

### Обдаровані діти

УДК 37.091.27:53

Г. П. Кобель,  
кандидат педагогічних наук, доцент кафедри експериментальної фізики  
та інформаційно-вимірювальних технологій СНУ імені Лесі Українки;

В. О. Савош,  
завідувач відділу фізико-математичних дисциплін ВІППО

## Експериментальний тур третього етапу LIII Всеукраїнської олімпіади з фізики



Наведено умови задач та їх авторські розв'язки для 8–11 класів експериментального туру третього етапу LIII Всеукраїнської олімпіади з фізики.

**Ключові слова:** середня швидкість, видовження пружини, нагрівання, термометр, жорсткість, маса, лінійка.

**Kobel H. P., Savosh V. O. Experimental Round of the Third Stage of LIIIrd All-Ukrainian Olympiad in Physics.**

The tasks and their authorial decisions for 8–11 classes of experimental round of the third stage of LIIIrd All-Ukrainian Olympiad in Physics are given.

**Key words:** average velocity, lengthening of spring, heating, thermometer, inflexibility, mass, ruler.

16 січня 2016 року проводився експериментальний тур третього (обласного) етапу LIII Всеукраїнської олімпіади юних фізиків. На нього запросили 11 учнів 8 класу, 13 – 9-го, 18 – 10-го і 14 учнів 11 класу.

Учасникам було запропоновано дві експериментальні задачі. При виконанні першого завдання перед учнями ставилися такі проблеми:

- розробити теорію експерименту, вивести розрахункову формулу;
- скласти план вимірювань; провести вимірювання;
- виконати обчислення шуканої величини; при потребі побудувати графічні залежності; обчислити похибки;
- вказати шляхи підвищення точності експерименту.

У другому завданні учні виконують уявний експеримент або їм пропонуються уже виміряні числові значення фізичних величин.

### 8 клас

**Завдання 1.** За який час можна повністю закрутити шуруп-саморіз? Яка середня швидкість його поступального руху? Для закручування шурупа використовують шурупверт, який робить при цьому 450 об/хв.

**Обладнання:** шуруп-саморіз, смужка міліметрового паперу.

**Розв'язування.** Повна довжина шурупа становить  $L = 69$  мм, а різьба є на частині завдовжки  $l = 49$  мм. Підраховуємо кількість витків наявної різьби:  $n = 14$  витків. Потрібно продовжити різьбу на всю довжину шурупа:  $N = \frac{69}{49} \cdot 14 = 19,7$  (витків).

Шурупверт робить  $\nu = 450 \frac{\text{об}}{\text{хв}} = 7,5 \frac{\text{об}}{\text{с}}$ . Тоді шуканий час  $t = \frac{N}{\nu} = \frac{19,7}{7,5} = 2,6$  (с).

Середня швидкість поступального руху шурупа в дерево:  $v = \frac{L}{t} = \frac{69}{2,6} = 26,5 \left( \frac{\text{мм}}{\text{с}} \right) = 2,65 \frac{\text{см}}{\text{с}}$ .

### Критерії оцінювання

1. Виміряно довжину різьби та всю довжину шурупа – 1 бал.
2. Правильно пораховано кількість витків – 0,5 бала.
3. Умовно продовжено різьбу на всю довжину шурупа – 1,5 бала.
4. Визначено час закручування шурупа – 1 бал.
5. Правильно визначено швидкість закручування шурупа – 1 бал.

**Завдання 2.** Масивну посудину з водою за допомогою системи блоків підвішено до пружини (рис. 1). У певний момент часу відкривають корок і з посудини починає витікати вода зі швидкістю  $\mu = 4 \frac{\text{г}}{\text{с}}$ . На міліметровому папері побудуйте графік залежності видовження пружини  $\Delta x$ (см) від часу  $t$  (хв). Взяти проміжок часу від 0 хв до 30 хв з інтервалом 5 хв. Масою блоків знехтувати. Нитку вважати невагомою та нерозтяжною.

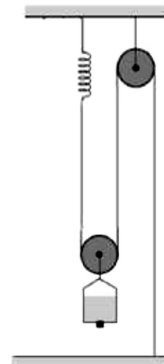


Рисунок 1

**Обладнання:** посудина масою  $M = 1,2$  кг; вода об'ємом  $V = 4,8$  л; нитка, два блоки, пружина жорсткістю  $k = 1000 \frac{\text{Н}}{\text{м}}$ , секундомір, міліметровий папір.

**Розв'язування.** Система складається з нерухомого та рухомого блоків. Запишемо умову рівноваги для рухомого блока:

$$k\Delta x = \frac{(M + m)g}{2} \quad (1), \text{ де } M - \text{ маса посудини, } m - \text{ маса води в посудині, } \Delta x - \text{ видовження}$$

пружини. З формули (1) отримаємо:  $\Delta x = \frac{(M + m)g}{2k}$ . Маса води  $m = \rho V$ ;  $m = 10^3 \cdot 4,8 \cdot 10^{-3} = 4,8$  (кг).

Через кожні 5 хв маса води в посудині буде зменшуватись на величину  $\Delta m = \mu \cdot t_1$ ;

$$\Delta m = 4 \frac{\text{г}}{\text{с}} \cdot 300 \text{с} = 1200 \text{г} = 1,2 \text{кг}. \quad \text{Знайдемо}$$

максимальне видовження пружини:

$$\Delta x_{\text{макс}} = \frac{(1,2 \text{кг} + 4,8 \text{кг}) \cdot 10 \frac{\text{Н}}{\text{кг}}}{2 \cdot 10^3 \frac{\text{Н}}{\text{м}}} = 3 \text{см}.$$

Очевидно, що через 20 хв вся вода з посудини витече і видовження пружини перестане змінюватись й набуде мінімального значення:

$$\Delta x_{\text{мін}} = \frac{1,2 \text{кг} \cdot 10 \frac{\text{Н}}{\text{кг}}}{2 \cdot 10^3 \frac{\text{Н}}{\text{м}}} = 0,6 \cdot 10^{-2} \text{ м} = 0,6 \text{ см}.$$

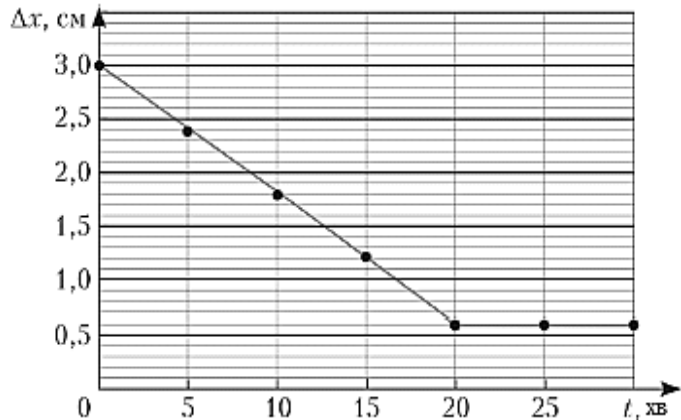


Рисунок 2

Врахувавши вищенаведені розрахунки, отримаємо графік залежності  $\Delta x(t)$  (рис. 2).

### 9 клас

**Завдання 1.** Визначити відношення мас двох пляшечок.

**Обладнання:** дві прозорі скляні пляшечки різної маси, конічна посудина з водою, медичний шприц (20 мл).

**Розв'язування.** 1. У першу пляшечку наливаємо таку кількість води, щоб при опусканні її в посудину з водою вона занурювалася до країв, але не тонула. Відповідно до умови плавання тіл маємо:  $m_1 g + \rho_0 V_0 g = \rho_0 (V_0 + V_1 + V_C) g$  (1), де  $m_1$  – маса 1-ї пляшечки,  $\rho_0$  – густина води,  $V_0$  – об'єм води у пляшечці,  $V_1$  – частина внутрішнього об'єму пляшечки, який не заповнений водою,  $V_C$  – об'єм скла, із якого виготовлена пляшечка. Звідси знаходимо:  $m_1 = \rho_0 (V_1 + V_C) = \rho_0 (V_1 + \frac{m_1}{\rho_C}) = \frac{V_1}{\frac{1}{\rho_0} - \frac{1}{\rho_C}}$  (2), де  $\rho_C$  – густина

скла.

Аналогічно для маси другої пляшечки отримаємо  $m_2 = \frac{V_2}{\frac{1}{\rho_0} - \frac{1}{\rho_C}}$  (3). Тоді відношення мас дорівнює

відношенню об'ємів:  $\frac{m_1}{m_2} = \frac{V_1}{V_2}$  (4). Для визначення об'єму, який не зайнятий водою, спочатку наповнимо

пляшечку з допомогою шприца повністю і визначимо внутрішній об'єм пляшечки  $V_{n1}$ . Тоді шуканий об'єм

$$V_1 = V_{n1} - V_{o1} \quad (5). \text{ Шукане відношення мас: } \frac{m_1}{m_2} = \frac{V_{n1} - V_{o1}}{V_{n2} - V_{o2}} \quad (6).$$

Наводимо один із варіантів вимірювання:

$$V_{n1} = 15,5 \text{ мл}, V_{o1} = 8,5 \text{ мл}, \text{ тоді } V_1 = 15,5 - 8,5 = 7 \text{ (мл)}.$$

$$V_{n2} = 19,5 \text{ мл}, V_{o1} = 6 \text{ мл}, \text{ тоді } V_1 = 19,5 - 6 = 13,5 \text{ (мл)}.$$

$$\frac{m_2}{m_1} = \frac{13,5}{7} = 1,93.$$

Можливий інший підхід до розв'язування задачі.

2. Так само у першу пляшечку наливаємо таку кількість води, щоб при опусканні її в посудину з водою вона занурювалася до країв, але не тонула. Відповідно до умови плавання тіл маємо:  $m_1 g + \rho_0 V_{o1} g = \rho_0 V_{31} g$ , де

$V_{31}$  – зовнішній об'єм пляшечки,  $V_{o1}$  – об'єм наливої води у пляшечку. Тоді  $m_1 = \rho_0 (V_{31} - V_{o1})$ . Аналогічно

$m_2 = \rho_0 (V_{32} - V_{o2})$ . Шукане відношення мас:  $\frac{m_2}{m_1} = \frac{V_{32} - V_{o2}}{V_{31} - V_{o1}}$ . Проте визначити з допомогою наданого

обладнання зовнішній об'єм пляшечки із задовільною точністю складно. Коли повністю занурена у воду пляшечка плаває, потрібно набрати із посудини повний шприц води (20 мл). Відмітити на бічній поверхні посудини рівень води при повністю зануреній пляшечці. Потім виймаємо пляшечку, виливаємо з неї  $V_0$  води і з допомогою шприца доливаємо у посудину воду до її підняття до відміченого рівня. Таким чином можемо знайти зовнішній об'єм пляшечки.

Зовнішній об'єм більшої пляшечки більший, ніж 20 мл, а додаткової посудини із водою не надано.

### Критерії оцінювання

1. Висунуто ідею плавання пляшечки при повному її зануренні – 1 бал.

2. Записано умову рівноваги пляшечки у вигляді (1) – 1 бал.

3. Здійснено перехід до рівняння (2) – 1 бал.

4. Знайдено об'єм, який не зайнятий водою, – 1 бал.

5. Правильно визначено відношення мас пляшечок:  $\frac{m_2}{m_1} \approx 2$  – 1 бал.

**Завдання 2.** При нагріванні однорідного бруска всі його лінійні розміри збільшуються пропорційно й довжина його сторони  $l$  залежить від температури за законом:  $l = l_0(1 + \alpha t)$  (1), де  $\alpha$  – коефіцієнт лінійного розширення.

При нагріванні також збільшується об'єм бруска, який залежить від температури за законом:  $V = V_0(1 + \beta t)$  (2), де  $\beta$  – коефіцієнт об'ємного розширення.

2.1. З'ясуйте фізичний зміст параметрів  $l_0$ ,  $V_0$ ,  $\alpha$ ,  $\beta$ .

2.2. Установіть зв'язок між параметрами  $\alpha$  та  $\beta$  для твердих речовин.

Ви знаєте будову ртутного термометра: довга скляна циліндрична трубка з'єднана з невеликим скляним балоном, який заповнений ртуттю (рис. 3). При нагріванні ртуть розширюється, відповідно довжина стовпчика ртуті збільшується. Довжина стовпчика вимірюється за шкалою, яка проградуєрована в градусах Цельсія.

У досліджуваному термометрі при температурі  $0,0^\circ\text{C}$ :

внутрішній об'єм балона  $V_0 = 200 \text{ мм}^3$ ;

внутрішній діаметр трубки  $d_0 = 0,20 \text{ мм}$ ;

ртуть повністю заповнює балончик, але не заходить у трубку;

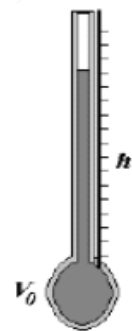


Рисунок 3

коефіцієнт об'ємного розширення ртуті  $\beta = 1,8 \cdot 10^{-4} \text{ } ^\circ\text{C}^{-1}$ ;

коефіцієнт лінійного розширення скла  $\alpha = 3,0 \cdot 10^{-6} \text{ } ^\circ\text{C}^{-1}$ .

2.3. Знехтувавши тепловим розширенням скла, побудуйте графік залежності висоти рівня ртуті в трубці  $h$  (мм) від вимірюваної температури  $t$  ( $^\circ\text{C}$ ).

2.4. Нехай термометр проградуйовано без урахування теплового розширення скла. Визначте відносну похибку показів такого термометра, пов'язану з тепловим розширенням скла, при температурі  $t = 10 \text{ } ^\circ\text{C}$ .

**Розв'язування.** 2.1. Фізичний зміст параметрів:  $l_0$  – довжина тіла при температурі  $t_0 = 0 \text{ } ^\circ\text{C}$ ,  $V_0$  – об'єм тіла при температурі  $t_0 = 0 \text{ } ^\circ\text{C}$ ,  $\alpha = \frac{\Delta l}{l_0 t}$  – відносне видовження при зміні температури на один градус,

$\beta = \frac{\Delta V}{V_0 t}$  – відносна зміна об'єму при зміні температури на один градус.

2.2. Зміну об'єму прямокутного паралелепіпеда можна виразити через зміну його лінійних розмірів.  $V = l_1 l_2 l_3 = l_{10} l_{20} l_{30} (1 + \alpha t)^3 = V_0 (1 + 3\alpha t + 3\alpha^2 t^2 + \alpha^3 t^3) \approx V_0 (1 + 3\alpha t)$ . В останньому виразі ми знехтували малими доданками другого та третього порядку. Порівнявши останнє співвідношення із (2), отримуємо зв'язок між параметрами  $\alpha$  та  $\beta$  для твердих речовин:  $\beta \approx 3\alpha$  (3).

2.3. Для градуювання стовпчика термометра достатньо записати співвідношення для зміни об'єму ртуті.

$V = V_0 + Sh = V_0 + \frac{\pi d_0^2}{4} h = V_0 (1 + \beta t)$ . Звідси знаходимо:

$h = \frac{4V_0\beta}{\pi d_0^2} t$  (4). Підставимо в останнє співвідношення числові

значення величин:  $h = \frac{4 \cdot 200 \cdot 1,8 \cdot 10^{-4}}{3,14 \cdot (0,2)^2} t \approx 1,15 t$  (мм).

Будуємо графік отриманої залежності (рис. 4).

2.4. Якщо врахувати збільшення лінійних розмірів скляних деталей термометра (радіуса балона та діаметра циліндричної трубки), то співвідношення для зміни об'єму ртуті матиме

видклад:  $V_0 (1 + 3\alpha t) + \frac{\pi d_0^2}{4} (1 + 2\alpha t) h_1 = V_0 (1 + \beta t)$ . З останнього рівняння знаходимо піднімання:

$$h_1 = \frac{4V_0}{\pi d_0^2} \frac{\beta - 3\alpha}{1 + 2\alpha t} t = \frac{4V_0}{\pi d_0^2} (\beta - 3\alpha) (1 - 2\alpha t) t = \frac{4V_0\beta}{\pi d_0^2} \left(1 - \frac{3\alpha}{\beta}\right) (1 - 2\alpha t) t.$$

$$h_1 = \frac{4V_0\beta}{\pi d_0^2} \left(1 - \frac{3\alpha}{\beta}\right) (1 - 2\alpha t) t = \frac{4V_0\beta}{\pi d_0^2} \left(1 - \frac{3\alpha}{\beta} - 2\alpha t + \frac{6\alpha^2}{\beta} t\right) t \approx \frac{4V_0\beta}{\pi d_0^2} \left(1 - \frac{3\alpha}{\beta} - 2\alpha t\right) t.$$

Цьому значенню висоти рівня стовпчика ртуті за градуювальною залежністю (4) відповідатиме виправлене значення температури:

$$t_{\text{вип}} = \frac{\pi d_0^2}{4V_0\beta} h_1 = \frac{\pi d_0^2}{4V_0\beta} \frac{4V_0\beta}{\pi d_0^2} \left(1 - \frac{3\alpha}{\beta} - 2\alpha t\right) t = \left(1 - \frac{3\alpha}{\beta} - 2\alpha t\right) t.$$

Відносна похибка вимірювання температури без урахування теплового розширення скла:

$$\varepsilon = \frac{|t_{\text{вип}} - t|}{t} = \frac{3\alpha}{\beta} + 2\alpha t. \quad \text{Обчислимо значення похибки для температури } t = 10 \text{ } ^\circ\text{C}.$$

$$\varepsilon = \frac{3 \cdot 3 \cdot 10^{-6}}{1,8 \cdot 10^{-4}} + 2 \cdot 3 \cdot 10^{-6} \cdot 10 \approx 5 \cdot 10^{-2} = 5 \text{ } \%$$

**Критерії оцінювання**

1. Охарактеризовано фізичний зміст параметрів  $l_0$ ,  $V_0$ ,  $\alpha$ ,  $\beta$  – 1 бал.

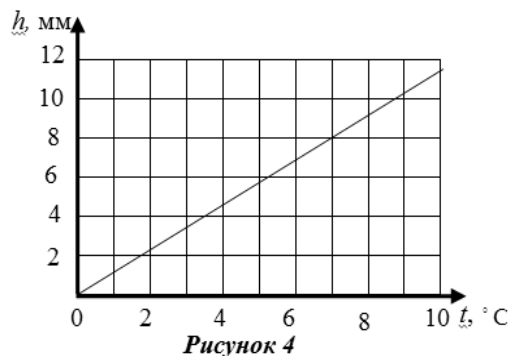


Рисунок 4

2. Встановлено зв'язок між параметрами  $\alpha$  та  $\beta$  для твердих речовин – 1 бал.
3. Отримано функціональну залежність висоти рівня ртуті в трубці  $h$  від температури  $t$  – 1 бал.
4. Побудовано графік отриманої залежності – 1 бал.
5. Знайдено відносну похибку показів такого термометра, пов'язану з тепловим розширенням скла, – 1 бал.

### 10 клас

**Завдання 1.** Три гумові нитки різної жорсткості та кольору з'єднано. Визначити жорсткість кожної гумової нитки, не роз'єднуючи їх.

**Обладнання:** три гумові нитки різної жорсткості та різного кольору, два тягарці відомої маси ( $100 \pm 2$ ) г, лінійка, скріпка, нитка, штатив.

**З'єднання гумових ниток повинно завжди бути вільним!**

**Розв'язування.** Учням видано два тягарці масою 100 г із набору динамометра. Три гумові нитки різної жорсткості вже були зв'язані ниткою. Місце з'єднання доступне для спостереження. Під час експерименту потрібно з допомогою скріпки одну гумову нитку підвісити за середину на штативі, а до середини другої нитки підвісити тягарець. Третя гумова нитка на цьому етапі участі в експерименті не бере (рис. 5).

Точно виміряти початкову довжину недеформованої нитки досить складно. Тому краще виконувати експеримент двічі, навантажуючи гумки спочатку одним, а потім двома тягарцями.

При цьому потрібно виміряти довжину кожної з двох розтягнутих і складених удвічі ниток:  $l_1$  і  $l_2$  при обох навантаженнях. Запишемо умову рівноваги тягарця для кожного з випадків. Потрібно врахувати, що гумову нитку складено удвоє (паралельно), тому на тягарець діє дві сили пружності:  $2k_{\text{ч}}(l_1 - l_0) = mg$  (1),  $2k_{\text{ч}}(l_2 - l_0) = 2mg$  (2). Віднімемо від другого рівняння перше:  $2k_{\text{ч}}(l_2 - l_1) = mg$ . Звідси знаходимо шукану жорсткість першої, наприклад, червоної нитки:  $k_{\text{ч}} = \frac{mg}{2(l_2 - l_1)}$ . Оскільки дві різні гумові нитки з'єднані

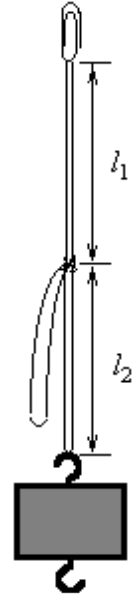


Рисунок 5

під час експерименту послідовно, то сили натягу в них однакові. Тому, міркуючи аналогічно, визначимо жорсткість другої, наприклад, зеленої гумової нитки:  $k_3 = \frac{mg}{2(l'_2 - l'_1)}$ . Потім проводиться такий самий дослід із третьою (жовтою) й першою або третьою і другою гумовими нитками.

$$\text{Наприклад, жорсткість червоної кільцевої гумової нитки: } k_{\text{ч}} = \frac{0,1 \cdot 9,8}{2(111 - 99) \cdot 10^{-3}} = \frac{490}{12} = 40,8 \left( \frac{\text{Н}}{\text{м}} \right).$$

$$\text{Жорсткість зеленої кільцевої гумової нитки: } k_3 = \frac{0,1 \cdot 9,8}{2(112 - 99) \cdot 10^{-3}} = \frac{490}{13} = 37,7 \left( \frac{\text{Н}}{\text{м}} \right).$$

$$\text{Жорсткість жовтої кільцевої гумової нитки: } k_{\text{ж}} = \frac{0,1 \cdot 9,8}{2(155 - 117) \cdot 10^{-3}} = \frac{490}{38} = 12,9 \left( \frac{\text{Н}}{\text{м}} \right).$$

Для обчислення відносної похибки скористаємося співвідношенням:

$$\varepsilon = \frac{\Delta k}{k} = \sqrt{\left( \frac{\Delta m}{m} \right)^2 + \left( \frac{\Delta(l_2 - l_1)}{l_2 - l_1} \right)^2} = \sqrt{\left( \frac{\Delta m}{m} \right)^2 + \left( \frac{\Delta l_2 + \Delta l_1}{l_2 - l_1} \right)^2}.$$

Враховуючи інструментальну похибку лінійки та похибку відліку, беремо:  $\Delta l_1 = \Delta l_2 = 1 \text{ мм}$ .

$$\text{Наприклад, для червоної гумової нитки } \frac{\Delta k_{\text{ч}}}{k_{\text{ч}}} = \sqrt{\left( \frac{2}{100} \right)^2 + \left( \frac{1+1}{12} \right)^2} = 0,17 = 17 \text{ \%}.$$

$$\text{Тоді абсолютна похибка } \Delta k_{\text{ч}} = \varepsilon \cdot k_{\text{ч}} = 0,17 \cdot 40,8 = 6,8 \left( \frac{\text{Н}}{\text{м}} \right) \approx 7 \frac{\text{Н}}{\text{м}}.$$

$$k_{\text{ч}} = (41 \pm 7) \left( \frac{\text{Н}}{\text{м}} \right).$$

### Критерії оцінювання

1. Сформульовано ідею щодо неможливості точного вимірювання початкової довжини гумової нитки – 1 бал.
2. Виведено формулу для знаходження жорсткості – 1 бал.

3. Визначено жорсткість кожної гумової нитки – 2 бали.
4. Обчислено відносну й абсолютну похибки результатів – 1 бал.

**Завдання 2.** Див. завдання 2 для 9 класу.

**11 клас**

**Завдання 1.** Оцінити значення коефіцієнта непружності при центральному співударі двох монет. Коефіцієнт непружності – це відношення частини енергії, яка переходить у внутрішню, до повної енергії системи. Монети виготовлено з однакового матеріалу.

**Обладнання:** дві монети – 5 коп і 2 коп, аркуш паперу, лінійка, дощечка, штатив.

**Розв’язування.** Розглянемо процес центрального удару двох монет масою  $M$  та  $m$ , які ковзають плазом по горизонтальній поверхні паперу. Нехай монета 5 коп (1) масою  $M$ , що має швидкість  $v_1$  перед самим ударом, налітає на нерухому  $u_1 = 0$  монету 2 коп (2) (рис. 6). Тоді  $v_2$  та  $u_2$  – швидкості першої та другої монет безпосередньо після удару.

Із закону збереження повної енергії запишемо:

$$\frac{Mv_1^2}{2} = \frac{Mv_2^2}{2} + \frac{mu_2^2}{2} + Q, \quad (1)$$

де  $Q$  – частина енергії, яка переходить у внутрішню внаслідок неабсолютної пружності удару. Після удару обидві монети зупиняються. Отже, їх кінетична енергія йде на виконання роботи проти сили тертя.

$$\frac{Mv_2^2}{2} = \mu MgS_1 \quad (2), \quad \frac{mu_2^2}{2} = \mu mgS_2. \quad (3)$$

З (1) знаходимо:

$$Q = \frac{Mv_1^2}{2} - \frac{Mv_2^2}{2} - \frac{mu_2^2}{2} = \frac{Mv_1^2}{2} - \mu MgS_1 - \mu mgS_2.$$

Повна енергія системи монет дорівнює кінетичній енергії першої монети перед ударом. Тоді:

$$k = \frac{Q}{E_k} = \frac{\frac{Mv_1^2}{2} - \mu MgS_1 - \mu mgS_2}{\frac{Mv_1^2}{2}} = 1 - \frac{\mu MgS_1 + \mu mgS_2}{\frac{Mv_1^2}{2}}.$$

Для визначення кінетичної енергії монети (5 коп) до удару потрібно надати їй таку ж швидкість, як і в першому випадку (рис. 6), та виміряти пройдений шлях  $S_0$  до зупинки.  $\frac{Mv_1^2}{2} = \mu MgS_0$  (4). Тоді шуканий

$$\text{коефіцієнт } k = 1 - \frac{\mu MgS_1 + \mu mgS_2}{\mu MgS_0} = 1 - \frac{S_1 + \frac{m}{M}S_2}{S_0} \quad (5).$$

Другий експеримент можна і не виконувати, а записати для центрального удару (швидкості монет напрямлені вздовж лінії) закон збереження імпульсу:  $Mv_1 = Mv_2 + mu_2$  (6). Враховуючи співвідношення (2),

$$(3) \text{ і } (4), \text{ співвідношення (6) набуває вигляду: } \sqrt{2\mu gS_0} = \sqrt{2\mu gS_1} + \frac{m}{M}\sqrt{2\mu gS_2}, \text{ або } \sqrt{S_0} = \sqrt{S_1} + \frac{m}{M}\sqrt{S_2}.$$

$$\text{Звідси } S_0 = \left( \sqrt{S_1} + \frac{m}{M}\sqrt{S_2} \right)^2. \text{ Співвідношення (5) набуває вигляду: } k = 1 - \frac{S_1 + \frac{m}{M}S_2}{\left( \sqrt{S_1} + \frac{m}{M}\sqrt{S_2} \right)^2} = 1 - \frac{1 + \frac{m}{M}\frac{S_2}{S_1}}{\left( 1 + \frac{m}{M}\sqrt{\frac{S_2}{S_1}} \right)^2}.$$

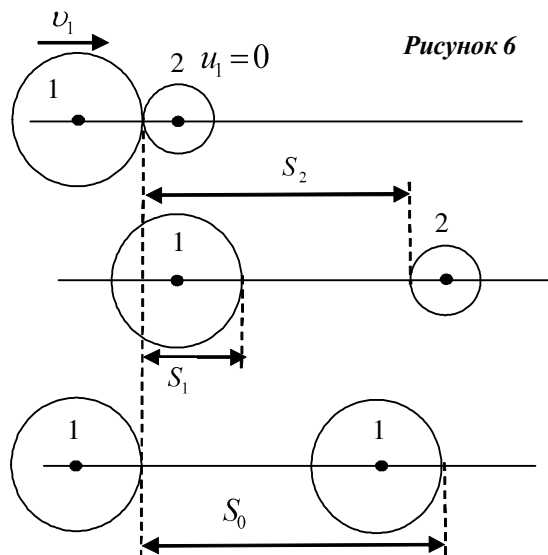


Рисунок 6



Відношення мас монет можемо визначити, зрівноважуючи їх на лінійці на краю столу:  $\frac{m}{M} = \frac{l_5}{l_2}$ . Тоді

$$\text{остаточно маємо: } k = 1 - \frac{1 + \frac{l_5}{l_2} \frac{S_2}{S_1}}{\left(1 + \frac{l_5}{l_2} \sqrt{\frac{S_2}{S_1}}\right)^2} \quad (7), \text{ або } k = 1 - \frac{S_1 + \frac{l_5}{l_2} S_2}{S_0} \quad (8).$$

Для оцінки похибки можна використати диференціювання останнього виразу. Для оцінки точності прямих вимірювань потрібно визначати випадкові похибки.

Реалізувати описані умови експерименту можна двома способами:

1. З допомогою дощечки і штатива виготовити похилу площину. На смужці паперу провести поздовжню лінію, вздовж якої повинні рухатися центри мас обох монет. Смужку паперу розміщують так, що одна її частина лежить на похилій площині, а друга – горизонтальна. Першу монету відпускають без початкової швидкості з верхнього краю паперу. На горизонтальній ділянці проводять поперечну лінію, до якої торкаються обідки монет у момент удару і від якої будемо вести відлік пройденого монетами шляху до зупинки. Експеримент проводять із двома монетами і визначають відстані  $S_1$  та  $S_2$ . Потрібно дібрати такі умови експерименту, щоб монета 2 коп не виходила за межі паперу. Потім пускають монету 5 коп із тієї ж висоти і вимірюють відстань  $S_0$  (рис. 6).

Наводимо результати одного із вимірювань:  $S_0 = 58$  мм,  $S_1 = 17$  мм,  $S_2 = 73$  мм. При зрівноважуванні монет:  $l_2 = 140$  мм,  $l_5 = 58$  мм.

$$\text{Виконаємо обчислення за (8): } k = 1 - \frac{17 + \frac{58}{140} \cdot 73}{58} = 0,185 \text{ або за (7): } k = 1 - \frac{1 + \frac{58}{140} \cdot \frac{73}{17}}{\left(1 + \frac{58}{140} \sqrt{\frac{73}{17}}\right)^2} = 0,195.$$

2. Першу монету встановити на краю столу так, щоб її невеличка частина виступала над краєм. Другу монету розмістити вслід за першою і з допомогою лінійки намагатися забезпечити однакову силу удару. Дослід повторити кілька разів для виключення промахів. Другу частину експерименту виконати тільки з однією монетою. Виміряти кілька значень відстаней  $S_1$ ,  $S_2$  і  $S_0$ .

У цьому методі важко досягнути однакової початкової швидкості монети для ряду експериментів. Тому перший метод більш точний і його використання дає учаснику більше балів.

Відносну похибку визначити складно. Можна обчислити спочатку абсолютну похибку, продиференціювавши вираз (8) у частинних похідних.

При оцінці абсолютної похибки прямих вимірювань відстаней  $S_0$ ,  $S_1$  та  $S_2$  потрібно врахувати випадкову похибку, крім інструментальної та похибки відліку.

### Критерії оцінювання

1. Записано закон збереження повної енергії з урахуванням непружності – 1 бал.
2. Виведено формулу для кількості теплоти – 0,5 бала.
3. Виражено кінетичну енергію монети через роботу на подолання сили тертя – 1 бал.
4. Визначено правильне відношення мас монет – 0,5 бала.
5. Отримано співвідношення (8) для коефіцієнта непружності – 0,5 бала.
6. Проведено вимірювання відповідних відстаней  $S_0$ ,  $S_1$  та  $S_2$  – 1 бал.
7. Проведено оцінку випадкових похибок прямих вимірювань відстаней  $S_0$ ,  $S_1$  та  $S_2$  – 0,5 бала.

**Завдання 2.** Див. завдання 2 для 10 класу.

### Література

1. Гончаренко С. У. Фізика. Олімпіадні задачі : 9–11 кл. – Вип. 2 / С. У. Гончаренко, Є. В. Коршак. – Т. : Навч. кн. – Богдан, 1999. – 200 с.
2. Задачі по фізиці : учебн. пособие / [под ред. О. Я. Савченко]. – СПб. : Лань, 2001. – 368 с.