

С. О. Сподарик,  
завідуюча інструктивно-методичним відділом, керівник гуртків  
Волинського обласного еколого-натуралістичного центру

# Міжнародні навчально-освітні проекти як інноваційний напрямок діяльності позашкільного навчального закладу



*Висвітлено участь позашкільного навчального закладу в міжнародних навчально-освітніх проектах.*

**Ключові слова:** інноваційне поле, міжнародна діяльність, позашкілля, міжнародні освітні програми, конкурси, проекти, форум учнів.

**Spodaryk S. O. International Educational Projects as Innovative Activity of Out-of-School Educational Institutions.**

*Participation of out-of-school educational institution in the international educational projects is shown.*

**Key words:** innovative field, international activity, out-of-school activity, international educational programs, competitions, projects, pupils' forum.

**Постановка проблеми.** Розвиток інноваційних процесів в освіті на сучасному етапі є об'єктивною закономірністю, що зумовлюється: інтенсивним розвитком інформаційних технологій у всіх сферах людського буття; оновленням змісту філософії сучасної освіти, центром якої став загальнолюдський цілісний аспект; гуманістично зорієнтованим характером взаємодії учасників навчально-виховного процесу; необхідністю підвищення рівня активності та відповідальності педагога за власну професійну діяльність, спрямовану на формування творчої особистості; готовності сприйняття нових соціально-економічних умов та активної діяльності в них.

Сьогодні позашкільна еколого-натуралістична освіта сприяє розв'язанню низки суспільно важливих завдань. А це спонукає нас бути готовими до роботи в умовах надшвидкого ритму економічних та політичних змін, конкурентоспроможними на ринку освітніх послуг. Серед цих завдань провідною є проблема практичного спрямування екологічної освіти, виховання у підростаючого покоління відповідального ставлення до навколишнього середовища, формування майбутніх повноцінних із соціального погляду громадян України.

**Виклад основного матеріалу.** Педагоги Волинського обласного еколого-натуралістичного центру працюють над створенням інноваційного середовища у системі позашкільної екологічної освіти. У дослідженнях провідного українського психолога І. Беґа наголос ставиться на тому, що повноцінний розвиток особистості дитини може відбуватися лише тоді, коли вона стає суб'єктом практичної діяльності. Сучасне позашкілля є саме тим освітньо-виховним простором, де діти мають змогу постійно реалізувати набуті знання. Соціально-педагогічний супровід навчально-виховного процесу передбачає системну взаємодію суб'єктів навчального процесу, у результаті якого дитина опановує мистецтво самостійно розв'язувати творчі завдання.

В інноваційній педагогічній діяльності колективу Центру особливе місце займає участь юннатів у міжнародних освітніх програмах, конкурсах, проектах.

Навчальні заклади Волинської області вже тривалий час беруть участь у Міжнародному науково-освітньому проекті «GLOBE» (глобальне вивчення та спостереження з метою поліпшення довкілля). Цей проект об'єднує зусилля учнів, учителів, учених-дослідників, спрямовані на отримання додаткової

інформації про навколишнє середовище шляхом збору даних і проведення спостережень. У навчальних закладах області ведеться дослідницька робота в рамках цієї програми, зокрема проводимо конкурс «Календар GLOBE 2015» – конкурс фотографій, які фіксують роботу при дослідженні води, повітря, ґрунту, рослинного й тваринного світу, а також об'єктів живої та неживої природи. Журі Ради Європи та Євразії серед сотень фотографій з усього світу відібрали 20 найкращих, які було надруковано у Європейському «Календарі GLOBE». Серед них – три роботи юннатів з Волині.

В області розроблено план упровадження міжнародної програми в школах і позашкільних навчальних закладах, який передбачає: підготовку вчителів-організаторів, проведення досліджень, розроблення методичних рекомендацій, проведення районних семінарів, участь у всеукраїнських вебінарах.

Багато навчальних закладів області зацікавилось конкурсом «Вишнева Україна», метою якого є спостереження за початком вегетаційного сезону в рослин виду Вишня звичайна.

Досить пізнавальним для дітей є національний етап Міжнародного екологічного конкурсу «Правдивий світ птахів», який проводиться спільно з Департаментом охорони здоров'я міста Вроцлава (Польща) під егідою Вроцлавського природничого університету. Метою цього конкурсу є формування екологічного мислення, пробудження інтересу до орнітології, виховання культури здорового способу життя під час екскурсій у природу, розвиток різнобічних талантів дітей, створення умов для творчого розвитку інтересів. У цьому конкурсі юні натуралісти Волині зайняли I місце у номінації «Птахи-диваки».

Прикордонне розташування Волині передбачає участь у регіональних міжнародних програмах. Цікавими є українсько-польські спостереження за популяцією лелеки білого. Саме в рамках таких спостережень проводиться обласна акція «Лелека». У межах нашої області знаходиться основна

концентрація української популяції цих птахів. Юннати беруть активну участь у спостереженнях за місцями їх гніздування, прильотом, насиджуванням, появою пташенят і строками осіннього відльоту. Результати своїх спостережень юні дослідники обговорюють на спільних українсько-польських зустрічах. Зазначимо, що за останні роки зростає чисельність популяції лелеки білого в межах Волинської області та прикордонних польських воєводств.

Протягом чотирьох років на базі Устилузької ЗОШ I–III ст. Володимир-Волинського району розвивається українсько-польський проект з обміну досвідом трудового виховання «Фарм». Учні школи разом з учнями школи села Лужков (Республіка Польща) вирощують сільськогосподарські культури, проводять дослідження з акліматизації рослин, ведуть фенологічні спостереження. У серпні спільно організовують обжинки, де обмінюються досвідом вирощування овочевих, ягідних культур, обговорюють проблеми, що виникли. Польські школярі є активними учасниками обласної виставки «Щедрість рідної землі».

Не перший рік триває в області регіональний українсько-німецький проект спостереження за популяцією очеретянки прудкої в межах Національного природного парку «Прип'ять–Стохід». Юннати навчальних закладів Любешівського району, на території якого знаходиться парк, уже два роки поспіль спостерігають за очеретянкою в літній період під час проведення експедицій. Як результат – дані спостережень юних природолюбів враховано при складанні карти поширення цієї пташки.

**Висновки.** Таким чином, залучення вихованців до міжнародних проектів, програм, конкурсів сприяє утворенню форуму школярів, які за допомогою спілкування з однолітками із різних країн зміцнюють зв'язки між школярами. Це поглиблює розуміння екологічних проблем та шляхів їх вирішення, виховує почуття належності до єдиної європейської співдружності.

### Література

1. Биковська О. В. Стратегічні напрями позашкільної освіти / О. В. Биковська // Позашкільна освіта: стратегії, інновації, практика : зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. конф., 21–23 травня 2009 р. М-во освіти і науки України, Нац. еколого-натураліст. центр. – Суми : ПП Рудень С. І., 2009. – С. 164–168.
2. Вербицький В. Формування практичного розуму цілеспрямованого учня / В. Вербицький // З досвіду сталого розвитку позашкільної еколого-натуралістичної освіти. – К. : Деміург, 2001. – 304 с.
3. Тихенко Л. В. Формування і розвиток позашкільного навчально-виховного мікросоціуму: практичний аспект / Л. В. Тихенко, Л. М. Бондар // Формування та розвиток творчих здібностей дітей та учнівської молоді в креативному освітньому соціумі : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. – Суми : Університет. кн., 2008. – С. 78–84.
4. Сиротенко А. І. Громадянське виховання учнівської молоді у позашкільній роботі / А. І. Сиротенко // Теоретико-методичні основи виховання творчої особистості в умовах позашкільних навчальних закладів : зб. матеріалів наук.-практ. конф. – К. : [б. в.], 2006. – С. 4–8.