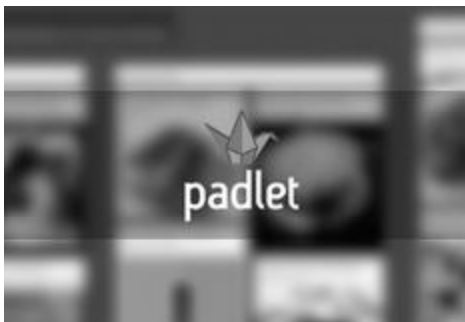


УДК 37.091.59:364-322

Н. М. Гмигрук,
методист районного методичного кабінету відділу освіти Ківерцівської райдержадміністрації

Організація волонтерських проектів учнівського самоврядування за допомогою сервісу Padlet



Показано можливість використання сервісу Padlet як нової сфери інформаційної взаємодії під час організації діяльності учнівського самоврядування.

Ключові слова: *сервіс Padlet, інтерактивна онлайн-дошка (стіна), організація роботи учнівського самоврядування, волонтерська діяльність.*

Gmytruk N. M. Organization of Volunteer Projects of Student's Self-Government by Means of Padlet Service.

Possibility of the use of Padlet service is shown as a new sphere of informative co-operation during organization of activity of student's self-government.

Key words: *Padlet service, interactive online board (wall), organization of work of student's self-government, volunteer activity.*

Постановка проблеми. В Україні триває швидке наповнення освіти інформаційно-комунікаційними технологіями. Вже ні в кого не викликає сумніву доцільність використання інтернет-ресурсів у навчальному процесі. Актуальною стає також необхідність якісної оцінки підходів до виховного процесу з погляду їхньої відповідності новим життєвим реаліям, інформатизації всіх сфер діяльності суспільства. В освітньому середовищі набули поширення й інтерактивні онлайн-дошки, або стіни.

Аналіз наукових досліджень за темою статті.

Суттєвий внесок у вивчення проблеми зробили такі науковці: В. Ю. Биков, Б. С. Гершунський, М. І. Жалдак, Н. В. Морзе, Е. С. Полат, О. В. Співаковський, Л. М. Лучко, А. А. Андреев, В. М. Глушков, Г. К. Селевко, Л. А. Нікітюк. Вони визначають гнучкість, доступність, відкритість, пізнавальний та творчий інтерес як характерні риси застосування інтернет-ресурсів у сучасній освіті. Наукові дослідження ІТ та соціальних сервісів розкрито у працях, зокрема, Н. Р. Балака, В. М. Кухаренка, О. В. Сала.

Метою нашого дослідження є розгляд можливостей сервісу Padlet як нової сфери інформаційної взаємодії, яка приводить до виникнення нових видів суспільних відносин: розширення комунікацій, обміну досвідом, дистанційного навчання, що є важливим в організації виховного процесу.

Виклад основного матеріалу. Онлайн-сервіс Padlet – зручний масовий засіб спілкування між людьми. Документи, розміщені на стіні, може бачити безмежна кількість людей. Знаючи адресу стіни, можна отримати інформацію, на ній розміщену, а також розмістити своє повідомлення.

Можливості інтерактивної онлайн-дошки (стіни) в освітньому процесі досить широкі. Зокрема, його можна застосовувати:

- для «мозкового штурму», для узагальнення та систематизації знань;
- як майданчик для розміщення навчальної інформації;
- для розміщення завдань на пошук інформації;
- для спільного виконання домашнього завдання;
- як місце для збирання ідей для проектів та їх обговорення.

Зважаючи, що Padlet – сервіс, який дає можливість працювати дистанційно, як із учнями, так і з колегами, ми акцентували увагу на проблемі використання можливостей інтерактивної онлайн-дошки в організації роботи учнівського самоврядування, зокрема, волонтерської діяльності в межах навчальних закладів району.

В оформленні дошки ми врахували декілька ідей:

- обмін досвідом через втілення інтернет-проектів волонтерського спрямування («Щоденник корисних справ», «На цій землі я народився», «Дорожня карта патріотичних справ»);

– методичний супровід організації та втілення інтернет-проектів;

– методичний супровід діяльності новопризначених педагогів-організаторів, координаторів учнівського самоврядування.

Організуючи роботу, на семінарі ми презентували вже оформлену дошку і запросили координаторів учнівського волонтерського руху до закритої спільноти «Спілкуємось та діємо», організували реєстрацію користувачів за їх електронними адресами. Дошка має свою адресу, яка повідомляється користувачам з метою спільного наповнення та редагування. Ми обрали відповідний рівень доступу до дошки – «Можна писати» (користувачі можуть переглядати, писати будь-які пости та коментарі).

Таким чином до нашої спільноти доєдналося більше 20 користувачів, які викладають свою інформацію щодо втілення волонтерських проектів у навчальних закладах району. Для цього на дошці відкрито три інформаційних вікна за кожним із проектів. До прикладу, через текстову інформацію та світлина ми довідалися, що:

– до інтернет-проекту «Щоденник корисних справ» доєдналися ЗОШ І–ІІ ст. с. Личани з акціями допомоги престарілим та членам сімей учасників АТО, прибирання місць захоронення учасників Другої світової війни; у ЗОШ І–ІІІ ст. № 3 м. Ківерці та ЗОШ І–ІІ ст. с. Бодячів стартувала акція «Подаруй друге життя книзі»; у ЗОШ І–ІІІ ст. с. Дерно триває акція «Скрина добра» – збір речей для малозабезпечених;

– до інтернет-проекту «На цій землі я народився» долучилися ЗОШ І–ІІІ ст. с. Дідичі з акціями «Утилізуй батарейку правильно», «Чисте повітря», ЗОШ І–ІІІ ст. № 4 м. Ківерці – з акцією «Це дерево для тебе, Україно!», ЗОШ І–ІІ ст. с. Звірів – із краєзнавчим проектом вивчення історії села, ЗОШ І–ІІІ ст. с. Грем'яче – із природоохоронним проектом;

– до інтернет-проекту «Дорожня карта патріотичних справ» долучилися ЗОШ І–ІІІ ст. № 4 м. Ківерці з акціями «Ми за мир», «Україна моя вишивана», ЗОШ І–ІІ ст. с. Омельне – із проектом «Плекаємо патріотів»,

НВК «Ківерцівська ЗОШ І ст. – Ківерцівська районна гімназія» – з акціями «Лист солдату» й «Оберіг для героя», ЗОШ І–ІІІ ст. с. Берестяне – з організованою зустріччю «Дякуємо тобі, захиснику!».

Зв'язок учасників – зворотний: кожен може написати свої думки, поради, питання тощо. Спілкування онлайн дозволяє не тільки повідомляти свої міркування, коментувати дописи колег, але й ініціює діяльність координаторів волонтерського руху та роботу учнівського самоврядування.

Із умовами проведення проектів учасники можуть ознайомитися в інформаційному вікні «Органайзер». Зауважимо, що однією з умов є оновлення інформації не рідше одного разу на місяць. Це також стимул до дій.

Підсумки проектної діяльності буде підбито на міжшкільному зльоті волонтерів, який проходить у березні-квітні щорічно. Шляхом онлайн-голосування визначимо проекти й акції, які будуть представлені на зльоті.

Для допомоги новопризначеному педагогові-організатору створено інформаційне вікно «Віртуальна школа молодого педагога-організатора», у якому є план діяльності такого виду методичної допомоги та надаються рекомендації щодо організації роботи. Зауважимо, що 25 % учасників групи мають стаж координаторів учнівського самоврядування до трьох років. Однак у спільноті вони беруть активну участь.

Створену дошку можна розмістити в соціальних мережах (Facebook, Twitter, Google+ та ін.), зберігати у вигляді електронного документа у форматах PDF, Exel, CSV, відправити електронною поштою, вставити у власну сторінку чи блог за допомогою html-коду, а також використовувати мобільну версію з QR-кодом.

Висновки. Таким чином, можна стверджувати, що онлайн-сервіс Padlet є зручним продуктом для створення простих проектів виховного спрямування зі зручним керуванням взаємодії між членами спільноти, співробітництва, співнавчання і взаємонавчання.

Література

1. Баданов А. Віртуальна дошка Padlet для організації колективної роботи с різними матеріалами [Електронний ресурс] / Александр Баданов // Блог Александра Баданова. Идеи, технологии, сервисы для учителей. – Режим доступа : <http://badanovag.blogspot.com/2013/09/padlet.html>
2. Гончаренко Л. М. Використання ІКТ для підвищення якості навчання [Електронний ресурс] / Л. Гончаренко, О. Костенко. – Режим доступа : http://osvita.ua/school/lessons_summary/edu_technology/27861/
3. Зубахіна Є. М. Застосування соціального сервісу Padlet у навчально-виховному процесі [Електронний ресурс] / Є. М. Зубахіна. – Режим доступа : http://informatika.udpu.org.ua/?page_id=1175
4. Мехх А. Формування літературних компетенцій за допомогою інформаційних технологій та інтернет-ресурсів [Текст] / А. Мехх // Дивослово. – 2009. – № 6. – С. 15–16.