

Г. Д. Романчук,
науковий співробітник науково-дослідної лабораторії
соціологічних досліджень та розвитку освіти
Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти (ВІППО)

Надійний супутник освітян

Шановний читачу! Ви тримаєте в руках ювілейне – соте – число науково-методичного вісника «Педагогічний пошук», перший номер якого вийшов у березні 1994 року. Ідея його видання належить Ганні Семенівні Маслай, ректору ВІППО у 1984–2008 роках.

Ганна Семенівна займає особливе місце в історії журналу. Саме вона протягом чотирнадцяти років опікувалася втіленням в життя концепції видання, розробленої нею, та здійснювала практичні кроки до забезпечення своєчасного виходу часопису у світ. Створення редакційно-видавничого відділу та турбота про його належне технічне оснащення; вирішення питання про ставку редактора журналу і запрошення на цю посаду талановитого професійного журналіста Лідії Петрівни Вегери; постійне надання власних матеріалів до друку і спрямування працівників інституту на підготовку статей з важливих, актуальних методичних та освітніх проблем; робота з авторами й залучення до співпраці відомих українських учених, керівників управлінь і відділів освіти області та творчих учителів – далеко не повний перелік практичних дій Г. С. Маслай з формування іміджу часопису.

Життєве кредо Ганни Семенівни «Працюю для вчителя» знайшло яскраве втілення і в цьому напрямі її роботи. Адже створення періодичного видання для педагогів регіону в 90-х роках було нагально необхідним, щоб, з одного боку, допомогти вчителю, а з іншого – розкрити багатство напрацьованих талановитих учителів та педагогічних колективів області.

У «Слові до читачів» у першому випуску «Педагогічного пошуку» Ганна Семенівна наголосила: «Предметом постійної уваги інформаційно-методичного вісника „ПП” будуть нові педагогічні технології і методики, пошуки і знахідки творчих учителів, проблеми дошкільних дитячих закладів, початкової школи, нові типи шкіл, робота з обдарованими дітьми, управлінська діяльність, гуманізація освіти, її зорієнтованість на загальнолюдські цінності, взаємовідносини у педагогічному колективі, у стосунках вчителя і учня. Добираючи матеріали, редакція орієнтуватиметься на оновлення змісту освіти, введення у шкільну програму нових предметів і курсів, в міру можливостей знайомитиме вас з рідкісними публікаціями раніше заборонених науковців, письменників, поетів» [10].

Журнал твориться серцем і розумом багатьох людей. Його потрібність та ефективність забезпечують три повноцінні складові: редакційний колектив, авторський актив та читачі.

Редакційний колектив, як технічний, так і редакційна колегія, протягом усього цього часу

складався і складається з людей творчих, обдарованих, відповідальних та відданих своїй справі.

Лідія Петрівна Вегера, редактор журналу від його першого числа 1994 року і до числа другого 2008 року (це був 58-й випуск), вирішувала всі організаційні питання: від державної реєстрації видання до пошуку місця друку вісника, від роботи з авторами до його верстки та дизайну, від презентацій у педагогічних колективах до передплати тощо.

Майже в кожному числі вісника друкувались матеріали редактора. У журналістському портфоліо Лідії Петрівни – аналітичні та інформаційні матеріали з проблем діяльності управління освіти Волинської державної адміністрації, роботи з обдарованими дітьми, актуальні інтерв'ю з видатними постатями української науки, освіти та культури, огляди заходів, проведених інститутом і т. ін.

До першої редакційної колегії увійшли працівники інституту: доцент Г. С. Маслай, В. М. Дмитрук, В. Б. Кондратенко, кандидат педагогічних наук М. І. Гей, М. У. Гуменюк, В. І. Демкович, Н. П. Дроботова, Л. І. Кашуба, заслужений вчитель України М. Я. Лейкін, Г. Я. Малицька, І. В. Рибачук, О. П. Тирак, В. О. Ящук.

Перший номер зверстав М. М. Посельський, методист лабораторії інформатики інституту, надрукували його в інституті невеликим накладом. Друге і третє числа версталися фірмою «Агроінрем» і виготовлялися в друкарні ІОЦ Волинського АПК накладом тисяча примірників. Кілька років вісник видавався у Ковельській друкарні, колективу якої інститут був щиро вдячний за якість і вчасність роботи.



Голова редакційної колегії Г. С. Маслай та член редколегії, членкор НАПН України Р. А. Арцишевський

Пізніше друкував ПП Іванюк В. П., а з числа другого 2018 року – ТОВ «Вежа-Друк».

Верстка журналу здійснювалась працівниками інституту: М. М. Посельським, С. П. Усіком, В. Є. П'ятиним, Ю. В. Жулковським, С. В. Іванюком.

Із початком співпраці з редакційно-видавничим відділом старшого наукового співробітника соціологічної лабораторії Валерія Євгеновича П'ятіна від № 2 (10) за 1996 рік змінюється дизайн журналу. Чергова зміна дизайну відбулась у 2003 році. Викладач кафедри управлінської діяльності Г. Я. Мокану запропонувала нове художнє оформлення 1 і 4 сторінок обкладинки.

З 2001 року і до сьогодні журнал верстає Любов Іллівна Гаврилюк. Саме її творчість народжує нові роздуми дизайну практично в кожному випуску вісника, робить його привабливим і дарує не лише інтелектуальну, а й естетичну насолоду від спілкування з журналом.

Комп'ютерний набір матеріалів журналу забезпечували Ж. К. Каратаєва (1994–1995 рр.), Н. О. Клімова (1996 р.), І. Р. Валієва (1996–1999 рр.), Л. П. Вознюк (1999–2001 рр.), Л. І. Гаврилюк (2001 р.).

Надзвичайно важливою щодо якості будь-якого видання є коректорська робота. Її виконували високоосвічені, професійні, надзвичайно працюючі Л. І. Коцюба (1994–1998 рр.), Н. М. Лойко (1995–1998 рр.), Л. В. Байло (1998–1999 рр.), Т. В. Мартинюк (1998 р.), О. В. Рудь (1998–2001 рр.), І. М. Белікова (2001 р.), Т. П. Вербка (2001–2006 рр.), Л. М. Бондарук (2006–2007 рр.), Г. З. Шевчук (з 2008 року), Гребенюк М. П. (з 2010 р.).

У 1994–1996 роках видання декларувалося як інформаційно-методичний вісник. Однак на запити педагогічних працівників у ньому, поряд з методичними, систематично друкувались і наукові статті. Тому в 1997 році, подаючи документи на державну реєстрацію, редакційна колегія визначила видання як науково-методичний вісник. Журнал отримав реєстраційне свідоцтво в березні 1997 року (серія ВЛ № 91 від 26.03.1997 р.) [12], в якому означені також співзасновники видання: Управління освіти Волинської облдержадміністрації та Волинський обласний навчально-методичний інститут



Редактор Л. П. Вегера в оточенні працівників редакційно-видавничого відділу О. В. Рудь та Т. П. Чорницької, 1999 р



Колишні працівники редакційно-видавничого відділу Л. П. Вознюк, І. Р. Валієва, С. В. Іванюк, Ю. В. Жулковський

післядипломної освіти педагогічних кадрів. Змінився склад редакційної колегії. До її складу увійшли: Р. А. Арцишевський, член-кореспондент Академії педагогічних наук України, доктор філософських наук, професор; І. В. Дзямулич, начальник управління освіти облдержадміністрації; В. Я. Ілляшенко, кандидат фізико-математичних наук, професор; Л. К. Оляндер, доктор філологічних наук, професор [12, с. 2].

У різні роки в редакційній колегії «Педагогічного пошуку» працювали чи працюють відомі в Україні науковці: Г. В. Бондаренко, кандидат історичних наук, член-кореспондент УАІН, професор; В. Р. Ільченко, член-кореспондент АПН України, доктор педагогічних наук, професор; В. П. Корнєєв, доктор педагогічних наук; С. В. Крисюк, доктор педагогічних наук; Я. О. Мольчак, доктор географічних наук, професор; А. С. Нісімчук, член-кореспондент АПН України, доктор педагогічних наук, професор; О. В. Киричук, дійсний член АПН України, доктор педагогічних наук, професор; І. О. Смолюк, доктор педагогічних наук, професор; науково-педагогічні працівники інституту В. В. Вітюк, кандидат педагогічних наук, доцент; В. С. Вознюк, кандидат політичних наук, доцент; О. Й. Дем'янюк, доктор історичних наук, професор; Є. А. Дурманенко, кандидат педагогічних наук, доцент; М. І. Кратко, доктор фізико-математичних наук, професор; А. М. Луцок, кандидат педагогічних наук, доцент; В. Г. Панчишин, кандидат економічних наук, доцент; М. О. Сташенко, кандидат фізико-математичних наук, доцент; Н. М. Ткачук, кандидат педагогічних наук; Т. В. Трачук, кандидат педагогічних наук; І. Є. Остапівський, кандидат педагогічних наук, доцент; Н. В. Ясінська, кандидат педагогічних наук, доцент та інші.

Спільна робота редактора, редакційної колегії та авторів забезпечила глибоку змістовність, наукове спрямування, актуальність матеріалів, стабільність

видання, що в кінцевому підсумку надало можливість включення його за рішенням ВАК у 1997 році до переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук [2]. Повторне рішення ВАК щодо статусу вісника як наукового видання, у якому можуть друкуватися основні результати дисертаційних досліджень, прийняте в 2000 році [11]. Це право було надано до початку 2011 року.

У становленні видання як наукового значну допомогу надавали відомі українські вчені. Вже у п'ятому числі (1995 рік) надруковано статтю академіка, головного вченого секретаря НАПН України О. Я. Савченко. Олександра Яківна неодноразово надавала свої матеріали до вісника. Постійно друкувався у «Педагогічному пошуку» член-кореспондент НАПН України Р. А. Арцишевський. Статті дійсних членів НАПН України І. Д. Бега, О. В. Сухомлинської, членів-кореспондентів НАПН України В. Р. Ільченко, Ю. І. Мальованого та ін. значно збагачували науковий потенціал журналу, долучали педагогів області до сучасних надбань педагогічної науки, ставали джерелом пізнання нового в дидактиці, окреслювали шляхи поєднання науки і практики в діяльності вчителя.

Колектив творців «Педагогічного пошуку» намагався забезпечити різноманітні потреби педпрацівників. Рубрики були постійними та змінними і відображали особливості розвитку освітнього простору регіону. У першому випуску це були: «Школи нового типу», «Творча лабораторія вчителя. Пошуки, знахідки», «На допомогу вчителю», «Представляємо кафедру», «Літературно-краєзнавчий клуб „ПП“», «Із зарубіжного педагогічного досвіду», «До чистого джерела», «У вечірню годину», «Книжковий кіоск „ПП“» тощо. Згодом з'явилися: «З офіційних повідомлень», «На шляху до нової школи», «Нові предмети і спецкурси», «Наша наукова тема», «З національних педагогічних надбань», «З наукових досліджень», «З історії української мови», «Проблеми управлінської діяльності. Наука і практика», «Сільська школа», «Творчі сходинок педагогів Волині», «Слово має психолог», «Школа очима соціолога», «Слово про колегу», «Знайомтесь: волиняни – заслужені вчителі України», «До поетичної збірки „ПП“» тощо.

Деякі рубрики вели постійні автори, як-от: Г. В. Бондаренко – «Краєзнавство», А. В. Дьоміна – «Мова наша рідна!», О. В. Рудь – «Наука і віра» та ін.

Багато років у серпневому числі вісника друкувались матеріали до серпневих нарад учителів (методичні рекомендації готували працівники інституту), аналітичні матеріали з організації та проведення предметних учнівських олімпіад (систематично ці огляди готують, зокрема, Г. П. Кобель та В. О. Савош). Велику зацікавленість у читачів викликали аналізи результатів вступних екзаменів до Волинського державного університету імені Лесі Українки, додатки з рубрики «Методика», статті учасників науково-практичних конференцій, котрі проводились в інституті.

Окрім цього, практикувалось видання спецвипусків, наприклад, додаток № 2 до № 3 (51) за 2006 рік «Творчі

сходинок педагогів Волині. За матеріалами XI обласної виставки дидактичних і методичних досягнень «Інноваційний підхід до науково-методичного супроводу навчально-виховної діяльності»».

У 2003 році на засіданні редакційної колегії народилась ідея: широко представляти освіту окремих районів і міст області. Після відповідних перемовин першими погодились камінькаширці. У район виїхали Г. С. Маслай і Л. П. Вегера. Побували у навчальних закладах, зустрілися з керівництвом району та відділу освіти, обговорили основні напрями спільної роботи над матеріалами. Тоді ж визначилися, що район буде представлений у рубриці «Сільська школа» під гаслом «Буде школа, буде село, буде держава». У числі третьому надруковано серію матеріалів з Камінь-Каширського району. Своїми роздумами щодо ролі та значення державних управлінців у вирішенні проблем освіти й освітян поділився В. Мирка, голова райдержадміністрації. Близькими проблеми розвитку освіти району завжди були голови районної ради Р. Чечотці, оскільки він багато років віддав освіті як педагог, завідувач районного відділу освіти. У своїй статті він відзначив, що «тримати руку на пульсі освітніх проблем і питань, вчасно їх порушувати й вирішувати мені допомагає те, що з 64 депутатів райради 24 є працівниками освіти» [14]. Розмаїття освітнього простору району розкрито у матеріалах В. Тішкова, начальника відділу освіти райдержадміністрації, Л. Подшивалкіної, завідувача райметодкабінету, Г. Куницької, директора Камінь-Каширської ЗОШ № 2, В. Борсук, заступника директора з навчально-виховної роботи Раківліської ЗОШ, Л. Рюміної, методиста райметодкабінету,



Г. В. Бондаренко



А. В. Дьоміна

М. Чечотки, заступника директора, Т. Кузьміної, викладача Камінь-Каширського міжшкільного навчально-виробничого комбінату. Завершила рубрику Л. П. Вегера матеріалом «Опорна школа. Яка вона?», де проаналізувала діяльність дев'яти опорних шкіл району з різних питань функціонування освітньої системи в умовах її реформування [4]. Ця добірка викликала багато відгуків та пропозицій продовжувати знайомити педагогічну громадськість області з напрацюваннями колег [1].

У рубриці «Модернізація освіти. Наука і практика» у числі третьому за 2004 рік представлено досвід педагогічних колективів міста Луцька та Горохівського району, а в рубриці «Сільська школа. Обдаровані діти» – Старовижівського [13].

Під гаслом «Шляхом наукових пошуків і творчості» на сторінках журналу розгорнулася панорама функціонування та розвитку освіти в обласному центрі Волині. А. Ф. Кривицький, голова Луцької міської ради, зацентрував увагу на розвитку освіти Луцька в контексті державної політики і відкритого громадянського суспільства, наголосивши: «Міську владу турбує сьогодні питання вироблення такої освітньої системи Луцька, яка б відповідала не лише Державним стандартам освіти, а й потребам ринкової економіки та відкритого суспільства, такого, де найвищою цінністю є Людина, в якій захищені права і свободи, честь і гідність як громадянина» [8].

«Від інновацій в управлінні – до нової якості випускника школи» – так спрямовувало діяльність педагогічних колективів міське управління освіти під керівництвом М. Х. Махомеда, заслуженого працівника освіти України. Якими шляхами ці завдання втілюються в життя та наскільки важливим у цьому процесі є розвиток дослідно-експериментальної роботи в навчальних закладах, проаналізували Т. Матіюк, спеціаліст управління освіти, заступник керівника міського науково-методичного центру, Т. Соломіна, спеціаліст управління освіти, завідувач лабораторії розвитку дошкільної освіти міського НМЦ, О. Мишковець, директор, О. Горошко, заступник директора НВК «ЗОШ І ст. – гімназія № 4», Н. Луцюк, заступник директора з дослідно-експериментальної роботи НВК «ЗОШ І ст. – гімназія» № 21, Л. Куцевич, заступник директора спеціалізованої ЗОШ № 1, О. Потєлова, методист Центру науково-технічної освіти та І. Кресак, керівник гуртка «Вчимося творчості» [15].

Завідувач Горохівського районного відділу народної освіти Т. В. Середа охарактеризувала Комплексну програму розвитку освіти району до 2010 року та пріоритетні напрями розвитку освітньої галузі, наголосивши на особливому значенні «створення належної бази, як матеріально-технічної, так і навчальної, оскільки без відповідних умов для інтелектуального розвитку та виховання дитини неможливими є інновації у забезпеченні відповідного освітнього рівня», з одного боку, а з іншого – «створення умов учителю для творчої праці, озброєння його новими знаннями методики, використання нових технологій навчання і виховання школярів» [5].

Досягнення локачинських педагогів представлено у рубриці «Сільська школа» третього випуску «Педагогічного пошуку» за 2005 рік у статтях М. Скопюка, начальника відділу освіти райдержадміністрації, В. Журавлюк, завідувача райметодкабінету, Р. Бернадської, заступника директора з навчально-виховної роботи Локачинської ЗОШ, М. Кушніра, директора, І. Бойко, заступника директора з навчально-виховної роботи Затурцівської ЗОШ імені В. К. Липинського, Л. Демидюк, заступника директора з навчально-виховної роботи Козлівської ЗОШ, Р. Лісецького, директора Зубильненської ЗОШ, З. Якимчук, заступника директора з навчально-виховної роботи Затурцівської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату, Г. Ривачук, методиста районного методкабінету, Л. Войчук, директора Локачинського районного будинку школяра [7].

Добірка матеріалів педагогів Любомльського району в числі третьому за 2006 рік відкривалася статтею В. Стрільчука, начальника відділу освіти райдержадміністрації, «Освіта сільського району – важливий чинник соціальних перетворень» [6].

Аналіз кожної з добірок матеріалів із досвіду педагогів міст та районів області показує, що редакційна колегія досягла мети – розкрити розмаїття діяльності педагогічних працівників з навчання і виховання компетентного випускника, готового вчитися впродовж усього життя.

Новим за дизайном та змістом став «Педагогічний пошук», коли редакційну колегію очолив Михайло Олександрович Сташенко, ректор Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти у 2008–2013 роках (у 2010–2014 роках, разом із тим, – головний редактор вісника). Акцент було зроблено на підвищення наукового та методичного рівнів статей, котрі приймалися до друку, відповідальності авторів за їх зміст та недопущення плагіату. У зверненні до авторів наголошувалося: «У нашому журналі друкуються методичні та наукові матеріали (художні й публіцистичні твори окремо не вміщуються)». Це змінило змістове наповнення. Вісник почав виходити з електронним додатком (із першого числа 2009 року).



М. О. Сташенко

Значно розширилися функції та відповідальність в організації підготовки видання до друку, роботи з авторами редакційно-видавничого відділу, який очолювала Оксана Володимирівна Рудь. Із першого числа 2010 р. і до четвертого 2017-го вона – відповідальний редактор вісника.

Обов'язки літературного редактора виконує вже понад десять років В. І. Гребенюк.

Серед авторів значно збільшилась кількість науковців Волинського національного університету імені Лесі Українки, Луцького національного технічного університету, Луцького інституту розвитку людини Університету «Україна», розширилась географія поданих наукових матеріалів. Друкувалися статті викладачів Бердянського державного педагогічного університету, Львівського національного університету імені Івана Франка, Мелітопольського державного педагогічного університету імені Б. Хмельницького, Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (м. Київ), Одеського обласного інституту вдосконалення вчителів, Рівненського державного гуманітарного університету, Ужгородського університету, Української інженерно-педагогічної академії, Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії тощо.

Із четвертого числа 2014 року видання «Педагогічного пошуку» спрямовує Петро Степанович Олешко, ректор Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти. Обов'язки відповідального редактора покладено з першого номера 2018 року на Наталію Олександрівну Рубльову, завідувача відділу інформаційного забезпечення освіти.



П. С. Олешко

Активними авторами «Педагогічного пошуку», які постійно збагачують науковий та методичний зміст журналу, аналізують досягнення та перспективи розвитку системи післядипломної педагогічної освіти регіону, окреслюють основні напрями поліпшення ефективності освітнього процесу в навчальних закладах області, їх інноваційного поступу, є працівники ВІППО: П. С. Олешко, ректор, В. В. Вітюк, проректор з науково-методичної роботи, О. Й. Дем'янюк, проректор з науково-педагогічної роботи та моніторингу якості освіти, Н. М. Ткачук, проректор з наукової роботи, М. О. Сташенко, завідувач кафедри менеджменту освіти, А. М. Луцюк, завідувач кафедри педагогіки і психології, В. С. Вознюк, доцент кафедри менеджменту освіти, Н. А. Поліщук, завідувач науково-дослідної лабораторії освітніх інновацій та координації діяльності РМК (ММК), всі завідувачі відділів і методисти, викладачі й наукові співробітники лабораторій та ін.

Від першого і до сотого числа «Педагогічного пошуку» особливого колориту йому як виданню фаховому, педагогічному надають матеріали вчителів Волині. Численну когорту директорів, котрі є авторами журналу, відкриває стаття заслуженого працівника освіти України, директора гімназії № 14 Б. А. Свєреди «Корінням – в етнос, гіллям – у світову цивілізацію» (1994, № 1) про систему роботи педколективу з формування національного світогляду учнів і батьків, яка для сотень педагогічних працівників стала дороговказом в організації національно-патріотичного виховання. Цикл статей заслуженого працівника освіти України Д. О. Гнатюка щодо особливостей управління сучасною школою надихнули багатьох директорів навчальних закладів на використання в управлінському процесі ІКТ. Шляхи становлення та розвитку школи нового типу, організації дослідно-експериментальної діяльності педагогічного колективу на різних її етапах та з різних тем розкрили в низці матеріалів, які друкувались у різних роках, керівники Луцької гімназії № 21 імені Михайла Кравчука О. О. Ковальчук, заслужений працівник освіти України, В. М. Кость, заступник директора з методичної роботи, Н. С. Луцюк, заступник директора з наукової роботи, лауреат премії імені Лесі Українки, О. В. Мартинюк, заступник директора, Г. Ткач, заступник директора з навчально-виховної роботи. Особливості розвитку інтелектуально-творчого потенціалу особистості в умовах інноваційного освітнього середовища сучасного закладу освіти охарактеризовано у статтях М. М. Кардаш, директора КЗ «Луцький навчально-виховний комплекс „Гімназія № 14 імені Василя Сухомлинського” Луцької міської ради Волинської області», заслуженого вчителя України.

Здобутками у методиці викладання своїх предметів щедро ділилися з читачами журналу народний учитель України Н. С. Пушкар, заслужені вчителі України О. Г. Ковальчук, Н. П. Литвинюк (Горик), Л. Л. Мудрак, В. М. Садівська, О. М. Присяжна, О. Б. Рудницька, Г. В. Ягенська, Н. О. Ягодинець та багато інших педагогів з усіх міст і районів області.

Вісник завжди прагнув до співпраці з читачами, вивчав їх інтереси та оцінки ними видання. У рубриках «Колонка зворотного зв'язку», «З ваших листів» тощо друкувалися відгуки на матеріали часопису, на заходи інституту, курси підвищення кваліфікації, побажання щодо поліпшення якості видання, так і ефективності освітнього процесу та міжкурсів методичних заходів. Зокрема, такі: «В ньому є рубрика „На допомогу шкільному психологу”. Психологічна служба в школі зараз робить перші кроки, і психологи не забезпечені необхідною методичною літературою. У журналі ми знайшли матеріали для практичного використання у своїй роботі. Сподіваємось знаходити подібні публікації і в наступних номерах журналу» (Н. Тимошук, методист-психолог райво Турійського району); «Нелегко зараз приходиться вчителям інформатики та обчислювальної техніки. Адже доводиться переглядати в журналах велику кількість нового матеріалу і вибирати те, що могло б зацікавити і навчити дітей. Особливо складно готувати і проводити практичні заняття. Отож хотілося б висловити вдячність методисту Л. М. Демковій за опубліковану статтю „Дидактичний матеріал до практичних занять»

з інформатики та обчислювальної техніки” в журналі „Педагогічний пошук” № 3 (1994 р.)»; «Сердечно дякую за №№ 2, 3 (1994 р.) вашого інформаційно-методичного вісника „Педагогічний пошук”. Враження – дуже гарне! Воістину журнал служить подальшому розвою освіти в нашій країні... Таке потрібне видання!» (Н. С. Вірченко, доктор фізико-математичних наук, професор кафедри вищої математики № 1 Київського політехнічного інституту).

На зустрічі членів редакційної колегії з авторами та читачами вісника, присвяченій 10-річному ювілею «Педагогічного пошуку», відбувся зацікавлений аналіз видання, обговорено його тематичне спрямування, окреслено шляхи майбутньої співпраці [3; 9]. Їх думка щодо актуальності висвітлюваних питань, добірок і рубрик, жанрів і дизайну вивчалась і шляхом соціологічних опитувань [16].

У першому півріччі 2018 року лабораторія соціологічних досліджень у черговий раз опитувала слухачів курсів щодо їх поглядів на «Педагогічний пошук». 61 % респондентів відзначили, що їхні навчальні заклади його передплачують, і вони мають можливість з ним працювати. Вони схвалюють

науково-методичне спрямування журналу (53 %). 57 % респондентів вважають за необхідне видавати журнал лише в електронному варіанті. У публікації на сторінках «Педагогічного пошуку» власних наукових та методичних статей зацікавлені 45 % опитаних учителів. Респонденти відзначили використання його матеріалів у педагогічній діяльності та самоосвіті.

Безумовно, «Педагогічний пошук» займає особливе місце в розвитку освітнього простору регіону. Окрім наукової, методичної цінності, його цінність також у тому, що він став джерелом з історії освіти Волині та інституту. Часопис зберігає імена творчих учителів нашої області та їх напрацювання, розповідає про заходи, котрі ставали знаковими для освіти краю, про залучення педагогів до науково-дослідницького пошуку та вплив результатів науково-експериментальної діяльності на ефективність освітнього процесу тощо.

Попереду у творців видання – втілення нових задумів і оригінальних знахідок, залучення цікавого авторського активу і розширення проблематики надрукованих матеріалів, глибоке вивчення потреб читачів та постійний зворотній зв'язок із ними.



Склад відділу інформаційного забезпечення освіти у 2018 р.

Література

1. Буде школа, буде село, буде держава. *Пед. пошук*. 2003. № 3 (39). С. 23–34.
2. Бюлетень ВАК України. 1998. № 1. С. 14, 19, 20.
3. Вегера Л. П. Читач вітає, дякує, пропонує... *Пед. пошук*. 2004. № 1 (41). С. 6–7.
4. Вегера Л. Опорна школа. Яка вона? *Пед. пошук*. 2003. № 3 (39). С. 34–35.
5. Висока результативність – це відмінні умови праці і навчання. *Пед. пошук*. 2004. № 3 (43). С. 31–39.
6. Дітям села – рівний доступ до якісної освіти. *Пед. пошук*. 2006. № 3 (51). С. 34–50.
7. Кожній дитині – якісну освіту. *Пед. пошук*. 2005. № 3 (47). С. 19–39.
8. Кривицький А. Освіта Луцька в контексті державної політики і відкритого громадянського суспільства. *Пед. пошук*. 2004. № 3 (43). С. 17–18.
9. Маслай Г. С. Десять років – 40 зустрічей співпраці і творчості. *Пед. пошук*. 2003. № 4 (40). 2003. С. 5–7.
10. Маслай Г. С. Слово до читачів. *Пед. пошук*. 1994. № 1. С. 3.
11. «Педагогічний пошук» включено в перелік наукових фахових видань України. *Пед. пошук*. 2000. № 4 (28). С. 3.
12. *Пед. пошук*. 1997. № 1 (13).
13. Сходинки до олімпу знань. *Пед. пошук*. 2004. № 3 (43). С. 41–48.
14. Чечотка Р. Тримати руку на пульсі освітянського життя. *Пед. пошук*. 2003. № 3 (39). С. 24–25.
15. Шляхом наукових пошуків і творчості. *Пед. пошук*. 2004. № 3 (43). С. 17–30.
16. Ясінська Н. В. Слово читача. *Пед. пошук*. 2003. № 4. С. 7–8.