

Децентралізація шкільної освіти

Бібліографічний покажчик

...Освіта – одне із головних зобов'язань місцевої влади. Громада залежить від якості освіти, освіта є одним із основних факторів єднання громади...
Лілія Гриневич,
міністр освіти і науки України

1. Атаманюк І. І. Реалізація принципів педагогіки партнерства в діяльності освітнього округу. *Завучу. Усе для роботи.* 2018. № 5–6. С. 41–48.
2. Бугайчук А. Рік у дії. Чи стала опорою опорна школа. *Директор школи.* 2017. № 11. С. 40–46.
3. Василенко Н. В. Опорна школа: технології створення та управління (круглий стіл). *Завучу. Усе для роботи.* 2018. № 3. С. 18–40; № 4. С. 18–44.
4. Василенко Н. В. Сучасна опорна школа: партнерство з місцевим самоврядуванням. *Управління школою.* 2017. № 25–27. С. 2–10.
5. Горлач П. Всеукраїнський форум педагогічних працівників позашкільної освіти «Позашкільна освіта в умовах децентралізації». *Рідна школа.* 2016. № 11–12. С. 64–66.
6. Децентралізація на практиці: ризики, переваги, кращий досвід. *Директор школи.* 2017. № 12. С. 34–42.
7. Децентралізація та дебіюрократизація шкільної освіти. *Директор школи.* 2018. № 3. С. 7–13.
8. Зелюк В. В. Процес децентралізації в Україні на засадах ефективного управління освітою в об'єднаних територіальних громадах. *Імідж сучасного педагога.* 2017. № 8. С. 5–9.
9. Іщук Л. М. Змістові аспекти розвитку партнерства в освітньому окрузі. *Завучу. Усе для роботи.* 2018. № 5–6. С. 39–40.
10. Клокар Н., Науменко Г., Гунько Л. Освіта в об'єднаних територіальних громадах і нові підходи до управління в умовах децентралізації. *Рідна школа.* 2017. № 11–12. С. 27–31.
11. Клокар О. Концептуальні засади децентралізації бюджетного фінансування освітніх закладів. *Післядипломна освіта в Україні.* 2018. № 2. С. 32–35.
12. Курдя Н., Василенко Т., Героева В., Гнилицька Л., Костенко О. Методична робота в умовах децентралізації. Нові підходи до організації діяльності. *Методист.* 2018. № 8. С. 10–13.
13. Курінна А. Ф., Присяжнюк Ю. С. Післядипломна педагогічна освіта в умовах децентралізації. *Імідж сучасного педагога.* 2017. № 7. С. 31–34.
14. Литвиненко Г., Хоменко В. Методична служба й дорадництво в умовах ОТГ. *Методист.* 2018. № 12. С. 25–29.
15. Москалик Г. Ф. Проблеми функціонування освіти об'єднаних територіальних громад в умовах децентралізації. *Імідж сучасного педагога.* 2015. № 2. С. 12–14.
16. Пазюк С. З. Децентралізація освіти в громаді: нові можливості та ризики. *Управління школою.* 2017. № 16–18. С. 2–5.
17. Парламентські слухання «Шляхи розвитку фізичної культури і спорту в Україні в умовах децентралізації влади». *Фізичне виховання в рідній школі.* 2016. № 3. С. 2–15.
18. Подольська Є., Назаркін О. Децентралізація освіти: нові виклики, ризики й регіональні виміри. *Вища освіта України.* 2016. № 2. С. 25–30.
19. Положення про освітній округ: вивчаємо документ за 5 хвилин. *Практика управління закладом освіти.* 2017. № 12. С. 53–54.
20. Раус В., Махновець Ю. Формування Нової української школи в умовах децентралізації влади України (на прикладі Квітневої ОТГ Попільнянського району Житомирської обл.). *Методист.* 2018. № 5. С. 27–31.
21. Роскаєв О. Методична служба освітнього округу. *Методист.* 2016. № 6. С. 8–12.
22. Самодрин А. П. Децентралізація України у вимірах ноосфери. *Імідж сучасного педагога.* 2015. № 9. С. 3–5.
23. Стельмах А. Г. Педагогіка партнерства в освітніх округах. *Завучу. Усе для роботи.* 2018. № 5–6. С. 35–38.
24. Стрільчук В. І. Децентралізація школи: соціологічний погляд на проблему. *Пед. пошук.* 2017. № 3. С. 55–60.