

Долаючи вершини

Ото такий твій шлях,
ЛЮДИНО:
Які висоти не бери –
Стає подолана вершина
Підніжжям вищої гори.

Ці поетичні рядки ніби коментують життєвий шлях кожного вчителя, працівника нашого інституту, редакційної колеги журналу «Педагогічний пошук».

25 років тому, на зорі розбудови нашої держави, виникла гостра потреба забезпечувати працівників освіти інформаційно-методичними новинами, порадами, рекомендаціями. На велике щастя, наш інститут був повністю забезпечений періодичними виданнями, новинками літератури, науки для комплектації нового приміщення бібліотеки для вчителів. У нас проводився систематичний огляд педагогічної преси, інформували працівників інституту та вчителів. Управління освіти розуміло, що вчитель живе доти, доки вчиться. Отже, виникла гостра потреба і необхідність забезпечити інститут, педагогів допоміжними матеріалами. З'явилося чимало пропозицій щодо створення газети. Думали, шукали і методисти, і педагоги області.

І ось прийнято рішення: це має бути інформаційно-методичний вісник, журнал, який ми повинні створити і видавати хоч на період оновлення періодичних видань, педагогічної літератури нашої держави. І не дарма в народі кажуть – усе починається з малого. Безліч питань і пошук відповідей. Думали, вносили пропозиції, створювали редколегію, вчилися самі, щоб учти інших.

Отже, журнал! Назва? «Педагогічний пошук» – однозначно! Розкриває суть, зміст і перспективи. Започатковуючи його, ми розуміли і відповідальність, і значення цього видання для утвердження інституту, для працівників освіти області, для пошуку нового, цікавого, корисного. Думалося, що цей вісник буде тимчасовим, якраз у цей час і корисним. Шукали матеріали, міркували, знаходили, радились з учителями. Вимальовувались перші рубрики, тематика. І вийшло!

Звичайно, велика, неоціненна роль редактора Л. П. Вегери, редакційної колеги, науковців, педагогів області. Все вирішував інститут (підготовка матеріалів, тиражування). Якою була радість, просто щастям сяяла



душа кожного, хто брав до рук журнал «Педагогічний пошук» № 1 – його авторів, читачів!

Рубрики, тематика журналу виявились актуальними і тепер, у час розвитку освіти ХХІ століття, час нових технологій, передової науки, практики. Це, безумовно, радує кожного з нас. Мудра думка редактора Л. П. Вегери запровадити зворотній зв'язок із читачами, прохання подавати зауваження й пропозиції, матеріали дала позитивний результат для творення наступних номерів. Вони ставали змістовними, цікавими і найголовніше – потрібними й корисними читачам Волині. А з часом були автори, читачі з інших областей України, і не тільки. Журнал набрав силу, авторитет.

Я дуже вдячна тодішньому начальникові управління освіти І. В. Дзямуличу, за розуміння і підтримку, за фінансування. Адже було просто престижно видавати уже солідний журнал, який виконував поважну місію педагогічного пошуку, інформатора, радника, носія новин науки, практики. На сторінках часопису крім різноманітних матеріалів для вчителя, були публікації талановитих освітян, відкривали ми сузір'я педагогічних талантів, обдарованих дітей.

Із першого номера зарекомендували себе нові цікаві рубрики. Зокрема, велику роль у вдосконаленні нашого видання відіграли «Зворотній зв'язок», «Листи читачів».

Це був важливий інформаційно-методичний супровід роботи педагогів області, співпраці з методистами інституту, обмін думками, досвідом. Удосконалювався зміст, оформлення, дизайн. Нам вдалося окремими висловами, епіграфами, статтями повернутися до спадщини мудрих, учених, філософів. Відкрили заново спадщину В. О. Сухомлинського, звернулись до надбань наших сучасників, майстрів педагогічної науки та практики, шкільних колективів, творчих освітян. А пошук завжди дієвий і результативний.

За 25 років багато чого змінилось у житті, суспільстві, світі, але все, що створюється для людей з великою турботою, творчістю, відповідальністю, має право на розвиток у стрімкий час ІКТ. Сьогоднішній «Педагогічний пошук» – це сплав мудрості, науки, досвіду, авторитету рідного інституту, освіти Волині. Це життєдайне джерело для кожного, хто має можливість і щастя зачерпнути мудрості й наснаги.

Отже, стверджую: «Стає подолана вершина / Підніжжям вищої гори». Нам вдалося подолати підніжжя однієї гори 25 років тому, а вам, дорогі колеги, – подолати нову вершину.

Вітаю з ювілеєм «Педагогічний пошук», радію і щаслива за успіхи і досягнення рідного інституту. А в пошуку завжди є майбутнє, розвиток і перспектива.

УДК 37.0(051)

Н. С. Пушкар,
викладач Луцького педагогічного коледжу, народний учитель України

Проект часу: погляд учителя



Розглянуто значення змісту науково-методичного вісника «Педагогічний пошук» як інформаційного джерела в роботі вчителя впродовж чверті століття.

Ключові слова: розбудова освіти, освітній процес, новації, рубрики вісника, учитель, інформація, взаємодія.

Pushkar N. S. Project of the Time: the View of a Teacher.

The significance of the content of the scientific and methodical magazine „Pedagogical Search” as an informational source in the work of teachers during the quarter of a century is considered.

Key words: education development, educational process, innovations, headings of the magazine, teacher, information, interaction.

удосконалювався і перетворився в науково-методичний вісник [4]. На його сторінках відображена історія проектування і втілення ідей розбудови освіти нашої держави, зокрема, у Волинській області.

Зі сторінок першого його випуску до освітян звернулася доцент, ректор інституту Ганна Семенівна Маслай, з ініціативи якої він був заснований: «Сьогодні ми в пошуку... резонанс знайшла прийнята Першим Всеукраїнським з'їздом працівників освіти Державна програма „Освіта” („Україна XXI століття”), тому особливої ваги набирає завдання пошуку шляхів реформування системи освіти... Крайці вчителі, школи, дошкільні дитячі заклади, педагоги, науковці уже мають напрацювання з цієї важливої проблеми. Ми хочемо, щоб це видання стало своєрідним містком нашого зв'язку, нашої співпраці з ними, з районними, міськими відділами освіти, методичними кабінетами над перебудовою національної школи на основі

«Педагогічному пошуку» – 25! Заснований Волинським навчально-методичним інститутом післядипломної освіти педагогічних кадрів на початку незалежності України (березень 1994 року) як інформаційно-методичний, він поступово