

ОЛЕНА ІЛЬЧЕНКО,
ВОЛОДИМИР МОКЛЯК
(Полтава)

ІЗ МІЖНАРОДНИХ НАУКОВИХ ЧИТАНЬ «ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ ЗАСОБІВ ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ ВЧИТЕЛЯ У КОНТЕКСТІ БОЛОНСЬКИХ РЕФОРМ»

Кафедрою педагогіки Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка 15-16 грудня 2009 року проведено Міжнародні наукові читання «Інтернаціоналізація засобів формування особистості вчителя у контексті Болонських реформ».

У рамках наукового зібрання відбулися *інтернет-читання в режимі «on-line»* «З досвіду використання інтернаціональних засобів навчання в дидактиці вищої школи зарубіжних країн».

Сторонами-учасниками Міжнародних читань були:

1. Центр освіти та розвитку при Клівлендському університеті, м. Клівленд, штат Огайо, США: *Денніс Ковальськи*, професор, директор Центру освіти та розвитку при Клівлендському університеті; *Марія Англова*, професор Коледжу освіти при Клівлендському університеті; *Кім*, професор Коледжу освіти при Клівлендському університеті.

2. Гарвардський університет, США: *Іна Генгулі*, докторант Гарвардського університету, США.

3. Школа освіти та комунікацій Університету м. Йончопінг, Швеція: *Ганс-Крістіан Остер*, професор Школи освіти та комунікацій Університету м. Йончопінг.

4. Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка (учасники наукових інтернет-читань «З досвіду використання інтернаціональних засобів навчання в дидактиці вищої школи зарубіжних країн» — учені, докторанти, аспіранти, магістранти, студенти).

Основними напрямками вивчення досвіду та проведення наукових дискусій були визначені наступні:

1. Уплив глобалізаційних процесів на розвиток навчання та виховання.
2. Особистість XXI ст.: компетенції та світогляд.
3. Наступність у діяльності загальноосвітньої і вищої школи.
4. Демократичні цінності в освіті.
5. Інноваційні технології викладання англійської мови як іноземної.
6. Білінгвізм у викладанні мов.
7. Проблеми девіантної поведінки школярів.
8. Гендерний підхід в освіті зарубіжних країн.

У *пленарному засіданні* Міжнародних наукових читань «Інтернаціоналізація засобів формування особистості вчителя у контексті Болонських реформ» взяли участь

понад 200 учасників. Головний науковий напрям читань – «Теоретико-методичні засади тьюторства». Фундаментальну доповідь зробила доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент АПН України, завкафедри педагогіки Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка *Алла Бойко* «Інтернаціоналізація методів і форм навчально-виховної взаємодії в умовах європейського вектора освіти». З доповідями згідно програми виступили: кандидат філологічних наук, завкафедри англійської філології Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка *Тетяна Луньова* «Інтернаціоналізація університету в глобалізованому світі: досвід вишів США», доктор педагогічних наук, професор, завкафедри педагогіки Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна *Лідія Нечепоренко* «Український фольклор як чинник інтернаціоналізації засобів виховання», учитель української мови та літератури ліцею №1 м. Полтави, Герой України *Тетяна Балагура* «Шляхи піднесення якості знань учнів загальноосвітніх шкіл», лектор польської спілки CODN Warszawa, Польща *Ярослав Єндрисяк* «Досвід упровадження тьюторства у польських школах», завідувач Центру педагогічних інновацій та інформації Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені М.В. Остроградського *Григорій Сиротенко* «Інноваційна проектна діяльність з розвитку школи майбутнього», директор загальноосвітньої школи №13 *Іван Гончаренко* «Використання досвіду зарубіжних країн у навчально-виховному процесі загальноосвітньої школи №13», кандидат педагогічних наук, доцент кафедри англійської філології Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка *Надія Кравцова* «Досвід теоретико-методичної діяльності Чиказької експериментальної школи-лабораторії Джона Дьюї», доктор педагогічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної роботи, завкафедри всесвітньої історії та методики викладання історії Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка *Борис Год* «Образ тьютора в історико-педагогічній літературі епохи європейського Відродження (XIV – XVII ст.)», доктор педагогічних наук, доцент *Любов Кравченко* «Інноваційні підходи до професійної підготовки фахівців із менеджменту освіти: досвід Японії», кандидат педагогічних наук, доцент, докторант кафедри педагогіки Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка *Лариса Семеновська* «Тьюторство як чинник індивідуалізації політехнічної освіти», кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри української та іноземних мов Вінницького державного аграрного університету *Ірина Сулим-Карлір* «Мотивація як одна з важливих умов підвищення ефективності навчання іноземної мови студентів технічних спеціальностей», аспірантка кафедри педагогіки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського *Світлана Цуприк* «Використання методу проектів під час підготовки студентів до позашкільної практики», викладач Криворізького державного педагогічного університету *Вікторія Ревенко* «Інтерактивне навчання в професійній підготовці майбутніх учителів-словесників: проблеми та перспективи», аспірант кафедри педагогіки Класичного приватного університету (Запоріжжя) *Олег Морохов* «Мультимедійний інтерактивний посібник як дидактичний засіб самонавчання», старший викладач кафедри іноземних мов Класичного приватного університету (Запоріжжя) *Наталія Кучеренко* «Модернізація змісту професійної підготовки майбутніх викладачів іноземних мов», аспірантка кафедри педагогіки

Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка *Наталія Петрова* «Сформованість інтелектуальної культури вчителя – передумова його становлення як педагога-тьютора», кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри фізики Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди *Олександр Маслов* «Особливості самостійної роботи студентів для розв'язання нетрадиційних задач в умовах Болонського процесу», асистент кафедри мікробіології, імунології та вірусології з курсом інфекційних хвороб Ужгородського національного університету *Олена Карбованець* «Самостійна робота як умова ефективного засвоєння та формування знань особистості», магістрант Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди *Наталія Суржан* «Підготовка викладачів до інноваційної діяльності», студентка V курсу факультету початкового навчання Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди *Юлія Цвєлодуб* «Формування особистості вчителя інноваційними засобами навчання», кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка *Василь Фазан* «Науково-методичні засади тьюторства у вищих духовних навчальних закладах», кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка *Тетяна Тищенко* «Місце тьюторства в сучасній українській освіті», кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка *Жанна Бориц* «Тьюторство: минуле, сучасне, майбутнє», аспірантка кафедри педагогіки Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка *Леся Кобель* «Тьюторство на західноукраїнських землях (з досвіду педагогічної спадщини Івана Франка)», аспірант кафедри педагогіки Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка *Володимир Мокляк* «Історія розвитку тьюторства», аспірантка кафедри педагогіки Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка *Леся Петренко* «Елементи тьюторської технології в просвітницько-виховній діяльності І. П. Котляревського», аспірантка кафедри педагогіки Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка *Вікторія Філіппович* «Використання технологій тьюторства у самостійній роботі студентів історичних факультетів вищих закладів освіти», аспірантка кафедри педагогіки Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка *Оксана Даниско* «Тьюторська технологія у формуванні здорового способу життя студентів», студент IV курсу факультету технологій та дизайну Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка *Олексій Дебре* «Ретроспективний аналіз становлення тьюторства», магістрант історичного факультету Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка *Наталія П'ятаха* «Тьюторська система навчання: досвід Росії у вітчизняній педагогіці», студентка V курсу факультету філології та журналістики Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка *Марина Борисенко* «Тьюторська та консультативна діяльність: порівняльний аналіз», студентка III курсу факультету філології та журналістики Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка *Поліна Лозенко* «Тьюторські заняття як складник цілісного навчально-виховного процесу в системі вищої школи».

Усього на пленарному засіданні виступили 34 особи.

У межах наукових читань були проведені засідання: *круглих столів* (26 чол.) – «Тьюторство як складник кредитно-модульної системи», «Тьюторські технології у відкритому освітньому простір вищої школи»; *творчих лабораторій* (25 чол.) – «Тьюторство як фактор індивідуальної навчально-виховної роботи», «Тьюторство як механізм самостійної роботи у педагогічному процесі вищого навчального закладу»; *педагогічних майстерень* (24 чол.) – «Тьюторська система навчання: досвід реалізації у вітчизняній і світовій практиці», «Перспективи розвитку інших інноваційних засобів формування особистості вчителя: вітчизняний і зарубіжний досвід» в яких взяли участь учені, докторанти, аспіранти, викладачі, магістранти, аспіранти.

Для учасників Міжнародних наукових читань «Інтернаціоналізація засобів формування особистості вчителя у контексті Болонських реформ» були проведені *екскурсії до кімнат-музею А.С. Макаренка, В.О. Сухомлинського, Г.Г. Ващенко* Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка.

Усього у Міжнародних наукових читаннях «Інтернаціоналізація засобів формування особистості вчителя у контексті Болонських реформ» взяли участь понад 200 учасників, з них 84 – студенти.