

АЛЛА БОЙКО, ОЛЕНА ІЛЬЧЕНКО
(Полтава)

УСЕУКРАЇНСЬКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «ПОЛІТЕХНІЧНА ОСВІТА ЯК ЗАСІБ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РИНКУ ПРАЦІ В УКРАЇНІ» У ПОЛТАВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ ПЕДАГОГІЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ІМЕНІ В. Г. КОРОЛЕНКА

19-20 листопада 2013 року в Полтавському національному педагогічному університеті імені В. Г. Короленка за ініціативи викладачів кафедри загальної педагогіки та андрагогіки ПНПУ, Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені М. В. Остроградського проведено Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Політехнічна освіта як засіб забезпечення ринку праці в Україні».

У науковому зібранні взяли участь 145 науковців, молодих учених, керівників загальноосвітніх навчальних закладів, учителів, серед яких 35 викладачів вищої школи (доктори і кандидати наук), 13 докторантів, аспірантів, здобувачів, 15 директорів і завучів шкіл, методистів і вчителів, 117 студентів і магістрантів із різних регіонів України: Харкова, Словянська, Донбасу, Краматорська, Сум, Запоріжжя, Кіровограда, Кременчука, Миргорода.

На пленарному засіданні конференції із фундаментальними доповідями згідно програми виступили: *Алла Бойко*, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, завідувач кафедри загальної педагогіки та андрагогіки Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка «Політехнізм як провідний принцип дидактики і складник змісту освіти загальноосвітньої школи»; *Лариса Семеновська*, доктор педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки та андрагогіки Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка «Людиноцентричний вимір ідеї політехнізму в шкільній освіті України: теорія і практика реалізації»; *Лідія Нечепоренко*, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна «Виховний аспект політехнічної освіти»; *Валерій Сипченко*, професор, завідувач кафедри педагогіки вищої школи ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» «Підготовка школярів до праці у сфері матеріального виробництва»; *Любов Кравченко*, доктор педагогічних наук, професор, проректор з наукової

роботи Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка «Освітній менеджмент в реалізації ідеї політехнізму»; *Валентина Титаренко*, доктор педагогічних наук, професор, декан технологій та дизайну Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка «Політехнічна підготовка майбутніх учителів у вищих навчальних закладах України (XX століття)»; *Володимир Стешенко*, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки і методики технологічної та професійної освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» «Політехнічний аналіз змісту сучасної технологічної освіти»; *Віктор Стрельников*, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки, культурології та історії ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» «Професійна підготовка бакалаврів економіки на основі міжнародних стандартів»; *Людмила Штефан*, доктор педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики професійного навчання Української інженерно-педагогічної академії, м. Харків «Іноваційна культура фахівця як результат глобалізаційних змін у суспільстві»; *Андрій Цина*, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри виробничо-інформаційних технологій та безпеки життєдіяльності Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка «Особистісно зорієнтована професійна адаптація майбутніх учителів до педагогічної діяльності»; *Ірина Цебрій*, доктор педагогічних наук, доцент кафедри всесвітньої історії та методики викладання історії Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка «Професійно-технічна освіта в Україні: тенденції до відродження, суспільний запит, перспективи розвитку.

Цікавими і змістовними виявилися також доповіді *Лариси Герасименко*, докторанта кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи Харківського національного університету імені Г. С. Сковороди «Ідея політехнічної освіти в дидактиці Петра Федоровича Каптерева»; *Ольги Кітової*, кандидата педагогічних наук, доцента кафедри педагогіки та управління освітою Краматорського економіко-гуманітарного інституту «Суспільно-корисна праця – основа підготовки молоді до майбутньої трудової діяльності»; *Оксани Юхно*, аспірантки кафедри Сумського державного університету імені А. С. Макаренка «Історичний досвід становлення і розвитку вищої політехнічної освіти»; *Валентини Чемшит*, методиста вищої категорії з трудового навчання, технологій і креслення відділу методики виховання Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені М. В. Остроградського «Політехнічна освіта в практиці загальноосвітніх навчальних закладів Полтавської області: проблеми і перспективи»; *Олени Голтвяниці*, директора Полтавської гімназії № 17 «Іноваційна діяльність Полтавської гімназії № 17: досвід реалізації ідеї трудового навчання»; *Вікторії Годні*, директора загальноосвітнього навчального закладу I-III ступенів № 9 м. Полтави.

Під керівництвом викладачів кафедри загальної педагогіки та андрагогіки Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка обговорення проблем політехнічної освіти було продовжено на тематичних засіданнях. З цією метою учасникам зібрання була надана можливість участі у таких формах активного наукового діалогу, як науково-теоретичні студії, творчі дослідницькі лабораторії, дискусійні педагогічні майданчики. Упродовж конференції працювали: науково-теоретичні студії («Підготовка молоді до майбутньої трудової діяльності в сфері суспільного виробництва як передумо-

ва піднесення конкурентоспроможності й міжнародного авторитету України», Інноваційні напрями реалізації ідеї політехнізму в світлі виконання завдань Національної стратегії розвитку освіти в Україні на 2012-2021 роки»), творчі дослідницькі лабораторії («Історико-педагогічна оцінка ідеї політехнізму в творчій спадщині видатних педагогів: вітчизняний і світовий досвід», «Підйом економіки через якість кадрів, науку та інновації: досвід творчої реалізації ідеї політехнізму у практиці педагогів Полтавського регіону»), дискусійні педагогічні майданчики («Політехнізм сьогодні: дидактичні принципи чи самостійний компонент змісту освіти?», «Політехнізм у підготовці молоді до трудової діяльності: гармонізація особистісного і соціального начал»).

Для учасників наукової конференції біли проведені екскурсії до кімнат-музеїв А. С. Макаренка, В. О. Сухомлинського, Г. Г. Ващенко.

На заключному засіданні Всеукраїнської науково-практичної конференції «Політехнічна освіта як засіб забезпечення ринку праці в Україні» проаналізовано результати наукового зібрання, прийнято резолюцію, розглянуто пропозиції, визначено перспективні напрями подальших наукових пошуків. Учасники Всеукраїнської науково-практичної конференції «Політехнічна освіта як засіб забезпечення ринку праці в Україні» вважають за необхідне активізувати і розширити подальші дослідження з піднятої проблеми. З цією метою заплановано опублікувати представлені під час виступів наукові матеріали, розробити тематику магістерських, дипломних і курсових робіт за проблематикою проведеної конференції, активізувати участь викладачів у наукових зібраннях всеукраїнського та міжнародного рівнів з проблеми політехнізації освіти.