

ВІД РЕДАКЦІЙНОЇ КОЛЕГІЇ



У сучасних умовах увага прикута до Закону України «Про вищу освіту». Ключовим у ньому є поняття «університетської автономії», «оптимізації навчального навантаження», «збільшення частки годин самостійної роботи студентів», «активізації наукових досліджень викладачів і студентів», а головне – «контролю якості освіти», яка має відповідати європейським і світовим стандартам. Кожне з цих понять покладає на нас додаткову відповідальність: як реалізувати делеговану нам автономію; за яким принципом ми маємо розпоряджатись заробленими коштами; яким чином ми мусимо оптимізувати структуру управління університетам; як урівноважити навчальне навантаження в умовах реального вибору студентами тих чи інших навчальних дисциплін. Кожен університет має очолити процес розробки і апробації нових підходів, методології, методики та технологій реалізації означених положень, особливо оцінки якості педагогічної освіти та освітніх вимірювань. Уже в цьому навчальному році ми маємо не тільки забезпечити входження університету до європейського і світового педагогічного контексту, але й реально забезпечити здобутки в глобальних університетських рейтингах.

У Полтавському національному університеті імені В. Г. Короленка розроблено Концепцію і Положення науково-дослідного Інституту Педагогічної україністики, що слугуватиме розвитку дослідницької роботи у вищій школі. Доценти кафедри загальної педагогіки та андрагогіки В. М. Мокляк та А. В. Хоменко виконують докторські дослідження з проблематики Закону України «Про вищу освіту». Всі члени кафедри намагаються відповідати європейським і світовим стандартам у піднесенні якості підготовки вчителя.

У ситуації обмеженого фінансування основною умовою вирішення цього завдання є організованість, зібраність і висока відповідальність кожного на своєму робочому місці; змістовою основою – зосередженість колективу на впровадженні ідей і принципів Педагогічної конституції Європи.

Учитель, разом із представниками культури, мистецтва, науки і духовенства, має стати тим основним збуд-

ником ціннісного перезавантаження світу, який забезпечить його від розпаду й самознищення.

А це означає, що міжнародні програми наукового, морального і фінансового змісту, підготовка бакалаврів і магістрів, наукове стажування за кордоном, залучення іноземних спеціалістів, міжнародні наукові форуми та дослідження мають здійснюватись на конституційно визначеній аксіологічній платформі.

Постає питання посилення виховної роботи, особливо в частині патріотичного виховання студентської молоді. Минулий рік виявив високу патріотичну активність молоді, дехто добровільно вступив до лав Національної гвардії й дотепер знаходиться у зоні бойових дій.

У всі часи і для всіх народів світу основним покликанням вчителя було є і буде виховання особистості, формування її світогляду та духовно-ціннісної платформи. На цьому наголошували класики педагогічної справи Василь Сухомлинський, Антон Макаренко, Григорій Ващенко.

Новий закон вимагає суттєвого підвищення організації студентського самоврядування. І це правильно. Студенти – такі ж громадяни, як і кожен з нас. Вони – суб'єкти навчально-виховного процесу і тому мають бути господарями вишу. Кожна пропозиція студентів має предметно розглядатись на Вчених Радах чи кафедрах. Активний дискурс зі студентами розглядаємо як конкретну відповідь університету на вимоги часу.

Початок навчального року – це, насамперед осмислення нових завдань, які стоять перед університетом. Основними серед них є робота зі студентами, як навчальна, так і виховна.

Національна академія педагогічних наук України за підтримки Комітету Верховної ради України з питань науки і освіти, Міністерства освіти і науки України та у співпраці з учасниками робочої групи з розроблення Закону України «Про вищу освіту» ініціює проведення серії семінарів для керівників вищих навчальних закладів з метою забезпечення інформаційної та роз'яснювальної підтримки процесу імплементації нового Закону. Наш навчальний заклад не може стояти осторонь. Професорсько-викладацький склад і студенти активно включалися у виконання Закону України «Про вищу освіту».