

ТЕЗИ КОНФЕРЕНЦІЇ

УДК: 17.035-17.036

ФОРМУВАННЯ СВИТОГЛЯДУ СУЧАСНОГО СТУДЕНТА МЕДИЧНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

Дудка П.Ф., Тарченко І.П., Добрянський Д.В., Бондаренко Ю.М., Соколова Л.І.

Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, м. Київ, Україна

Загальна культура, широта інтересів і громадянська позиція лікаря визначає рівень соціально - економічного та духовного розвитку сучасного суспільства. Саме цілісність особистості, різнобічна освіченість, високий моральний статус є визначальними факторами успішності у професійній діяльності лікаря. Тому важливою стороною педагогічної діяльності на кафедрі внутрішніх хвороб стоматологічного факультету Національного медичного університету імені О.О. Богомольця є виховна робота, а також допомога студентам в загальноосвітньому та культурному формуванні особистості. Ми залучаємо наших учнів до творчої роботи в науковому студентському гуртку, до створення матеріалів з історії нашого краю, історії медицини, відвідуємо з ними виставки, пам'ятки історії та ін. Цікаво і не ординарно проходять студентські акції присвячені дням боротьби з тютюнопалінням, хронічним обструктивним захворюванням легень, туберкульозом, дні пам'яті присвячені різним актуальним подіям. Наприклад, 20 лютого, в річницю пам'яті героїв Небесної сотні ми згадуємо загиблих на Майдані, адже багато наших студентів були учасниками революції гідності. Студенти готують презентації, які висвітлюють ці події, викладачі кафедри демонструють власні світлини, які були зроблені під час тривожних днів на Майдані Незалежності, діляться спогадами про свою участь в здійсненні допомоги постраждалим.

На стоматологічному факультеті сьогодні навчаються студенти-кримські татари, які після анексії Криму приїхали в Київ для продовження навчання в нашому університеті. 18 травня 2016 р. в - день пам'яті жертв депортації кримськотатарського народу з Криму, в рамках проведення всеукраїнської соціальної кампанії відмічалася подія "Всі ми - кримські татари". Студентський Парламент НМУ імені О.О. Богомольця разом з активістами науково-студентського гуртка кафедри провели урок пам'яті присвячений 71-й річниці депортації кримськотатарського народу. Студенти розповідали про історії своїх рідних, які безпосередньо були жертвами депортації у 1944 році та про їх подальшу трагічну долю.

І остання трагічна подія в нашому житті – 30-річчя з моменту аварії на ЧАЕС. 26 травня 2016 р. відбулася зворушлива доповідь - презентація студентки 4-го курсу про аварію і її наслідки. Викладачі з болем в серці згадували про часи невизначеності і злочинних дій керівництва країни за часів Радянської влади в ті дні. Хвилиною мовчання присутні вшанували пам'ять героїв - ліквідаторів, які йшли на смерть, рятуючи світ від страшних наслідків катастрофи.

Висновок. Ми вважаємо, що виховна робота допомагає в формуванні світогляду і є надзвичайно важливою в процесі підготовки студентів з високими моральними якостями.

УДК 616.1/.9..378.147.611.31-057.87

СИМУЛЯТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ У СТУДЕНТІВ СТОМАТОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ

Крижанівська С.Й., Гриценко В.І., Симонова Т.Л.

ДЗ «Дніпропетровська медична академія МОЗ України», м. Дніпропетровськ, Україна

Успіх лікарської роботи лікаря-стоматолога суттєво залежить не тільки від професійних знань зі своєї спеціальності, але й від загальної медичної підготовки. В той же час, вивчення внутрішньої медицини має низку труднощів, включаючи «психологічний бар'єр» в спілкуванні з хворими.

Сьогодні за рекомендаціями Всесвітнього альянсу за безпеку пацієнтів при підтримці Всесірної організації охорони здоров'я опубліковано «Керівництво по забезпеченню безпеки пацієнтів для медичних вищих навчальних закладів» (WHO, 2009), де визначено, що навчальні заклади повинні створити безпечне освітнє середовище для навчання клінічним маніпуляціям [2,9]. Досягнення цієї мети можливо завдяки фантомно-симуляційному навчанню.

В світі симулятори відомі з XVIII сторіччя, завдяки винаходу Мадам дю Кудре фантомів положів, але найбільший розвиток симуляційні технології досягли у XX сторіччі.