

розвитку комунікативних умінь й навичок, привчає працювати в команді й прислухатися до думки своїх однокурсників. Ні одна із технологій не вважається універсальною: кожна з них в різних ситуаціях дає різні результати, і це необхідно враховувати при їх виборі.

УДК 614.252(0.71)..374.8

МІСЦЕ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ОСВІТІ ЛІКАРІВ-СТОМАТОЛОГІВ

Стрільчук Д.М.

Приватна клініка «Швидка стоматологічна допомога», Рівне, Україна

Концепція дистанційного навчання (ДН) у післядипломній освіті лікаря базується на самостійній пізнавальній діяльності та інтерактивній взаємодії (діалозі) з викладачем (А.А. Музичина та співавт., 2012). ДН є невід'ємною частиною безперервного професійного розвитку і, на відміну від традиційних систем навчання, вимагає високого рівня мотивації та самодисципліни. Різновиди ДН включають дистанційні лекції, семінари, практичні заняття, відеоконференції, телемедичні консультації та майстер-класи. У стоматології особливу цінність мають практично орієнтовані вебінари та майстер-класи онлайн, які дозволяють спостерігати за лікувально-діагностичним процесом у режимі реального часу, а також задавати питання. Під час подібних вебінарів лікар-слухач має можливість відтворити побачене на власному робочому місці. Для підвищення мотивації лікарів-стоматологів до самостійної роботи викладачам кафедр післядипломної освіти (ПДО) слід залучати їх до створення мультимедійних презентацій на актуальні теми, розробки та інформаційної підтримки сайтів кафедр факультетів ПДО, організації міні-конференцій та круглих столів тощо. Процес пошуку джерел наукової інформації для вищеперахованих цілей не тільки поглиблює знання лікаря, а й стимулює його творчий підхід до медичної освіти. Впровадження інтернет-технологій дозволяє лікарям-стоматологам підвищувати свою професійну кваліфікацію у зручний для них час (І.В. Палійчук, 2014). Крім того, перевагами ДН є незалежність від географічного розташування навчального закладу, короткий термін та висока ефективність такої професійної підготовки (Т.Я. Дівнич, 2015). Згідно ґрунтовного дослідження Е.І. Фефера (2010), ефективність ДН лікарів-стоматологів за основними показниками (рівень знань, швидкість та ступінь засвоєння матеріалу тощо) статистично не відрізнялась від ефективності класичного навчання. Підсумовуючи вищесказане, можна зробити висновок, що застосування новітніх методик ДН дозволяє покращити якість післядипломної освіти лікарів-стоматологів і потребує ширшого впровадження в Україні.

УДК 614.252(0.71)..374.8

ЗАСТОСУВАННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ОСВІТІ ЛІКАРІВ

Стрільчук Л.М.

Львівський національний медичний університет ім. Данила Галицького, Львів, Україна

Дистанційне навчання (ДН) дозволяє оптимізувати використання людських та фінансових ресурсів і є особливо важливим у країнах з великою територією і нерівномірним розподілом популяції. Сучасні технології ДН включають відеоконференції, вебінари, веб-платформи для навчання, спеціалізовані сайти, електронні розсилки, мультимедійні навчально-контролюючі системи, мережеві електронні підручники. ДН дозволяє і лікарю-слухачу, і закладу-організатору оптимально пристосуватись до новітніх умов, у яких інформація та знання стають основним чинником конкурентоспроможності та ефективності будь-якої діяльності. Основними чинниками, що обмежують впровадження ДН, є недостатнє володіння лікарів-курсантів персональними комп'ютерами, страх перед технічними засобами навчання, небажання працювати самостійно, а також недовіра до електронних засобів комунікації та матеріалів, розміщених в мережі Інтернет (В.К. Гринь та співавт., 2013). Базовою технологією для здійснення телелекцій та телесемінарів є відеоконференція (ВК) або телеміст – комп'ютерно-телекомунікаційна система, що забезпечує дистанційний дво- або багатосторонній обмін, передачу та обробку інтерактивної інформації в режимі реального часу. За допомогою ВК можлива демонстрація унікальних, авторських чи недоступних у даній установі маніпуляцій і операцій. Методика проведення дистанційних семінарів відрізняється від лекцій більшою інтерактивністю. У процесі ДН доцільно використовувати реальне медичне устаткування та проводити певні медичні маніпуляції слухачами під відеонаглядом та контролем викладача. Різновидом навчальних телемастів є спостереження за реальними діагностичними й лікувальними процесами, наприклад, спостереження за процесом операції по каналах відеозв'язку. Такі відеофрагменти можуть зберігатися у цифровому вигляді та використовуватись у подальшому навчальному процесі. Таким чином, використання сучасних технологій ДН дозволяє оптимізувати післядипломну освіту лікарів, оскільки дає слухачам можливість не тільки отримати інформацію, але й задати питання, отримати відповідь, висловити емоції в режимі реального часу. Застосування комп'ютеризованих методів ДН є необхідним для сучасної післядипломної освіти лікарів та потребує ширшого впровадження.