



ПРАВИЛА ОФОРМЛЕННЯ І ПОДАННЯ РУКОПИСІВ

Проблематика статей журналу охоплює: теоретико-методологічні засади порівняльної педагогіки, сучасні стратегії та тенденції розвитку освіти, зарубіжний досвід вирішення соціально-педагогічних проблем розвитку освітніх систем.

Для здійснення публікації в журналі «Порівняльна професійна педагогіка» матеріали приймаються щоквартально до **1 березня / 1 червня / 1 жовтня / 1 грудня**.

Для публікації статті в науковому журналі просимо надсилати:

– відомості про автора (бланк додається);
– електронний варіант наукової статті (надісланий на електронну адресу sharan@ukr.net);

– підписаний автором роздрукований текст статті (обсягом від 8 до 10 сторінок; мови – українська, російська, англійська, польська; у редакторі Microsoft Word 7.0 чи вище, шрифтом Times New Roman; інтервал – 1,5; кегль – 14; відступ абзацу – 1 см; поля: зліва – 2,5 см; справа – 1,5 см; зверху – 2,5 см; знизу – 2,5 см);

НЕЗАЛЕЖНО ВІД МОВИ СТАТТІ-ОРИГІНАЛУ, ВОНА ПРИЙМАЄТЬСЯ ДО ДРУКУ З ОBOB'ЯЗКОВИМ ПОВНОТЕКСТОВИМ ПЕРЕКЛАДОМ АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ. ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ СТАТТІ-ОРИГІНАЛУ ТА ЇЇ АНГЛОМОВНОГО ПЕРЕКЛАДУ Є ОДНАКОВИМИ ЗА ВИНЯТКОМ ПОСИЛАНЬ ТА ОФОРМЛЕННЯ ЛІТЕРАТУРИ. В україномовній (російськомовній, польськомовній) статті посилання мають такий вигляд: [3, с. 24], а в англійській – (Bohlander, 2010). Вимоги щодо оформлення літератури українською та англійською (ISO 690 : 2010) мовами викладено в кінці інформаційного листа, а також на сайті журналу: <http://khnu.km.ua/angl/j/>.

Стаття має бути науково та літературно відредагованою і містити такі обов'язкові елементи:

– **ВСТУП / INTRODUCTION** (постановка проблеми у загальному вигляді та її зв'язок із важливими науковими чи практичними завданнями);

– **МЕТУ ДОСЛІДЖЕННЯ / THE AIM OF THE STUDY;**

– **ТЕОРЕТИЧНУ ОСНОВУ ТА МЕТОДИ ДОСЛІДЖЕННЯ / THEORETICAL FRAMEWORK AND RESEARCH METHODS;**

– **ВИКЛАД ОСНОВНОГО МАТЕРІАЛУ / RESULTS;**

– **ВИСНОВКИ / CONCLUSIONS.**

Статті, що не відповідають чинним вимогам, до друку не приймаються і не повертаються. **За достовірність викладених фактів, цитат і посилань несуть відповідальність автори.**

Статті проходять перевірку у міжнародній системі антиплагиату.

Загальні вимоги до оформлення статті

У верхньому правому кутку листа:

– **індекс УДК** (Times New Roman – 14 пт);

– **науковий ступінь, вчене звання;**

– **ініціали та прізвища авторів** (Times New Roman – 14 пт). Порядок подання: **ім'я, по-батькові, прізвище** (великими літерами);

– **місце роботи** (навчання) з зазначенням юридичної адреси закладу;

– **назва міста, країни** (Times New Roman – 14 пт);

– **місце проживання, телефон та електронна адреса автора;**

– **пустий рядок** (Times New Roman – 14 пт);



– **назва статті** – великими літерами (Times New Roman – 14 пт, **жирний**); назва статті подається без використання вузькоспеціалізованих скорочень, крапка в кінці назви не ставиться;

– *пустий рядок* (Times New Roman – 14 пт);

– **анотація українською мовою** для україномовної статті, російською – для російськомовної; польською – для статті польською мовою та **англійською мовою** (для англomовної статті – ABSTRACT) обсягом 1500 друкованих знаків (Times New Roman – 14 пт, *курсив*); перелік ключових слів (не менше 8), що починається зі слів: «*Ключові слова/Key words*» (Times New Roman – 14 пт);

– *пустий рядок* (Times New Roman – 14 пт);

– **текст статті**;

– слово «**ЛІТЕРАТУРА/REFERENCES**» по центру (Times New Roman – 14 пт, **жирний**)

– *пустий рядок* (Times New Roman – 14 пт);

перелік літератури (від 5 до 12 літературних джерел) необхідно оформити відповідно до чинних вимог оформлення літератури. З вимогами до оформлення можна ознайомитися на сайті журналу: <http://khnu.km.ua/angl/j/>. Вимоги до оформлення літератури в англomовній статті викладені в кінці інформаційного листа і мають відповідати міжнародному стандарту (ISO 690 : 2010).

Аспіранти подають статті з **рецензією наукового керівника**; автори без наукових ступенів – з рецензією доктора або кандидата наук з відповідної спеціальності.

Наукові праці докторів наук друкуються в журналі безкоштовно.

Сторінки одного роздрукованого примірника нумеруються олівцем на звороті.

За додатковою інформацією звертатися за телефонами:

0682036327 (Руслан Володимирович – технічний секретар)

Статті надсилати за адресою: Шарану Р. В., вул. Зарічанська, 38, кв. 22, м. Хмельницький 29019.

E-mail: sharan@ukr.net

Реквізити для переказу коштів:

Українська технологічна академія (ХРВ УТА)

Р/р **26005301154** в ВАТ «Держощадбанк України» м. Хмельницький

МФО **315784**, код ЄДРПОУ **22772370**

(призначення платежу: участь у семінарі/оплата статті)

З обов'язковою приміткою! – «Порівняльна педагогіка»

*Приклад оформлення статті*

УДК: 378.4(470+571:73:477)

Н. В. МУКАН, д-р пед. наук, професор
Національний університет «Львівська політехніка», МОН України
вул. Степана Бандери 12, м. Львів, 79013, Україна
nmukan@polynet.lviv.ua

**ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА БАКАЛАВРІВ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ
«МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ» В УНІВЕРСИТЕТАХ РОСІЇ, США, УКРАЇНИ**

***Анотація.** Розглянуто проблему професійної підготовки бакалаврів за спеціальністю «Міжнародні відносини» в університетах Росії, США та України. Здійснено аналіз науково-педагогічної літератури, присвяченої вивченню окремих аспектів професійної підготовки фахівців в умовах університетів. Досліджено нормативно-правове забезпечення професійної підготовки бакалаврів за спеціальністю «Міжнародні відносини» у трьох країнах, потенційні сфери професійного функціонування, особливості навчальних планів університетської освіти, їхнього змістового наповнення, а також організаційну специфіку. Визначено вимоги до знань, умінь і навичок дипломованих фахівців у галузі міжнародних відносин...*

***Ключові слова:** професійна підготовка, бакалавр, фахівець у галузі міжнародних відносин, навчальні плани, навчальні дисципліни, знання, вміння і навички.*

ВСТУП

На початку ХХІ століття в умовах активного розвитку міжнародної співпраці та глобалізації світового масштабу інтенсифікуються...

Приклади оформлення літератури в країномовній статті

1. Локшина О. І. Зміст шкільної освіти в країнах Європейського союзу: теорія і практика (друга половина ХХ – початок ХХІ ст.) : [монографія] / О. І. Локшина. – К. : Богданова А.М., 2009. – С. 253.

2. Кочубей Н. В. Синергетические концепты и нелинейные контексты : монография / Н. В. Кочубей. – Сумы : Университетская книга, 2009. – С. 151–153.

3. Андрієнко П. П. Деякі аспекти підготовки фахівців у сфері міжнародних відносин / П. П. Андрієнко // Вісник Державної академії керівних кадрів культури і мистецтв : наук. журнал. – К. : Міленіум, 2010. – № 3 – С. 56–60.

4. Третько В. В. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології у підготовці фахівців з міжнародних відносин в університетах Великої Британії / В. В. Третько // Третя Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційно-комунікаційні технології в сучасній освіті : досвід, проблеми, перспективи» [зб. наук. праць]. – Львів, 2012. – С. 129–132.

5. Knight J. Doubts and Dilemmas with Double Degree Programs [Electronic resource] / Jane Knight // Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento (RUSC). – 2011. – Vol. 8. – № 2. – P. 297–312. – Mode of access: <<http://rusc.uoc.edu/ojs/index.php/rusc/article/view/v8n2-knight/v8n2-knight-eng>>.



6. Development of International Joint Degrees and Double Degrees – Recommendation of the Ministry of Education [Electronic resource]. – Helsinki : Ministry of Education, 2004. – Mode of access: <http://www.mined.fi/opm/koulutus/yliopistokoulutus/bologna/Jointdegrees_recommendations.pdf>.

Приклади оформлення літератури в англомовній статті (ISO 690:2010)

1. Book

1.1. Book (in English)

Format:

Author. (Year of publication). *Book title*. Place of publication: Publisher.

Example:

Petty, G. (2004). *Teaching Today*, 3rd edition. UK: Nelson Thornes Ltd.

1.2. Book (in German)

Format:

Author. (Year of publication). *Book title* [Translation in English]. Place of publication: Publisher (in German).

Example:

Mollenhauer, K. (2003). *Vergessene Zusammenhänge. Über Kultur und Erziehung* [Forgotten Backgrounds. About Culture and Upbringing]. Weinheim und München: Juventa Verlag (in German).

1.3. Book (in Latvian)

Format:

Author. (Year of publication). *Book title* [Translation in English]. Place of publication: Publisher (in Latvian).

Example:

Pētersons, E. (1931). *Vispārīgā didaktika* [General Didactics]. Rīga: A. Gulbja izdevniecība (in Latvian).

1.4. Book (in Russian)

Format:

Author. (Year of publication). *Book title* [Translation in English]. Place of publication: Publisher (in Russian).

Example:

Крайг, Г. (2000). *Психология развития* [Psychology of Development]. Санкт-Петербург: Питер (in Russian).

1.5. Book (two or more authors)

Format:

Author1, Author2, & Author3. (Year of publication). *Book title*. Place of publication: Publisher.

Example:

Gough, D. A., Kiwan, D., & Sutcliffe, K. (2003). *A Systematic Map and Synthesis Review of the Effectiveness of Personal Development Planning for Improving Student Learning*. London: EPPI-Centre, Social Science Research Unit.



1.6. Book chapter or article in an edited book

Format:

Author(s) of chapter. (Year of publication). Chapter title. In: Editors of the book (Eds.), *Book title*. Place of publication: Publisher, Chapter page range.

Example:

Moir, J. (2009). Personal Development Planning in Higher Education: Localised Thinking for a Globalised World. In: Resende, J. M. & Vieira, M. M. (Eds.) *The Crisis of Schooling? Learning, Knowledge and Competencies in Modern Societies*. Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Press, p. 25–48.

Kieseritzky, H., Schwabe, M. (2005). Gruppenimprovisation als musikalische Basisarbeit [Group Improvisation as Musical Base Work]. In: Kraemer, R.-D., Rudiger, W. (Hrsg.) *Ensemblespiel und Klassenmusizieren in Schule und Musikschule: ein Handbuch für die Praxis* [Playing Music in a Group and Class at School and Music School: Handbook for Practice], 2. unveränderte Auflage. Augsburg: Wißner, S. 155–175 (in German).

1.7. Proceedings from a conference

Format:

Author(s). (Year of publication). Title. In: *Name of conference proceedings* (Date of the conference). Place of publication: Publisher, Page range.

Example:

Plotka, I., Vidnere, M., Blumenau, N., & Strode, D. (2008). The Ethnic Identity and Social Adaptation in the Different Culture Spheres for the Different Ethnical Groups. In: Proceedings of the 10th Conference of the Children's Identity and Citizenship in Europe Thematic Network *Reflecting on Identities: Research, Practice & Innovation* (16.–18.03.2008). London: CiCe, p. 145–158.

1.8. e-book

Format:

Author(s). (Year of publication). *Title*. Information. Publisher, e-ISBN number, Retrieving date, http address. DOI.

Example:

Lennon, T. M., Stainton, R. J. (Eds.). (2008). *The Achilles of Rationalist Psychology*. Volume 7. Springer link, e-ISBN 978-1-4020-6893-5, Retrieved: February 15, 2010, from: <http://www.springerlink.com/content/978-1-4020-6892-8/#section=136323&page=4&locus=40>. DOI: 10.1007/978-1-4020-6893-5

1.9. Thesis

Format:

Author(s). (Year of publication). *Title*. Information. Publisher or Place of publication, Page range (if published).

Example:

Lång, M. (2005). *Psykoanalyysi ja sen soveltaminen musiikintutkimukseen* [Psycho Analyses and its Applications in Music Research]. Doctoral thesis. *Studia Musicologica Helsinkiensis* 1, p. 3–92 (in Finnish).

Legzdiņa, S. (2009). *Izglītības iestādes vadības iespējas pedagogu darba motivācijas paaugstināšanā*. Npublicēts promocijas darbs [Management Options in Educational Institution for Increasing Pedagogues' Work Motivation. Unpublished Doctoral thesis]. Rīga (in Latvian).



1.10. Report (unpublished)

Format:

Author(s). (Year of publication). *Title*. Place of presentation, Date of the presentation.

Example:

Koķe, T. (2009). *Par izglītības sistēmas strukturālās reformas norisi un plānotajiem pasākumiem tās tālākai īstenošanai*. Ziņojums. [About the Procedure of the Structural Reforms of Education System and Activities Planned to Implement It. Report]. Powerpoint prezentācija. Rīga: Ministru kabineta ārkārtas sēde 15.09.2009 (in Latvian).

1.11. Government publication

Format:

Institution name. (Year of publication). *Title*. Place of publication: Publisher, Page range.

Example:

Izglītības un zinātnes ministrija [Ministry of Education and Science]. (2007). *Programma Mūžizglītības politikas pamatnostādņu 2007.–2013. gadam ieviešanai* [Programme to implement Guidelines of Life-Long Learning Policy 2007. – 2013]. Rīga: Izglītības un zinātnes ministrija, 6–7. lpp., Retrieved 15.02.2010 from: http://izm.izm.gov.lv/upload_file/Normativie_akti/ProgrammaLV_PKD_040311.pdf (in Latvian).

2. Article

2.1. Journal article (one author)

Format:

Author. (Year of publication). Article title. *Journal Title*, Volume (issue), Page range

Example:

Kirk, J. J. (1994). Putting Outplacement in its Place. *Journal of Employment Counseling*, No 31, p. 14–18.

2.2. Journal article (two or more authors)

Format:

Author1, Author2, & Author3. (Year of publication). Article title. *Journal Title*, volume (issue), range of pages.

Example:

Thorson, J. A., Powell, F. C. (1993). Development and Validation of a Multidimensional Sense of Humor Scale. *Journal of Clinical Psychology*, No 49, p. 13–23.

2.3. Journal article from an online database

Format:

Author(s). (Year of publication). Article title. *Journal Title*, volume (issue), Page range. Retrieved date of Access, from: name of database. DOI.

Example:

Bulpitt, H., Martin, P. J. (2005). Learning about Reflection from the Student. *Active Learning in Higher Education*, Volume 6, Number 3, p. 207–217. Retrieved 15.02.2010 from: Sage Journals Online, DOI:10.1177/1469787405057751.

2.4. Newspaper article

Format:

Author(s). (Year, date of publication). Article title. *Newspaper Title*, No., page.

Example:

Kočāne, I. (2001, 23. aprīlis). Psiholoģija vecākiem [Psychology for Parents]. *Diena*, No 1, 3. lpp (in Latvian).



2.5. Newspaper article (no author)

Format:

Article title. (Publication date). *Journal Title*. page.

Example:

Multitude of Species Face Climate Threat. (2010, March 5). *New York Times*, p. D1.

2.6. Entry in an encyclopaedia

Format:

Article title. (Year of publication). In: Encyclopaedia name, Retrieved date of Access, from: URL

Example:

Evolutionary Socialism. (2011). In: *Encyclopædia Britannica*. Retrieved 15.10.2010 from:

<http://www.britannica.com/EBchecked/topic/197496/Evolutionary-Socialism>

Format:

Author. (Year of publication). Article title. In: *Encyclopaedia title*, Volume number, Page range. Place of publication: Encyclopaedia name or Publisher.

Example:

Nickerson, R. S. (2000). Teaching Intelligence. In: Kazdin, A. E. (Ed.). *Encyclopedia of Psychology*, Volume 2, p. 498–501. New York: Oxford University Press.

3. Other formats

3.1. Web page

Format:

Author. (last update or copyright date). *Title*. Retrieved date of access, from: URL.

Example:

Wells, G. (2002). *Learning and Teaching for Understanding: the Key Role of Collaborative Knowledge Building*. Retrieved 01.11.2007 from: <http://people.ucsc.edu/~gwells/>

3.2. Lecture note

Format:

Author(s). (Date of presentation). *Lecture title*. Lecture notes distributed in the unit, at the name of the teaching organisation, the location.

Example:

Liffers, M. (2006, August 30). *Finding information in the library*. Lecture notes distributed in the unit Functional Anatomy and Sports Performance 1102, University of Western Australia, Crawley, Western Australia.