

АННОТАЦИИ

ДИДАКТИКА И МЕТОДИКА

Виктория Гринько

Роль методов активизации учебно-познавательной деятельности будущих учителей начальных классов

В статье рассматриваются подходы к определению методов активизации учебно-познавательной деятельности будущих учителей начальных классов, их определяющие черты и средства использования.

Ключевые слова: активная учеба, методы активизации учебно-познавательной деятельности студентов.

Елена Жукова

Процесс формирования профессионального опыта будущих учителей младших классов

В статье рассматривается проблема формирования профессионального опыта будущего учителя младшей школы в контексте новой парадигмы образования, проанализировано влияние инновационных методик на развитие педагогического образования вообще.

Ключевые слова: личность учителя, профессиональный опыт, педагогическая инноватика.

Галина Китайгородская

Методика работы над вокальным произведением в процессе профессиональной подготовки будущего учителя музыки

Статья посвящена методике работы над вокальным произведением в процессе профессиональной подготовки будущих учителей музыки. Автор исследует составные элементы начального этапа этой работы, а именно: иллюстрация музыкального произведения, анализ соотношения текста и мелодии, работа над усвоением музыкального текста, а также роль концертмейстера в этом процессе.

Ключевые слова: голосообразование, работа над произведением, вокальная подготовка.

Наталья Кучеренко

Технология формирования профессионально-педагогических качеств преподавателя иностранных языков высшего учебного заведения

В статье рассматривается эффективность внедрения технологии деятельностного подхода в учебно-воспитательный процесс, а также внедрение в учебную деятельность во время педагогической практики метода рефлексии, которая обеспечит благоприятные условия для формирования у будущих преподавателей готовности к саморазвитию, самообразованию и самовоспитанию.

Ключевые слова: деятельностный подход, педагогическая практика, метод рефлексии.

Виктория Макачук, Наталья Потапова

Современные технологии обучения в программе подготовки будущих учителей

В статье рассматриваются современные технологии обучения и предлагаются комплексные формы организации дифференцированной учебной деятельности.

Ключевые слова: интерактивные технологии обучения, программированное обучение, развивающее обучение, дифференциация.

Инна Осадченко

Анализ понятия «дидактическая система» в контексте педагогических категорий

В статье на основании анализа научных источников обоснована сущность понятия «дидактическая система» в контексте педагогических категорий, в частности таких как «дидактическая концепция» и «дидактическая теория»; определена сущность системного свойства этого понятия и компоненты дидактической системы.

Ключевые слова: дидактическая система, дидактическая концепция, дидактическая теория, системное свойство.

Татьяна Постникова

Самостоятельная работа как один из факторов развития творческой личности студента

Предлагаемая статья посвящена актуальной для современной педагогической и психологической науки проблеме организации учебной и воспитательной деятельности творческих студентов, в которой обосновывается необходимость самостоятельной работы как ведущего направления развития творческой личности студента и практически определяются возможные изменения в содержании и в организации самостоятельной работы из курса «Вступление в профессию».

Ключевые слова: творческий студент, самостоятельная работа, профессиональная подготовка.

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Ольга Барткив

Готовность педагога к инновационной профессиональной деятельности

В статье раскрыты общие принципы педагогической инноватики. Сущность и особенности педагогической технологии, инновационной деятельности педагога. Рассмотрены аспекты готовности педагога к инновационной деятельности с учетом современных приоритетов образования.

Ключевые слова: инновационность, инновационная деятельность педагога, инновационная компетентность педагога.

Алла Добрыдень

Формирование самообразовательной компетентности будущего учителя средствами интерактивного обучения

В статье рассматриваются педагогические проблемы формирования самообразовательной компетентности будущих учителей с использованием современных интерактивных методов обучения.

Ключевые слова: самообразовательная компетентность, интерактивное обучение, интерактивные методы.

Оксана Заика

Развитие пространственного воображения у будущих учителей математики во время изучения проективной геометрии

В статье рассматривается вопрос развития пространственного воображения у будущих учителей математики во время изучения курса проективной геометрии. Автор предлагает развязывание данной проблемы за счет использования компьютерных программных комплексов и индивидуальных заданий, которые имеют исследовательский характер.

Ключевые слова: пространственное воображение, проективная геометрия, компьютерные программные комплексы.

Светлана Лупенко-Ковтун

Технологии сотрудничества в подготовке будущего учителя

В статье рассматриваются возможности использования интерактивных технологий во время лекционных и практических занятий с целью формирования у студентов навыков демократического поведения.

Ключевые слова: интерактивные технологии, формы и методы работы, демократическое поведение.

Олег Морохов

Готовность учителя к работе из информационно-коммуникационными ресурсами

Цель этой статьи заключается в исследовании составляющих готовности учителя к работе из информационно-коммуникационными ресурсами.

Ключевые слова: готовность к профессиональной педагогической деятельности, информационные технологии, информационно коммуникационные ресурсы.

Наталья Опанасенко

Использование интерактивных технологий в преподавании учебных дисциплин при подготовке учителя начальной школы

В статье рассматриваются интерактивные технологии учебы будущих учителей начальной школы при преподавании курсов «Дидактика», «Теория национального воспитания» за кредитно-модульной системой.

Ключевые слова: профессиональная подготовка, интерактивные технологии, формы работы.

Игорь Радченко

Технологии Concept Mapping и Mind Mapping в контексте информационно-дидактичной среды

В статье рассматриваются предпосылки и некоторые современные подходы и технологии разработки и представления педагогической информации в контексте организации информационно-дидактичного среды.

Ключевые слова: информационно-дидактичная среда, технологии Concept Mapping и Mind Mapping, Интеллект-карты.

Лариса Ткачук

Ретроспектива генезиса образовательных технологий в педагогических высших учебных заведениях

Осуществлен ретроспективный анализ развития образовательных технологий в педагогических высших учебных заведениях (1940–2009 гг.).

Ключевые слова: педагогическая технология, образовательные технологии, технологии воспитания.

Лилия Чижанова

Интегральная технология и ТНГИС в подготовке будущих учителей к профессионально-педагогической деятельности

В статье раскрывается значение интегральной технологии и технологии обучения в глобальном информационном обществе (ТНГИС) при подготовке будущих учителей к профессионально-педагогической деятельности.

Ключевые слова: интегральные технологии, ТНГИС, блок уроков, личностное развитие, интегральные группы.

Елена Ярошинская

Креативность как ведущий принцип построения образовательной среды в высшем учебном заведении

В статье рассматриваются разнообразные теоретические подходы к проблеме создания креативной педагогической деятельности в высшем учебном заведении. Исследуется роль преподавателя в формировании условий для инновационной образовательной деятельности построенной за принципом креативности. Очертываются свойства креативной среды учебного заведения и готовность преподавателя высшей школы к использованию информационных технологий, как важного условия педагогической инновации.

Ключевые слова: образовательная среда, креативность, инновационные образовательные технологии.

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ

Валентина Авраменко

Культура речи учителя как средство профессионально-педагогической коммуникации

В статье раскрываются особенности коммуникативного поведения педагога, основанного на его культуре речи, соблюдения этических норм общения, требовательности к себе и ученикам, которые стимулируют познавательный интерес, мотивацию процесса обучения.

Ключевые слова: культура речи, этические нормы общения, коммуникативное поведение.

Екатерина Бабенко

Психолого-педагогические основы формирования у студентов иноязычной компетенции диалогического вещания

В статье рассматриваются проблемы формирования у студентов иноязычной компетенции диалогического вещания. Иноязычная речевая компетенция должна быть профессионально ориентированной. В формировании компетенции важную роль играет профессиональная адаптация студентов. Профессиональная адаптация эффективнее всего происходит в условиях индивидуализации и интенсификации обучения студентов.

Ключевые слова: иноязычная речевая компетенция, профессиональная адаптация, индивидуализация, интенсификация обучения.

Николай Гагарин

Проблема формирования профессионального мастерства будущего учителя на современном этапе развития образования Украины

В статье рассматриваются компоненты педагогического мастерства, их специфика. Очертаны и охарактеризованы основные критерии педагогического мастерства.

Ключевые слова: педагогическое мастерство, профессиональная компетентность, педагогическая техника.

Ирина Дзюбенко

Проблема единства теории и практики в подготовке учителя новой генерации

В статье речь идет о единстве теории и практики, которые рассматриваются как важнейшее направление в модернизации подготовки учителя.

Ключевые слова: подготовка учителя, педагогическая компетентность.

Светлана Русавская

К проблеме формирования профессиональной компетентности будущих учителей музыки

В статье рассматривается проблема формирования профессиональной компетентности будущих учителей музыки. Автор исследует сущность понятий профессиональная компетентность, профессиональная компетентность будущего учителя музыки, ее структуру, а также место и роль ее в становлении педагога-профессионала.

Ключевые слова: профессиональная компетентность, знания, коммуникативные умения.

Илона Тывонюк

Профессиональная компетентность учителя – необходимое условие совершенствования его педагогической деятельности

Будущий учитель должен быть компетентным человеком. Учитель должен придерживаться этикета общения с детьми, овладевать нормами литературного вещания; уметь планировать и организовывать учебный процесс; стремиться к самообразованию, самоусовершенствованию; учиться быть учителем.

Ключевые слова: мастерство, образование, учитель.

Галина Черненко

Профессиональная подготовка будущего учителя начальной школы к использованию инновационных технологий

В статье раскрывается проблема профессиональной подготовки будущих учителей начальной школы к использованию инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе младших школьников.

Ключевые слова: профессиональная подготовка, инновационные технологии.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ

Валентина Бойченко

Гражданское воспитание студенческой молодежи (на примере работы Уманского государственного педагогического университета имени Павла Тичины)

В статье рассматриваются вопросы гражданского воспитания, проанализированы пути гражданской подготовки студентов в пределах педагогического университета.

Ключевые слова: гражданское образование, гражданское воспитание, гражданская позиция.

Галина Бондарь

Стан сформированности гуманистического мировоззрения будущих учителей

Статья посвящена изучению процесса формирования гуманистического мировоззрения у будущих учителей; решению проблем, которые сосредоточены на поиске подходов формирования гуманистического мировоззрения. Исследованные проблемы, связанные с формированием и функционированием системы гуманистического образования в современной высшей школе. Автор определяет современные условия теории и практики формирования гуманистического образования будущих учителей и способы формирования готовности студентов к учебе.

Ключевые слова: гуманистическое мировоззрение, становление профессионала, гуманистическое образование.

Любовь Дашицкая

Моральное воспитание школьников средствами музыкального искусства

В статье рассматривается проблема морального воспитания школьников. Автор рассматривает место и роль музыкального искусства в воспитании нравственности, а также пути воспитания музыкой в процессе формирования гармонически развитой личности.

Ключевые слова: моральное воспитание, музыкальное искусство, формирование личности.

Инна Казак

Воспитательная система как педагогическая категория

В данной статье раскрывается сущностная характеристика такого явления как «воспитательная система». Отмечается структура и взаимосвязь между ее компонентами. Выделяется ряд функций, которые обеспечивают эффективность воспитательного влияния.

Ключевые слова: воспитание, воспитательная система, функции.

Наталья Ревнюк

Воспитательный потенциал педагогического краеведения в формировании национального самосознания будущих учителей

В статье представлены результаты историко-педагогического анализа проблемы национального самосознания личности; раскрывается развивающий и воспитательный потенциал педагогического краеведения в контексте национального самосознания будущих учителей.

Ключевые слова: национальное самосознание, педагогическое краеведение.

Татьяна Юркова

Параметры измерения ценностного отношения к природе

В статье определена и подана характеристика параметров измерения ценностного отношения к природе.

Ключевые слова: ценностное отношение к природе, параметры, модальность субъективного отношения.

ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Наталья Безлюдная

Состояние здоровья ребенка как проблема образования

В статье обоснованы пути повышения эффективности учебно-воспитательного процесса в начальной школе и их зависимость от ряда условий, среди которых важное место занимает здоровье ребенка.

Ключевые слова: здоровье ребенка, развивающая среда, благоприятные условия развития.

Светлана Бондарь

Alma Mater высшего образования: истоки

В статье идет речь о становлении высшего образования в Украине в XVII веке. Более конкретно рассматривается формирование образовательной системы на примере Киево-Могилянской академии.

Ключевые слова: развитие, академия, высшее образование.

Наталья Бочкарева

Принципы педагогического взаимодействия, согласно гуманистической концепции Карла Роджерса.

В статье рассматривается нарушение взаимодействия между участниками педагогического процесса. Особенное внимание уделено обоснованию и определению путей использования принципов педагогического взаимодействия учителя и ученика согласно взглядов Карла Роджерса в современной украинской школе.

Ключевые слова: гуманизм, педагогическое взаимодействие, принцип поддержки, мотивация.

Наталья Коляда

Подготовка педагогов-организаторов детского руха: историко-педагогический аспект

В статье осуществлен историко-педагогический анализ проблемы подготовки педагогов-организаторов детского движения. Автор освещает сущность детского движения как сферы профессиональной деятельности педагога-организатора на разных исторических этапах его развития.

Ключевые слова: детское движение, педагог-организатор, общественные организации.

Дмитрий Пащенко

Имидж учителя: уроки истории и современность

В статье проанализирован историко-педагогический материал с целью определения сути и составляющих имиджа учителя. Выделены наиболее существенные факторы, которые способствуют формированию имиджа и те, которые разрушают его.

Ключевые слова: имидж, имидж учителя, имидж учебно-воспитательного заведения.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА В КОНТЕКСТЕ ЕВРОИНТЕГРАЦИИ

Юлия Белова

Тестирование студентов как средство контроля их научно-учебных достижений

Статья посвящена проблеме внедрения и использования компьютерных тестов при подготовке будущих специалистов. Рассмотрены основные недостатки и преимущества использования тестовых программ с целью контроля знаний, навыков и умений студентов, выяснены основные требования относительно их разработки.

Ключевые слова: подготовка будущих специалистов, компьютерные тесты, тестовые программы.

Ольга Василькова,

Василий Васильков

Профессиональные кризисы учителей в условиях современного образовательного пространства

В статье представлены отдельные результаты эмпирического исследования уровня выраженности того или иного вида профессиональных кризисов, которые переживают учителя в условиях современного образовательного пространства.

Ключевые слова: профессиональный кризис, виды кризисов, профессиональная самоактуализация.

Яков Напреев

Образовательный потенциал систем дистанционной учебы

В статье изложен материал относительно педагогического потенциала систем дистанционного обучения. Подана их классификация и обзор наиболее распространенных в мире сред ДО.

Ключевые слова: дистанционное обучение, образование, Интернет.

Оксана Плахотнюк

Пути интеграции Европейского языкового портфолио в иноязычное обучение студентов экономических специальностей

Проблемы поиска эффективных технологий формирования иноязычных компетентностей являются особенно актуальными на современном этапе. Статья исследует пути и эффективность использования Европейского языкового портфолио как одного из основных инструментов внедрения компетентностного подхода в иноязычное обучение студентов экономических специальностей.

Ключевые слова: Европейское языковое портфолио, компетентностный подход, технология внедрения ЕЯП.