

АННОТАЦИИ

ДИДАКТИКА И МЕТОДИКА

Галина Коберник

Формирование профессионального мастерства будущего учителя в условиях диалогического обучения

В статье обосновано содержание формирования педагогического мастерства будущего учителя. Его эффективность значительной степени зависит от общей образовательно-культурной ситуации, в которой живет и развивается личность. Одним из способов образования такой ситуации есть диалогическое обучение студентов в условиях интерактивных технологий. В статье также раскрыто соотношение диалога и интеракции, влияние интеракции на формирование необходимых для педагога качеств: толерантности, самоутверждения, жизненной активности и др.

Ключевые слова: профессиональное мастерство, будущий учитель, диалогическое обучение.

Галина Авчинникова

Профильная дифференциация обучения в Украине и за рубежом

Статья посвящена особенностям профилизации учебного процесса в нашей стране и за рубежом. В частности автор анализирует специфику и опыт функционирования профильного обучения в США. Также характеризуются проблемы становления и развития профильной дифференциации обучения в Украине.

Ключевые слова: профильное обучение, школьники, учебный процесс, направления профильного обучения.

Елена Барнинец

Классификация игровых методов обучения истории с точки зрения компетентностного подхода

В статье осуществлен анализ классификаций игровых методов на уроках истории и предложена классификация, в которой за определяющий элемент вида игры взято наличие/отсутствие имитации; предпринята попытка определить потенциальную возможность дидактических игр в формировании конкретных исторических компетентностей.

Ключевые слова: дидактическая игра, классификация, исторические компетенции, имитация, ролевые (деловые, ретроспективные) и тренинговые игры.

Надежда Борисенко

Модель подготовки будущих учителей технологий к формированию художественно-технических умений в учеников основной школы

В статье представлена характеристика модели подготовки будущих учителей технологий к формированию художественно-технических умений в учеников основной школы. Рассматривается содержание каждого компонента разработанной модели с позиции ее функционирования.

Ключевые слова: модель, профессиональная подготовка, учитель технологий.

Наталия Грицай

Лекции по методике обучения биологии как основа формирования индивидуального методического стиля будущих педагогов

В статье охарактеризована лекция как форма организации обучения, раскрыты особенности лекций по методике обучения биологии. Выяснено значение лекций в

процессе профессиональной подготовки будущих учителей биологии в качестве основы формирования индивидуального методического стиля студентов.

Ключевые слова: методика обучения биологии, лекции, методическая подготовка, профессиональная подготовка будущих учителей, индивидуальный методический стиль.

Юлия Жилияева

Особенности использования метода проектов в профессионально-педагогической подготовке учителей иностранных языков

В статье рассматриваются организационно-педагогические особенности внедрения метода проектов в процесс профессионально-педагогической подготовки учителей иностранных языков. Описываются подходы к формулированию проектных заданий, требования к проектам в контексте требований к профессиональному развитию учителя иностранных языков с учетом предметной специализации.

Ключевые слова: метод проектов, проектная деятельность, профессионально-педагогическая подготовка учителя иностранных языков.

Таир Ибрагимов

О дидактических условиях индивидуальной работы студента-заочника

В статье рассматриваются результаты педагогических исследований экспериментальной группы, руководствующейся разработанной технологией, предусматривающей дидактический комплекс с элементами дистанционного управления и реализацией созданных нами мультимедиа системы в студенческой аудитории.

Ключевые слова: самостоятельная работа, дистанционное обучение, заочная форма.

Гульнар Ибрагимова

Инновационные методы организации самостоятельной работы студентов заочной формы

В статье рассматриваются элементы инновационных методов повышающих эффективность индивидуальной работы студента заочной формы обучения. Показана возможность реализации созданной нами видеоинформации в виде мультимедиа приложений к дидактическому комплексу при заочной форме обучения.

Ключевые слова: самостоятельная работа, заочная форма обучения, инновационные методы.

Кязим Мусаев

Методические аспекты подготовки будущего учителя внешкольного учреждения образования

В статье рассмотрены методические основы подготовки учителя основной школы во внешкольной деятельности. Исследовано состояние и проблемы подготовки специалистов для внешкольных заведений, проведен анализ состава педагогических кадров и выявлены пути преодоления проблем.

Ключевые слова: внешкольное образование; методическая работа во внешкольных заведениях; личностные качества руководителя внешкольного заведения.

Ирина Проценко

Формирование профессионально-творческих умений будущего учителя

В статье, с позиций современной педагогики, рассмотрены системный и гуманистический подходы к формированию профессионально-творческих умений будущего учителя в эвристическом обучении. Разработанная дидактическая модель отображает в содержании этих подходов организацию поэтапного овладения

студентами основными профессиональными умениями в процессе эвристического диалогового взаимодействия.

Ключевые слова: системный подход, гуманистический подход, эвристическое обучение, эвристическое диалоговое взаимодействие.

Людмила Сирык

Сократовский метод и его модернизация в эвристическом образовании США

В статье рассматриваются взгляды американских педагогов на современные подходы к эвристическому обучению как инновационной технологии образования. Определяются особенности сократовского метода в эвристическом обучении. Анализируется практическое использование данного метода в образовательных учреждениях США.

Ключевые слова: эвристическое обучение, инновационные технологии, сократовский метод, сократовский учитель.

Елена Фурман

Проблема активизации учебно-познавательной деятельности студентов

В статье раскрывается проблема активизации учебно-познавательной деятельности студентов, которая всегда была и остается актуальной. Автор отмечает, что активизация учебно-познавательной деятельности заключается в целеустремленной деятельности преподавателя с целью разработки и применения такого содержания, формы, методов, приемов и средств обучения, которые способствуют повышению познавательного интереса, активности, творчества, самостоятельности, в получении знаний, формировании умений и навыков, использования их на практике.

Ключевые слова: активизация, учебно-познавательная деятельность, познавательный интерес, познавательная активность.

Ирина Шамрай

Аналитическая деятельность в контексте профессиональной подготовки студентов высших педагогических учебных заведений

В статье говорится о важности аналитической деятельности в структуре профессиональной подготовки студентов высших педагогических учебных заведений. Обосновывается важность интеграции дисциплин профессионального и социально-педагогического циклов для развития интеллектуального потенциала студентов. Определяется структура аналитической деятельности студента и критерии определения уровня ее сформированности.

Ключевые слова: аналитическая деятельность, аналитические умения, педагогический анализ, самоанализ, профессиональная подготовка.

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Айман Берикханова, Альбина Бейкитова

Об актуальности формирования готовности будущих учителей к использованию современных педагогических технологий

В статье раскрывается актуальность формирования готовности будущих учителей к использованию современных педагогических технологий, рассматриваются преимущества современных педагогических технологий. Доказано, что на основе использования современных педагогических технологий достигается организация коллективно-познавательной деятельности студентов. При этом у студентов формируются самоорганизационные процессы, такие как самоактуализация, самореализация, самооценка, самоутверждение; реализуется двусторонний характер педагогического процесса, способствующий одновременно самореализации и преподавателя, и студента.

Ключевые слова: образование, педагогическая технология, методика, методы, инновация, профессиональная подготовка.

Елена Зубченко

Проблемы первичной подготовки учителей в области ИКТ на современном этапе

В статье раскрыто необходимость подготовки будущих учителей к использованию информационно-коммуникационных технологий в образовании. Очерчено основные проблемы внедрения ИКТ в систему высшего педагогического образования на современном этапе. Приведено пути их решения на примере Великобритании, которая является признанным мировым лидером в этой области.

Ключевые слова: информационно-коммуникационные технологии, проблемы внедрения ИКТ, обязательные и факультативные курсы по ИКТ, педагогическое образование.

Ярослав Ломницький, Андрей Ярема

Актуальные проблемы подготовки современного учителя к применению проектно-технологической системы обучения у формообразовании и отделке шкатулки

В статье проведен анализ истории развития конструкции шкатулки, осуществлено ознакомление с современной классификацией шкатулок; обоснована возможность использования формообразования и отделки шкатулки трехгранно-выемчатой резьбой.

Ключевые слова: проектирование, шкатулка, формообразование, трехгранно-выемчатая резьба.

Олег Малышевский

Подготовка будущих учителей физико-математических специальностей к использованию средств ИКТ

В статье раскрыта значимость подготовки будущих учителей физико-математических специальностей к использованию информационных технологий в профессиональной деятельности. Определены педагогические цели, достижению которых будет способствовать методически оправданное использование средств ИКТ в процессе подготовки будущих учителей. Дана характеристика основным этапам процесса подготовки будущих учителей к использованию ИКТ при работе с учениками.

Ключевые слова: информатизация образования, информационно-коммуникационные технологии, подготовка студентов к использованию ИКТ.

Наталья Прядко

Инновационные технологии работы со студентами в системе компетентного подхода

В статье рассмотрены инновационные формы работы со студентами в системе подготовки будущего специалиста с учетом компетентного подхода. Представлены формы и методы работы направлены на развитие познавательной активности студентом.

Ключевые слова: компетентностный подход, групповые формы работы, анализ конкретных ситуаций.

Нелли Сиволобова

Роль образовательного фандрайзинга в инновационной деятельности вузов

В данной статье автор рассматривает роль образовательного фандрайзинга в инновационной деятельности высших учебных заведений, взаимодействие с предприятиями как механизм дополнительного финансирования учебного заведения, юридические основы взаимодействия ВУЗа и предприятия.

Ключевые слова: фандрайзинг, инновационная деятельность, взаимодействие вузов и предприятий.

Олег Суховирский

Использование средств сети Интернет в процессе поиска информации для студенческих научных исследований по педагогике

В статье рассмотрены пути поиска информации для студенческих научных работ по педагогике с помощью информационно-коммуникационных технологий (поиск на сайтах Национальной библиотеки им. Вернадского, Академии педагогических наук Украины, национальных библиотек других стран, книжных магазинов, размещенных в сети интернет, Министерства образования и науки Украины, школ, ВУЗов, методических объединений, электронных изданий, сервиса Google Scholar и т.д.). Предложены практические рекомендации к отбору научных источников в сети Интернет. Указаны преимущества и недостатки использования общедоступной научной информации из электронных источников.

Ключевые слова: интернет, научное исследование, дипломная работа, поиск информации.

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ

Татьяна Бондаренко

Формирование специальной методологической компетенции как наивысшего показателя профессиональной готовности учителя биологии

В статье рассматриваются проблемы определения характерных признаков и структуры методологической компетентности у будущих учителей биологии. Осуществляется обоснование путей формирования определенной компетенции во время изучения методики преподавания биологии в высших учебных заведениях.

Ключевые слова: компетентностный подход, методологическая компетентность, методология.

Евгений Долинский

Компоненты, критерии и уровни сформированности компетентности будущих переводчиков

В статье рассматривается сущность коммуникативной компетентности будущих переводчиков. Проанализирован состав этого понятия. Разработана структура коммуникативной компетентности будущих переводчиков как единство четырех компонентов – языкового, речевого, социокультурного, стратегического и соответствующие критерии (степень сформированности языковой компетентности, степень сформированности речевой компетентности, степень овладения культурологическими, фоновыми знаниями, степень сформированности стратегической компетентности). Это позволяет определить соответствующие уровни владения коммуникативной компетентностью (низкий, средний, высокий).

Ключевые слова: компетентность, коммуникативная компетентность, обучение переводчиков, компоненты, критерии, уровни сформированности коммуникативной компетентности, компетентностный подход.

Наталья Зинчук, Вадим Зинчук

Технологические аспекты формирования аналитической компетентности будущих специалистов в ВУЗе

В статье уделено внимание обоснованию технологических аспектов формирования аналитической компетентности будущих специалистов во время их обучения в вузе, а именно: раскрыта сущность аналитической компетентности, выяснены

технологические аспекты ее формирования, доказана результативность предложенного педагогического воздействия на сформированность аналитической компетентности.

Ключевые слова: компетентность, аналитическая компетентность, педагогическое образование, технология формирования аналитической компетентности в вузе.

Александр Коростелев

Формирование профессиональной компетенции у будущих менеджеров в условиях эквивалентности аналитических выводов

В современных условиях, для которых характерны высокая динамичность и неопределенность в ситуации рецессионных изменений в рыночной экономики возрастают требования к профессиональной компетенции менеджеров различного уровня и ранга, т.к. умение аналитически обосновывать и принимать целесообразные решения в сложившемся положении.

Ключевые слова: компетентность, компоненты профессиональной компетентности, управленческие решения, эквивалентность.

Николай Пригодий

Использование компетентностного подхода при подготовке будущих учителей к профильному обучению учащихся

В статье раскрыты аспекты совершенствования подготовки будущих учителей технологий к профильному обучению учащихся общеобразовательных учебных заведений на основе изучения различных аспектов компетентностного подхода. Осуществлен анализ существующих компетентностных моделей образования.

Ключевые слова: компетентностный подход, учитель технологий, профильное обучение.

Наталья Савченко

Имидж современного учителя: актуальность и перспективы научных поисков

В статье проанализированы взгляды отечественных и зарубежных психологов и педагогов на понятие «имидж», его дефиниции в зависимости от направления деятельности. Определены основные аспекты проблемы формирования имиджа учителя. Выделены предпосылки проведения исследования профессионального имиджа учителя начальных классов, а также очерченно перспективные направления последующих научных поисков в отрасли педагогической имиджиологии.

Ключевые слова: современный учитель, имидж, имиджиология.

Лариса Тарантей

Формирование профессиональной компетентности будущих учителей начальных классов в области оптимизации доверительных отношений с младшими школьниками

В статье представлен авторский опыт использования потенциала доверительных отношений между субъектами образовательного процесса с целью его гуманизации. Проблема формирования профессиональной готовности учителя (будущего учителя) начальных классов в области оптимизации доверительных отношений с младшими школьниками решается автором с позиций компетентностного подхода.

Результаты НИР описаны в теоретической модели формирования профессиональной компетентности будущих учителей начальных классов в области оптимизации доверительных отношений с младшими школьниками, методика реализации данной модели в процессе профессиональной подготовки педагогических кадров. В статье приводятся результаты анализа эмпирических данных, полученные в ходе практической реализации модели в практике подготовки учащихся педагогического

колледжа и студентов педагогического факультета Гродненского государственного университета имени Янки Купалы (Республика Беларусь).

Ключевые слова: профессиональная компетентность, будущий учитель, начальные классы, доверительные отношения.

Станислав Ткачук

Психолого-педагогические аспекты подготовки современного учителя технологического образования

В статье раскрываются функции учителя в процессе учебы и воспитания учеников с учетом специфики их индивидуального и векового развития, которые способствуют формированию личности школьника, его гражданской позиции, научной, экологической и экономической грамотности, творчеству, профессиональному самоопределению. Анализируются психолого-педагогические аспекты подготовки современного учителя технологического образования и определяются задания, которые относятся современными общеобразовательными заведениями к нему.

Ключевые слова: учитель, ученики, учебно-воспитательный процесс, технологическое образование, психолого-педагогическая подготовка.

Олег Ярыгин

Модель компетентности как метода

В статье представлена модель компетентности, построенная на основе теории систем и теории алгоритмов. На основе предложенной модели выявляются взаимосвязи компонентов компетентности, как аналога вычислительного метода по Кнуту. Показано, что свойства, отражаемые моделью, соответствуют требованиям, предъявляемым к компетентности.

Ключевые слова: вычислительный метод, теория систем, модель компетентности, компетенция, знания, мотивация.

Моника Косцельняк, Катажина Пжевлоцька

Метод образовательного проекта как способ приобретения компетенции

В статье описывается генезис и историческое происхождение метода проекта. Представлен метод в контексте других дидактичных методов, акцентируется внимание на ее основных характеристиках, типах и фазах. Авторы обращают внимание на компетенции и особенные навыки, какие студенты могут развить работая в проектной группе, в то же время, будучи осведомленными в трудностях, которые могут появиться. Более того, статья включает информацию об одном примере использования метода проекта в Польше – творческий студент.

Ключевые слова: дидактичные методы, активационный метод, метод проекта, образовательный проект, компетенции, междисциплинарность, студент как исследователь, групповая работа.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ

Александр Демченко

Научный тезаурус базовых понятий самоорганизации учителя в профессиональной деятельности

Проанализированы этимологическая и синергетическая основы понимания общего содержания категории «самоорганизация», определены ее базовые терминологические детерминанты, а также уточнена сущность дефиниции «самоорганизация учителя в профессиональной деятельности» и выделены в ней культурно-образовательный, личностный и структурно-функциональный тезаурусы.

Ключевые слова: тезаурус, самоорганизация, самоорганизация учителя в

професійної діяльності, культурна самоідентифікація, самообразование, особистісне самозмінення, професійно-самоорганізаційні якості.

Альбіна Зинченко

Задачі і функції учителів технологій в спільній профорієнтаційній роботі з професійно-технічними навчальними закладами

В статті розглядаються задачі і функції діяльності учителів технологій по забезпеченню спільної профорієнтаційної роботи школи з професійно-технічними навчальними закладами по формуванню у школярів інтересів до робочим професіям.

Ключові слова: учитель технологій, професійна підготовка, професійна орієнтація, професійні функції, робочі професії.

Анна Зинченко

Модель формування комунікативної толерантності студентів педагогічних спеціальностей університетів в процесі гуманітарної підготовки

В статті розкрито зміст цільової, методологічної, організаційної, факторної, контрольної-оціночної і результативної складових авторської моделі педагогічної системи формування комунікативної толерантності студентів педагогічних спеціальностей університетів в процесі гуманітарної підготовки.

Ключові слова: модель педагогічної системи, комунікативна толерантність, гуманітарна підготовка, майбутній педагог.

Владимир Лесовой

Особенности социально-психологической адаптации студентов в условиях финансового кризиса.

В Украине современный период характеризуется сложными политическими, экономическими, духовными и другими процессами. Актуальность материала опубликованного в статье, обусловлена современными проблемами улучшения социально-психологической адаптации студентов вузов в условиях финансового кризиса, которая в свою очередь является важным звеном в системе улучшения качества образования Украины.

Ключевые слова: адаптація студентів-первокурсників, соціалізація, діагностика К. Роджерса і Р. Даймонда.

Светлана Савченко

Сущность и функции диагностико-консультативной работы практического психолога в общеобразовательной школе

Освещены назначение и структура психологической службы, а также целевое направление и краткое содержание функций диагностической и консультативной деятельности практического психолога в общеобразовательной школе, на основании чего предложена авторская интерпретация сущности его диагностико-консультативной работы, а также алгоритм ее комплексной организации.

Ключевые слова: психологическая служба, практический психолог, общеобразовательная школа, диагностические функции, консультативные функции, диагностико-консультативная работа.

Инна Семина

Проблема развития познавательных способностей будущих педагогов

В статье на основе теоретического анализа и личного опыта автора обосновывается актуальность представленной проблемы, рассматриваются психолого-педагогические

условия, обеспечивающие эффективность развития познавательных способностей студентов – будущих педагогов.

Ключевые слова: познавательные способности, студенчество, развитие, процесс обучения, профессиональное развитие психических функций.

Светлана Совгира

Эффективные формы природоохранной работы

Рассмотрены проблемы внедрения эффективных форм природоохранной работы в практику учебных заведений. Высветлены агитационные, пропагандистские и практические мероприятия в форме акций, конкурсов, фестивалей, выставок, недель экологии, чемпионатов, экспедиций, походов, радикальных природоохранных технологий. Доведена эффективность технологии проектной природоохранной деятельности.

Ключевые слова: природоохранная работа, технология природоохранной деятельности, формы природоохранной работы.

ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Андриана Бойко

Влияние Львовской государственной учительской семинарии на формирование личности Константины Малицкой

В статье проанализирован один из периодов жизни украинского педагога, детской писательницы Константины Малицкой – обучение во Львовской государственной учительской семинарии. Определены основные этапы становления и развития этого учебного заведения. Исследовано влияние преподавателей, образовательной среды на становление личности Константины Ивановны, формирование ее взглядов и убеждений.

Ключевые слова: Константина Малицкая, учительская семинария, обучение, формирование личности.

Ольга Матрос

Иван Васильевич Лучицкий – педагог, просветитель, общественный деятель

В статье сделано анализ жизненных этапов формирования И. В. Лучицкого как педагога, просветителя и общественного деятеля. Установлено, что ученый сделал большой вклад в развитие отечественной науки и истории, а его общественно-политическая деятельность неизменно направлена на утверждение демократии и повышения культуры народа.

Ключевые слова: И. В. Лучицкий, педагог, общественный деятель.

Лариса Орехова

Развитие лингводидактических идей во второй половине XIX – первой половине XX столетия.

В статье доказано, что изучение научного педагогического наследия ученых-лингводидактов предыдущих поколений: Ф. И. Буслаева, И. И. Срезневского, С. Ф. Русовой, К. Д. Ушинского, М. О. Рибниковой, С. Т. Шацкого, В. Миртова, С. Х. Чавдарова может способствовать успешному решению отмеченного нами круга вопросов. В частности, ориентируясь на их лингводидактичные системы, которые сформировались под благодатным влиянием украинской национальной идеологии и этнической педагогики, можно достичь значительного улучшения в формировании языковой современной личности, современного педагога.

Ключевые слова: лингводидактичные идеи, исторический опыт, методические аспекты, коммуникативная функция языка.

Пётр Тадеев

Становление и развитие законодательства США в сфере образования одаренных школьников (50–60-е годы XX столетия)

В статье изучается становление и развитие законодательских инициатив в отрасли обучения одаренных школьников в США на протяжении XX века. Анализируются Законы, подготовленные Конгрессом США, которые имели особенное влияние на дальнейшее развитие отрасли.

Ключевые слова: государственная политика, законодательство, образование одаренных школьников, штат.

Оксана Тимец

Ретроспектива становления системы профессиональной подготовки будущих учителей географии (конец XIX ст.)

В статье рассматривается вопрос истории становления системы профессиональной подготовки будущих учителей географии в конце XIX столетия. Исследуются пути и возможности усовершенствования географического образования в разных социальных и политических условиях.

Ключевые слова: географическое образование, подготовка учителя-географа.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА В КОНТЕКСТЕ ЕВРОИНТЕГРАЦИИ

Елена Лазаренко

Приоритетные направления развития профессионального иноязычного общения в высших учебных заведениях Великобритании конца XX – начала XXI века

Статья посвящена характеристике приоритетных направлений развития профессионального иноязычного общения как составного компонента иноязычного образования в университетах Великобритании конца XX – начала XXI века. Понятие профессиональное общение рассматривается как межличностное профессиональное взаимодействие в сфере информационно-познавательного контакта. В статье определяются направления учебного процесса в высших учебных заведениях за последние годы. Характеризуется целесообразность нововведений в системе обучения профессионального иноязычного общения в университетах Великобритании, а также их становления в процессе обучения.

Ключевые слова: приоритетные направления, профессиональное общение, иноязычное образование, университеты Великобритании, учебный процесс.

Светлана Моисеева

Структурно-функциональная модель повышения квалификации учителей в кредитно-трансферной системе обучения

В статье рассматриваются особенности структурно-функциональной модели повышения квалификации учителей, которая основывается на принципах и направлениях развития Болонского процесса, а именно: удовлетворении потребностей каждого учителя, обеспечении мобильности его учебы, определении личной траектории развития, зачислении кредитных единиц и переводе образовательной деятельности педагогов в кредиты к зачету.

Автор предлагает привести в соответствие профессиональные компетентности учителей с потребностями и требованиями общества.

В статье освещены характерные особенности повышения квалификации учителей в условиях кредитно-трансферной системы обучения: ее мобильность, разнообразие форм организации, приемлемость для педагога, высокую эффективность.

Ключевые слова: последипломное образование, повышение квалификации, кредитно-трансферная система, кредитные единицы.

Наталія Опанасенко

Личностно ориентированный подход в подготовке учителя начальной школы в условиях кредитно

В статье рассматриваются личностно ориентированные технологии обучения будущих учителей начальной школы при преподавании интегрированного курса «Теория воспитания. Методика воспитательной работы» по кредитно-модульной системе. Предложено задание для самостоятельной работы в модульной среде к разным темам.

Ключевые слова: личностно ориентированный подход, технологии обучения, кредитно-модульная система, процесс обучения.

Майя Пащенко

Модульно-развивающая система обучения в формировании активности студентов

Рассмотрено модульно-развивающее обучение, которое повышает качество подготовки будущих специалистов, формирует и развивает знания, умения и навыки на основе индивидуального подхода к личности студента, и создание условий для его самореализации и активизации учебно-воспитательного процесса.

Ключевые слова: модульно-развивающее, активизация учебно-познавательной деятельности.