

АННОТАЦИИ

ДИДАКТИКА И МЕТОДИКА

Валентина Богута

Особенности методической подготовки студентов к прохождению производственной педагогической практики в детских оздоровительных лагерях в рамках курса «Методика воспитательной работы»

В статье рассматриваются проблемы подготовки студентов к прохождению производственной педагогической практики в летний период. Обобщая научные подходы к вопросу о методическом обеспечении деятельности летних оздоровительных учреждений с целью их эффективной работы, через призму подготовки будущих педагогов в ВУЗе, представлена собственная апробированная программа дисциплины «Методика воспитательной работы». Структурно-логическая схема курса предусматривает все виды деятельности: лекции, практические и лабораторные занятия, индивидуальную и самостоятельную работу, консультации, моделирование педагогических ситуаций. Сконцентрировано внимание на тематическом модуле по технологии работы педагога-организатора в детских оздоровительных лагерях. С целью вооружения студентов необходимыми знаниями, умениями и навыками для осуществления профессиональной деятельности во внешкольных заведениях в летний период представлены методические рекомендации.

Ключевые слова: образовательный курс, практика, методические рекомендации.

Валентина Бойченко

Теоретические аспекты подготовки будущего учителя к формированию в учеников культуры умственного труда

В статье рассматриваются вопросы подготовки студентов педагогического вуза к формированию культуры умственного труда учеников, акцентируется внимание на отдельных аспектах умственного воспитания; выделены основные свойства развитого разума; конкретизированы понятия «умственное воспитание» и «культура умственного труда»; проанализированы психолого-педагогические аспекты умственного развития детей.

Ключевые слова: подготовка студентов, умственное воспитание, мышление, культура умственного труда.

Марина Золочевская

Оценивание готовности будущих учителей информатики к использованию исследовательских методов обучения

Обоснована необходимость формирования новых профессиональных компетентностей будущих учителей, в частности их способности к использованию исследовательских методов обучения. Представлена трактовка понятия «исследовательские методы обучения» в широком и узком понимании. Приведены результаты анкетирования учителей и будущих учителей относительно использования исследовательских методов в школьном обучении. Предложены критерии и средства оценивания дидактико-методических компетентностей студентов педагогических специальностей относительно использования исследовательских методов в школьном обучении информатике.

Ключевые слова: оценивание, исследовательские методы обучения, дидактико-методические компетентности.

Татьяна Качак

Особенности изучения литературы для детей и юношества в контексте подготовки будущих учителей начальной школы

В статье очерчены особенности реализации содержания и заданий учебных программ из дисциплин «Детская литература» и «Зарубежная детская литература» в процессе подготовки будущих учителей начальной школы; отмечено проблему формирования литературной компетенции студентов и предложены пути ее решения. Отмечена важность обновления и жанрово-тематического круга литературы, предложенной для изучения, а также внедрения новых форм работы на лекционных, практических занятиях и во время прохождения студентами педагогической практики.

Ключевые слова: детская литература, анализ, литературная компетенция.

Елена Климова

Методика работы с видеоматериалами на занятии по английскому языку

В статье рассматривается вопрос целесообразности использования аутентичных видеофильмов на занятиях по английскому языку, демонстрируется использование методических рекомендаций для работы с видеофрагментами из фильма. Приведены примеры заданий к фильму, который разбит на шесть фрагментов, описана система упражнений.

Ключевые слова: коммуникативный подход, аудирование, видеофильм, система упражнений, методика использования.

Юлия Малезик

Проблемы подготовки будущих учителей начальных классов к преподаванию предмета «изобразительное искусство» в начальной школе на современном этапе

Указано, что возрождение и восстановление национальной школы в современных условиях развития общества не возможно без квалифицированного специалиста, поэтому проблемы подготовки педагогических кадров в области преподавания предмета «Изобразительного искусства» в начальной школе есть наиболее значащей и однобоко изученной.

Выяснено, что особенности преподавания этого предмета именно в начальной школе являются специфическими и необходимыми для подрастающего поколения в целом.

Ключевые слова: комплексный подход, возрождение национальной школы, художественное образование, будущий учитель изобразительного искусства.

Ирина Манохина

Тренинг как способ формирования готовности будущего социального педагога к работе с детьми-сиротами и детьми, лишенными родительской опеки

В статье теоретически обоснована сущность тренинговой работы, проанализированы методические основы и основные преимущества использования тренингового метода при подготовке будущих социальных педагогов к работе с детьми-сиротами и детьми, лишенными родительской опеки. Сформулированы отличительные свойства данного интерактивного метода от традиционных форм обучения; определены основные этапы методики проведения тренинга; перечислены навыки, умения и качества, которые формируются в процессе тренинга.

Ключевые слова: социальный педагог, дети-сироты, готовность, тренинг.

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Наталья Безлюдная

Дистанционная форма обучения как инновация в педагогике

Анализируется подготовка будущих учителей в условиях информатизации образования, рассматривается дистанционная образовательная технология, определяются положительные и отрицательные стороны данного типа обучения. Установлены принципы дистанционного обучения.

Ключевые слова: инновация, передовой педагогический опыт, дистанционная форма обучения.

Анна Бреславская

Формирование проектной деятельности студента в образовательно-воспитательном процессе ВУЗа

В статье автор анализирует развитие и саморазвитие личности будущего специалиста в условиях подготовки к организации проектной деятельности. Обнаружены факторы эффективного формирования проектной деятельности в информационно-образовательной среде; обосновано разные формы и методы.

Ключевые слова: проект, деятельность, творчество, проектная деятельность.

Ярослава Заворотная

Роль инновационных технологий обучения в программе подготовки будущего учителя

В статье концентрируется внимание на проблеме подготовки будущего учителя с помощью инновационных педагогических технологий. Так как, одним из важнейших стратегических заданий на сегодняшнем этапе модернизации высшего образования Украины является обеспечение качества подготовки специалистов на уровне международных стандартов. Решение этой задачи возможно при условии изменения педагогических методик и внедрение инновационных технологий обучения. Ведь, вообще задача технологии состоит в определении наиболее эффективных путей и средств достижения любых целей деятельности.

Ключевые слова: технология, инновационные педагогические технологии, подготовка, подготовка будущего учителя, конкурентоспособность.

Елена Зубченко

Использование инновационных технологий для подготовки будущих учителей

В статье раскрыто важность использования ИКТ для подготовки будущих учителей и проанализировано возможности их внедрения в учебный процесс высших педагогических учебных заведений. Определено, что основными инновационными ИКТ являются технологии Web 2.0, которая обеспечивает обучение за счет социального взаимодействия и общения в сети; а также виртуальная учебная среда, которая создает основу для формирования учебных курсов в режиме он-лайн.

Ключевые слова: информационно-коммуникационные технологии, технологии Web 2.0, виртуальная учебная среда, педагогическое образование.

Анастасия Ищенко, Александр Антосюк

Особенности использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной подготовке студентов педагогических вузов

Статья посвящена изучению возможности использования в высшей школе методики проектировании информационно-образовательного пространства на основе

информационных и телекоммуникационных технологий, обосновывается роль Интернета в организации практической подготовки будущих учителей, рассматриваются пути информатизации образовательного пространства высшего педагогического учебного заведения, изучаются возможности осуществления дистанционного руководства работой студентов во время производственной практики.

Ключевые слова: профессиональная подготовка специалиста, информационно-образовательное пространство, информационно-коммуникационные технологии.

Светлана Лупенко-Ковтун

Организационно-педагогические условия формирования готовности будущих учителей начальных классов к внедрению интерактивных технологий обучения

В статье раскрывается проблема формирования диалогового взаимодействия будущих специалистов как составная их профессиональной компетентности. Подчеркивается необходимость внедрения интерактивных технологий в практику работы высшего образования. Автор статьи рассматривает как педагогическую проблему организационно-педагогические условия формирования готовности будущих учителей начальных классов к внедрению интерактивных технологий обучения.

Ключевые слова: гуманизация, межличностное общение, коммуникативная толерантность, эмпатия, перцептивно-интерактивная компетентность, взаимодействие, диалогическая компетентность, технологии, проблемное обучение, креативное мышление, активные методы.

Виктор Мозговой

Режиссура педагогического действия как профессиональная функция будущего учителя

В статье рассматривается проблема режиссуры педагогического действия как профессиональной функции будущего педагога. Анализируются современные подходы к организации педагогического действия в условиях современной образовательной среды. Акцентируется внимание на важности развития навыков педагогической режиссуры у будущих учителей в процессе профессиональной подготовки.

Ключевые слова: функции учителя, педагогическая режиссура, педагогическое действие, профессиональная подготовка.

Снежана Кубрак

Использование информационных технологий в профессиональном саморазвитии будущего учителя филологического профиля

В статье автором рассматривается целесообразность использования новых информационных технологий в профессиональном саморазвитии будущего учителя филологического профиля, а также их место и роль в информатизации обучения. В статье автор подает структуру профессионального саморазвития будущего учителя филологического профиля.

Ключевые слова: информационные технологии, профессиональное саморазвитие, информационная культура.

Виктория Федорчук, Елена Дутко

Использование инновационных педагогических технологий в контексте педагогической подготовки будущего учителя

Статья посвящена инновационным педагогическим технологиям и возможностям их использования на занятиях таких педагогических дисциплин как основы научно-педагогических исследований, основы педагогического мастерства, история

педагогіки, сравнительная педагогіка, педагогіческие технологии в начальной школе. В частности уделяется внимание интерактивным технологиям, методу проектов и мультимедийным технологиям. Наводятся примеры их использования в процессе подготовки будущих педагогов.

Ключевые слова: инновации, педагогіческие технологии, интерактивные технологии, метод проектов, мультимедийные технологии, педагогіческие дисциплины.

Елена Ярошинская

Средственный подход в профессиональном образовании: теоретические основания и перспективы внедрения

В статье актуализировано проблему повышения качества профессиональной подготовки будущих учителей на основаниях внедрения средственного подхода. Очерчен круг ученых, которые осуществляют разработку теоретических и методических оснований данной проблемы. Предложены общие основы внедрения данного подхода и очерчено его взаимодействие с другими действенными методологическими подходами в организации профессиональной подготовки. Представлены перспективы исследования проблемы использования средственного подхода в высшей школе.

Ключевые слова: средственный подход, образовательная среда, профессиональная подготовка.

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ

Светлана Авхутская

Поликультурная компетентность как фактор профессионального и личностного роста будущего учителя истории

В статье предложена уточненная авторская трактовка структуры поликультурной компетентности будущего учителя истории; определено влияние отдельных компонентов поликультурной компетентности на профессиональный и личностный рост будущего педагога в образовательном процессе высшего педагогического учебного заведения.

Ключевые слова: поликультурная компетентность учителя, структурные компоненты поликультурной компетентности будущего учителя истории, поликультурная грамотность.

Наталья Аниськина

Дискурсивная компетенция в системе профессиональной подготовки студентов-переводчиков

В статье раскрывается сущность понятия «профессиональная дискурсивная компетенция» и рассматриваются характеристики делового письма как текста и дискурса. Автор обосновывает применение делового письма в качестве основы для формирования профессиональной дискурсивной компетенции.

Ключевые слова: профессиональная компетентность, профессиональная дискурсивная компетенция, деловое письмо, текст, дискурс.

Александр Голик

Режиссерская деятельность как элемент театральной педагогики

В статье раскрыта режиссерская деятельность как элемент театральной педагогики и определены необходимые приемы относительно этого элемента в подготовке будущего учителя, а именно проявления искренности и выразительности, общения и взаимодействия, общих закономерностей и штампов, экономии сил и субординации

целей в учебном процессе. Приведено ряд педагогических дисциплин, которые базируются на сущностных аспектах театра.

Ключевые слова: будущий учитель, режиссер, режиссерская деятельность, театральная педагогика.

Светлана Дубяга, Юлия Шевченко, Любовь Кучина

Подготовка будущих учителей начальной школы к развитию мышления учеников

Статья посвящена технологическому обеспечению подготовки будущего учителя к развитию мышления младших школьников, раскрывается методика процесса подготовки студентов в педагогическом университете, рассматриваются пути и средства осуществления целенаправленной подготовки через преподавание цикла психолого-педагогических дисциплин, проведение всех видов педагогической практики, привлечение будущих учителей к научно-исследовательской работе.

Ключевые слова: подготовка будущих учителей, развитие мышления учеников, методика подготовки, пути и средства подготовки.

Елена Иванов

Структурно-функциональная модель формирования правовой компетентности будущего учителя

Предложена структурно-функциональная модель, которая позволяет конкретизировать и системно представить содержательный, процессуальный и контролирующий аспекты правовой подготовки, направленной на формирование правовой компетентности будущего учителя как субъекта правоотношений в учебно-воспитательной деятельности.

Ключевые слова: правовая компетенция, правовая компетентность, правовые знания, умения и навыки, профессиональная подготовка учителя, личностные и этические-моральные качества учителя, моделирование.

Ирина Казанжи

Формирование воспитательной компетентности будущих учителей начальных классов в условиях евроинтеграции

В статье говорится о значении компетентностного подхода в подготовке будущих специалистов в условиях евроинтеграционных процессов; теории и методологии профессиональной подготовки будущих учителей, раскрыто понятие «профессионально-педагогическая компетентность», составляющие профессионально-воспитательной компетенции учителей начальной школы, показано критерии готовности будущих учителей к осуществлению внеурочной воспитательной работы с младшими школьниками.

Ключевые слова: евроинтеграция, компетентностный подход, профессионально-воспитательная компетентность, готовность к воспитательной работе, внеурочная работа.

Иван Коновальчук

Психологические аспекты готовности учителей к инновационной деятельности

Проведен анализ психологических аспектов готовности педагогов к инновационной деятельности. Выявлено, что в психологическом контексте это интегративное качество связано с сформированностью личностных структур, перестройка которых обеспечивает успешность создания и реализации инноваций и профессиональной и личностной самореализации педагога как субъекта инновационной деятельности.

Ключевые слова: готовность, психологическая готовность, готовность к профессиональной деятельности, готовность к педагогической деятельности, готовность к инновационной деятельности.

Юлия Котенева

Критерии формирования профессиональной идентичности студентов педагогического колледжа

Статья связана с проблемой разработки эмпирической проверки критериев формирования профессиональной идентичности студентов педагогического колледжа. Приведена математическая корреляционно-регрессионная зависимость индикаторов сформированности профессиональной идентичности для экспериментальной и контрольной группы.

Ключевые слова: карьера, профессиональная карьера, эмпирические критерии, профессиональная идентичность.

Виктория Макарчук

Профессиональная подготовка будущих учителей трудового обучения

Статья посвящена проблеме подготовки будущих учителей трудового обучения. Рассматриваются актуальные вопросы профессиональной подготовки учителей трудового обучения. Определены основные задачи подготовки будущих учителей трудового обучения. Отмечается значимость рассмотренной проблемы.

Ключевые слова: производительный труд, взаимосвязь обучения и труда, политехнизм и проектирование, профессионализм, профориентация.

Валерия Раскалинос

Рефлексивная компетентность как составляющая профессиональной характеристики будущего специалиста

Целью статьи определено раскрытие сущности рефлексивной компетентности как составляющей профессиональной характеристики специалиста. В свете компетентного подхода приведены основные представления исследователей относительно феномена профессиональной компетентности специалиста, раскрыто обобщенное представление о ее основных составных компонентах. Подчеркнута значимость рефлексии как составляющей в каждом направлении толкования профессиональной компетентности. С учетом научных исследований рефлексивной компетентности специалиста уточнено соотношение рефлексивной компетентности с профессиональной компетентностью и с рефлексивной культурой. Раскрыты структурные компоненты рефлексивной компетентности будущих специалистов, к которым относятся когнитивный, операциональный и личностно-мотивационный компоненты.

Ключевые слова: профессиональная компетентность, рефлексия, рефлексивная компетентность, рефлексивная культура, структурные компоненты рефлексивной компетентности.

Виктория Тушева

Аксиологический компонент научно-исследовательской культуры будущих учителей

В статье рассмотрены некоторые ценностные приоритеты современного учителя-исследователя. Доказано, что педагогические ценности направляют его деятельность и определяют ценностные ориентации.

Ключевые слова: научно-исследовательская культура, ценности, педагогические ценности, аксиологический компонент, образование, учитель, ученик.

Сергей Хоменко

Критерии и уровни профессиональной компетентности учителя физической культуры

В статье рассмотрено и проанализировано различные теоретические подходы к формированию понятия «профессиональная компетентность». Сформировано критерии и уровни профессиональной компетенции учителя физической культуры.

Ключевые слова: профессиональная компетентность, концептуальная компетентность, личностный, функциональный, личностно-деятельностный уровни.

Ирина Шмиголь

Суть и структура профессиональной компетентности педагога

Статья посвящена проблеме определения сути и структуры профессиональной компетентности педагога. Автором проанализировано разные подходы ученых к определению содержания понятия профессиональной компетентности педагога и его составляющих.

Ключевые слова: компетентность, профессиональная компетентность педагога.

Светлана Якименко, Полина Якименко

Профессиональная компетентность будущего учителя как общих условий его педагогической деятельности

В статье говорится о формировании профессиональной компетентности будущих учителей как общего условия их педагогической деятельности, проблеме подготовки будущего учителя к духовно-нравственному воспитанию школьников, проблемы подготовки будущего учителя к педагогической деятельности в сфере духовно-нравственного воспитания, аксиологическую подготовку будущего учителя в вузе, компонент интегрировано-вариативной педагогической модели.

Ключевые слова: компетентность, педагогическая аксиология, педагогическая модель, духовно-нравственное воспитание.

Зофия Фрацек

Модель(образ) учителя начаткової школи в перспективі наукової літератури та в очікуваннях учнів

Автор рассматривает проблемы образа учителя в образовании. В статье рассматриваются вопросы исторической мысли о профессии учителя и его роли в обучении и воспитании подрастающего поколения от эпохи древних греков до XXI столетия. Профессия учителя рассматривается как творческая профессия. Подаются необходимые качества учителя начальной школы и экспериментальные данные в табличной и статистически обработанной форме.

Ключевые слова: учитель, ученик, учитель начальной школы, образ учителя, черты учителя начальных классов.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ

Елена Бойван

Роль искусства слова в эстетическом воспитании будущих учителей

В статье анализируется проблема эстетического воспитания студентов высших педагогических учебных заведений, а также раскрывается влияние искусства, в частности искусства слова на эстетическое развитие личности будущего педагога. Обращается внимание на значение уровня культуры речи в профессиональной деятельности педагога и роль искусства слова в ее формировании.

Ключевые слова: эстетическое воспитание, искусство, искусство слова, эстетическое развитие личности, книга, культура речи, высшая школа.

Анна Бриль

Имидж современного учителя начальных классов

В статье рассматриваются вопросы формирования имиджа учителя начальных классов; уточнено понятие «имидж учителя начальных классов». Описываются составляющие и принципы формирования имиджа учителя, определены критерии, типология имиджа учителя начальных классов и уровни производительности профессиональной деятельности по созданию имиджа.

Ключевые слова: имидж, педагогическая имиджелогия, имидж учителя начальных классов, педагогическая деятельность.

Людмила Делингевич

Педагогическое мастерство руководителя студенческой группы

В статье делается попытка определить основные требования к воспитательной деятельности руководителя студенческой группы высшего учебного заведения I–II уровня аккредитации. Необходимым требованием к руководителю является наличие уровня его профессионального мастерства. Только личность способна воспитать личность. Роль руководителя академической группы предусматривает то, что он собственным примером утверждает нравственные ценности, гражданскую позицию, помогает определиться в планах на будущее. Педагогическое мастерство – это комплекс свойств личности. Деятельность педагога разносторонняя, гуманная и содержательная, она требует основательной подготовки.

Ключевые слова: воспитание, моральная культура, внеурочная воспитательная работа, высшее учебное заведение I–II уровней аккредитации.

Эвелина Жигулева

Анализ факторов здорового образа жизни будущих специалистов в сфере физического воспитания, спорта и здоровья человека

Проанализировано отношение будущих специалистов в сфере физического воспитания, спорта и здоровья человека к здоровому образу жизни. Описаны возможные пути модернизации профессионального образования в области физической культуры и спорта.

Ключевые слова: будущие специалисты в сфере физического воспитания, спорта и здоровья человека; здоровый образ жизни; профессиональное образование.

Ирина Ковальчук

Искусство как средство воспитания мировоззренческой культуры будущих учителей начальных классов

В статье очерчено понятие мировоззренческой культуры личности; рассмотрены значимость мировоззренческой культуры как составляющей профессиональной компетентности будущих учителей начальных классов; определена роль некоторых видов искусства, в частности художественной литературы и музыкального искусства, для воспитания мировоззренческой культуры будущих учителей начальных классов и их влияние на становление профессиональной подготовки специалистов. Проанализированы последние исследования по данной проблеме.

Ключевые слова: мировоззренческая культура, искусство, учитель начальных классов.

Юлия Костева

Формирование ценностного потенциала педагогического профессионализма у студентов естественных специальностей

В статье выражается ценностный потенциал педагогической профессии, обосновывается роль аксиосферы феномена как его системообразующей основы,

выделяются ее ведущие функции, раскрывается связь с культурой профессионально – личностного самоопределения педагога и осуществление методологической рефлексии в разработке ценностного потенциала педагогического профессионализма в рамках личностной парадигмы в становлении и развитии гуманистических ценностей студентов.

Ключевые слова: педагогическая компетентность, профессиональная компетентность, профессионально-педагогические ценности, система ценностей, функции ценностно-смысловых образований личности, аксиологичный потенциал педагогического профессионализма.

Екатерина Павицкая

Сущность и структура уважения к ребенку как морального качества будущих учителей

В статье раскрыто и теоретически обосновано сущность и структуру уважения к ребенку как морального качества личности будущих учителей. Определено структурные компоненты исследуемого качества: когнитивный, эмоционально-ценностный, деятельный. Предложено авторский вариант определения понятия «уважение к ребенку». Акцентируется внимание на необходимости формирования у студентов почтительных отношений из учениками в учебно-воспитательном процессе педагогических университетов.

Ключевые слова: уважение к ребенку, воспитание, будущие учителя, структурные компоненты.

Сергей Тихомиров

Управление процессом формирования ценностных ориентации студентов гуманитарных вузов

В представленной статье рассматриваются процесс педагогического управления в системе высшей школы. Анализируются составные компоненты процесса управления. Дается определение педагогического процесса и его сущности. В тесном взаимодействии процессов воспитания и образования может быть достигнута основная цель – формирование ценностных ориентаций личности. Немаловажное значение уделяется процессу воспитания, как одному из важнейших элементов педагогического процесса. На основе сделанного анализа, автор предлагает свою точку зрения в отношении этого педагогического явления и дает практические рекомендации.

Ключевые слова: процесс управления, управленческая ситуация, основное назначение педагогического процесса.

Ольга Хмызова

Формирование и развитие лидерской позиции будущих учителей начальных классов в образовательном пространстве вуза

В статье представлены основные аспекты формирования и развития лидерской позиции будущих учителей начальных классов, в частности, авторская технология, которая включает целевой, концептуальный, содержательный, процессуальный и оценочно-результативный компоненты, разработанные на принципах личностно-ориентированного воспитания. Внимание уделяется описанию программы «Лидер», которая имеет модульную структуру и рассчитана на студентов I–IV курсов педагогических высших учебных заведений.

Ключевые слова: лидерство, лидерская позиция, профессиональное образовательное пространство, компетентность, педагогическая технология.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА В КОНТЕКСТЕ ЕВРОИНТЕГРАЦИИ

Ельвиза Абильтарова

Концептуальные подходы к обучению будущих инженеров-педагогов в отрасли охраны труда

В данной статье рассмотрены и проанализированы концептуальные подходы к обучению будущих инженеров-педагогов охраны труда. На основе анализа научно-педагогической литературы установлено, что внедрение экспериментальной методики обучения будущих инженеров-педагогов охраны труда с использованием компьютерных технологий должно осуществляться с учетом системного, личностно ориентированного, технологического, модульного, деятельностного подходов.

Ключевые слова: методика обучения, инженер-педагог, концептуальные подходы, методика преподавания охраны труда, компьютерные технологии.

Наталья Бодруг

Роль педагогического мастерства учителя в условиях реализации Болонского процесса

В статье проанализировано функции, способности, профессиональные умения учителя; требования, которые ставит современное общество, Болонский процесс к профессионализму учителя. Обосновано сущность и значение педагогического мастерства, его составляющих. Наведено мысли педагогов-классиков: К. Д. Ушинского и А. С. Макаренко о проблеме педагогического мастерства. Доказано, что педагогический труд в современных условиях все более требует от учителя педагогического мастерства.

Ключевые слова: педагогическая деятельность, педагогическое мастерство, педагогическая техника, требования к учителю, образовательное учреждение, качества учителя.

Владимир Булгаков, Анатолий Шостак

Технология оценивания качества образования в исследовательском университете на пути к евроинтеграции

Проблема оценки деятельности научно-педагогических работников постоянно находится в поле зрения руководства НУБиП Украины. Камнем преткновения в решении этой проблемы был поиск простой и доступной методики, которая позволила бы формализовать гуманитарную природу научно-педагогической деятельности. Методика определения рейтинга субъектов такой деятельности на принципиально новой основе разработана и внедрена в НУБиПУ. В статье рассматриваются и другие аспекты управления качеством образования, в частности, роль рейтинга в гармонизации государственных стандартов образования с международными требованиями.

Ключевые слова: методика, рейтинговое оценивание, учебная нагрузка, научное исследование, внедрение, субъект оценивания, объект оценивания, структурное подразделение, государственные стандарты образования, международные стандарты, гармонизация.

Наталья Кикина

Методы кредитно-модульной системы обучения профессионального иноязычного обучения студентов технических университетов США

Статья посвящена исследованию проблемы методов кредитно-модульной системы обучения профессионального иноязычного общения студентов технических университетов США; определению эффективности их использования; раскрытию

необходимости и актуальности использования опыта США в процессе реализации методов кредитно-модульной системы обучения профессионального иноязычного общения в технических университетах Украины.

Ключевые слова: метод обучения, кредитно-модульная система, технический университет, профессиональное иноязычное общение, образование, Болонский процесс.

Ирина Кухарчук

Организация самостоятельной работы студентов при изучении украинского языка (по профессиональному направлению) в условиях кредитно-модульной системы обучения

В статье освещены проблемы организации самостоятельной работы студентов при изучении украинского языка (по профессиональному направлению) согласно требованиям кредитно-модульной системы обучения. Отмечено, что самостоятельную работу следует рассматривать не только как метод обучения, но и форму организации учебной деятельности, которая формирует навыки самостоятельной работы, активизирует познавательные интересы студентов, побуждает их к самореализации, развивает творческие способности и профессиональную речь будущих специалистов.

Ключевые слова: кредитно-модульная система обучения, самостоятельная работа студентов, профессиональная речь студентов.

Татьяна Пахомова

Формирование гуманной личности будущего учителя начальных классов во внеаудиторной работе ВУЗа

В статье представлен анализ новых тенденций развития теории воспитания, раскрыто значение формирования педагогической креативности как приоритетной составляющей готовности будущего учителя начальной школы к профессиональной деятельности; проанализированы новые тенденции развития педагогической науки, теории воспитания, измененных социальных условий, в которых растет новое поколение; предложены педагогические условия развития творческого потенциала студентов на основе гуманной педагогики во внеаудиторной работе.

Ключевые слова: внеаудиторная работа, гуманная педагогика, гуманная среда, прогрессивное образование, педагогика понимания.