

АННОТАЦИИ

ДИДАКТИКА И МЕТОДИКА

Надежда Авсиевич

Креативность педагога как условие развития творческих способностей учеников в процессе работы над народной сказкой на уроках чтения в начальных классах

В статье рассмотрено влияние креативности педагога на развитие словесного творчества учеников младших классов в процессе изучения украинской народной сказки в курсе «Чтение». Исследованы функции украинской народной сказки и условия развития творческих способностей с помощью выполнения творческих заданий, главным элементом которых является фольклорный текст (сказка).

Ключевые слова: педагогическая креативность, педагогическое творчество, словесное творчество, младшие школьники, украинская народная сказка, уроки чтения.

Юрий Бабий

Культурологический подход к подготовке будущего учителя географии

В статье рассматриваются вопросы культурологического подхода к профессиональной подготовке будущих учителей географии. Определяются основные вопросы географической, картографической, экологической и информационной культуры. География, как учебный предмет, рассматривается в контексте формирования культурной личности. Исследуется мотивация студента к учительской профессии, пути и возможности её направления и усовершенствования в культурном аспекте.

Ключевые слова: географическая культура, картографическая культура, картографическая грамотность, культурологический подход, географическое мышление, культурно-ценностное отношение, педагогическая направленность.

Елена Балдынюк

Будущий социальный педагог как субъект профессионального общения: критерии сформированности

В статье рассматриваются методологические основания подготовки будущего социального педагога к педагогическому взаимодействию с учениками и определяющая роль функций культуры в этом процессе. Также автором раскрыты социокультурные критерии сформированности педагога как субъекта профессионального общения. Культура общения воспитателя выступает «инструментом» такого приобщения ребенка к культуре, с помощью которого он вводит воспитанников в мир культуры.

Ключевые слова: педагогическое общение, функции культуры, социокультурные критерии.

Татьяна Доля

Формирование здорового образа жизни школьников как актуальное задание профессиональной деятельности учителя

В статье анализируются определения понятий «здоровье» и «здоровый образ жизни», рассматриваются направления формирования здорового образа жизни школьников в учебно-воспитательном процессе, в частности на уроках основ валеологии и физической культуры, а так же внеклассной деятельности.

Определены задания для педагогического коллектива по формированию представлений о здоровом образе жизни у школьников. Доказано, что данную работу нужно реализовать совместными усилиями школы, семьи, представителей общественности.

Ключевые слова: здоровье, здоровый образ жизни, школьники, профессиональная деятельность учителя.

Таир Ибрагимов

Дидактические условия рациональной организации самостоятельной работы при изучении начертательной геометрии будущими инженерами-педагогами

В статье рассматривается возможность создания дидактических условий для рациональной организации самостоятельной работы первокурсника на этапе адаптации к изучению начертательной геометрии. Показана возможность использования инновационных методов обучения в целях повышения творческой деятельности студента и развития компетентности будущего квалифицированного бакалавра.

Ключевые слова: самостоятельная работа, начертательная геометрия, инновационные методы.

Ольга Козий

К проблеме формирования вокальных навыков будущих учителей музыки на занятиях с постановки голоса

Статья рассматривает вопросы, связанные с формированием вокальных навыков будущих учителей музыки на занятиях по вокалу. Рассматриваются методы, которые являются необходимыми для формирования данного понятия и в целом профессиональных качеств будущих учителей музыки.

Ключевые слова: учитель музыки, методы вокального развития, вокальные умения и навыки.

Ольга Музыка

Целеустремленность и творческая активность будущего учителя изобразительного искусства как основа личностного становления

В статье рассматривается актуальная проблема современного высшего педагогического образования: значения творческой активности и целеустремленности в личностном становлении будущих учителей изобразительного искусства. Раскрывается роль педагога в процессе активизации творческой деятельности студентов, формировании устойчивой мотивации к саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации.

Ключевые слова: целеустремленность, мотивация, творческая активность, личностное становление, будущие учителя изобразительного искусства.

Игорь Радченко

Использование системно-информационного подхода при разработке учебных пособий

Автор рассматривает основные подходы к проблеме разработки современных учебных пособий. Проанализированы модель современного учебного пособия, требования к содержанию пособий, основные характеристики структуры и критерии качества учебных пособий.

Ключевые слова: Системно-информационный подход, учебное пособие, показатели качества учебного пособия.

Татьяна Рогова

Проблема персонализации личности учителя в научной литературе

В статье рассматривается сущность концепции персонализации; на основе анализа научной литературы обосновываются предпосылки успешности персонализации личности учителя.

Ключевые слова: персонализация, персонализация учителя, предпосылки успешности персонализации учителя.

Зоя Сирота, Всеволод Сирота

Сущность готовности будущих учителей к преподаванию интегрированных курсов в начальной школе

В статье рассматривается интеграция как один из ведущих методологических принципов современного образования. Исследуется сущность понятия «формирование готовности» и пути подготовки будущих учителей к преподаванию интегрированных курсов в начальной школе. Очерчивается креативные свойства младшего школьного возраста. Раскрыто содержание, цель и задания интегрированных учебных предметов «Искусство», «Технический и художественный труд», их взаимодополняемость и природосоответствие как для младшего школьного возраста, так и для эффективного профессионального становления будущих учителей начальных классов.

Ключевые слова: профессиональная готовность, педагогическая деятельность, интеграция.

Татьяна Торбина

Профессионально значимые качества личности современного специалиста

В статье рассмотрены внешние и внутренние условия формирования личности профессионала. Дана характеристика совокупности личностных и профессиональных качеств будущего специалиста электротехнических систем. Отмечены предпосылки формирования профессионализма будущего специалиста.

Ключевые слова: качества личности, профессиональная направленность, учебный процесс, квалификации.

Вера Черноус

Творческие способности личности: определение, сущность, структура

В статье проанализированы основные подходы к изучению понятия творческих способностей, описанные особенности их развития, раскрыты разные аспекты творческих способностей: природа возникновения, структурные компоненты, факторы влияния, взаимосвязь с интеллектом и другими свойствами человека. Определенно, что творческие способности являются совокупностью свойств и личностных качеств личности.

Ключевые слова: творческие способности, творческий процесс, креативность, творческая деятельность.

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Елена Белолипецва

Технология подготовки социальных педагогов к сохранению репродуктивной функции в семье

Основное содержание статьи содержит вопрос подготовки социальных педагогов к сохранению репродуктивной функции в семье. Рассмотрено технологические компоненты подготовки социальных педагогов к работе с семьями данной категории.

Ключевые слова: подготовка, социальные педагоги, технология, репродуктивная функция.

Алла Веремчук

Инновационная образовательная деятельность современного учителя начальных классов

В статье раскрывается понятие «инновационной деятельности». Освещены сущность, критерии и противоречия готовности современного учителя к инновационной образовательной деятельности в начальных классах. Рассматриваются основные направления инновационной деятельности начальной школы и проводится краткое

ознакомление с современными образовательными технологиями, что уже применяются в учебном процессе общеобразовательных школ.

Ключевые слова: инновационная деятельность, инновационные технологии, инновационная образовательная деятельность, инновационные образовательные технологии, образовательные технологии в начальной школе.

Анатолий Гритченко

Преподаватель в системе профессиональной подготовки будущего учителя технологического образования

В статье освещено содержание педагогической деятельности преподавателя высшего учебного заведения в системе профессиональной подготовки будущего учителя технологического образования. Указано роль и место преподавателя в процессе выполнения основных педагогических задач по активизации учебной, познавательной, научной, творческой и самостоятельной деятельности студентов на продуктивном уровне, что способствует развитию у будущего учителя уверенности в быстрой адаптации к педагогической работе в образовательной среде общеобразовательной школы.

Ключевые слова: высшее учебное заведение, преподаватель, педагогическая деятельность, система профессиональной подготовки, будущий учитель технологического образования.

Людмила Зубченко

Использование творческих заданий при формировании педагогического творчества будущих учителей физического воспитания

Рассмотрены потенциальные возможности педагогической практики в контексте формирования педагогического творчества будущих учителей физического воспитания. В исследовании использованы данные анкетного опроса будущих учителей физического воспитания относительно организации педагогической практики в общеобразовательной школе. Доказано, что прикладные творческие задания, которые должны в период педагогической практики решать будущие учителя физического воспитания, стимулируют студентов к активной творческой работе, развивают творческую активность, профессиональную направленность и личную заинтересованность.

Ключевые слова: будущий учитель физического воспитания, творчество, активизация, задачи.

Владимир Ищенко

Педагогические технологии в высшем учебном заведении

Данная статья раскрывает суть педагогических технологий в условиях социально-экономического прогресса в целом и превращения в учебно-воспитательному процессе в частности. Рассматривается структура готовности преподавателя к инновационной педагогической деятельности и движущие силы, которые определяют данный процесс.

Ключевые слова: педагогические технологии, модульно-развивающее учеба, инновационная педагогическая деятельность, мотивационная готовность, педагогическое творчество.

Галина Мартынюк

Применение интернет-технологий при подготовке будущих учителей гуманитарных специальностей

В статье обозначены возможности применения Интернет-технологий при подготовке будущих учителей гуманитарных специальностей. Выделены следующие преимущества их использования: достижения учебных целей с наименьшими затратами

времени, возможность создания интерактивного учебного материала, моделирование изучаемых процессов и явлений, организация условий для самостоятельной работы, научного поиска, контроль и коррекция уровня знаний и качества самостоятельной работы студентов.

Ключевые слова: подготовка будущих учителей гуманитарных специальностей, Интернет-технологии, информационная культура педагога.

Валентина Онипко

Технологические основы процесса подготовки будущего учителя естественных дисциплин к профессиональной деятельности в профильной школе

В статье рассматриваются технологические основы процесса подготовки будущего учителя естественных дисциплин к профессиональной деятельности в профильной школе. Исследуется и теоретически мотивируется использования инновационных технологий в высшем педагогическом образовании и выяснений специфику формирования профессиональной готовности учителя к преподаванию естественных дисциплин в условиях профильной средней школы.

Ключевые слова: высшее педагогическое образование, инновационные образовательные технологии, будущий учитель естественных дисциплин, профильная средняя школа, карта профессиональной готовности учителя.

Мария Тадеева

Современные инновационные компьютерные технологии в иноязычном образовании школьников

В статье рассмотрены современные инновационные технологии в иноязычном образовании школьников. Проанализированы самые эффективные, которые используют в процессе реформирования школьного иноязычного образования в Украине и России. Обзор современных инновационных методов и технологий обучения иностранным языкам позволяет выделить компьютерные технологии, как инновационную, эффективную форму интенсивного обучения современных иностранных языков.

Ключевые слова: инновационные технологии, иностранные языки, компьютерное обучение, Интернет-технологии.

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ

Наталья Александрова

Взаимосвязь управленческой компетентности и управленческой культуры преподавателя

В статье рассматриваются разные подходы к определению содержания управленческой компетентности преподавателя. Раскрывается сущность управленческих компетенций, выделяются управленческие умения и прослеживается связь между управленческой компетентностью и управленческой культурой. Выделяются характерные свойства управленческой культуры как личностно-профессиональной характеристики.

Ключевые слова: управленческая компетентность преподавателя, управленческая культура преподавателя, управленческие умения, управленческие компетенции.

Людмила Войтова

Формирование экологической культуры будущих социальных педагогов в педагогическом ВУЗ

Исследуется формирование экологической культуры будущего социального педагога как сложного личностного образования. Раскрыты условия формирования экологической культуры будущего специалиста в учебно-воспитательном процессе

высшего педагогического учебного заведения. Выявлены основные пути реализации экологической составляющей в процессе профессиональной подготовки социальных педагогов.

Ключевые слова: экологическая культура, экологическое воспитание, экологическое образование, учебно-воспитательный процесс, социальный педагог.

Антонина Волосенко

Компетентностный подход к психолого-педагогической подготовке учителей в экономическом университете

В статье изучается значение и роль компетентностного подхода к психолого-педагогической подготовке будущих преподавателей экономики. На основе анализа научных источников определяется сущность профессиональной компетентности учителя. Раскрывается содержание и особенности психолого-педагогической подготовки будущих педагогов в экономическом университете.

Ключевые слова: компетентностный подход к подготовке учителя, профессиональная компетентность учителя, психолого-педагогическая подготовка будущего учителя экономики

Елена Задорожная

Формирования экологических убеждений у студентов педагогических университетов средствами природоохранной работы

В статье рассмотрена проблема формирования экологических убеждений у студентов педагогических университетов средствами природоохранной работы. Проведен анализ психолого-педагогических литературных источников по этой проблеме. Проанализированные психолого-педагогические условия формирования экологических убеждений у студентов педагогических университетов средствами природоохранной работы.

Ключевые слова: экологические убеждения, природоохранная работа, средства природоохранной работы.

Людмила Коробович

Создание теоретической модели системы педагогического мониторинга в высшем учебном заведении

В статье рассматриваются особенности использования мониторинговых технологий в педагогике, рассматривающей мониторинг с двух позиций: как систему сбора, обработки и хранения информации о системе образования и как средство информации в процессе проведения научного исследования или организации управленческого контроля (набор методик оценки состояния системы) и предлагается теоретическая модель системы педагогического мониторинга в ВУЗе.

Ключевые слова: мониторинг, мониторинговые технологии, система педагогического мониторинга.

Андрей Максютюв

Принципы и методы патриотического воспитания будущих учителей географии

В статье рассматриваются основные принципы, методы и методические технологии патриотического воспитания студентов – будущих учителей географии. Дается анализ таких групп методов воспитания: непосредственного воспитательного влияния, непрямого воспитательного влияния и самовоспитания.

Ключевые слова: патриотическое воспитание; принцип; метод.

Оксана Тимец

Приоритетные направления профессиональной подготовки учителя-географа за рубежом

В статье проведен анализ приоритетных направлений профессиональной подготовки будущих учителей географии за рубежом. Определено, что в большинстве стран мира основой подготовки учителя географии является компетентность, которую развивают путем повышения его географической культуры и формирование научной географической картины мира. Установлено наличие интеграции географического образования в европейское образовательное пространство, которое определяет потребность в исследовании систем образования зарубежья, что позволило выявить положительные и отрицательные аспекты опыта других стран и выделить критерии по внедрению зарубежного опыта в отечественное географическое образование.

Ключевые слова: профессиональная подготовка, образование за рубежом, компетентность учителя географии, модель подготовки учителей, национальные особенности географического образования.

ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Валентина Балахтар

Научно-методическое обеспечения организации досуга детей и подростков в учреждениях внешкольного образования (1960–1991 гг.)

Автор статьи рассматривает актуальные проблемы научно-методического обеспечения организации досуга детей и подростков в учреждениях внешкольного образования (1960–1991 гг.). Исследованы разнообразные формы методической работы как основного способа повышения квалификации учителей и качества обучения, воспитания и организации досуга детей.

Ключевые слова: организация досуга, научно-методическое обеспечение, педагогические чтения, конференции, формы методической работы.

Ирина Будз

Практический опыт Великобритании в идентификации одаренных и талантливых школьников

В статье анализируются теоретические основы определения одаренных и талантливых учеников и их основные характеристики, которыми руководствуются школы Великобритании. Исследуется практический опыт внедрения процесса идентификации одаренных и талантливых школьников в течение последних десятилетий, а именно: определяются ключевые методы и требования по формированию единой школьной политики образования этой категории учащихся. Представлены современные практические подходы в общении и информировании родителей, учеников, учителей.

Ключевые слова: одаренные и талантливые школьники, идентификация одаренных и талантливых учеников, методы идентификации, регистр одаренных и талантливых школьников.

Валентина Воликова

Роль студенческих клубов в организации досуга студенческой молодежи УССР в 20-х годах XX века

На основе изучения широкого круга источников в статье освещается вопрос организации досуга студенческой молодежи УССР в 20-х годах XX века. Отображены особенности формирования новой генерации советского студенчества, проблемы организации рационального досуга студенческой молодежи. Установлена роль студенческих клубов и клубных объединений в формировании личности молодого специалиста.

Ключевые слова: досуг, студенческая молодежь, клуб, клубные объединения.

Татьяна Кирьян

Деятельность медицинских научных школ академиков А. А. Богомольца, Н. Д. Стражеско та В. П. Филатова (II половина XX века)

В статье раскрываются предпосылки возникновения и особенности деятельности медицинских научных школ академиков А. А. Богомольца, Н. Д. Стражеско, В. П. Филатова в Украине во II половине XX века. Большое внимание уделено анализу исследований и открытий учёных-медиков в разных сферах медицины и их влияние на развитие современной медицинской науки. Рассмотрены принципы работы академиков медицины с учениками – молодыми исследователями.

Ключевые слова: научная школа, научные исследования, теоретическая и клиническая медицина, эксперимент, ученик, научные разработки.

Сергей Марчук

Константин Ушинский о научно-практических подходах подготовки учителей к физическому воспитанию школьников (за материалами «Программы педагогики для женских учебных заведений»)

В статье на основе изучения научных трудов К. Ушинского обосновывается педагогическое содержание профессиональной подготовки будущих специалистов к решению важных заданий физического воспитания школьников. Определены эффективные пути, средства и условия физического воспитания учеников при изучении курса педагогики в женских учебных заведениях второй половины XIX века в России.

Ключевые слова: подготовка учителя, физическое воспитание, педагогика, К. Ушинский, женские учебные заведения, слушатель.

Татьяна Пахомова

Пути внедрения тьюторской системы образования в зарубежных странах

В статье представлен анализ опыта внедрения тьюторской системы образования в Украине и за рубежом; проанализированы новые тенденции развития педагогической науки, измененных социальных условий, в которых растет новое поколение; предложено педагогическое условие развития творческого потенциала ученика на основе использования технологий тьюторского сопровождения.

Ключевые слова: тьютор, тьюторское сопровождение, педагогическая поддержка.

Анна Приходько

Деятельность ученических кружков и обществ физкультурной направленности в школах Украины в конце XIX – начале XX вв.

В статье, на основе изучения источников конца XIX – начала XX вв., обобщены организационные основы и опыт деятельности первых ученических организаций физкультурной направленности в средних учебных заведениях Украины. Освещены предпосылки возникновения, содержание, формы и условия деятельности. Приведены некоторые инициативы, которые могут стать примером для современной школьной практики.

Ключевые слова: физическое воспитание, средняя школа, ученический кружок, общество, спортивная команда.

Ольга Ткачук

Особенности применения коммуникативного метода обучения иностранным языкам в общеобразовательных учебных заведениях Польши

В статье рассматриваются особенности применения иноязычной коммуникативной компетенции в школах Польской Республики. Определяется понятие коммуникативной компетенции и определяются основные особенности коммуникативного метода,

воплощенные на практике. Рассматриваются типичные коммуникативные упражнения. Исследуются критерии оценки сложности коммуникативных упражнений.

Ключевые слова: коммуникативная компетенция, иноязычная образование, коммуникативный метод.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА В КОНТЕКСТЕ ЕВРОИНТЕГРАЦИИ

Наталья Ковалевская

Особенности работы домашнего педагога с младшими школьниками, которые имеют трудности в учебной деятельности

В статье обсуждается проблема осложнений в учебной деятельности детей младшего школьного возраста. Автор дает характеристику трудностей в учебе младших школьников, освещает, их причины, предлагает план для их ликвидации. Определяется место и роль домашнего педагога в процессе диагностики и устранения трудностей в обучении.

Ключевые слова: трудности обучения, неуспеваемость, дезадаптация, домашний педагог.

Инна Николаеску

Акмеологический подход к развитию профессионального имиджа современного педагога в системе последиplomного образования

Общественный идеал современного педагога неразрывно связан с формированием и развитием собственного профессионального имиджа. В статье исследуется акмеологический подход, который способствует развитию профессионального имиджа педагога в учреждениях последиplomного образования. Очерчиваются условия учреждений последиplomного образования для усовершенствования профессионального имиджа современного педагога.

Ключевые слова: акмеология, акмеологический подход, последиplomное образование, профессиональный имидж, современный педагог.

Станислав Пономаревский

Религиозная терпимость и межкультурный диалог в системе ценностных координат поликультурного общества и формирование их средствами образования (на примере украинцев в России)

В статье проанализирована специфика религиозной терпимости и межкультурного диалога как составных системы ценностных ориентаций на примере их практического использования и формирования средствами образования в условиях украинского образовательного пространства в Российской Федерации. Кроме того, упоминаются вскользь также другие компоненты ценностной системы (межэтническая толерантность, этническое взаимопонимание и другие), важные для процессов формирования этой системы в мультикультурном обществе. Рассматривается важность формирования аксиологических компонентов (в условиях России) в соответствии с общепринятыми международными документами и декларациями.

Ключевые слова: образование, национальный, ценности, зарубежный.