

## **АННОТАЦИИ**

---

---

### **ДИДАКТИКА И МЕТОДИКА**

**Анна Бреславская**

#### **Формирование культуры досуга студентов средствами внеаудиторной проектной деятельности**

В статье автор раскрывает вопросы формирования культуры досуга студентов средствами проектной деятельности в внеаудиторной деятельности. Исследуется процесс формирования культуры досуга студентов педагогических институтов. Раскрываются свойства проектной деятельности в условиях внеаудиторной работы и готовность студентов и преподавателей к проектной внеаудиторной деятельности.

**Ключевые слова:** культура, досуг, свободное время, внеаудиторной работы, проектная деятельность.

**Лина Вознюк**

#### **Педагогические условия подготовки будущих учителей музыки к воспитанию подростков средствами колокольного искусства**

В статье раскрыто педагогические условия применения колокольного искусства в системе подготовки будущего учителя музыки, которые обуславливают высокий уровень готовности профессионала к реализации воспитательного потенциала колокольного искусства. Рассмотрены критерии и показатели, которые дают возможность определить уровень компетентности будущих учителей музыки в колокольном искусстве. Представлены результаты констатирующего эксперимента.

**Ключевые слова:** педагогические условия, будущий учитель музыки, колокольное искусство, профессиональная подготовка.

**Галина Галкина**

#### **Типология профессионально-когнитивных умений будущих учителей-филологов**

Актуальность исследования обусловлена объективной потребностью в классификации профессионально-когнитивных умений будущих учителей-филологов. В статье рассмотрена профессиональная компетентность учителя-филолога и ее компоненты, предложена типология профессионально-когнитивных умений, определено их место в структуре компетентности учителя-филолога и условия их формирования.

**Ключевые слова:** профессиональная компетентность, учитель-филолог, типология, структура компетентности, профессионально-когнитивные умения.

**Наталия Грицай**

#### **Педагогическая практика как средство формирования методической компетентности будущих учителей биологии**

В статье обосновано значение педагогической практики в системе методической подготовки будущих педагогов. Указаны противоречия и недостатки в организации и проведении педагогической практики студентов в высших учебных заведениях. Определены пути совершенствования педагогической практики в контексте формирования методической компетентности будущих учителей биологии.

**Ключевые слова:** будущие учителя биологии, методика обучения биологии, методическая подготовка, методическая компетентность, педагогическая практика, индивидуальный методический стиль.

**Демченко Александр**

**Общепрофессиональные функции**

В статье выделены и охарактеризованы познавательная, трудовая, кооперативная и развивающая общепрофессиональные функции самоорганизации педагога, а также определены экстенсивный, ориентировочный, компенсаторный, саморазвивающий, методологический, коммуникативный, творческий, омолаживающий, психотерапевтический и геронтологический способы их выполнения.

**Ключевые слова:** самоорганизация, педагог, общепрофессиональная функция.

**Таир Ибрагимов, Гульнар Ибрагимова**

**О дидактических условиях профессиональной подготовки преподавателя высшей школы к деятельности в системе дистанционного обучения**

В статье рассматриваются элементы инновационных методов повышающих эффективность индивидуальной работы студента заочной формы обучения. Показана возможность реализации созданной нами видеоинформации в виде мультимедиа приложений к дидактическому комплексу при заочной форме обучения.

**Ключевые слова:** самостоятельная работа, заочная форма обучения, инновационные методы.

**Светлана Ковалева**

**Концептуальные основы интеграции школьного художественного образования**

Раскрыты концептуальные основы интеграции в школьном художественно-эстетическом образовании в контексте педагогики искусства, а также вопросы теории и практики использования интегрированных связей в процессе изучения искусств.

**Ключевые слова:** школьное художественно-эстетическое образование, интеграция, интегрированные связи, комплекс, синтез, синестезия, искусство, аналогия, средства выразительности, художественный образ.

**Валентина Мелаш, Юлия Шишкина**

**Методическая подготовка будущих учителей начальной школы к экологическому мышлению**

В статье авторы дают информацию о действующей авторской педтехнологии непрерывного экологического образования в системе (школа – ВУЗ) и создании студенческой научной лаборатории «Экологическое образование для устойчивого развития» при Мелитопольском государственном педагогическом университете имени Богдана Хмельницкого.

**Ключевые слова:** экологическое мышление, педтехнология непрерывного экологического образования, учебные программы, студенческая научная лаборатория «Экологическое образование для устойчивого развития».

**Кязим Мусаев**

**Проблемное обучение как средство развития познавательной активности будущих учителей**

Рассмотрены понятия «проблемное обучение», «проблемная ситуация» в исследовательских работах ученых. Определены существенные характеристики учебной проблемной задачи и уровни проблем в учебном процессе, их структурно-функциональный анализ. Исследовано проблемное обучение как дидактический принцип, установлен дидактический статус проблемного обучения, его отличие от традиционного типа обучения.

**Ключевые слова:** проблемное обучение, техническое мышление, принцип активности в обучении, психическая познавательная активность личности, проблемно-учебная задача, проблемные ситуации.

**Татьяна Олексенко, Валентин Молодыченко**

**Методический подход к подготовке будущего учителя для преподавания природоведения**

В статье рассматриваются особенности базовой и методической подготовки будущего учителя начальной школы. Проводится перечень учебных дисциплин высшей школы необходимых для формирования компетентности учителя в сфере природоведения. Проанализировано соответствие подготовки будущего учителя требованиям государственного стандарта начального общего образования. Показано использование новых технологий и музейной педагогики.

**Ключевые слова:** компетентность учителя, природоведение, начальная школа, методический подход, музейная педагогика.

**Светлана Радченко**

**Значение музыкального восприятия в формировании гармонического слуха будущих учителей музыки**

В статье рассматриваются вопросы профессиональной подготовки будущих учителей музыки на основе формирования музыкально-слуховой деятельности. Основное внимание уделяется роли эмоционально-образного восприятия как способу обогащения эмоциональной сферы и навыков слухового анализа будущего профессионала, как важной составляющей формирования гармонического слуха будущих учителей музыки в процессе изучения музыкально-теоретических дисциплин.

**Ключевые слова:** гармонический слух, музыкальное восприятие, музыкально-слуховые представления, слуховой образ, фонизм, функциональные связи, голосоведение.

**Лилия Рябовол**

**Изучение теоретического правоведческого материала и формирование правовых понятий**

В статье проведен анализ разработанных методик изучения теоретического правоведческого материала; установлены и обоснованы логикой процесса усвоения знаний этапы формирования правовых понятий; охарактеризованы этапы формирования правовых понятий, определены основные мыслительные приемы на каждом из них; определена роль восприятия на первом этапе, осознания, понимания и обобщения – на втором, использования – на третьем.

**Ключевые слова:** теоретический правоведческий материал, правовые понятия, этапы формирования правовых понятий, восприятие, осознание, понимание, обобщение, использование.

**Игорь Щербак**

**Проблема подготовки будущего учителя музыки к гражданскому воспитанию учеников**

В статье рассматриваются основные проблемы формирования готовности будущих учителей музыки к осуществлению гражданского воспитания учеников; определена роль педагогических условий в обеспечении эффективной подготовки будущих учителей музыки к гражданскому воспитанию учеников; исследовано основные составляющие гражданской компетентности будущего учителя музыки.

**Ключевые слова:** будущие учителя музыки, гражданское воспитание, гражданская компетентность, педагогические условия.

## **ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

**Бондар Галина**

**Инновационные технологии, формы, методы и средства формирования гуманистического мировоззрения будущего учителя в процессе изучения филологических дисциплин**

В статье обоснованно инновационные технологии, формы, методы и средства формирования гуманистического мировоззрения будущего учителя в процессе изучения филологических дисциплин (учебные ситуации, проблемные ситуации, диалог, индивидуальные и коллективные диалоги; обсуждения, аннотации, контроль; экспресс-опрос, обобщение независимых оценок, анализ украинских и зарубежных текстов при поддержке принципов гуманистической педагогики).

**Ключевые слова:** инновационные технологии, формы, методы и средства, формирование гуманистического мировоззрения, будущие учителя, процесс изучения филологических дисциплин.

**Наталья Горбатюк**

**Инновационные технологии обучения при преподавании дисциплин химического цикла**

В статье рассматриваются актуальные вопросы преподавания дисциплин химического цикла при использовании инновационных технологий. Охарактеризовываются технология проблемного обучения, проектная технология у света личностно-ориентированного обучения и раскрывается их значение в учебном процессе с целью оптимизации закрепления и усвоения знаний, умений и навыков по химии.

**Ключевые слова:** инновационные технологии, личностно ориентированное обучение, технология проблемного обучения, проектная технология.

**Светлана Дубяга, Юлия Шевченко, Владимир Гузь**

**Технология формирования компетенции творчества в будущих учителей начальных классов**

В статье раскрыты возможности формирования творческой компетенции студентов, отражены особенности использования учебных задач и педагогических ситуаций как средства формирования творческой компетентности будущего учителя начальной школы; доказана эффективность использования потенциала всех учебных дисциплин и видов педагогических практик на формирование творческой компетенции.

**Ключевые слова:** будущий учитель начальной школы, компетентность, формирование творческой компетенции, педагогические ситуации.

**Марина Исаева**

**Социализация как задание учителя младших классов в условиях учебно-воспитательной среды класса**

В статье рассматриваются теоретические аспекты социализации, специфика её протекания у учеников начальной школы. Выявляются задания учителя начальной школы, которые связаны с процессом социализации. Предложены пути создания благоприятной учебно-воспитательной среды в классном помещении, которая бы стимулировала быстрый и эффективный процесс социализации ребенка в начальной школе.

**Ключевые слова:** социализация, учебно-воспитательная среда, задачи учителя, учитель младших классов.

**Ирина Карапузова**

**Теоретические основы технологии организации педагогической поддержки будущих учителей в процессе обучения**

В статье рассматривается технология организации педагогической поддержки будущих учителей в процессе обучения, которая основана на идеях личностно-ориентированного, деятельностного, ресурсного, компетентностного подходов и предусматривает поэтапное (подготовительный, деятельностный, аналитический этапы) взаимодействие преподавателя и студента путем комплексного объединения способов и средств организации процесса обучения, направленных на повышение его эффективности и достижение запланированных результатов.

**Ключевые слова:** организация, будущий учитель, этапы педагогической поддержки.

**Ирина Кузьмина**

**Иновационные технологии обучения на занятиях украинской литературы в высшей школе**

В статье рассмотрен вопрос повышения эффективности занятий украинской литературы. Определяются свойства инновационного обучения и распространение новейших средств (нововведений), а также результат творческого поиска оригинальных, нестандартных решений различных педагогических проблем.

**Ключевые слова:** эффективные методы обучения, интерактивный урок, инновации, лекция, беседа, диспут.

**Елена Постыльная**

**Сущность и содержание подготовки будущих учителей к использованию информационно-коммуникационных технологий в процессе духовно-морального воспитания учащихся**

В статье раскрывается специфика сущности и содержания подготовки будущих учителей к использованию информационно-коммуникационных технологий в процессе духовно-морального воспитания учащихся, которое должно быть выстроено с учетом нескольких методологических подходов – аксиологического, андрагогического системного, что определяет некоторые структурные компоненты – цели, средства и результаты исследования. Автор анализирует основные компоненты данного процесса.

**Ключевые слова:** воспитание, будущий учитель, информационно-коммуникационные технологии.

**Светлана Якименко**

**Подготовка будущего учителя младших классов к применению технологии создания «ситуации успеха»**

В статье рассматривается вопрос подготовки будущих учителей младших классов к применению технологии «ситуация успеха» как необходимого условия личностно-ориентированного образования.

**Ключевые слова:** «ситуация успеха», образовательная среда, успех, учитель, ученик.

## **ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ**

**Татьяна Бондаренко**

**Определения содержания, структуры и этапов формирования методической компетентности у будущих учителей биологии**

В статье исследуются теоретические подходы к определению содержания и структуры методической компетентности будущих учителей биологии. Методическая компетентность учителя рассматривается как интегративное качество, которое

включает когнитивный, эмоционально-ценностный и деятельностно-практический компоненты, каждый из которых характеризуется соответствующими показателями. Выделяются уровни развития методической компетентности будущего учителя биологии.

**Ключевые слова:** профессиональная компетентность, методическая компетентность, учитель биологии.

**Елена Гончарук**

**Речевая компетентность – неотъемлемая составляющая формирования профессиональной компетентности будущих учителей начальной школы**

В статье рассмотрена проблема речевой деятельности как неотъемлемая составляющая профессиональной компетентности педагогов, значение речевой компетентности учителей в формировании всесторонне развитой личности младших школьников. Проанализирован уровень речевой компетентности студентов педагогических вузов и предложены теоретические подходы к решению проблемы нарушения культурно-речевой правильности.

**Ключевые слова:** речевая компетентность, языковая компетентность, правильность речи.

**Александр Евсюков**

**Процесс формирования профессиональной направленности будущих инженеров-педагогов**

В статье рассмотрены механизмы профессиональной направленности будущих инженеров-педагогов. опираясь на анализ различных исследований. С помощью представленного процесса формирования профессиональной направленности в виде модели, и пониманием движущих сил профессиональной направленности определена организация деятельности будущих инженеров-педагогов.

**Ключевые слова:** профессиональная направленность, инженер-педагог, организация деятельности.

**Валентина Коваль**

**Коммуникативная компетенция как одно из основных понятий лингводидактики**

В статье обращено внимание на проблему формирования коммуникативной компетенции, проанализированы взгляды отечественных исследователей на сущность понятия «коммуникативная компетенция», выяснены ее когнитивные компоненты, механизмы взаимодействия между ними, определены пути ее формирования.

**Ключевые слова:** коммуникативная компетенция, коммуникативные умения, языковая личность, речевая деятельность.

**Татьяна Кремешная**

**К вопросу о формировании профессиональной компетентности будущих учителей музыки**

В статье исследуется вопрос формирования профессиональной компетентности будущих учителей музыки, а также значение исследуемого образования в процессе осуществления педагогической деятельности. Автор рассматривает необходимые знания и умения будущих педагогов-музыкантов, как составляющие компоненты их профессиональной компетентности. Обозначается вопрос самоактуализации, как условия успешного процесса развития личности учителя.

**Ключевые слова:** компетентность учителя музыки, профессиональные знания, умения, самоактуализация.

**Лариса Петренко.**

**Информационно-аналитическая компетентность руководителей профессионально-технических учебных заведений как социально-педагогическая проблема**

Исследование автором информационно-аналитической компетентности как современного инструментария повышения эффективности управленческого влияния на качество подготовки квалифицированного рабочего позволило выявить направления дальнейших научных разведок.

**Ключевые слова:** информационно-аналитическая компетентность; профессионально-техническое учебное заведение; информационно-аналитическое обеспечение; руководители; глобализационные процессы.

**Наталья Хмиль, Светлана Дяченко**

**Формирование навыков эффективного использования блогов у будущих воспитателей дошкольных учебных заведений**

В статье раскрыта методика использования социальных сетевых сервисов в обучении будущих воспитателей для формирования у студентов навыков эффективного использования блогов в профессиональной деятельности. Определено, что переход педагогов на уровень участников сетевого сообщества даст им возможность эффективно использовать сетевые сервисы Web 2.0 в профессиональной деятельности.

**Ключевые слова:** блог, социальные сетевые сервисы, профессиональная подготовка будущих воспитателей.

## **ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Алина Белеста**

**Исторические начала национально-культурных традиций восприятия «чужого» в парадигме поликультурного воспитания**

В статье представлен опыт анализа истоков национально-культурных традиций восприятия «чужого» в восточнославянской культуре, заложенных в эпоху существования Киевской Руси, что отображено в древнерусском письменном наследии, фольклоре и народной речи. Рассмотрена эволюция давних представлений русских писателей о татарском народе и их влияние на формирование коллективного сознания славян. Развитие представлений имеет векторную направленность в современность и обнаруживает базовые особенности процесса поликультурного воспитания.

**Ключевые слова:** оппозиция «свой – чужой», этнокультурный концепт, этнопедагогический концепт, поликультурное воспитание.

**Антон Буценко**

**Создание идейно-патриотических «потешных» отрядов их роль в процессе развития физического воспитания молодежи юга Украины в начале XX ст.**

В статье рассматриваются истоки создания, методологические основы и опыт воспитания молодежи в «потешных полках» на юге Украины. Анализируется значение патриотически-военного движения в процессе развития физического воспитания в начале XX столетия. Очерчиваются определенные особенности этого явления, обусловленные социально-экономическим, политическим, военным и культурным развитием страны.

**Ключевые слова:** «потешные», физическое воспитание, начало XX ст.

**Оксана Гудовсек**

**Генезис становления эстетического воспитания младших школьников в учреждениях художественно-эстетического направления в Украине.**

В статье рассмотрена история становления эстетического воспитания младших

школьников в учреждениях образования художественно-эстетического направления, охарактеризованы нормативные документы в области эстетического воспитания детей, раскрыто содержание, формы и методы работы с детьми младшего школьного возраста в учреждениях образования художественно-эстетического направления.

**Ключевые слова:** эстетическое воспитание, учреждения художественно-эстетического направления, младшие школьники, формы, методы работы с эстетического воспитания.

**Людмила Зеленская**

**Роль и место ученых советов в системе судопроизводства отечественных университетов первой четверти XIX века**

В статье рассмотрена система судопроизводства, которая сложилась в отечественных университетах в первой четверти XIX века; на основании анализа положений устава 1804 года дана характеристика полномочий ректора и правления в решении судебных дел; определены место и роль ученых советов, которые получили статус «высших инстанций» в структуре университетского управления, в реализации судебно-полицейской функции высшей школы.

**Ключевые слова:** судопроизводство, университеты, ректор, правление, ученый совет.

**Елена Кин**

**Организация общественной деятельности студенческой молодежи высших учебных заведений Украины в 20-х гг. XX века**

В статье рассмотрены сущность и характер общественной деятельности студенческой молодежи высших учебных заведений Украины 20-х гг. XX в. в контексте процесса формирования новой генерации советского студенчества, как социального феномена. Установлены основные формы общественной работы и направления общественной деятельности студентов. Представлен анализ особенностей развития общественного студенческого движения в исследуемый период.

**Ключевые слова:** студенты, общественная деятельность, общественная работа, развитие.

**Галина Михневич**

**Социально-территориальный подход к поликультурному образованию Франции в 1980-х годах: политика «Зон приоритетного образования»**

В статье рассматривается социально-территориальный подход к поликультурному образованию во Франции в 1980-х гг. Исследуется и описывается политика «Зон приоритетного образования», которая существенно повлияла на развитие системы образования иммигрантов и утверждение поликультурной ассимиляции в рамках французского общества. Раскрываются особенности использования этой политики и ее основные составляющие.

**Ключевые слова:** поликультурное образование, ассимиляция, политика «Зон приоритетного образования».

**Лариса Орехова**

**Своеобразие просветительско-педагогической деятельности Х. Д. Алчевской**

В статье исследуется просветительско-педагогическая деятельность Х. Д. Алчевской, ее своеобразие. Анализируются условия формирования ее собственной системы мировоззрения, что дали ей возможность реализоваться в творческом плане в полной мере. Рассматриваются виды деятельности, такие, как: художественно-сценическая, педагогическая, общественная, публицистическая, семейно-воспитательная, – через которые она донесла культуру и национальные образовательные идеи народу.

**Ключевые слова:** общественно-образовательная деятельность, воскресные школы,



педагогические дневники, украинская идея.

**Янина Поченюк**

**Содержание европейских моделей билингвального образования: от теории к практике**

В статье рассматриваются основные модели билингвального образования, их общетеоретические особенности; анализируются практические аспекты функционирования билингвальных проектов с целью их дальнейшего применения; раскрывается потенциал и перспективы развития билингвальных проектов в Европе и Украине.

**Ключевые слова:** билингвальное образование, мультилингвальная система обучения, модели билингвального образования, языковая компетенция.

**Татьяна Разуменко**

**Участие факультетских советов университетов Украины в организации учебно-воспитательного процесса в условиях действия устава 1863 года**

В статье дана характеристика перечня полномочий факультетских советов университетов Украины относительно реализации учебной функции в период действия устава 1863 года; определена степень самостоятельности последних в решении учебных вопросов, а также способы взаимодействия с другими управленческими структурами; показана практика работы факультетских советов Харьковского, Киевского, Новороссийского университетов в этом направлении.

**Ключевые слова:** факультетский совет, устав, организация, обучение.

**Ревина Дарья**

**Феномен межкультурной коммуникации в контексте развития педагогического образования**

На основе анализа педагогической и историко-педагогической литературы рассматриваются вопросы, связанные с определением понятия «межкультурная коммуникация» и введение курсов иностранных языков в контексте развития педагогического образования в украинских школах, начиная с эпохи Киевской Руси. Автор характеризует целесообразность и значение владения иностранными языками в историческом аспекте и в современной Украине.

**Ключевые слова:** межкультурная коммуникация, поли- и билингвизм, обучение иностранным языкам, классические языки, современные европейские языки, братская школа, гимназия.

**Светлана Цымбал-Слатвинская**

**Возрастные и индивидуальные особенности развития личности: история проблемы**

В статье освещается раскрытие проблемы периодизации возрастных и индивидуальных особенностей развития личности на основе публикаций в журнале «Советская педагогика». Указывается на важность исследований педагогами и психологами возрастных особенностей детей младшего школьного возраста, подростков и взрослых и влияние данных особенностей на процессы умственного воспитания.

**Ключевые слова:** умственное развитие, умственное воспитание, индивидуальные особенности, мышление, психофизиологическая динамика, психическое развитие, интеллект.