

АННОТАЦИИ

ДИДАКТИКА И МЕТОДИКА

Людмила Базиль

Методические средства технологии формирования литературоведческой компетентности будущих учителей украинского языка и литературы

В статье раскрыты методические особенности реализации технологии формирования литературоведческой компетентности будущих учителей украинского языка и литературы. Особое внимание уделено методам и формам, ориентированным на развитие критического мышления, литературоведческой и педагогической рефлексии, в частности репродуктивному, эвристическому, исследовательскому, рефлексивному методам.

Ключевые слова: учитель украинского языка и литературы, литературоведческая компетентность, репродуктивный, эвристический, исследовательский, рефлексивный методы.

Виктория Виноградова

Особенности развития коммуникативных качеств будущих государственных служащих

В статье рассматриваются вопросы развития коммуникативных качеств будущих государственных служащих. Анализируется значение коммуникативных навыков на государственной службе. Предлагаются интерактивные методы обучения, которые развивают коммуникативные качества студентов.

Ключевые слова: коммуникация, государственные служащие, развитие коммуникативных качеств, активные методы обучения.

Андрей Гедзык

Дидактические условия оптимизации начального этапа формирования графических понятий у будущих учителей технологий

В статье рассмотрены вопросы оптимизации начального этапа формирования графических понятий у будущих учителей технологий на основе опыта «стихийного восприятия» окружающей среды и психолого-физиологических закономерностей графической деятельности.

Ключевые слова: графическая подготовка, оптимизация процесса формирования графических понятий, психолого-физиологические закономерности графической деятельности, масштабные преобразования.

Владимир Гриневич

К вопросу особенностей формирования у будущих учителей умений анализировать образы-персонажи литературных произведений исторической тематики

Статья посвящена вопросу особенностей формирования у будущих учителей-словесников умений анализировать образы-персонажи литературных произведений исторической тематики. Акцентируется внимание на современных подходах к изучению литературных произведений исторической тематики, значении самостоятельных творческих заданий и работ в процессе формирования умений анализировать образы-персонажи литературных произведений исторической тематики в учебном процессе ВУПЗ.

Ключевые слова: формирование умений анализировать, профессиональная подготовка, исторический художественный образ-персонаж, исторический роман, принцип историзма, историческая эпоха, самостоятельная работа.

Светлана Капран

Самостоятельная учебная работа студентов – особенная система условий учебы, которую создает преподаватель

В статье проанализированы термины и понятия, которые раскрывают сущность самостоятельной учебной работы; определены функции преподавателя в учебном процессе, сориентированном на самостоятельную учебную работу студентов; охарактеризована самостоятельная учебная работа студентов как особенная система условий учебы, созданная преподавателем.

Ключевые слова: самостоятельная учебная работа, функции преподавателя, организационно-методические условия, система.

Татьяна Коробейникова

Экспериментальная проверка эффективности формирования англоязычной компетенции будущих учителей в диалогической речи

Статья посвящена описанию основных этапов организации экспериментальной проверки эффективности двух моделей формирования англоязычной компетенции будущих учителей в диалогической на занятиях второго иностранного языка. В статье рассматривается организация и результаты методического экспериментального обучения.

Ключевые слова: английский язык, второй иностранный язык, диалогическая речь, мультимедийное упражнение, тест, экспериментальная проверка.

Андрей Кужельный

Особенности организации самостоятельной работы будущих учителей технологий

В статье рассматриваются особенности организации самостоятельной работы студентов специальности «Технологическое образование», её основные виды и формы, а также её значение в профессиональной подготовке студентов. Установлено, что самостоятельная работа и самообразовательная деятельность будущих учителей значительно повышает их профессиональный уровень, а грамотная организация такой работы благоприятно влияет на эффективность учебного процесса в целом.

Ключевые слова: самостоятельная работа, профессиональная подготовка, технологическое образование, учитель технологий.

Николай Мрук

Особенности процесса управления техническим творчеством и предпосылки ее реализации в практике подготовки будущих учителей

В статье освещены вопросы управления техническим творчеством учащихся, предложена структура системы управления техническим творчеством школьников и схема технического творческого мышления. Дана модель процесса управления техническим творчеством учащихся и определены факторы ее практической реализации. Указаны уровни технических задач, что позволяют сориентировать учителя на объективную оценку деятельности учащихся. Рассмотрены предпосылки реализации положений при подготовке студентов в высших учебных заведениях педагогического направления.

Ключевые слова: управление техническим творчеством, уровни творческого мышления, техническое творческое мышление, подготовка будущих учителей.

Татьяна Петухова

Усовершенствование организации подготовки учителей технологий в высших учебных заведениях

Статья посвящена решению проблемы усовершенствования организации подготовки учителей технологий в высших учебных заведениях. Рассмотрены актуальные вопросы

улучшения учебного процесса с целью получения студентами не только знаний, умений и навыков, а также формирование у них высокого уровня ответственности за будущее школьников и общества, в целом. Предложены нетрадиционные формы изучения специальных дисциплин и новейшие педагогические приемы. Значительное внимание уделено интенсификации учебной деятельности, применение которой рассмотрено для усовершенствования процесса обучения учителей технологий.

Ключевые слова: совершенствование, организация процесса подготовки будущих учителей, студенты, учитель технологий, высшие учебные заведения, технология обучения, интенсификация учебной деятельности.

Ольга Рем

Педагогические условия формирования правовой культуры педагога профессионального образования

В настоящей статье рассмотрены педагогические условия, положенные в основу модели формирования правовой культуры педагога профессионального образования. Обосновано содержание и значение формирования правовой культуры у будущих инженеров педагогов, опираясь на методологические и научно-теоретические положения и этапы педагогического процесса профессионального образования.

Ключевые слова: педагогические условия, правовая культура, педагог профессионального образования.

Инна Терешко

Развитие самостоятельного мышления студентов-филологов на занятиях по выразительному чтению

В статье рассматривается вопрос самостоятельного мышления студентов-филологов на занятиях по выразительному чтению, раскрывается его роль в развитии артистического мастерства чтения художественных произведений. Проанализированы приемы и методы работы с художественным произведением, которые могут быть использованы для развития творческого мышления студентов-филологов.

Ключевые слова: выразительное чтение, искусство художественного слова, самостоятельное мышление, студенты-филологи.

Виктория Хренова

Развитие критического мышления будущего учителя технологий профильной школы путем применения учебной стратегии «Бортовой журнал»

В статье даётся общее представление о понятии «критическое мышление», о педагогических средствах развития критического мышления в контексте подготовки будущих учителей технологий.

Ключевые слова: мышление, критическое мышление, критерии, технология развития критического мышления, стратегия «Бортовой журнал».

Милослава Черний

Карты знаний как средство увеличения эффективности усвоения учебного материала учениками и их приложение с помощью веб-сервисов

Актуальность статьи определяется необходимостью исследования майндмэппинга как метода наглядного представления учебного материала, а также увеличение эффективности усвоения предметных знаний учащимися.

В последние годы объем учебных материалов и требования к качеству его усвоения растут. Поэтому появляется нужда в применении метода «сворачивания» крупных блоков информации до самых главных понятий. Карты знаний могут стать мотиватором к более интенсивному обучению, а также заменой текстовых конспектов. Целью статьи является презентация преимуществ использования карт знаний для практического значения педагогического процесса и их формирования онлайн для

оптимизации затрат времени и труда. В статье приводятся правила построения эффективной карты знания, а также анализируются основные веб-ресурсы для построения интеллект-карт.

Ключевые слова: майндмэппинг, карта знания, интеллект-карта, ментальная карта, блок-схема, веб-ресурс, ИКТ.

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Олег Авраменко

Учитель технологий и его роль в современной техногенной среде

В статье выяснена роль технологического образования в овладении подрастающим поколением знаниями о сущности технологических преобразований окружающей действительности. Осуществлены обоснования необходимости и важности технологического образования в подготовке подрастающего поколения к жизни в современной техносфере. Доказано, что к наиболее актуальным задачам, которые определяют состояние подготовки молодежи к жизни в условиях техномира, следует отнести обеспечения качественно нового уровня технологического образования.

Ключевые слова: техника, технологии, технологическое образование, учитель.

Григорий Джевага

Формирование технологической культуры студентов в процессе технического моделирования

Статья посвящена проблеме формирования технологической культуры студентов направления подготовки – «Технологическое образование». Обращено внимание на содержание понятия «технологическая культура» и ее значение для деятельности учителя технологий. Определены качества личности как структурные компоненты технологической культуры. Рассмотрено влияние проведения занятий по техническому моделированию на воспитание технологической культуры у будущих учителей технологий.

Ключевые слова: технологическая культура, техническое моделирование, технологическая проблема.

Алла Добрыдень

Использование инновационных технологий в практической работе современного педагога

В статье рассмотрены основные разновидности инновационных технологий, которые способствуют совершенствованию учебно-воспитательного процесса в высшей школе. Даны определения понятий «педагогическая технология», «инновационная технология». Рассмотрены вопросы классификации инновационных педагогических технологий.

Ключевые слова: инновационные технологии, инновационная педагогическая технология.

Сергей Погребняк

Технология формирования у будущих инженеров-педагогов готовности к правос воспитательной работе

В статье проанализированы возможности формирования готовности будущих инженеров-педагогов к правос воспитательной работе. Предложены педагогические условия, соблюдение которых будет способствовать эффективности данного процесса: организационные (направленность учебно-воспитательного процесса на освоение соответствующих знаний, умений и навыков); технологические (построение системы формирования готовности к правос воспитательной работе на основе современных методов обучения, использование средств информационно-коммуникационных

технологий; содержательных (дополнение учебных программ дисциплин общепрофессионального блока, разработка курса по выбору, который способствует формированию готовности к правос воспитательной работе).

Ключевые слова: правос воспитательная работа, будущие инженеры-педагоги, педагогические условия, готовность.

Наталия Сас

Формирование когнитивной составляющей инновационной управленческой компетентности будущих руководителей учебных заведений

В статье автор пытается детально раскрыть когнитивную составляющую инновационной управленческой компетентности будущих руководителей учебных заведений и очертить педагогические приемы, технологи, условия её успешного формирования.

Ключевые слова: профессиональные компетентности, когнитивная составляющая, инновационное управление, педагогические приемы, технологии, условия формирования когнитивной составляющей инновационной управленческой компетентности.

Станислав Ткачук

Технологическая культура учителя трудового обучения как социально-педагогическая проблема

В статье раскрываются проблемы и особенности формирования технологической культуры учителя трудового обучения в современных условиях новейших достижений и воплощения их в создание материальных и духовных ценностей людей. Технологическая культура определяется как новая парадигма современной и будущей образования, которая должна носить технологический характер.

Ключевые слова: технологическая культура, трудовое обучение, учитель трудового обучения, технологическое образование, профессиональная подготовка.

Ирина Щербакова

Психологические особенности готовности к инновационной деятельности как важного профессионального качества педагога

В статье совершен анализ готовности к инновационной деятельности как важного профессионального качества педагогов. Исследованы структурные компоненты готовности к инновационной деятельности, уровни ее формирования, показатели, по которым она определяется. Раскрыты психологические проблемы, с которыми сталкиваются педагоги в процессе подготовки к инновационной деятельности.

Ключевые слова: готовность, инновационная деятельность, профессионально важные качества личности, инновационные технологии, инновационная компетентность.

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ

Антонина Волосенко

Формирование профессиональной компетентности как важный фактор творческой самореализации будущего учителя

В статье теоретически обоснована связь между формированием профессиональной компетентности будущего учителя и его творческой самореализацией. Рассмотрены разные подходы к определению сущности понятий «профессиональная компетентность» и «творческая самореализация». Доказана взаимозависимость данных процессов. Выяснено, что формирование профессиональной компетентности является важным фактором творческой самореализации будущего учителя, при этом, последующее развитие профессиональной компетентности зависит от успешной творческой самореализации будущего специалиста.

Ключевые слова: профессиональная компетентность, будущий учитель, творческая самореализация.

Татьяна Гладыш

Формирование мотивов и мотивации учебно-познавательной деятельности как психолого-педагогическая проблема

В статье обоснованы научные основы формирования мотивов и мотивации учебной деятельности; охарактеризованы классификации мотивов; раскрыто психолого-педагогические условия формирования мотивации учебной деятельности.

Ключевые слова: мотив, мотивация, мотивація учебной деятельности, познавательный интерес.

Валентина Гончарук

Психологические особенности формирования готовности будущих учителей к народоведческой работе в школе

В статье определено сущность и выделено компоненты готовности будущих учителей к народоведческой деятельности в школе. Среди большого количества требований к учителям-словесникам выделено главное – развитие их педагогического мастерства, что предусматривает формирование профессиональных знаний, умений и навыков. Раскрыто психологические особенности формирования готовности будущего учителя-словесника к народоведческой работе с учениками, а также выделено основные требования к субъектам учебно-воспитательного процесса в условиях успешной реализации системы профессиональной подготовки в высшей школе.

Ключевые слова: подготовка, готовность учителя, психологические особенности, профессиональные знания, умения и навыки, народоведческая работа.

Екатерина Демчук

Формирование лидерских и профессиональных качеств будущих учителей гуманитарных специальностей

В статье рассказывается о формировании лидерских и профессиональных качествах будущих учителей в процессе обучения гуманитарных специальностей, охарактеризованы их составляющие, обоснованы значимости данных качеств в работе будущих педагогов. Выявлена модель личностной ситуации формирования лидерских и профессиональных качеств будущих учителей с помощью анализа психолого-педагогической литературы, определены компоненты и уровни профессиональной направленности студентов-лидеров.

Ключевые слова: студент, будущий учитель, лидерские и профессиональные качества, лидер.

Ольга Демьяненко

Формирование кросскультурной компетентности будущих учителей иностранного языка

В статье исследована специфика формирования кросскультурной компетентности студентов, будущих учителей иностранного языка, в поликультурной среде; определены лингводидактические принципы, составляющие основу формирования кросскультурной компетентности. Автор рассматривает кросскультурную компетентность как аспект формирования языковой личности, подчеркивая связь иностранного языка и культуры страны.

Ключевые слова: кросскультурная компетентность, компетенция, кросскультурная коммуникация, поликультурное пространство, язык и культура, диалог культур.

Татьяна Дятленко

Формирование профессиональной компетентности студентов-филологов ОКУ «бакалавр» на занятиях «Методики изучения украинской литературы»

В статье рассматривается проблема формирования профессиональной компетентности студентов филологического факультета на занятиях «Методики изучения украинской

литературы», доводится актуальность проблемы, анализируются работы исследователей, посвященных этому вопросу. Раскрывается понятие «профессиональная компетентность», называются его составляющие, определяются виды деятельности преподавателя-методиста и студента на лекционных, практических, лабораторных занятиях, а также во время самостоятельной и индивидуальной подготовки с курса «Методика изучения литературы». Автор указывает на важности названного курса у профессиональном становлении учителя-словесника.

Ключевые слова: компетентность, компетентностный подход, профессиональная компетентность, виды деятельности.

Николай Захаревич

Формирование профессиональной компетентности майбутни учителей средствами мультимедиа

В статье освещены компетентность, профессиональная компетентность будущих учителей технологии, информатизация образования, мультимедийные технологии как средство воспитания профессиональной компетенции, процесс развития и саморазвития личности в современном информационном обществе.

Ключевые слова: компетентность, мультимедийные технологии, информационное развитие, компьютеризация, новейшие информационные технологии, профессиональная компетентность.

Альбина Зинченко

Педагогические условия формирования у будущих учителей технологий готовности к профориентационной работе совместно с учреждениями профтехобразования

В статье описаны условия, способствующие формированию у будущих учителей технологий готовности к профориентационной работе во взаимодействии с учреждениями профессионально-технического образования. Обеспечение знания студентами специфики учебно-воспитательного процесса в учреждениях профтехобразования. Понимание важности профориентационной работы на рабочие профессии. Объединение усилий преподавателей психолого-педагогических, методических и специальных предметов в направлении формирования готовности. Формирование заданий профориентационного характера на педагогическую практику. Привлечение студентов к организации совместной работы.

Ключевые слова: учитель технологий, готовность, формирование, профессиональная ориентация, педагогические условия.

Валентина Калиш

Формирование лексикологической компетентности будущих учителей-словесников в процес се изучения морфологических явлений

В статье раскрываются теоретические и практические аспекты формирования в студентов лексикологической компетентности как составной профессиограммы учителя-словесника, определяется содержание и объем её компонентов, обосновываются лингводидактические возможности её реализации в процессе изучения морфологических явлений, учитывая их специфику, предлагаются ориентировочные задания и упражнения, которые обеспечивают результативность предлагаемого подхода к усвоению единиц и категорий морфологического уровня языка.

Ключевые слова: компетентность, лексикологическая компетентность, слово, лексема, словоформа, лексическое значение, грамматическое значение, лексико-грамматические классы слов.

Валентина Коваль

Психолого-педагогическое основание профессионального становления будущих учителей-словесников

В статье автор касается отдельных аспектов психолого-педагогических основ формирования профессиональной компетентности будущих учителей-словесников, обращает внимание и на противоречия учебного процесса в высшей школе, которые препятствуют профессиональной подготовке филологов.

Ключевые слова: компетентность, профессиональная компетентность, профессиональная подготовка.

Оксана Копыл

Проблема формирования самообразовательной компетентности при изучении английского языка для профессионального общения

Статья посвящена анализу путей формирования самообразовательной компетентности студентов неязыковых специальностей при изучении английского языка для профессионального общения при помощи информационно-коммуникационных технологий.

Ключевые слова: самообразовательная компетентность, английский язык для профессионального общения, информационно-коммуникационные технологии.

Галина Кузнецова

Культура научной украинской речи в профессиональной подготовке будущих педагогов

В статье обосновано значение культуры научного украинского языка в формировании языковой и речевой компетентностей будущего специалиста сферы образования, начерчено критерии его готовности к продуцированию текстов научного стиля и жанра; сформулировано цель, задания, проблемы, основные понятия и категории дисциплины.

Ключевые слова: культура научного украинского языка, нормы украинского языка, законы научной речи, языковая и речевая научные компетентности, культурно языковая личность.

Юрий Курнышев

Проблемы профессионального саморазвития современного учителя физической культуры

В работе выделяются новые акценты в проблеме саморазвития учителя. Основными задачами саморазвития современного педагога должны стать: формирование потребности в осмыслении смысла жизни, выбору собственной моральной позиции, потребности создать себе, развить творческий потенциал личности, профессиональную компетентность, духовный мир; активизация процессов самопознания, самовоспитания, личности; усовершенствование личностных качеств.

Ключевые слова: саморазвитие, учитель физической культуры, личность, педагогическое мастерство.

Ирина Кухарчук

Культура профессиональной речи как важный компонент профессиональной деятельности будущего психолога

В статье рассмотрена проблема формирования культуры профессиональной речи у студентов, обучающихся по специальности «Практическая психология» на занятиях по украинскому языку профессиональной направленности. Выяснено, что высокую культуру речи личности определяет совершенное владение нормами литературного языка, языковыми средствами согласно ситуации общения в профессиональной сфере.

С целью выработки сознательного отношения к отбору языковых средств в ситуации делового общения подана система упражнений и заданий.

Ключевые слова: профессиональная речь, профессиональное общение, языковые нормы, устная и письменная речь.

Андрей Леонов

Формирование профессиональных умений учеников профессионально-технических учебных заведений как психолого-педагогическая проблема

В статье рассматриваются основные педагогические требования относительно формирования профессиональных умений у учеников профессионально-технических учебных заведений и приведены взгляды отечественных и зарубежных ученых. Сформировано содержание, структура и этапы формирования профессиональных умений в учебно-воспитательном процессе заведений профессионально-технического образования.

Ключевые слова: профессиональные умения, профессионально-технические учебные заведения, профессионально-техническое образование.

Елена Матвиенко

Готовность будущего учителя начальной школы к творческой учебно-воспитательной деятельности

В статье рассматриваются и анализируются теоретические подходы к проблеме готовности будущих учителей начальной школы к творческой учебно-воспитательной деятельности. Рассматривается терминологическое понятие «готовность».

Ключевые слова: готовность, профессионально-педагогическая готовность, готовность к учебно-воспитательной деятельности, готовность к творческой учебно-воспитательной деятельности.

Наталья Мельник

Концептуальные основы формирования профессиональной компетентности специалистов дошкольного образования в Германии

В статье представлено концептуальные основы педагогического образования в Германии, выделены главные концептуальные принципы профессиональной подготовки работников дошкольной отрасли. На основе комплексного анализа, автором систематизировано принципы качественной подготовки специалистов дошкольного образования. Установлено основные факторы, влияющие на формирование профессиональной компетентности немецких педагогических кадров дошкольной отрасли.

Ключевые слова: концептуальные принципы профессиональной подготовки работников дошкольной отрасли, профессиональная компетентность, принципы образования в высшей школе.

Валентина Мишедченко

Формирование профессиональной компетентности будущего учителя музыки в условиях высшего учебного заведения

В статье рассматривается проблема развития профессиональной компетентности будущего учителя музыки на факультетах начального обучения в процессе профессиональной подготовки. Анализируются учебные дисциплины в структуре подготовки будущих учителей начальных классов к проведению уроков музыки.

Ключевые слова: компетентность, будущий учитель музыки, профессиональная подготовка.

Юрій Олексин

Подготовка учителя к реализации социальных основ дифференциации обучения старшекласников

Автор обосновывает социальные основы дифференциации обучения старшекласников. Отмечается, что профильное обучение в старших классах соответствует структуре образовательных и жизненных установок большинства старшекласников. Автор различает профильное и углубленное обучение. Подчеркивается, что профильная дифференциация содержания обучения является для старшекласников средством самореализации, возможностью реально оценить свои познавательные способности и профессиональные намерения, наметить пути дальнейшего образования и профессионального самоопределения.

Ключевые слова: социальные основы дифференциации обучения, профильная дифференциация, профильное обучение, углубленное обучение.

Вадим Ребенок

Информационная компетенция как основная предпосылка формирования готовности будущих учителей технологий в процессе профессиональной деятельности

В статье сделан анализ проблемы профессиональной компетентности учителя, а также выделен ряд направлений и подходов к определению ее содержания, функций и структуры. Раскрыты особенности формирования информационной компетенции у будущих учителей технологий в процессе профессиональной деятельности с помощью информационно-коммуникационных технологий. Определена суть и особенности информационной компетенции учителя технологий с позиции системного подхода, позволяющий выделить исходные положения концептуальной модели процесса формирования профессиональной компетентности учителя технологий. Обосновано деятельностный подход в контексте профессиональной компетентности, который направлен на выполнение практических действий и качественную характеристику степени овладения педагогом профессиональной деятельностью и совокупностью умений и процессом подготовки.

Ключевые слова: компетентность, последовательность, деятельностный подход, информационно-коммуникационные технологии, анализ, познавательная деятельность студентов, творческие качества.

Инна Снигур

Формирование коммуникативно-речевой компетенции будущего учителя-филолога в контексте деятельности научной лаборатории «Театр слова»

В статье рассматривается вопрос формирования коммуникативно-речевой компетенции будущего учителя-филолога в контексте деятельности лаборатории «Театр Слова». Отдельно акцентировано внимание на понятии «профессиональная компетентность педагога» и на определении содержания и структуры коммуникативно-речевой компетенции.

Ключевые слова: профессиональная компетентность, коммуникативно-речевая компетенция, риторическая личность, мастер-класс и научная лаборатория «Театр Слова».

Светлана Цинько

Формирование профессиональной компетентности будущего учителя родного языка и литературы в процессе преподавания школьного курса украинского языка

Статья посвящена актуальному вопросу формирования профессиональной компетентности будущего учителя родного языка и литературы в процессе преподавания дисциплины «Школьный курс украинского языка», поскольку качественная подготовка филолога сегодня предусматривает компетентностный подход

как к усвоению профессионально необходимых знаний, так и к будущей образовательной деятельности, в частности, к формированию коммуникативной личности ученика. В связи с этим проанализирован практический подход к формированию креативной личности будущего учителя-профессионала, способного к реализации современных требований и задач в сфере школьного образования.

Ключевые слова: компетентность, профессиональная компетентность, компетентностный подход, школьный курс украинского языка, учитель, ученик.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ

Александр Безлюдный

К вопросу теоретико-педагогических концепций воспитания детей в американском обществе

Статья посвящена анализу наиболее известных теорий и концепций, связанных с выяснением сущности воспитания ребенка, в том числе и семейного, в американском обществе. Установлено, что большинство известных концепций основываются на определении способов социального становления растущей личности.

Ключевые слова: концепция воспитания, американское общество, ребенок, семья.

Лариса Йовенко

Украинский региональный и локальный фольклор как источник обогащения литературного образования школьников

В статье рассмотрен вопрос обновления системы литературной подготовки будущих граждан XXI века средствами украинского регионального и локального фольклора, поскольку именно украинской литературе принадлежит ведущая роль в решении одного из главных образовательных заданий: воспитать сознательного гражданина Украины, пылкого патриота своей Родины, которому присущи высокая культура, широкое мировоззрение, творческие способности, общечеловеческие ценности, высокие моральные идеалы.

Ключевые слова: образование, литературное образование, фольклор, устное народное творчество, региональные и локальные традиции, свадебный обряд.

Владимир Мотрич

А. Захаренко о важном аспекте формирования профессионального мастерства будущих учителей

В отечественной педагогике проблема воспитания счастливой личности является одной из актуальных. В русле этой фундаментальной проблемы проводится исследование, с некоторыми результатами которого знакомит статья. Автор анализирует взгляды известного украинского педагога и общественного деятеля А. А. Захаренка на вопрос формирования важного профессионального качества будущего учителя – способности быть счастливым и делать счастливыми окружающих, прежде всего учащихся. Акцентируется внимание на особенности развития указанного профессионального качества будущего учителя в условиях вуза.

Ключевые слова: профессиональное мастерство, будущий учитель, счастье, счастье педагога, счастливый учитель.

ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Евгений Антипин

Идеи последовательности в педагогическом наследии Наталии и Тимофея Лубенцов

В статье раскрывается педагогический анализ деятельности таких педагогов как Наталия Лубенец и Тимофей Лубенец, направленной на решение проблемы

преимущества между дошкольным и начальным образованием. Установлено, что проблема следующей между дошкольным образованием и начальным обучением была предопределена неготовностью детей к обучению в школе, а также школа не готова к принятию детей к обучению.

Ключевые слова: преемственность, народный детский сад, подготовка к школе, дошкольное воспитание, начальная школа.

Анатолий Бровченко

Ретроспективный взгляд на возникновение потребности и проблемы формирования профессиональной компетентности из основ этнодизайна у будущих учителей технологий

В статье проводится обзор предшествующих условий зарождения и возникновения проблемы формирования профессиональной компетентности с основ этнодизайна у будущих учителей технологий. При этом автор усматривает в традиционном декоративно-прикладном искусстве истоки национального дизайна, а мастеров народного искусства рассматривает как протодизайнеров. В статье приводятся данные архивных источников о нахождении наиболее значимых центров художественного народного творчества на западных территориях Украины в конце XIX – в начале XX века. Обращается внимание на особенности подготовки мастеров декоративно-прикладного искусства периода XII – нач. XIX ст. Указываются авторы, работы которых посвящены исследованию подготовки народных мастеров. Подчеркивается важность использования наследия опыта подготовки мастеров декоративно-прикладного искусства в художественно-трудовой подготовке будущих учителей технологий при нарушенной традиционной предметно-пространственной среде. Ссылаясь на государственные документы по образованию, прослеживается возникновение потребности формирования профессиональной компетентности с основ этнодизайна у будущих учителей технологий.

Ключевые слова: этнодизайн, компетентности, художественно-трудовая деятельность, профессионально-художественное образование, дизайн.

Надежда Венцева

Особенности введения новых форм и методов обучения в педагогических вузах Украины в 30–40 гг. XX ст.

Автор статьи выявляет особенности введения новых форм и методов обучения в педагогических высших учебных заведениях Украины в 30–40 гг. прошлого столетия. Установлено, что практическая подготовка будущих учителей в отмеченный период прошла достаточно сложный путь: от отсутствия надлежащей методической подготовки, вынужденного отказа, от педагогической практики студентов к налаживанию системы практической готовности выпускников педагогического вуза к работе в школе.

Ключевые слова: Формы и методы обучения, лекции, семинарские занятия, учебная практика и стажировка.

Оксана Денисюк

Преподавание истории на основе народоведения в концепции Григорьева-Нашего

В статье рассматривается концепция преподавания истории в средней школе выдающегося украинского педагога Григорьева-Нашего. Установлено, что разработанная педагогом учебная программа по истории, которая базируется на наилучших образцах украинского фольклора – народных думах и исторических песнях, актуальная на сегодня и может быть использована не только в процессе изучения истории в школе, но и других средних и высших учебных заведениях Украины.

Ключевые слова: история Украины, украинский фольклор, национальное воспитание, исторические песни, думы.

Оксана Нич

Взгляды Петра Мельничука на проблемы семейного воспитания украинских детей в эмиграции США

В статье очерчено взгляды П. Мельничука на семейное воспитание в украинской эмиграции США. Проанализировано содержание, задания, направления воспитания детей в украинской семье в США. Установлено, что взгляды педагога на семейное воспитание детей являются актуальными для украинской системы дошкольного образования.

Ключевые слова: П. Мельничук, диаспора, семейное воспитание, США.

Наталья Педан

Становление и развитие системы подготовки организаторов детского движения в Украине (20–30-е годы XX века)

В статье дан историко-педагогический анализ процесса становления и развития системы подготовки организаторов детского движения в Украине в 20–30 годах XX века. Автор освещает основные этапы развития системы подготовки организаторов детского движения в контексте истории данного социально-педагогического явления.

Ключевые слова: детское движение, организация, объединение, организатор детского движения, этапы развития и становления детского движения.

Наталка Романишина

Проблема поиска путей усовершенствования изучения художественной малой прозы студентами-филологами в историческом контексте

Автор статьи исследует педагогические технологии изучения художественной малой прозы в общеобразовательной и высшей школе в историческом контексте XIX–XX веков.

Ключевые слова: малая художественная проза, методико-литературоведческое осмысление, жанровый анализ.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА В КОНТЕКСТЕ ЕВРОИНТЕГРАЦИИ

Наталья Александрова

Формирования управленческой культуры будущих преподавателей как фактора совершенствования их профессиональной подготовки в условиях евроинтеграционных процессов

В статье рассматривается сущность управленческой деятельности преподавателя на уровнях управления, самоуправления и соуправления. Раскрывается и анализируется роль управленческой культуры преподавателя в повышении качества управления учебным процессом и выявляется необходимость ее формирования в процессе психолого-педагогической подготовки.

Ключевые слова: Управленческая культура преподавателя, управленческая деятельность, управление, самоуправление преподавателя, соуправлениею.

Наталья Сивачук, Александр Санівський

Становление риторической личности будущего учителя-филолога в процессе усвоения интегрированных знаний

В статье рассматривается проблема становления личности будущего учителя-филолога в процессе изучения риторики в контексте интегрированных знаний. Предложена модель становления языковой личности будущего учителя-филолога на основе интегрированных знаний, которая предусматривает переосмысление риторической казны человечества и родного народа относительно собственных возможностей, конкретной ситуации общения, выработки своего оригинального ораторского стиля.

Ключевые слова: становление учителя, интегрированные знания, риторическая личность.

Геннадий Шелепко

Система управления общеобразовательными учебными заведениями Украины: зарубежный опыт, пути демократизации

Проанализирован опыт США и некоторых стран Европы в направлении развития государственно-общественного управления школьным образованием и проблемы реформирования системы управления общеобразовательными учебными заведениями Украины. Сделан акцент на законодательное обеспечение государственно-общественного управления общеобразовательными учебными заведениями. Определены основные задания относительно налаживания сотрудничества органов управления с общественными организациями с целью модернизации образования в Украине.

Ключевые слова: общеобразовательное учебное заведение, система управления общеобразовательными учебными заведениями, государственно-общественное управление, общественные организации.