

## АННОТАЦИИ

---

---

### ДИДАКТИКА И МЕТОДИКА

**Ирина Андрощук**

**Реализация системного подхода в учебном процессе как педагогическая проблема**

В статье обоснована необходимость использования системного подхода в учебном процессе, осуществлен анализ понятий «система» и «педагогическая система», которые определяют сущность реализации системного подхода в профессиональной подготовке будущих специалистов. Также определены сущностные признаки педагогической системы и основные подходы к определению основных компонентов педагогической системы. В статье обоснованы условия эффективного функционирования педагогической системы.

**Ключевые слова:** система, педагогическая система, системный подход, профессиональная подготовка.

**Людмила Андрощук**

**Внедрение педагогической модели формирования индивидуального стиля деятельности будущего учителя хореографии как творческий процесс**

В статье предложены структурные компоненты педагогической модели формирования индивидуального стиля деятельности будущего учителя хореографии и опыт ее внедрения. Проанализированы основные этапы формирования индивидуального стиля деятельности будущего учителя хореографии.

**Ключевые слова:** индивидуальный стиль деятельности, творчество, самоактуализация, модель формирования, будущий учитель хореографии.

**Станислав Бурчак, Лиана Бурчак**

**Использование персонального компьютера для контроля учебных достижений учащихся**

В данной публикации рассмотрена целесообразность использования компьютера в процессе контроля учебных достижений учащихся, функции контроля в современном понимании (контрольная, учебная, диагностическая и воспитательная), основные звенья проверки знаний, умений и навыков (предшествующая, текущая, повторная, периодическая, итоговая). Кроме того, в статье предложена сравнительная характеристика современных программных средств, которые используются с целью проверки учебных достижений учащихся как общеобразовательных, так и высших учебных заведений.

**Ключевые слова:** персональный компьютер, контроль учебных достижений учащихся, ученики общеобразовательной школы, программные средства.

**Алина Ваколюк**

**Особенности содержания работы классного руководителя в учебных заведениях**

В статье анализируется специфика содержания работы классного руководителя, раскрываются формы и основные разделы деятельности в учебном заведении, организация и воспитание ученического коллектива классным руководителем. Также обращается внимание на изучение классным руководителем учащихся и работа с их родителями; планированием и координацией своей работы с учетом всех особенностей учащихся, их склонностей, интересов и сформированности коллектива.

**Ключевые слова:** классный руководитель, содержание работы, учебное заведение.

**Гладкая Елена**

**Формирование коммуникативной компетенции студентов на основе проектной**

#### **методики обучения иностранному языку**

В статье рассмотрены особенности формирования коммуникативной компетенции студентов на основе проектной методики обучения иностранному языку; конкретизировано понятие «проектная методика обучения иностранному языку»; выделены этапы его реализации; определены основные принципы работы над проектом.

**Ключевые слова:** коммуникативная компетенция, проектная методика обучения, студент.

#### **Наталья Горобченко**

##### **Знания, навыки и умения для обучения написания дискурса-описания/ повествования**

В статье рассматриваются вопросы, касающиеся методики обучения письменной речи, а именно обучения написания дискурса-описания/повествования будущих учителей немецкого языка. Обобщено понятие «дискурс», его особенности, конкретизированы этапы обучения дискурса, согласно которым охарактеризованы знания, навыки и умения для обучения студентов написания немецким языком дискурса-описания/повествования.

**Ключевые слова:** дискурс, дискурсивная стратегия, умение построения дискурса, целостность текста.

#### **Ольга Музыка**

##### **Развитие воображения и художественно-образного мышления студентов в процессе работы над темой натюрморта**

В статье рассматривается важная проблема современного высшего художественно-педагогического образования: развитие творческого воображения и художественно-образного мышления будущих учителей изобразительного искусства в процессе работы над темой натюрморта. Анализируются виды творческих самостоятельных заданий, их роль в активизации творческой деятельности студентов.

**Ключевые слова:** творческое воображение, художественно-образное мышление, натюрморт, творческая активность будущие учителя изобразительного искусства.

#### **Сергей Овчаров**

##### **Научно-педагогические подходы к развитию креативности в профессиональной подготовке будущих учителей информатики**

Статья посвящена определению базовых научно-педагогических подходов к развитию креативности в профессиональной подготовке будущих учителей информатики и обоснованию целесообразности их использования. Рассмотрено влияние этих подходов на профессиональную подготовку учителей информатики креативного типа во время их обучения в высших педагогических учебных заведениях. Выделены особенности применения каждого из них во время профессионально-педагогической подготовки будущих педагогов.

**Ключевые слова:** научно-педагогические подходы, креативность, профессиональная подготовка учителей информатики.

#### **Паламарчук Екатерина**

##### **Спецкурс по формированию лидерских качеств у будущих социальных педагогов**

В статье представлена программа спецкурса по формированию лидерских качеств у будущих социальных педагогов. Обоснована целесообразность и актуальность использования программы. Разработаны планы проведения лекционных и практических занятий; предложены темы для выполнения студентами самостоятельной и индивидуальной работы, а также написание реферативных исследований.

**Ключевые слова:** социальный педагог, лидерские качества, диагностика лидерских качеств.

**Лариса Рубан**

**Развитие математических умений детей – предпосылка формирования их экономического мышления (взгляды американского педагога-реформатора Джона Холта)**

В статье рассмотрены взгляды американского педагога-реформатора Джона Холта на развитие математических умений детей. Философия Дж. Холта касательно изучения математики заключалась в следующем: взрослые используют числа для количественного измерения предметов, что, в свою очередь, помогает им использовать эти предметы надлежащим образом, делать некоторые суждения касательно их. Дж. Холт советовал взрослым позволить детям поступать с числами так же.

**Ключевые слова:** Джон Холт, математические способности, экономическое мышление, финансы, экономика, школьное обучение.

**Зоя Сирота, Всеволод Сирота**

**Восприятие произведений искусства как процесс отображения в познании человека художественного образа**

В статье рассматриваются теоретические подходы к проблеме восприятия произведений искусства как процесса отображения в познании человека художественного образа. Исследуется сущность таких понятий, как восприятие, образ, художественный образ, художественно-образное мышление. Рассматриваются свойства фасилитированой дискуссии и педагогическое управление процессом художественного восприятия произведений искусства.

**Ключевые слова:** восприятие, образ, художественный образ, художественное мышление, фасилитированая дискуссия.

**Владимир Староста**

**Подготовка будущих учителей к разработке мультимедийных презентаций уроков**

В статье рассматриваются особенности основных этапов разработки мультимедийных презентаций уроков будущими учителями химии. Показано, что мультимедийная презентация урока – это процесс и результат общей учебно-познавательной деятельности студентов и преподавателя, которая дает возможность сориентировать теоретическое обучение в практическую плоскость, создать условия для интеграции знаний, умений и навыков студентов из фаховых и психолого-педагогических дисциплин с современными информационными технологиями.

**Ключевые слова:** информационные технологии, мультимедийная презентация, интерактивные методы обучения.

**Наталья Шикина**

**Лингводидактические условия профессиональной (языковой) подготовки будущих учителей начальной школы**

В статье рассматривается актуальная проблема формирования профессиональных навыков культуры речи у студентов педагогической специальности в процессе их языковой и методической подготовки, раскрываются лингводидактические условия формирования навыков культуры речи будущих учителей начальных классов. Описываются компоненты профессиональной речи педагога и требования к ней.

**Ключевые слова:** профессиональные навыки культуры речи, педагогическая специальность, профессиональная подготовка, лингводидактические условия.

## **ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

**Николай Аверченко, Наталья Дермелева, Владимир Кривохвостов**

### **Использование технологии компьютерного тестирования для оценивания музыкальных знаний студентов – будущих учителей начальных классов**

В статье рассматривается современная технология компьютерного тестирования, которая используется для проверки и оценивания музыкальных знаний будущих учителей начальных классов, изучающих курс «Основ сценично-творческого искусства» в Донбасском государственном педагогическом университете. Проанализированы тестовые программы, среди которых выбраны наиболее удобные для создания мультимедийных тестов – «Конструктор тестов 3.3», MyTestX, UniTest System.

**Ключевые слова:** тестирование, мультимедийный тест, тестовые программы, музыкальные знания.

**Олег Авраменко**

### **Особенности изучения технических дисциплин в процессе подготовки учителей образовательной области «Технология»**

В статье представлен системный анализ технических дисциплин как интегративной составной формирования в учителя технологий фундаментальных технических знаний и широты его подготовки. Доказано, что формирования единой системы знаний об окружающем мире, которая отображает взаимосвязь науки, техники и технологии, есть невозможным без учета интегративных связей. Благодаря интеграции очерчиваются системы связей и взаимоотношений, которые носят многоаспектный характер.

**Ключевые слова:** техника, технические дисциплины, интеграция, подготовка учителей.

**Татьяна Батиевская**

### **О реализации структурно-функциональной модели проектирования учебного процесса средствами информационных технологий в профессиональной подготовке будущих учителей изобразительного искусства**

В статье рассмотрена проблема усовершенствования профессиональной подготовки художественно-педагогических кадров с использованием возможностей средств информационных технологий (ИТ) на основе педагогического проектирования. Представлены основные положения и результаты реализации структурно-функциональной модели проектирования учебного процесса средствами ИТ в подготовке будущих учителей изобразительного искусства.

**Ключевые слова:** модель, проектирование, учебный процесс, информационные технологии, профессиональная подготовка, будущие учителя изобразительного искусства.

**Мария Бондарь, Александр Байдацкий**

### **Статическая динамика знаний и их восстановление**

В статье рассматриваются различные пути перестройки школьной среды с экстенсивной модели предметных знаний на интенсивную модель развития способностей. Представленная структура учебного материала с помощью семантических сетей и основ статистической теории обучения. Определяется вероятность правильной и неправильно ответы студентами в заданном интервале времени; математическое ожидание и дисперсию времени забывания тем определенного модуля студентами.

**Ключевые слова:** индивидуализация обучения, проблемное обучение, алгоритмический подход, эвристическое обучение, самостоятельная работа студентов, семантические сети, семантические графы.

**Ольга Гончарова, Лилия Калужская**

**Рефлексивный компонент готовности будущего учителя иностранного языка к инновационной деятельности**

В статье рассматриваются теоретические основы формирования рефлексивного компонента готовности будущего учителя иностранного языка к инновационной деятельности, трактуется понятие «педагогическая рефлексия», анализируются пути развития рефлексивного компонента готовности студента к инновациям.

**Ключевые слова:** педагогическая рефлексия, рефлексивный компонент, готовность к инновационной деятельности, будущий учитель иностранного языка.

**Ольга Красовская**

**Модель профессиональной готовности будущих учителей начальной школы к внедрению инновационных технологий в отрасли художественного образования**

Данная статья посвящена освещению сущности инновационных технологий профессиональной подготовки будущих учителей начальной школы в отрасли художественного образования. Реализация данных образовательных технологий в подготовке будущих специалистов в отрасли начального образования является одним из путей усовершенствования процесса обучения, который дает возможность сформировать компетентного учителя-профессионала, способного творчески применять добытые знания, умения и навыки в отрасли художественно-педагогических инноваций.

**Ключевые слова:** профессиональная подготовка будущих педагогов, инновационные образовательные технологии, художественное образование.

**Тамара Турчин**

**Специфика подготовки учителей музыки к инновационной педагогической деятельности в начальной школе**

В статье раскрыта специфика подготовки учителей музыки к овладению способами педагогического сопровождения младших школьников, которые направлены на достижение детьми высокого уровня музыкальной образованности – познания музыки, ее оценивания, музыкального творчества. Современный учитель должен быть готовым к гуманно-творческой инновационной деятельности.

**Ключевые слова:** учитель, гуманизация образования, воображение, фантазия, интуиция, эмоции.

**Наталья Хмиль**

**Педагогические условия эффективного использования блогов для организации учебно-познавательной деятельности студентов при изучении информатики**

В статье обоснованы педагогические условия эффективного использования блогов для организации учебно-познавательной деятельности студентов при изучении информатики. Раскрыты рекомендации по реализации этих педагогических условий. Представлены методические рекомендации по организации работы студентов с блогом в аудитории и использовании блогов для организации учебно-исследовательской работы студентов (работы над созданием проекта).

**Ключевые слова:** блог, социальные сервисы, педагогические условия, создание блога, самостоятельная работа студентов.

**ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ**

**Людмила Ващенко**

**Педагогическое мастерство Г. Г. Нейгауза как ключевая составляющая профессиональной подготовки учителей музыки внешкольных учебных заведений**

В статье анализируется педагогическое мастерство великого педагога-музыканта Генриха Густавовича Нейгауза, рассматриваются педагогические приемы и методы его

работы с учениками, анализируется возможность их использования в современных вузах культуры и искусства на занятиях спецдисциплин, а также перечисляются качественные изменения профессиональной подготовки будущих учителей музыки на основе использования педагогического опыта Нейгауза.

**Ключевые слова:** педагогическое мастерство, комплексный метод, педагогические приемы и методы, специнструмент, спецдисциплины, педагог-мастер, педагог-музыкант.

**Александр Евсюков**

#### **Подготовка будущего преподавателя высшего аграрного учебного заведения к педагогическому мышлению**

В статье рассматривается подготовка к педагогическому мышлению будущего преподавателя высшего аграрного учебного заведения, на основе анализа психолого-педагогических исследований, используя определенные направления формирования педагогического мышления.

**Ключевые слова:** подготовка, педагогическое мышление, будущие преподаватели, высшее аграрное учебное заведение.

**Владимир Заболотный**

#### **Методическая компетенция будущего учителя физики как важная составляющая профессиональной компетентности**

Рассматриваются основные подходы к описанию сущности понятий «профессиональная компетентность учителя» и «профессиональная компетенция». Представлены компоненты профессиональной компетенции педагога. Охарактеризованы основные этапы формирования методической компетентности будущего учителя физики: пропедевтический (изучение курса «Теоретические обобщения школьного курса физики»), базовый (изучение дисциплин естественнонаучной группы), квалификационный (изучение методики физики), научно-исследовательский.

**Ключевые слова:** профессиональная компетентность, профессиональная компетенция, методическая компетентность, методическая компетенция.

**Елена Иванов**

#### **Формирование правовой компетентности будущих учителей в процессе профессиональной подготовки**

В статье определено содержание основных структурных компонентов правовой компетентности (теоретического, практического и личностного) и обоснованы педагогические условия их формирования в процессе профессиональной подготовки будущих учителей. Охарактеризовано методическую систему формирования в будущих учителей правовых знаний, умений и развития их профессиональных и личностных качеств и способностей, необходимых для успешного осуществления профессионально-правовой деятельности.

**Ключевые слова:** компетентность, правовая компетентность, будущий учитель, профессиональная подготовка, педагогические условия.

**Валентина Коваль**

#### **Условия формирования профессиональной компетентности будущего учителя-филолога как педагогическая проблема**

В статье определены и проанализированы педагогические условия формирования профессиональной компетентности будущего учителя-филолога. В ходе исследования выделены следующие педагогические условия формирования профессиональной компетентности будущего учителя-филолога: организацию в вузах компетентно направленного обучения, выработка у студентов лингводидактических стратегий и

речевой-поведенческой стратегии будущей профессиональной деятельности, создание положительной мотивации у студентов к формированию личностных и профессиональных качеств.

**Ключевые слова:** педагогические условия, профессиональная компетентность, организационно-методическая система, компетентно направленное обучение, лингводидактические стратегемы.

**Николай Коломиец**

#### **Подготовка будущего классного руководителя до организации профориентационной работы**

В статье рассматривается проблема подготовки будущих классных руководителей к организации профориентационной работы. Основываясь на результатах собственных исследований, в статье осуществлен анализ состояния профориентационной работы в современной школе Украины. Опираясь на нормативные документы определены основные задания классного руководителя по организации профориентационной работы на всех этапах её реализации. Приведены знания и умения классного руководителя, необходимые для успешного выполнения поставленных перед ним профориентационных задач.

**Ключевые слова:** профессиональная ориентация, классный руководитель, подготовка учителя.

**Наталья Мыслицкая**

#### **Коммуникативная подготовка студентов в системе формирования методической компетентности**

Рассматривается проблема коммуникативной подготовки будущего учителя физики. Акцентируется внимание на необходимости улучшения усной деятельности студентов во время проведения практических и лабораторных занятий по физике и методике преподавания физики. Отмечена важность употребления правильной физической терминологии при формулировании определений физических величин, наименований единиц физических величин, построении суждений и умозаключений.

**Ключевые слова:** коммуникативная компетентность, терминология, определение физического понятия.

**Юлия Рыбинская**

#### **Особенности формирования коммуникативной компетентности будущих филологов средствами креативного перевода**

В статье высветлен вопрос формирования коммуникативной компетентности у будущих филологов (будущих учителей иностранных языков и переводчиков), особенности организации занятий по иностранным языкам на основе коммуникативного подхода. Доказана теория про шесть аспектов коммуникативности, которых следует придерживаться при обучении общению на иностранном языке: ситуативности; языково-мыслительной активности; индивидуализации; функциональности; новизны; диалога культур.

**Ключевые слова:** коммуникативная компетентность, коммуникативный подход, будущие филологи, креативный перевод, иностранное общение.

**Татьяна Северина**

#### **Становление аксиосферы будущих специалистов в высшем педагогическом учебном заведении**

В статье исследуется проблема формирования ценностно-смысловой сферы личности будущего учителя в условиях личностно ориентированного подхода. Аксиосфера трактуется как центр профессионально-личностной саморегуляции студента,

обеспечивающий его самореализацию, свободу самопроявления. Становление аксиосферы рассматривается в контексте социализации личности будущего педагога. Определены и охарактеризованы внешние факторы влияния на формирование ценностно-смысловой сферы личности студента.

**Ключевые слова:** аксиосфера, ценностно-смысловые ориентации, детерминанты, образовательная среда, образовательный диалог.

### **Ирина Сичко**

#### **Экологическая компетентность как профессиональная составляющая подготовки будущих учителей начальных классов**

В статье раскрыты теоретические аспекты и практические пути формирования и повышения экологической компетентности учителя младших классов. Определяются уровни экологической компетентности будущих учителей. Автор также освещает особенности методического аспекта проблемы подготовки экологически грамотного учителя.

**Ключевые слова:** экологическая компетентность, экологическая культура, высшее образование.

### **Татьяна Скрипай**

#### **Эмоционально-волевая культура будущих учителей начальных классов в свете компетентностного подхода**

В статье освещают суть эмоционально-волевой культуры будущих учителей начальных классов в контексте реализации компетентностного подхода. Представленная группа профессионально-педагогических компетенций, которые характеризуют эмоционально-волевою культуру педагога начальной школы.

**Ключевые слова:** профессионально педагогическая подготовка, компетентность, компетенции, компетентностный подход, профессионально-педагогическая культура, эмоционально-волевая культура, будущие учителя начальных классов, профессионально-педагогические умение и качества, составляющие эмоционально волевой культуры.

### **Валентина Харламенко, Тарас Олефиренко**

#### **Концептуальные положения профессионализации учителя**

У статье рассматриваются теоретические подходы к проблеме профессионального становления учителя, профессионального развития педагога, педагогической компетенции как главного компонента подсистемы профессионализма деятельности учителя; анализируются перечисленные дефиниции, обосновываются концептуальные положения профессионализации учителя, их взаимосвязь.

**Ключевые слова:** профессионализация, профессионализм, профессиональное становление учителя, педагогическая компетентность, концептуальные положения профессионализации учителя, подсистема профессионализма деятельности учителя.

### **Ольга Шевчук**

#### **Формирование готовности будущего учителя-словесника к организации внеклассной работы с одаренными школьниками**

В статье рассматриваются основные подходы к пониманию готовности к деятельности как психолого-педагогической категории. Исследуется проблема формирования готовности будущих учителей-филологов к организации внеклассной работы с одаренными учащимися и ее компонентная структура.

**Ключевые слова:** готовность к педагогической деятельности, формирование готовности к организации внеклассной работы, одаренные ученики, компонентная структура готовности.

**Елена Ярошинская**

**Формирование профессиональной компетентности будущих учителей начальной школы в условиях образовательной среды профессиональной подготовки**

В статье осуществлен анализ исследований, которые раскрывают содержание и особенности формирования профессиональной компетентности будущего учителя начальной школы. Представлены результаты исследований, которые обосновывают разные подходы к определению сущности данного интегрированного понятия. Раскрыты условия эффективного формирования профессиональной компетентности, в частности действенность образовательной среды профессиональной подготовки будущего учителя начальной школы.

**Ключевые слова:** подготовка будущего учителя начальной школы, компетентность, профессиональная компетентность учителя начальной школы, образовательная среда профессиональной подготовки.

## **ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ**

**Любовь Богославец**

**Основные аспекты воспитательного процесса при подготовке будущих инженеров-педагогов**

В статье рассматриваются основные аспекты воспитательного процесса при подготовке будущих инженеров-педагогов. Раскрывается акмеологическая сущность самовоспитания в аспекте гуманистического характера содержания и методов воспитания при условии комплекса конкретных мероприятий для их реализации.

**Ключевые слова:** воспитательный процесс, акмеологическая сущность самовоспитания, комплексный подход.

**Сергей Куценко**

**Влияние эстетического воспитания на формирование творческого потенциала студента-хореографа средствами народно-сценического танца**

В данной статье эстетическое воспитание студента-хореографа рассматривается как целенаправленный процесс формирования творчески активной личности, способной воспринимать, чувствовать, оценивать прекрасное в процессе овладения знаниями и умениями на занятиях теории и методики народно-сценического танца. А также раскрывается влияние эстетического воспитания на формирование творческого потенциала студента средствами народно-сценического танца в условиях учебно-воспитательного процесса в высшем учебном заведении.

**Ключевые слова:** народно-сценический танец, эстетическое воспитание, творчество, творческий потенциал, будущий учитель хореографии.

## **ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Кин Елена**

**Развитие общественной деятельности студенческой молодежи высших учебных заведений Украины в период 1900–1917 гг.**

В статье рассмотрены особенности развития студенческого общественного движения в период 1900–1917 гг. в контексте обострения социально-политических, экономических противоречий, оживления гражданской активности, активизации революционных настроений в стране. Проанализирована эволюция процесса общественной деятельности студентов в зависимости от политики властных структур. Установлены основные направления и содержание студенческой общественной деятельности исследуемого периода.

**Ключевые слова:** студенты, общественная деятельность, общественная активность, общественное движение, студенческие объединения.

**Леся Клевака**

**Методы организации процесса обучения в средних учебных заведениях Полтавской губернии (вторая половина XIX – начало XX в.)**

В статье рассматриваются методы организации обучения, существовавшие в средних женских учебных заведениях Полтавского региона во второй половине XIX – начале XX веков: словесные (лекция, объяснение, рассказ, беседа, работа с книгой), наглядные (наблюдение, иллюстрация, демонстрация), практические (упражнения, лабораторные и практические работы). Раскрыты методы организации обучения определенным предметам.

**Ключевые слова:** женское образование, средние женские учебные заведения, методы организации обучения, региональное образование, Полтавская губерния.

**Елена Кравец**

**Историко-теоретический анализ возникновения проектирования учебной информации в процессе професийно-педагогической деятельности преподавателя высшего учебного заведения**

В статье сделан исторический анализ появления проектировочной деятельности преподавателя как составляющей части образовательного процесса в высшей школе. Автор определяет исторические этапы появления и становления проектирования учебной информации в ходе развития профессионально-педагогической деятельности преподавателя. Определяется степень исследования данного вопроса в отечественных и зарубежных высших учебных заведениях. Доказывается важность проектирования учебной информации в решении вопроса надмерности информационного потока в преподавательской деятельности.

**Ключевые слова:** проектирование, учебная информация, проектировочная деятельность, преподаватель высшей школы.

**Оксана Кравченко**

**Пролетарский университет в системе культурно-просветительских организаций пролеткульту**

В статье отражены организационные и педагогические принципы деятельности пролетарских университетов в системе культурно-просветительских организаций Пролеткульту (20 гг. XX в.). Рабочий университет был чисто классовым учреждением, а общий программный план предусматривал три цикла: подготовительный; основной; специализированный. Для формирования кадрового состава университетов предусматривалось создание Социалистической Академии.

**Ключевые слова:** Пролетарский университет, Пролеткульт, пролетариат, обучение, воспитание.

**Вера Курок, Борис Шевель**

**Анализ результатов образовательной реформы 1958 г. для профессионально-технического образования Украины**

В статье проводится анализ результатов образовательной реформы 1958 года в Советском Союзе для профессионально-технического образования Украины. Проводятся параллели между политическим режимом и его влиянием на образовательную реформу. Исследованы проблемы, которые пытались решить украинские ученые и последствия трансформации профессионально-технического образования Украины в указанный период.

**Ключевые слова:** образовательная реформа, профессионально-техническое образование Украины, трудовые резервы, режим Хрущева.

**Екатерина Кучина**

**Генезис духовности и моральности личности в отечественном философско-педагогическом наследии конца XIX–XX ст.**

В статье анализируются теоретические подходы к проблеме духовности и моральности личности в отечественном педагогическом наследии XIX–XX ст. Исследуется смысловые контуры моральности и духовности, указывается на трансформацию прогрессивных тенденций – когнитивной, аксиологической, теологической. Акцентируется необходимость интеграции морально-духовной реальности с её изменчивостью.

**Ключевые слова:** моральность, духовность, идеал личности, национальная парадигма моральности и духовности, общечеловеческие ценности.

**Алина Маслова**

**Анализ методов обучения английской научной речи студентов неязыковых специальностей в лингвометодических работах 90-х годов XX века**

В статье проанализированы отечественные научно-методические работы 90-х годов прошлого века, посвященные проблеме обучения англоязычной научной речи студентов неязыковых специальностей. Автор систематизирует и обобщает их, определяет достоинства и недостатки рассматриваемых методов обучения, приводит краткую характеристику общественно-исторических событий того периода времени, повлиявших на возникновение научных исследований на указанную тематику.

**Ключевые слова:** метод обучения, научный стиль речи, научный текст, термин, терминологическое словосочетание.

**Виктор Сопига**

**Социально-экономические факторы подготовки учителей автодела в 1950–1970 годах**

Раскрыта связь между использованием автотранспорта в государстве и подготовкой учителей автодела в 1950–1970 гг. Проанализированы официальные документы исследуемого периода, касающихся производства и использования автомобилей и развития автомобильных хозяйств. Подано статистические данные по перевозке грузов и пассажиров автомобильным транспортом. Исследованы исторические аспекты внедрения автодела в общеобразовательных школах, в частности, влияние политехнизации образования на внедрение автодела.

**Ключевые слова:** подготовка учителя, учебные заведения, автомобильный транспорт, автодело.

**Октавия Физеши**

**Общественно-политические условия развития начальной школы на Закарпатье во второй половине XIX века**

В статье рассматриваются последствия влияния общественно-политических условий на развитие начальной школы в Закарпатье во второй половине XIX века. А именно, речь идет об образовательной политике Австро-Венгрии относительно развития национальных начальных школ народов, проживавших на закарпатоукраинской территории, входящей в состав Венгерского королевства, особенности реализации основных положений образовательных законов 1868 г., 1879 г., 1897 г. в решении языкового вопроса преподавания в начальной школе.

**Ключевые слова:** начальная школа, общественно-политические условия, Закарпатье.

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА В КОНТЕКСТЕ ЕВРОИНТЕГРАЦИИ**

**Валентина Балахтар**

### **Социальный работник как субъект осуществления государственной молодежной политики**

В статье освещены сущность социального работника как субъекта осуществления государственной молодежной политики на общепризнанных гуманистических, демократических и правовых началах. Определены основные функции и задачи на разных уровнях реализации социальной деятельности. Это требует различных уровней образования и квалификации. Освещены социальные услуги, в которых реализуется государственная молодежная политика.

**Ключевые слова:** социальная работа, социальный работник, государственная молодежная политика

**Алла Веремчук**

### **Проблемы и перспективы дистанционного обучения в ВУЗ**

В статье раскрывается понятие «дистанционного образования». Определены показатели оценки качества внедрения и применения дистанционного обучения. Сформированы первоочередные меры по внедрению дистанционного образования в Вуз. Выделены отрицательные стороны, подходы к решению проблем, а также перспективы дистанционной формы обучения.

**Ключевые слова:** дистанционное обучение, дистанционное образование, проблемы дистанционного обучения, перспективы дистанционного обучения, проблемы дистанционного образования, перспективы дистанционного образования.

**Наталия Грицай**

### **Современные подходы к методической подготовке будущих учителей биологии**

В статье рассмотрены современные подходы к методической подготовке студентов в высшем учебном заведении. Раскрыта сущность понятия «методологический подход», проанализированы основные подходы к профессиональной подготовке будущих педагогов. Выделены и охарактеризованы системный, личностно ориентированный, деятельностный, компетентностный, контекстный и средовой подходы к методической подготовке будущих учителей биологии в контексте евроинтеграции.

**Ключевые слова:** методическая подготовка, подход, будущие учителя биологии.

**Андрей Дикой, Роберт Галустов, Инна Дикая, Владимир Глухов**

### **Научно-технические подходы развития талантливых студентов в педагогических вузах**

В статье рассматриваются научно-технические механизмы поиска, развития и поддержки талантливых студентов в педагогических вузах. Приводятся основные документы Президента и Правительства РФ по исследуемой проблеме. Показано, что в настоящее время серьезной проблемой российского образования является несформированность системы целенаправленной работы с одаренными детьми и талантливой молодежью. Отмечается, что особой проблемой является развитие творческой, одаренной личности. Обобщается опыт деятельности факультета технологии, экономики и дизайна Армавирской государственной педагогической академии в использовании научно-технического подхода в развитии творчества студентов в области мехатроники и робототехники. Показано, что подрастающее поколение имеет большой потенциал в области электроники, мехатроники, робототехники и информационных технологий.

**Ключевые слова:** научно-технические подходы, развитие, талантливые, студенты, педагогические вузы, мехатроника, робототехника, конкурсы, фестивали.

**Кирилл Котун**

**Европейские подходы к реформированию педагогического образования в Финляндии**

В статье рассматриваются теоретические подходы к проблеме реформирования педагогического образования Финляндии соответственно Болонской программы подготовки. Исследуется роль университетов в подготовке педагогических кадров финской системы педагогического образования. Анализируется модель корпоративной ответственности в системе педагогического образования. Очертываются общегосударственные требования относительно будущих учителей в своей профессиональной деятельности.

**Ключевые слова:** педагогическое образование, университеты, педагогические кадры, реформирование образования.

**Владислав Фадеев**

**Механизм общественно-государственного управления образовательными ресурсами высшего образования в современных условиях**

В статье исследована модель управления образовательными ресурсами высших учебных заведений Украины, отвечающую потребностям всех стейкхолдеров, концептуальным основам образовательной политики государства и устойчивому развитию высшего образования Украины. Предложен механизм общественно-государственного управления образовательными ресурсами высшего образования. Этот механизм ориентирован на координацию управленческих усилий общественного и государственного секторов, на управление образовательными ресурсами системы высшего образования Украины.

**Ключевые слова:** управление, образовательные ресурсы, высшая школа, механизм, общественно-государственное управление.