

- бажано розробити та затвердити перелік посад, які можуть займати випускники — фахівці з вищою юридичною освітою відповідно до освітньо-кваліфікаційних рівнів «бакалавр» і «магістр»;
- потребує більшої уваги зміцнення міжнародних зв'язків у юридичній освіті, розроблення спільних навчальних програм та інших компонентів освіти із зарубіжними вищими юридичними навчальними закладами, спрямованих на інтеграцію української вищої юридичної школи у світовий та європейський освітнянський простір;
- запроваджувати новітні технології, формах і методах педагогічної роботи у роботі зі студентами;
- та інше.

Список використаних джерел

1. Діденко Я. «Болонський процес» і його перспективи для українських студентів // Юридичний журнал. — № 7. — 2004. — С. 132—135.
2. Барно О. Шляхи вдосконалення процесу підготовки юристів на сучасному етапі [Електронний ресурс]: Сайт Правознавець. Режим доступу: <http://pravoznavec.com.ua/period/article/645/%CC>
3. Кабмін зменшив держзамовлення на підготовку юристів. [Електронний ресурс]: електронна газета, Інтернет видання Закон і бізнес. Режим доступу: http://zib.com.ua/ua/16097-kabmin_zmenshiv_derzhzamovlennya_na_pidgotovku_yuristiv.html
4. Олексій Юлдашев. Юрист-універсал схожий на динозавра [Електронний ресурс]: електронна газета, Інтернет видання. Режим доступу: http://gazeta.dt.ua/EDUCATION/yurist-universal_shozhiy_na_dinozavra.html
5. Наталия Богута. Рейтинг украинских ВУЗов: мнение работодателей [Електронний ресурс]: Інтернет видання Деньги 14.03.2013 | 11:21. Режим доступу http://dengi.ua/clauses/112951_Rejting_ukrainskih_vuzov_mnenie_rabotodatelej_.html

Стаття надійшла до редакції 16.05.13.

Л. А. Лясківська,
асистент кафедри правового регулювання економіки
ДВНЗ «КНЕУ імені Вадима Гетьмана»

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ПІДГОТОВКИ ЮРИСТІВ У НЕПРОФІЛЬНИХ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ

Кожен з нас, досягнувши певного віку, повинен обрати свій життєвий шлях та спосіб заробляти собі на життя. Саме тому так

важливо правильно обрати майбутню професію, не помилитись у своєму виборі, адже суттєвим фактором успіху в житті є отримання освіти, що надасть значні перспективи, накопичення знань, а також набуття навичок для практичного застосування професійних знань.

Останнім часом однією із найпопулярніших професій сьогодні є юрист. Діяльність юриста відноситься до інтелектуальних видів роботи. Така робота потребує вміння дедуктивного мислення, оперативної пам'яті, уваги, гарної речі, при цьому потрібно мати аналітичний склад ума, бути впевненим в собі, бути комунікабельним та ерудованим.

І, якщо вибір пов'язаний з юриспруденцією, то головне — правильно обрати вищий навчальний заклад. Безумовно, юридична освіта в різних вузах відрізняється. Деякі вузи готують юристів з нахилом в економічну сферу, тому їх підготовка включає в себе великий набір економічно-правових дисциплін, інші роблять акцент на міжнародне право, міжнародні економічні відносини, тобто, в подальшому, після закінчення вузу, можливості юриста знайти роботу в різних сферах діяльності розширилися. І йдеться не про розширення числа робочих місць, а про те, що перелік посад, робіт, для яких потрібні знання юриста, стає дедалі ширшим [1].

Відповідно, кількість юридичних навчальних закладів в Україні з підготовки майбутніх юристів збільшилася, відповідно збільшилася кількість юристів у країні. З одного боку, необхідність значного збільшення кількості юристів у країні має об'єктивний характер, тобто виникла потреба у правовому регулюванні всіх процесів у суспільстві, пов'язаних з реформування економіки, розвитку ринкових відносин, і як слідство, потреба суспільства у юристах збільшилася. З іншого боку, крім традиційних юридичних вузів в останнє десятиріччя професійна підготовка юристів почала проводитися в недержавних вищих навчальних закладах, у непрофільних вузах і коледжах, що збільшило кількість юристів до неймовірної кількості. Але, перш ніж робити висновки щодо великої кількості юристів у країні, слід звернути увагу на сутність юридичної професії, її ролі для суспільства.

Юридична освіта є багатогранною, і зовсім не потрібно її пов'язувати з кількістю робочих місць у силових структурах чи адвокатурі, адже юристи працюють не лише на державних, а й у приватних організаціях і структурах. Чимало юристів працює в

різноманітних фірмах, організаціях тощо. Що стосується робочих місць, то гарних спеціалістів буде не вистачати завжди.

Останнім часом, діячі юридичної освіти не задоволені рівнем розвитку юриспруденції, робляться посилення на радянські часи, коли лише кілька вузів цілком забезпечували потребу України в юристах, говориться про катастрофічний стан юридичної освіти через падіння її якості, масове безробіття випускників вузів тощо і висловлюються думки щодо припинення діяльності по підготовці юристів непрофільних вузів.

Але потрібно йти не по дорозі звуження юридичної освіти, закриття юридичних факультетів в непрофільних вузах, а, навпаки, по шляху створення системи правових інститутів, факультетів, кафедр для впровадження правового мислення в свідомість наших громадян. Інша справа, що питання якості підготовки спеціалістів, рівень їх кваліфікаційних показників повинні бути високими і контролюватися Міністерством освіти та науки з обов'язковим залученням представників наукової категорії, практичних органів. Зокрема, юридичні навчальні заклади, які не відповідають вимогам якості підготовки спеціалістів, можуть бути реорганізовані або навіть ліквідовані, незалежно від їх правової форми.

Представники спеціалізованих вузів настоюють, що суспільству необхідні юристи, що знають специфіку сфери, в якій вони будуть працювати. Адже, поряд з наданням, наприклад, медичної допомоги, відбуваються певні процеси господарської діяльності, як і в будь-якій іншій установі. Юридичний супровід господарської діяльності полягає в договірній роботі: укладенні та правова експертиза договорів (постачання обладнання та медикаментів, співробітництво з іншими організаціями тощо), здійснення контролю за відповідністю до вимог законодавства. Також виникає дуже багато спірних питань щодо супроводу надання медичних послуг пацієнтам. Надання послуг у будь-якій сфері в більшості випадків потребує оформлення договірних відносин. Слід наголосити, що поняття медичної допомоги як послуги увійшло в життя протягом останніх років і набуло певної значимості, тому що воно стосується здоров'я та життя людини, тож і правовідносини в цій сфері є набагато складнішими. Отже, не можна недооцінювати важливість проінформованості, оформлення та передбачення спірних ситуацій і захисту прав як пацієнта, так і медичної установи в юридично правильно складеному договорі.

Також слід зауважити, що питання, з якими доводиться стикатися юристу в медичних закладах, у розповсюджених приватних клініках, досить різноманітні, і відрізняються вузькою специфікою порівняно з іншими галузями права та здебільшого потребують індивідуального підходу в кожній конкретній ситуації.

Крім того, медичне право як комплексна галузь права на сьогодні не виділена в системі українського права, а тому такий предмет відсутній у програмах профільних вищих навчальних закладів, що здійснюють підготовку юристів. З огляду на наведене, юристу, який бажає працювати в медичній сфері, доводиться самостійно вивчати нормативну базу та правові основи у сфері охорони здоров'я. Спеціального навчального закладу, в якому б готували юристів для роботи в медичній сфері не існує, а необхідність у сучасному світі є. Отже, існує великий дефіцит досвідчених вузькопрофільних кадрів.

Що стосується державних профільних вузів, то слід визначити що, наприклад, Національна академія внутрішніх справ, державний вищий навчальний заклад IV рівня акредитації, визнана провідним навчально-науково-практичним комплексом у системі МВС України, який здійснює підготовку та перепідготовку кадрів оперативних підрозділів міліції, слідчих, експертів-криміналістів, працівників правоохоронних органів по боротьбі з незаконним обігом наркотиків, міліції громадської безпеки, за спеціальністю «Правознавство». Отже, Національна академія готує в основному юристів для силових структур. Ринок юристів-силовиків сьогодні наповнений, тоді як юристів у сфері бізнесу, медицини, захисту прав людини, інтелектуальної власності, міжнародних економічних відносин не вистачає.

Слід також зазначити, що не всі дипломовані правники займаються юридичною діяльністю. Значна їх кількість використовує свої знання в сфері приватного бізнесу, стаючи власниками, керівниками фірм.

А також, певна частина студентів, особливо при заочній формі навчання, здобуває юридичну освіту винятково задля задоволення свого потягу до юридичних знань, підвищення своєї правової культури.

Забезпечення кожній людині активного віку можливості отримати вищу освіту хоча б на рівні бакалавра, є загальноосвітньою тенденцією, котра ґрунтується на тій думці, що освіта не буває зайвою.

Тому не в інтересах суспільства ущемляти непрофільні вузи, які полегшують реалізацію конституційного права громадян на освіту, задовольняючи наявний попит. Держава повинна лише забезпечувати рівні можливості всім навчальним вузам, незалежно від їх правової форми.

Список використаних джерел

1. *Кривошеєва Г.* Обери своє майбутнє! //Тренінг професійного самовизначення // Психолог. — 2006. — №11. (бер.) — С. 25—28.
2. *Богуш А.* Сімбіоз педагогіки і юриспруденції // Освіта України. — № 25 // <http://pedpresa.com.ua/blog/symbioz-pedahohiky-i-yurysprudentsiji.html>; <http://pedpresa.com.ua/blog/symbioz-pedahohiky-i-yurysprudentsiji.html>
3. *Навроцький О.В.* Колізія. Держслужба не потребує кваліфікованих юристів // Дзеркало тижня від 16 вересня 2011 р. — № 33. — 2011. — С. 6.
4. *Рудницька Ю.В.* Правова соціалізація юриста //Український соціум: соціально-політичний аналіз сучасності та прогноз майбутнього: збірник тез VII Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції, 30 листопада 2010 р. — Х.: НЮАУ ім. Ярослава Мудрого. — 2010. — 360 с.

Стаття надійшла до редакції 24.06.13.

О. М. Хілько,
асистент кафедри
правового регулювання економіки
ДВНЗ «КНЕУ імені Вадима Гетьмана»

ЮРИДИЧНА ОСВІТА У НЕПРОФІЛЬНИХ ВНЗ: ЧИ МАЄ МІСЦЕ БУТИ?

На сучасному етапі розвитку юридичної освіти в Україні, постає питання про доцільність існування та подальшого створення факультетів для підготовки правників. За даними видання «Юри-