

1307 [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1307-2009-%D0%BF>

6. Рішення РНБО України «Про заходи щодо забезпечення розвитку України як морської держави» від 16.05.2008 [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/n0015525-08>

7. Свистун І. І., Тульчинська С. О. Аналіз розвитку морського транспорту в Україні [Електронний ресурс] / І.І. Свистун, С.О. Тульчинська // Актуальні проблеми економіки і управління: 36. наук. пр. — Вип. 6. — К., 2012. Режим доступу: <http://probl-economy.kpi.ua/pdf/2012-39.pdf>

8. Симоненко С. Морська держава чи країна біля моря? [Електронний ресурс] / Сергій Симоненко // День. — 4 червня, 2003. Режим доступу: <http://www.day.kiev.ua/uk/article/podrobici/morska-derzhava-chi-krayina-bilya-morya>

9. Юридическая помощь морякам [Електронний ресурс] // Seafarers Journal. Режим доступу: <http://www.seafarersjournal.com/seanews/yuridicheskaya-pomoshh-moryakam.html>

10. Офіційний сайт Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.nuos.edu.ua/>

Стаття надійшла до редакції 31.05.13.

П. В. Кукоть,
к.ю.н., доцент кафедри правового регулювання економіки
ДВНЗ «КНЕУ імені Вадима Гетьмана»

ГОСПОДАРСЬКЕ ПРАВО — ПРОФІЛЬНА ГАЛУЗЬ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ЮРИСТІВ-ГОСПОДАРНИКІВ

Юридична освіта в нашій державі є основою юридичної професії, а юридичні навчальні заклади та юридичні факультети стоять на засадах розвитку правової держави та громадянського суспільства. Принципові зміни у діяльності державного апарату, правовому регулюванні економіки, фінансів, податкової системи, зовнішньоекономічної діяльності, перехід суспільства до соціально орієнтованої ринкової економіки вимагають якісних змін в ідеології і методиці підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації юристів. Сьогодні абсолютно чітко має бути окреслена модель фахівця-юриста, яка повинна відповідати вимогам до професіоналів-юристів майбутнього [2, с. 85].

Юридична освіта в Україні зазнала змін до кращого завдяки тому, що професія юриста стала популярною і престижною. Відбувається розширення спеціального й галузевого навчання, підготовка прокурорів, суддів, адвокатів, юристів-господарників. Питання підвищення якості підготовки юристів у непрофільних вузах, зокрема юристів у сфері економіки, залишаються актуальними сьогодні та потребують вирішення.

Вивчення господарського права є важливою і невід'ємною частиною освіти студентів юридичних вищих навчальних закладів і юридичних факультетів у непрофільних вузах, майбутніх фахівців у сфері правового регулювання економіки.

Майбутні юристи-господарники вивчають основні положення господарської діяльності, правового статусу суб'єктів господарських відносин, права власності, принципів організації підприємницької діяльності та управління нею, порядку укладання господарських договорів, правових засад зовнішньоекономічної діяльності та захисту прав і законних інтересів суб'єктів господарських відносин [4, с. 450].

Господарська діяльність як предмет регулювання господарського права виділяється своєю складністю, багатоетапністю, професійним і систематичним характером, що потребує відповідних знань від юриста.

Саме тому на юридичному факультеті ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» ставляться чіткі завдання до вивчення студентами господарського права, зокрема: засвоєння змісту основних понять і категорій, які стосуються господарського права (господарська діяльність, суб'єкт господарювання, підприємництво, товариство, установчі документи, статут, статутний капітал, реорганізація, ліквідація, банкрутство, господарський договір тощо); засвоєння теоретичних положень дисципліни (виділення місця господарського права у системі права України); ознайомлення з основними нормативно-правовими актами у цій сфері, їх аналіз, здобуття навичок тлумачення та вміння їх застосовувати до конкретних життєвих ситуацій.

У питанні підготовки юристів юридичний факультет ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» рівняється на європейське юридичне навчання, яке побудовано грамотно. Так, на першому курсі у європейських навчальних закладах закладаються основи права — конституційного, процесуального, громадянського, адміністративного, кримінального, сімей-

ного тощо. На другому та третьому курсах починається поглиблене, профільне навчання. Предмети на цьому етапі стають з кожним семестром точнішими, складнішими і комплексними. Викладаються такі науки, як контрактне, деліктне, підприємницьке, фінансове, податкове, європейське, міжнародне право, право на власність, спадкове право, ускладнюється процесуальне право різних напрямів тощо. На четвертому та п'ятому курсах відбувається спеціалізація юристів: майбутній юрист обирає той диплом, той напрям, у якому він планує провадити свою професійну діяльність. І лише зовсім недавно з'явилися програми спеціалізованого навчання, що готують фахівців з права інвестиційних фондів, з європейського банківського та фінансового права, з права інтелектуальної власності, ісламське фінансове право та інші[1, 67].

Для того щоб підготувати юриста у сфері економіки, потрібно дотримуватися чітких правил у побудові плану навчання, забезпечити викладання основних галузей права та особливо господарського права, дати можливість отримати знання і у сфері економіки. Так, на юридичному факультеті ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» 20 % складають економічні дисципліни, що допомагає юристу-господарнику у майбутньому застосовувати свої знання з економічних галузей у своїй повсякденній діяльності.

Отже, юридична освіта має відповідати вимогам сучасності, швидкому темпу розвитку різноманітних відносин. Залежно від того, до якого профілю юридичної діяльності готуються фахівці, складається відповідна програма їх навчання, де поряд з фундаментальними знаннями передбачається надання студентам спеціальних знань з урахуванням специфіки тієї сфери, де їм доведеться працювати у майбутньому.

Список використаних джерел

1. Бігун В. С. Юридична професія та освіта. Досвід США у порівняльній перспективі. — К.: Юстініан, 2006. — С. 66–72
2. Коваленко С. І. Характеристика вищої юридичної освіти України. — К., 2005. — С. 84–86.
3. Юридична деонтологія: Навч. посібник / За ред. С. Д. Гусарева. — К., 2006.
4. Христинченко Н. П. Адміністративно-правові та організаційні засади підготовки юристів // Форум права. — 2010. — № 3. — С. 445–451.

Стаття надійшла до редакції 17.09.13.