

Таким чином, головна ідея підготовки економістів обумовлена використанням основоположної тези : «Вчити праву, а не закону». В умовах оновлення законодавства і всієї правової доктрини, всіх соціально економічних умов суспільства вивчати треба правові поняття, конструкції , категорії та їх втілення в законі, що значно підвищить дієвість сформованих правових умінь, які випускники, фахівці економічного профілю, зможуть згодом застосувати без перепідготовки, після прийняття нових законодавчих актів.

Стаття надійшла до редакції 05.08.13

В. С. Єршова,
асистент кафедри
міжнародного та європейського права
ДВНЗ «КНЕУ імені Вадима Гетьмана»

ДЕЯКІ АСПЕКТИ ПІДГОТОВКИ ЮРИСТІВ У СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ

Зважаючи на міжнародні рейтинги, Україна посідає досить високі місця за рівнем конкурентоспроможності національної системи вищої системи освіти. У 2012–2013 рр. Україна посідає 47 місце (серед 144 країн) за субіндексом «Вища освіта та професійна підготовка» та 54 місце — за субіндексом «Початкова освіта». Наша країна є одним з лідерів у сфері забезпечення вищої освіти, при цьому диспропорції між Європейським Союзом (далі — ЄС) та Україною щодо позицій вищих навчальних закладів (далі — ВНЗ) у провідних рейтингах пов'язані з міжнародною активністю студентів[2]. Порівняння нашої країни з іноземними ВНЗ відбувається у зв'язку з євроінтеграційними процесами та наявністю значних досягнень країн ЄС у сфері забезпечення якісної вищої освіти. Проводячи аналіз провідних університетів країн ЄС, стає зрозумілим, що підготовка юристів здійснюється у непрофільних вузах. Це стає зрозумілим із наявності факультетів, або так званих шкіл, які можуть значно відрізнитися. Серед прикладів можна назвати Оксфордський університет, Віденський економічний університет, Університет Париж І Пантеон-Сорбонна і т.д.

Ми вважаємо за доцільне навести рекомендації групи спеціалістів Світового банку, які підготували у 2012 році дослідження на тему: «Якісна освіта не тільки на папері: управління освітою у

країнах Східної Європи та Центральної Азії, спрямоване на результат»: моніторинг навчальної діяльності студентів та їх перспективи після отримання освіти, надання навчальним закладам більшої автономії та проведення дослідницької роботи (на прикладах Угорщини, Італії, Нідерландів, Румунії та ін.) [1; с. 3–4].

Наприкінці 1990-х — початку 2000-х років зростає потреба вітчизняного ринку в юристах, які володіють основами економіки. Провідна установа України у сфері забезпечення якісної економічної освіти — Київський національний економічний університет з 1990-х років надає таку можливість студентам — викладання основ економіки, таким чином забезпечуючи підготовку юристів у сфері господарської діяльності. Це дає змогу ще раз пересвідчитись у доцільності підготовки юристів у соціально-гуманітарних вузах. Отже, ці особливості дають змогу студентам бути більш конкурентоспроможними на ринку праці, розуміючи світові та українські економічні процеси, орієнтуватись у питаннях ведення підприємницької діяльності та розуміти цінність отриманих знань у ВНЗ.

Список використаних джерел

1. *Ільницький Д.* Якісна освіта не тільки на папері / Д. Ільницький // Університетська освіта. — 2012. — № 2. — С. 3–4.

2. *Чужиков В., Антонюк Л.* Соціальні наслідки Євроінтеграції України. Система вищої освіти [Електронний ресурс] — Режим доступу : <http://library.fes.de/pdf-files/bueros/ukraine/09543.pdf>

Стаття надійшла до редакції

Л. С. Німетуллаєва,

асистент кафедри правового регулювання економіки

Кримського економічного інституту

ДВНЗ «КНЕУ імені Вадима Гетьмана»

АКТУАЛЬНІСТЬ ТА СПЕЦИФІКА ВИКЛАДАННЯ ПРАВОВИХ ДИСЦИПЛІН ПРИ ПІДГОТОВЦІ СТУДЕНТІВ ЕКОНОМІЧНОГО ПРОФІЛЮ

На сучасному рівні розвитку правових, економічних, суспільних, цивільних, господарських та інших відносин правовими нормами повинні володіти не тільки юристи, а й спеціалісти інших професій. Не можна уявити економіста, бухгалтера чи державного службовця, який у щоденній своїй діяльності не користується законодавчими актами, яких в останній час приймається велика кількість.