

ВІД РЕДАКТОРА

Шановні колеги!

Вітаємо Вас на сторінках другого випуску часопису «Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти», покликаною стати нивою педагогічної думки для наукової спільноти XXI століття: учених-дослідників, учителів-практиків, науковців-початківців і всіх небайдужих до проблем розвитку освіти України в часи її сутнісного реформування, переносу навчальних пріоритетів, зміни освітньої парадигми, поступової адаптації до вимог сучасного суспільства.

Сучасні тенденції фундаменталізації, глобалізації, гуманізації, екологізації, інформатизації та технологізації світової освітньої системи висувають перед ученими безліч теоретико-методичних і практичних проблем, ефективно вирішувати які варто в умовах вільної наукової дискусії на сторінках спеціалізованих видань, до яких належить збірник «Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти».

Для відповідності нашого періодичного видання сучасним освітнім реаліям, розширення доступу до його матеріалів для всіх дописувачів і читачів, підвищення рівня і якості наукової полеміки на сторінках часопису від другого випуску редакційна колегія пропонує новий видавничий формат – наукове електронне періодичне видання, розміщене на власному сайті «Наукове електронне видання: «Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти» (режим доступу: <http://pptma.dn.ua/index.php/uk/>).

Для доступу до матеріалів збірника бажаючі можуть зареєструватися на сайті й регулярно ознайомлюватися зі статтями українських та зарубіжних науковців. Світовій популяризації матеріалів збірника сприяє три мови сайту: українська, російська та англійська.

Запрошуємо науковців, викладачів, учителів, здобувачів вищої освіти, усіх зацікавлених у вирішенні сучасних проблем професійно-педагогічної освіти до оприлюднення результатів власних наукових пошуків та експериментальних досліджень на пропонуваному дискусійному майданчику – «Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти».

**Головний редактор,
доктор педагогічних наук, професор
С. О. Омельченко**

FROM THE EDITOR

Dear Colleagues!

Welcome to the pages of the second issue of the journal "Professionalism of the Teacher: Theoretical and Methodological Aspects", designed to become a field of educational study for the scientific community of the XXI century: scholars and researchers, practicing teachers, young scientists and everyone who is not indifferent to the problems of education in Ukraine during its essential reforming, transferring of educational priorities, changing the educational paradigm, gradual adopting to the requirements of modern society.

Current trends of fundamentalization, globalization, humanization, ecologization, informatization and technologization of global educational system pose a lot of theoretical, methodological and practical problems to scientists which should be solved effectively in a free scientific discussion on the pages of specialized publications which include the issue "Professionalism of the Teacher: Theoretical and Methodological Aspects".

*Beginning with the second issue the editorial board offers a new publishing format – scientific electronic periodical publication posted on the website "Scientific Electronic Edition: **Professionalism of the Teacher: Theoretical and Methodological Aspects**" (online: <http://pptma.dn.ua/index.php/uk/>) so that this periodical publication meets modern educational realities; expands access to its papers for all contributors and readers; increases the level and quality of scientific debate on its pages.*

For accessing to the papers visitors can register online and inspect regularly the articles of Ukrainian and foreign scholars. Three languages (Ukrainian, Russian and English) contribute to world popularization of issue papers.

Researchers, teachers, students of higher educational establishments, everyone who is interested in solving the problems of modern professional pedagogical education are invited to publishing the results of scientific research and experimental studies in the proposed subject area - "Professionalism of the Teacher: Theoretical and Methodological Aspects".

***Chief Editor,
Doctor of Pedagogical Science, Professor
S. Omelchenko***