

людини, яка приймала участь і постраждала під час військових дій на території України.

#### ЛІТЕРАТУРА

1. Hans, Nickl, Christine Nicki-Weller. *Hospital Architecture*. Einbeck: Verlagshaus Braun, 2007. Print.
2. Christoph, Schirmer, Philipp Meuser. *New Hospital Building in Germany: General hospitals and health centres*. Germany: Dom, 2006. Print.
3. Christoph Schirmer. *Hospital architecture: Specialist clinics & medical departments*. Singapore: Page One, 2006. Print.
4. Родик, Янина. *Эргономические принципы формирования архитектурной среды реабилитационных центров*. Дис. ХНУСА, 2006. Харьков: ХНУСА. Печать.
5. Данчак, Игорь. *Принципы эргономичного формирования архитектурной среды помещений для инвалидов*. Дис. ХНУСА, 2002. Харьков: ХНУСА. Печать.
6. Пашинцева, Татьяна. "Архитектура медицинских учреждений: от поликлиник до специализированных центров". *Архитектурный Вестник* 5(2007): 14-17. Печать.
7. Timothy, Michael Creasy. *The Wellness Clinic: A New Approach to Healthcare Design*. Knoxville: University of Tennessee, 2012. Print.
8. Isabelle, Kras. *Sustainable hospital buildings*. Delft: Technical University of Delft, 2011. Print.

УДК 721.058.2.

#### ТЕНДЕНЦИИ В РАЗВИТИИ АРХИТЕКТУРЫ СТУДЕНЧЕСКИХ ГОРОДКОВ

**Захаревская Н. С.**, старший преподаватель кафедры архитектуры зданий и сооружений  
**Снядовская Т. Ю.**, студентка Архитектурно-художественного института  
*Одесская государственная академия строительства и архитектуры. Украина*  
 Тел. +38 (067) 58 96 974

**Аннотация.** В статье рассматриваются и анализируются исторические аспекты и архитектурно-градостроительные особенности формирования и развития студенческих городков («кампусов»).

**Ключевые слова:** архитектура, градостроительство, студенческий городок, кампус.

#### ТЕНДЕНЦІЇ У РОЗВИТКУ АРХІТЕКТУРИ СТУДЕНТСЬКИХ МІСТЕЧОК

**Захаревська Н. С.**, старший викладач кафедри архітектури будівель та споруд  
**Снядовська Т. Ю.**, студентка Архітектурно-художнього інституту  
*Одеська державна академія будівництва та архітектури. Україна.*  
 Тел. +38 (067) 58 96 974

**Анотація.** У статті розглядаються та аналізуються історичні аспекти та архітектурно-містобудівні особливості формування та розвитку студентських містечок («кампусів»).

**Ключові слова:** архітектура, містобудівництво, студентське містечко, кампус.

## TRENDS IN THE DEVELOPMENT OF ARCHITECTURE OF STUDENT CITIES

**Zakharevskaya N. S.**, senior lecturer of the Department of Architecture of Buildings and Structures.

**Snyadovskaya T. Y.**, student of the Institute of Architecture and Art.  
*Odessa State Academy of Civil Engineering and Architecture. Ukraine.*  
Number: +38 (067) 58 96 974

**Abstract.** The article considers and analyzes historical aspects and architectural and town-planning features of the formation and development of student campuses in the world. Nowadays situation of student campuses in Ukraine was studied. The attractiveness of universities for students is a complex component that includes a career perspective that provides the university, living conditions and space organization that meets European educational standards. The results of research on this topic will form the basis of scientific articles and magistracy's work. Studying the tendencies in the development of the architecture of campuses and the analysis of innovations in their organization and design will make it possible to raise the national objects of the higher education system to a more modern level.

**Key words:** architecture, town-planning, student cities, campus.

**Постановка проблеми.** В литературе по архитектуре и градостроительству исследуемый вопрос освещен достаточно пространно. Авторы анализировали материалы исторических статей и интернет-ресурсов, выполняли натурные обследования кампусов Оксфорда, Кембриджа, Марселя и Львова.

**Цель статьи.** Выявить проблемы и наметить перспективы проектирования и строительства новых объектов образования в Украине.

**Задачи работы.** Рассмотреть исторические аспекты формирования студенческих городков в мире. Проанализировать советский период развития учебных заведений в Украине. Исследовать современное состояние студенческих городков в Украине.

Привлекательность вузов для студентов - это комплексная компонента, которая включает перспективу для карьеры, предоставляющее университетом качество и стоимость обучения, стоимость проживания, доступность бытовых услуг, наличие стипендиальных программ, уважение к европейским и мировым ценностям, отсутствие межнациональных и религиозных конфликтов, соответствие европейским образовательным стандартам и т. п. [1].

В развитых странах мира строительство новых объектов образования, организация «кампусов» получили массовое развитие. Кампус – это студенческий город вокруг учебного заведения. Здесь располагаются студенческие общежития, научно-исследовательские центры, учебные корпуса, библиотеки, спортивные сооружения, дискотеки, магазины, кафе и бары. Термин «кампус» (англ. – campus). Дословный перевод – «поле». В 18-м веке в Великобритании активно начали открываться новые университеты. Это обстоятельство сделало высшее образование более доступным. По-прежнему имело место классовое неравенство, но учиться теперь могли и дети из среднего и низшего

классов. Для них и строились кампусы. Появление кампусов не только увеличило количество учащихся высших учебных заведений, но и позволило ввести новые специальности, курсы, расширить диапазон изучаемых предметов. Особенно активно вводились в университетах новые науки в послевоенный период, с 1950 по 1970 г. «Старые» университеты сначала неодобрительно относились к строительству студенческих городков. Однако в настоящее время большинство элитных учебных заведений имеют кампусы.

Кампусы необходимо отличать от коллегияльного университета. Последний имеет ряд корпусов или колледжей, относительно независимых или зависимых от центральной администрации университета. Эти отдельные здания могут быть сосредоточены в одном месте города или в разных. Примеры коллегияльных университетов – **Кембриджский университет или Оксфордский университет, Великобритания** [2]. В каменных стенах Оксфорда люди начали учиться еще в XI веке, с тех пор он стал одним из самых популярных студенческих кластеров и образцовым кампусом. Он состоит из лабиринтов дворов, крытых аркад и арок, так что прохожему за любым поворотом открывается архитектурная страна чудес. Хогвартс, если кто еще не знает, снимали именно здесь. Знаменитая камера Рэдклифф, построенная в 1737 году, сейчас служит тихим читальным залом и считается одной из самых роскошных библиотек мира.

Классический кампус встречается на окраине города – студенческий городок университета Суссекса в нескольких милях от Брайтона. Университет Восточной Англии, который расположен на краю города Норвич, или Кентский университет – на окраине Кентербери. Университетские кампусы элитных учебных заведений занимают огромные площади, от ста акров. Их территории украшают парками, фонтанами, архитектурными композициями. Такие кампусы привлекают не только студентов, но и туристов со всего мира.

Ведущие архитекторы и дизайнеры по просьбе журнала Forbes назвали самые красивые кампусы в мире [3].

**Университет Стэнфорд, Калифорния, США.** Архитектор Арон Шварц, директор дизайнерского бюро Perkins Eastman, признался, что любит Стэнфорд за «сплоченность» и почитание «важнейших принципов дизайна». Университет не относится к числу консервативных вузов по части обустройства: в нем сочетаются современные элементы с вечно элегантной эстетикой испано-колониальной архитектуры, известной также как Mission Revival. В кампусе есть пальмовая аллея, крыши из красной черепицы и несметное количество лужаек Рис.1, 2.

**Тринити-колледж, Ирландия.** Тринити часто называют более гуманной версией Оксфорда. Самое известное место в кампусе — старая библиотека, которая была создана еще при королеве Елизавете в 1592 году. Главный зал библиотеки, известный как Длинная комната (Long Room), получил титул «книжного собора» из-за деревянных сводов, которые напоминают часовни в стиле барокко. В этом помещении под замком хранится знаменитая Келлская книга (рукопись монахов, датируемая IX веком). В течение многих лет колледж придерживался довольно свободной политики в архитектуре, не боялся экспериментов и приглашал лучших мастеров из Англии и Ирландии Рис. 3, 4.

**Академия ВВС, США.** Кевин Липперт, издатель Princeton Architectural Press, известный серией гидов по кампусам, назвал эту академию «шедевром американского модернизма середины XX века, который гораздо интереснее, чем привычная готика или оксфордский стиль». Постройки покрыты алюминием и напоминают крылья самолетов, а Кадетская Часовня напоминает фантастический летательный аппарат. Это здание с семнадцатью шпилями спроектировано так, что в ней могут проводиться религиозные службы разных конфессий Рис. 5, 6.



Рис. 1. Стэнфордский университет, Калифорния, США. Основной вход



Рис. 2. Стэнфордский университет, Калифорния, США. Основной вход



Рис. 3. Тринити-колледж. Дублин. Ирландия. Современные элементы застройки



Рис. 4. Тринити-колледж. Дублин. Ирландия



Рис. 5. Кадетская часовня Академии BBC. США



Рис. 6. Академия BBC. США. Общий вид

**Йельский университет, США.** «С чисто архитектурной точки зрения, Йельский университет считается безукоризненным кампусом, в котором соблюден баланс традиций и экспериментаторства», — говорит архитектор Натали Шиверс. Из интересного и экспериментаторского здесь есть хоккейный стадион David S. Ingalls архитектора Эро Сааринене, Art and Architecture Building Пола Рудольфа, галерея искусств Луиса Кана, а также Британский арт-центр. Но даже готические здания здесь слегка хитрые и не без сюрпризов: между зданиями есть узкие проходы, маленькие площади, четырехугольные дворы, палисадники Рис.7, 8.



Рис. 7. Йельский университет. США. Вид сверху

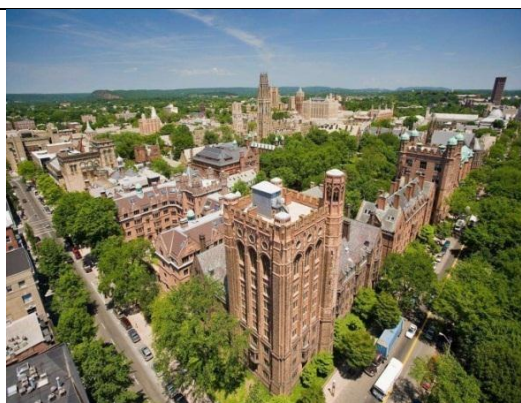


Рис. 8. Йельский университет. США

**Колледж Кэньон, Огайо, США.** Отличается красиво организованным пространственным решением. Это главная аллея — дорожка шириной в три метра. Для студентов колледжа это центр мира: вдоль аллеи все сидят, делают домашнее задание, едят ланч.

**Принстонский университет, Нью-Джерси, США.** Типичный американский кампус из «Лиги плюща». Он построен в стиле университетской готики, и большинство серых стен действительно покрыто плющом. На контрасте с желтоватыми каменными стенами кампус довольно уютный, не в последнюю очередь благодаря лужайкам и прогулочным зонам. Правда, особо здесь не разгуляешься: все, что нужно, располагается в десяти минутах ходьбы. Извилистые дорожки, арки, площадки — все спроектировано так, чтобы вдохновить студентов на открытия или хотя бы на регулярное посещение занятий.

**Колледж Скриппс, Калифорния, США.** Гордон Кауфманн и Эдвард Хантсман-Троут создали южнокалифорнийский микс из испано-колониальной архитектуры и пышных садов. Сады в этом кампусе выдающиеся. Вся площадь вокруг колледжа усеяна апельсиновыми, тюльпанными деревьями и платанами.

**Университет Цинхуа, Китай.** По части зеленых насаждений Цинхуа даст фору любому аккуратному европейскому кампусу. Он основан в 1925 году на территории бывших королевских садов, в непосредственной близости от Летнего дворца императоров. Кампус наполнен искусственными прудами, каменными скамейками и цветками лотоса. Большая часть зданий выполнена в традиционном китайском стиле, но встречаются и постройки в духе западной архитектуры, к примеру, конференц-зал.

**Болонский университет, Италия.** Кампусом этого старейшего университета западного мира стала вся Болонья. Город вырос из Университета, а Университет, как следствие, идеально вписывается в городской ландшафт. Дэвид Мейерик, преподаватель Notre Dame's School of Architecture, сейчас проектирует кампус в Швейцарии и считает, что такое расположение Университета, несмотря на стертую индивидуальность самого здания, имеет несколько плюсов: свой футбольный клуб, Национальную галерею и город, которые и есть сама история. В список наиболее интересных студенческих городков мира также вошли: *Калифорнийский университет, США; Университет Цинциннати, США; Университет Вирджинии, США; Колледж Уэлсли, США* [3].

К важнейшим типам уникальных построек французских архитекторов относятся учебные здания и комплексы. В 70-е годы в качестве «зоны первоочередной городской застройки» был выбран район Люмини, расположенный на южной окраине Марселя. Эта обширная территория площадью 1 тыс. га. На этой территории был создан «современный городок молодежи», целиком предназначенный для работников умственного труда,

которые расселены в 25 тыс. новых квартирах. Помимо жилья, в Люмини построен университет, несколько высших учебных заведений и научно-исследовательских институтов, спортивный комплекс, включающий стадион на 100 тыс. мест и общественный парк площадью 500 га Рис. 9.

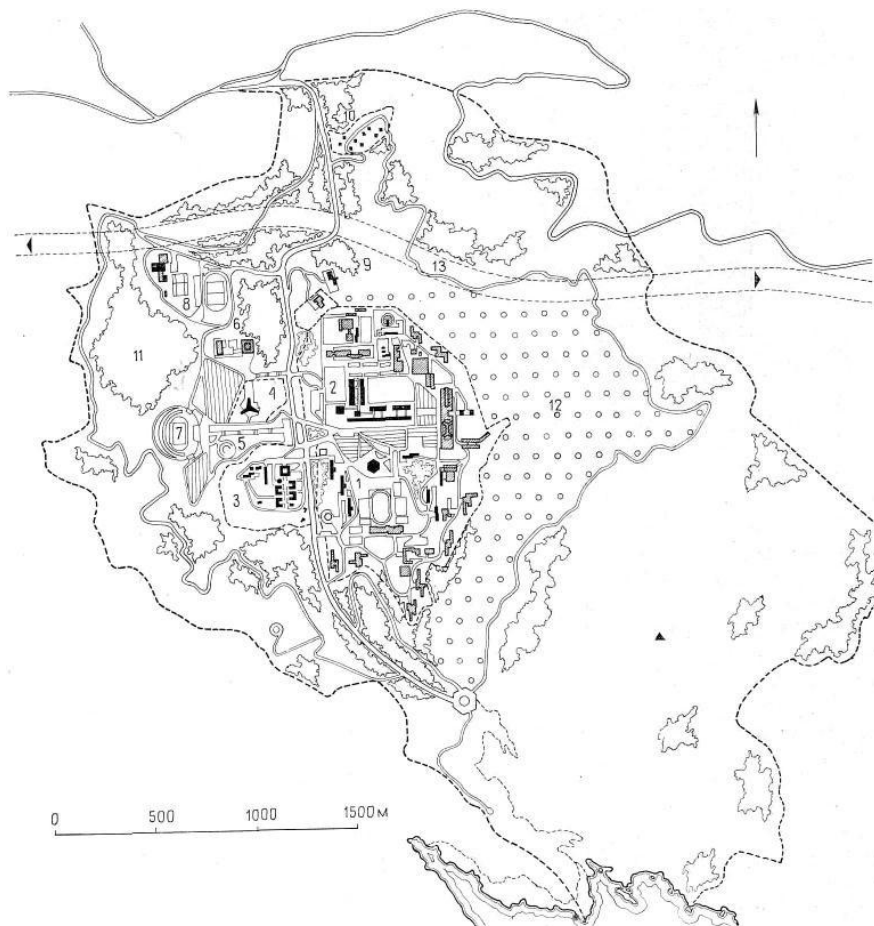


Рис. 9. Марсель. Новый жилой район Люмини. Генеральный план:

- 1 – университетский городок; 2 – факультет естественных наук; 3 – школа искусств и архитектуры; 4 – коммерческая школа; 5 – театр; 6 – школа инженеров; 7 – стадион; 8 – спортивная зона; 9 – городское самоуправление и служба информации; 10 – жилища семейных студентов; 11 – общественный парк; 12 – зона лесонасаждений; 13 – южная автострада

В Люмини на весьма неблагоприятном участке площадью 15 га была построена **Национальная школа искусств и архитектуры**. Главным фронтом она выходит на площадь Карли; белоснежные формы ее корпусов отчетливо выделяются на фоне живописного горного пейзажа. Школа представляет собой сооружение нового типа, всецело приспособленное к современным методам подготовки специалистов художественного профиля. По своему архитектурному замыслу это объемно-пространственная структура павильонного типа. Ее корпуса, связанные крытыми переходами, предназначены для размещения или одного из факультетов школы, или архитектурной мастерской. Павильоны-корпуса весьма разнообразны по своим формам: от прямоугольных до криволинейных очертаний. На территории Высшей национальной школы искусств и архитектуры Марселя находятся: архитектурная школа, школа искусств, корпуса с факультетами науки и спорта, общежития и студенческая столовая. Сама по себе территория очень большая, так же как и город, окружена горами и рощами, а в часе ходьбы открывается

побережье моря. Студенты могут воспользоваться бассейном, спортивным и тренажерным залами, а также прокатом велосипедов. Студенты живут в шести пятиэтажных корпусах общежитий. У каждого студента своя отдельная комнатка с умывальником внутри. Кухня, душ и санузлы находятся в коридоре.

Архитектурная школа располагается в трехэтажном здании, растянутом в плане на большую территорию и связанную открытым пассажем со школой искусств. На первом этаже находится кафетерий и ателье – залы для работы. На втором этаже – компьютерные классы для работы и для свободного пользования студентами. И на третьем – кабинеты преподавателей. Теплый климат позволяет преподавателям проводить лекции на открытом пространстве, для чего на территории школы сооружен амфитеатр [4].

При всем разнообразии проектных решений современных жилых студенческих комплексов четко прослеживаются некоторые общие закономерности и тенденции. Современные зарубежные студенческие городки отличает большое разнообразие функционально-планировочных решений, как на уровне генплана, так и в рамках отдельной жилой ячейки. Зарубежные примеры демонстрируют большой ассортимент культурно-бытовых учреждений, учреждений для проведения досуга, площадок для занятий спортом. Различные кинобары, танцплощадки, клубы, бары, кегельбаны, рестораны, кафе, многочисленные спортивные площадки способствуют проведению досуга студентов. Характерной чертой для всей современной западной архитектуры является гибкость, "открытость" композиции, дающая возможность расширения, изменения и реорганизации в дальнейшем. Каждый студенческий комплекс имеет выразительный архитектурно-пространственный облик, решенный в рамках проектной идеи. Все чаще эта идея сводится к организации удобного, комфортного жилья для студента, созданию "домашней" обстановки. На первый план выходит создание и сохранение малого личного пространства каждого студента, отражающее его интересы и потребности и способствующее его гармоничному успешному развитию [5].

Современным примером проектирования и строительства «кампуса» в Украине может служить студенческий городок Украинского католического университета во Львове, строительство которого планируется окончить до 2025 года. Для жителей Львова обещают открыть значительную часть его объектов: уникальный трёхъярусный храм, библиотеку, галерею, кафе, столовую и гостиницу. Кроме того, генеральным планом предусмотрено строительство музея, информационного и конференц-центров. Особенностью строений городка станет широкое использование стеклянных элементов для крыш, система естественной вентиляции, плановое использование дождевой воды для парковых площадей, а также «зеленая» крыша в многофункциональном академическом корпусе.

Необходимо отметить современную тенденцию, проявившуюся как раз при проектировании кампуса Украинского Католического университета, – объединение территории студенческого городка с **IT Park**. Начало осуществления инновационного для Украины проекта – сентябрь 2017 г. Многогранность IT Park обеспечит повышенный комфорт для всех работающих, т. к. они смогут пользоваться большим перечнем возможностей: новые офисы класса А (82295 м<sup>2</sup>); современный кампус университета и лаборатории, в которых студенты будут проводить эксперименты в IT-сфере; конференц-залы; гостиницы (5700 м<sup>2</sup>) и апартаменты под аренду; торговый центр, спортивные зоны (фитнес-зал) и зоны питания (12896 м<sup>2</sup>); детский садик (2000 м<sup>2</sup>); 3167 паркомест. IT Park будет построен в квадрате между улицами Стрийська, Чмоли, Луганська и Козельницька. От него удобно добираться до всех важных мест – аэропорта, ж/д вокзала, университетов и исторического центра города.



Рис. 10. Генеральный план Украинского Католического университета в г. Львов. Украина



Рис. 11. Студенческий коллегіум (общежитие)



Рис. 12. Проект библиотеки



Рис. 13. Фрагмент входа многофункционального здания

Образование – неотъемлемая часть любого процесса. Поэтому проектом предусмотрено обеспечить молодых специалистов наилучшими условиями для развития. IT Park станет платформой, где студенты смогут взаимодействовать с учеными и профессионалами в IT-сфере. На базе кампуса будут располагаться технические лаборатории, библиотеки, ко-воркинги и общественные зоны, где студенты смогут обучаться и участвовать в воркшопах. Также студенты будут иметь доступ к спортклубам, кафетериям и всем сервисам, которые будут на территории парка. Философия IT Park состоит в том, что все должно быть рядом. Чтобы студенты и преподаватели могли здесь жить, работать и учиться, отдыхать и самообразовываться, питаться и пользоваться десятками услуг и сервисов Рис. 14, 15 [6].



Рис. 14. IT-факультет Украинского Католического университета. Кампус. Львов



Рис. 15. IT Park. Львов

**Выводы.** Привлекательность вузов для студентов - это комплексная компонента, которая включает перспективу для карьеры, предоставляющая университетом, бытовые условия и организация пространства, соответствующая европейским образовательным стандартам. Результаты исследования по данной теме лягут в основу научных статей и магистерской работы. Изучение тенденций развития архитектуры студенческих городков и анализ новаций в их организации и проектировании позволит поднять на более современный уровень отечественные объекты системы высшего образования.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. М. З. Згурский. Болонский процесс – структурная реформа высшего образования на европейском пространстве. Режим доступа: [kpi.ua/ru/node/7228/](http://kpi.ua/ru/node/7228/)
2. Википедия. Кампус (англ. – campus) – Освіта.UA.Глоссарий. Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
3. Самые красивые кампусы в мире. Trinity College Dublin. Теории и практики. Dina Baty 27 декабря 2011. Архитектура, кампус, университет. Режим доступа: <https://theoryandpractice.ru/posts/3759-samye-krasivye-kampusy-v-mire>
4. Соловьев Н. К., Турчин В. С., Фирсанов В. М. Современная архитектура Франции. М. – Стройиздат, 1981, 302 с.
5. L'architecture du XXe siecle. 2005, Taschen GmbH, Volume 2, 608 с.
6. IT Park во Львове. Режим доступа: [itcluster.lviv.ua/projects/it-park/](http://itcluster.lviv.ua/projects/it-park/)