

ТЕРМІНИ ТА КОДИ-ПЕРЕКОНАННЯ ЯК ВИЯВ ОНОВЛЕННЯ СТЕРЕОТИПІВ ВЕРБАЛЬНОЇ СВІДОМОСТІ (САМОСВІДОМОСТІ) МОВНОЇ ОСОБИСТОСТІ

Марія Карп'юк
(Київ, Україна)

У статті мотивується потреба з огляду на здобутки фундаментальних наук оновлювати й поглиблювати стереотипи вербальної самосвідомості мовної особистості за рахунок оволодіння новою парадигмою знань, які узагальнюються у формі нових термінів і кодів-переконань, що сприяє становленню холістичного (цілісного) мислення.

Ключові слова: психолінгвосинергетика, фрактальна психологія, квантова психологія, квантова фізика, психофізика, багатомірний, трансформація, інтеграція, регенерація, ментальність, фрактал, душа, чакра, аура, ефір, фотон, левітація, діти індиго, шоста раса, Ера Водоля, Гармонійна Конвергенція.

В статье мотивируется необходимость в связи с достижениями фундаментальных наук обновлять стереотипы вербального самосознания языковой личности за счет овладения новой парадигмой знаний, которые обобщаются в форме новых терминов и кодов-убеждений, что содействует становлению холистического (целостного) мышления.

Ключевые слова: психолінгвосинергетика, фрактальная психология, квантовая психология, квантовая физика, психофизика, многомерный, трансформация, интеграция, регенерация, ментальность, фрактал, душа, чакра, эфир, фотон, левитация, дети индиго, шестая раса, Эра Водолея, Гармоническая Конвергенция.

In the article is motivated the need, according to the results of fundamental sciences, to renew and deepen the stereotypes of verbal consciousness of linguistic individuality at the expense of learning the new paradigm of knowledge, which have been generalizing in a form of new terms and codes-persuasion that help to form the holistic (integral) thinking.

Key words: psycholingvosynergetics, fractal psychology, quantum psychology, quantum physics, psychophysics, multi measured, transformation, integration, regeneration, mentality, fractal, soul, chakra, aura, ether, photon, levitation, children indigo, six race, epoch of Aquarius, Harmonic Convergence.

Постановка й мотивація проблеми. На початку III тисячоліття активно й динамічно-багатогранно відбуваються процеси інтегрування наук різних напрямків знання. Об'єктивною основою цього є енергетична цілісність Світобудови, що пронизана процесами самоорганізації. Не є винятком у цьому плані й психолінгвістика, що вивчає не лише мовлення, його механізми, але й наявні в свідомості мовної особистості картини світу. Дотримуємося погляду, що мовна особистість включає, з одного боку, комунікативно-діяльнісні характеристики, а з другого, – параметри-маркери свідомісно-особистісні, чим обумовлюється комплексно-системний підхід при аналізі її ознак (психіки й свідомості) в якості психолінгвального вивчення. Усвідомлення людьми оточуючого їх світу реально відображається в мові, що становить собою форму об'єктивації вербальної свідомості. Звукова етномова – це спосіб і засіб структуризації й фіксування (збереження) ментально-суспільного досвіду, знання планетарного людства про світ, його природу, взаємозв'язки з рівнем та якістю переконань індивідів, відображених у пам'яті етнічної й планетарної культури. Таким чином, особистісна система знань, що проявляється в поглядах, переконаннях, які в свою чергу відбиваються

в різноманітних термінах етномови, охоплює те, що людина знає про світ. Інакше кажучи, мова, як вербально-семантична єдність, суб'єктивується. Проходячи через інтелектуально-психоментальну субстанцію особистості, її вербальну самосвідомість, її розум, образ думок, духовно-душевну спрямованість на певну систему цінностей, вона впливає на емоції, почуття, відношення, якість життя особистості, виражаючись уже у формі вільного вибору, комунікації, мовленнєвій поведінці в цілому.

Актуальність дослідження. Сучасний етап розвитку людства абсолютною більшістю фахівців різних галузей знання характеризується як **кризовий**. На такій оцінці сходяться представники й природничих, і суспільно-гуманітарних наук. Стає зрозуміло, що модель «прогресу» за рахунок експлуатації Природи аж до її винищення, стає фундаментом можливого самознищення людської цивілізації. Звідси потреба не замикатися межами традиційних проблем, що розглядаються в тій чи іншій науці, а намагатися максимально інтегрувати здобутки різних напрямків знання, адже сьогодні вже відомо, що увесь Всесвіт функціонує за голографічним принципом. Суть голографічної природи Універсуму полягає в тому, що все в Світобудові пов'язане між собою. Це єдина **вібраційно-комунікативна** система, між елементами якої здійснюється **безперервний обмін інформацією**. Власне, це забезпечує єдність Всесвіту, узгодженість дій усіх елементів динамічної системи, їх взаємозв'язки. Звідси випливає, що енергоінформаційна структура кожної окремої особистості, її вербальної самосвідомості й Космосу становлять собою єдину, хоч і багаторівневу систему. І людина має розуміти свій «внесок» у кризовий стан планети – спільної домівки життя всього людства. Дисгармонія сучасних відносин у системі «Людина – Природа (Світобудова) – Цивілізація» великою мірою викликана, по-перше, низькою загальною духовно-екологічною самосвідомістю як на рівні особистості, так і на рівні етносів та планетарного людства в цілому; по-друге, дезорганізуючо-меркантильною стратегією політичних лідерів держав, особливо тих, які роблять ставку на диктатуру, тиранію, на експлуатацію енергії страху людей через демонстрацію ілюзорної сили «атомного (бактеріологічного, хімічного, психотропного) кулака», прикриваючись при цьому словами типу «примус до миру», «братерство», «миролюбний десант» та ін.; по-третє, бездумно-варварською звичкою **споживати** без особливої потреби все більше й більше природних ресурсів, не піклуючись про їх збереження, а також культивуванням у суспільстві **споживацької психології**; по-четверте, продукуванням через освітні заклади різних форм навчання застарілих **догм і стереотипів**, які, зрозуміло, не працюють на оновлення світоглядно-креативної, інтелектуально-психоментальної парадигми особистості; по-п'яте, ігноруванням (свідомим чи неусвідомлюваним) факту детермінованості матеріального світу Землі (в тому числі й людини та людства) вищими **законами** Всесвіту. Це зобов'язує нас розуміти: незнання існуючих (функціонуючих) Законів не звільняє від відповідальності за їх порушення. З іншого боку, треба мати на увазі: кризові процеси на Землі, давно спровоковані бездумно-паразитарною діяльністю агресивної людини, що є виразним показником її низької вербальної самосвідомості, не можуть бути вирішені без мудрої милосердності Людини, її любові й благородного розуму, її розширеної, космогалактичної й просвітленої свідомості, — особистості, яка розуміє потребу персональної відповідальності за налагодження гармонійних взаємовідносин між базовими одиницями багатомірної системи «Людина— Природа (Світобудова) – Цивілізація».

Найсуттєвіша риса ХХ ст. – початку ХХІ ст. – це створення людством смертельної загрози існуванню, наближення до межі можливого самознищення. Чому так сталося? Чому так є? Питання складне, однозначної відповіді на нього немає. Та не можна не помітити, що існуючі **моделі освіти** увесь час намагалися збагачувати особистість **знаннями** (як зробити велосипед, трактор, міксер, телефон, літак, «мобілку», плеєр, комп'ютер і т.д.), але вербальна свідомість (самосвідомість) особистості, фактично, майже **якісно** не змінювалася. Тому в наш час система освіти перебуває в глибокій кризі. З метою її подолання ХХІ ст. оголошено ЮНЕСКО «століттям освіти». Триває пошук

моделі освіти XXI століття. Зрозуміло, що вона має формувати новий тип **світогляду** (неосферно-синергетичний, цілісно-холістичний, інтегрально-космогалактичний), **нову поведінкову доміанту**. Уже сьогодні відомі **правила поведінки** людини VI раси. Доречно їх дотримуватися кожному з нас, щоб не хворіти, бути довголітнім і не посилювати кризу та руйнування Природи (Світобудови), зокрема: 1. Не вживати алкоголь. 2. Не їсти м'яса й продуктів, пов'язаних з розкладанням. 3. Не палити. 4. Випромінювати енергії Світла, Любові, Гармонії, Радості, тобто бути Джерелом Чистої Енергії в просторі. 5. Секс – рідко (з метою продовження роду). 6. Фізичні зміни зовнішності (ріст – 2-3 метри в чоловіків, 180 см у жінок). 7. Люди шостої раси літають. Проходять крізь стіни, ходять по воді, володіють здібностями телекінезу, яснобачення, яснослухання, ясночуття, ясновідчуття; мають тонкі смакові відчуття. 8. Людина 6-ї раси не вміє погано (злісно, роздратовано, ревниво, мстиво) думати, бо будь-яка погана думка буде приносити фізичні страждання. 9. Людина 6-ї раси житиме 600 років. 10. Спокійно переносити радіацію, ультра-, інфрапромені, обходитися без їжі й повітря. 11. Тіло – ущільнений астрал, тобто на фізичному плані 1/3 життя, в астральному тілі 2/3. 12. Абсолютно всі люди творчі, геніальні в усіх галузях знання. 13. Фізичною їжею майже не харчуються, живляться акумульованою сонячною енергією або прямо з простору. 14. Дуже доброзичливі, милосердні, як Діти, веселі, радісні, красиві [9,с.28-29]. Зазначені характеристики людини шостої раси ставлять нас перед необхідністю все частіше роздумувати над запитанням: чи гідні ми жити в найближчому майбутньому? Що треба негайно усунути з власного стилю життя, щоб працювати не на кризу Природи (Світобудови), а на утвердження **гармонії й блага для всього Суцього** на планеті Земля? Ми стоїмо перед необхідністю більш відповідально відноситися до власного потенціалу; систематично, орієнтуючись на інноваційні здобутки, оновлювати знання; осмислювати й уводити в практику комунікації **нові терміни й поняття**, наприклад: «багатомірність», «аура», «чакри», «інкарнація», «реінкарнація», «душа», «дух», «діти індиго», «телепортація», «левітація», «телекінез», «ефір», «фотон», «фотонний пояс», «телепатія», «інші виміри та стани матерії», «синергія», «карма», «Ієрархія Сил Світла», «Дванадцять Променів Галактичної Свідомості», «Гармонійна конвергенція», «гармонійні звукові хвилі», «вознесення», «Альфа-Майстер», «близнецьовий промінь», «світлове тіло», «кришталева решітка», «Воїни світла», «каузальний план», «ментальний план», «небесне воїнство», «Міста Світла», «Христова енергія», «Адаманти часточки», «Меркаба», «Меркива», «Нульова точка», «орби», «Світлова Спіраль Метатрона», «прана», «пранічний канал», «П'ятимірна Піраміда Світла», «сакральна геометрія», «надсвідомість», «Божественне Я», «Світлові пакети інформації», «космічний інкубатор», «священні мови», «Сім променів Буття», «Сім Елохім», «трьохпелюсткове полум'я», «чакра Вознесення», «Царство девів і елементалів», «Чохани або Владики Променів», «Ера Водоля» та ін.

Мета статті. Поданою інформацією кожному бажаючу мовну особистість спрямовувати на поглиблення, оновлення, розширення власної вербальної свідомості (самосвідомості), що важливо для становлення багатомірного, інтегрально-холістичного мислення, а також розмивання **догматів і шаблонів**, які полонили нас і не відповідають космопланетарній (космогалактичній) природі людини, наносячи непоправну шкоду процесу конструктивної еволюції людини, її якісній самореалізації. Це важливо для більш ефективного управління особистістю дитини (школяра, учня, студента, магістранта), її психогенетичним потенціалом.

Аналіз досліджень і публікацій. Вагомий внесок в обґрунтування космопланетарної природи мовної особистості, її вербальної свідомості належить філософам-космістам, а також представникам природничих і гуманітарних галузей знання (М.Федоров, М.Морозов, В.Вернадський, О.Чижевський, Г.Сковорода, М.Бердяєв, М.Реріх, О.Блаватська, Д.Андрєєв, Т. де Шарден, В.Казначєєв, Е.Спірін, О.Реріх, А.Акимов, Н.Маслова, Г.Шипов, Л.Шапошнікова, О.Чалий, М.Щетінін, М.Чумарна, С.

Кримський, Т.Тюріна, В.Лутай, П.Мовчан, Р.Штайнер, О.Бердник, Т.Гаряєв). Актуальною залишається ця проблема й у класичній вітчизняній та зарубіжній психології (Г.Костюк, С.Максименко, М.Барішевський, Н.Максимова, О.Вовчик-Блакитна, М.Варій, Г.Балл, В.Моляко, М.Слюсаревський, Т.Титаренко, Т.Яценко, Л.Божович, Б.Ельконін, Л.Карамушка, В.Москаленко, Е.Носенко, К.Альбуханова-Славська, І.Бех, Л.Орбан-Лембрик, В.Моргун, О.Леонт'єв, В.Зінченко, Б.Анан'єв, А.Брушлинський, А.Маслоу, Н.Чепелева, С.Рубінштейн, В.Петровський, Д.Узнадзе, Г.Челпанов, К.Роджерс, К.Юнг, П.Чамата, Л.Анциферова, А.Маркова, І.Кон, Н.Яцюк, О.Донченко, В.Крижко, І.Єршова-Бабенко, Л.Бевзенко, І.Добронравова). Проблематика, спрямована на вивчення різних аспектів психолінгвального, менталінгвального, соціолінгвального, психолінгвосинергетичного статусу мовної особистості, знаходить висвітлення в роботах сучасних українських і російських мовознавців (М.Алефіренко, Л.Піхтовнікова, О.Селіванова, К.Городенська, Л.Ставицька, О.Сухомлинов, Б.Ажнюк, Л.Синельникова, В.Ригованова, Л.Мацько, О.Тарасова, О.Ткаченко, В.Широков, Ю.Лотман, І.Герман, В.Пищальникова, Г.Москальчук, І.Яворська, Т.Космеда, О.Залевська та ін.).

Виклад основного матеріалу. Значення психолінгвістики для гуманітарної освіти пов'язане, перш за все, з можливістю інтегрувати знання не лише мистецько-культурного, історико-психологічного, духовно-екологічного, але й світоглядно-фундаментального спрямування. Методологічна криза – супутник цілого інтелектуально-художнього світобачення в ХХ столітті. Її ще в кінці 30-х рр. ХХ ст. окреслив Едмунд Гусерль у праці «Криза європейських наук і трансцендентальна феноменологія». Кризу європейських наук (а отже, й людства) Е. Гусерль побачив у кризі раціоналізму, в крахові віри в розум земної людини. Свобода на інформацію принесла розуміння, що назріла гостра потреба оновлення існуючих знань і щодо природи людини (мовної особистості), і щодо її свідомості (самосвідомості). У кінці 90-х рр. ХХ ст. учені встановили такі принципові факти, які кардинально змінюють наш світогляд, зокрема:

1. Світобудова (Всесвіт), наш світ і наші тіла сформовані з єдиного енергетичного поля, науково визнаного в кінці ХХ ст. й нині іменуються як поле, квантова голограма, розум Бога, розум Природи, Божественна матриця.

2. У полі Божественної матриці об'єкти, спочатку фізично зв'язані, а потім роз'єднані, поводять себе так, ніби вони зв'язані, як і раніше.

3. ДНК людини (мовної особистості) безпосередньо впливає на те, що відбувається в Божественній матриці.

4. Переконавання особистості, а також її почуття, емоції, оцінки змінюють ДНК, яка безпосередньо впливає на те, що відбувається в енергоінформаційному полі планети.

5. Коли ми змінюємо свої **переконання**, що стосуються нас, нашого тіла, оточуючого нас світу, то енергоінформаційне поле (Божественна матриця) втілює ці зміни в реальність нашого життя.

6. Ланкою, якої бракує в існуючих світоглядних теоріях про те, як влаштована наша реальність, є **людська свідомість**, тобто науково підтверджено, що вона **впливає** на квантовому (енергетичному) рівні на стан справ у світі, тому так важливо, щоб наша свідомість була максимально збагачена здобутками сучасних інноваційних знань [2, с.12].

Розуміння того, що Всесвіт **реагує** на нас, наші слова, думки, емоції, почуття, переконання, віру, сприятиме більш відповідальному поведженню з особистим потенціалом, адже ми не пасивні спостерігачі, які стоять осторонь оточуючого нас Світу – ми його співтворці, бо на рівні енергій усе взаємозв'язане. Отже, ми діємо в **інтерактивній** реальності, де, змінюючи в процесі спостереження будь-якого явища свій внутрішній простір, внутрішній світ, – свої думки, почуття, емоції, переконання, – ми змінюємо й світ, який нас оточує. Важливо звільнитися від мертвих догматів і стереотипів минулого й орієнтуватися на здобутки прогресивної науки, керуватися тим, що нас оточує поле розумної енергії [25], яка заповнює те, що здається нам пустим простором. Більше того, – це поле **реагує на нас** [4] й **перебудовується** під нашим впливом. Існує свого роду

ієрархія пізнання, якій мають підпорядковуватися всі науки. Вона дуже проста: якщо **базисна наука змінюється**, то все, що спирається на цю науку, також має змінюватися [25]. Маючи на увазі цю ієрархію взаємозв'язків між науками, давайте хоча б коротенько оглянемо, де саме ми знаходимося сьогодні в складному й багатовекторному процесі наукового пізнання.

З часів Ісаака Ньютона аж до початку ХХ ст. в науці переважав **механістичний** погляд на Всесвіт, який ґрунтувався на «речовинності» його. Цей світогляд змінився в 1925 році, коли на основі досягнень науковців, було прийнято новий, квантовий погляд на Світобудову. Представники точних наук (фрактальної математики, фрактальної геометрії, квантової фізики) почали думати про Всесвіт у поняттях енергетичних полів, які існують швидше як можливості, ніж як абсолютно прогнозовані механізми.

Найважливіше в цій ситуації те, що коли змінилась фізика, то й інші науки, наукові напрямки, що спираються на фізику, також повинні були змінитися. Деякі з них, справді, змінилися (квантова фізика, математика, геометрія, хімія). А ось біологія й суспільно-гуманітарні науки, включаючи й психологію, педагогіку, не змінилися. Тому і в наші дні, зрозуміло, багато дослідників-гуманітаріїв все ще в своїй дослідно-науковій діяльності спираються на застарілу світоглядну парадигму, механічну. І викладають саме її, а не ті інноваційні погляди на Всесвіт, людину, організми, в основі яких лежать енергетичні поля, які постійно взаємодіють між собою. Це не дає можливості зрозуміти, що **переконання**, репрезентуючи вербальну свідомість мовної особистості, змінюють як фізичний світ, так і здоров'я індивіда. Дуже важливим для трансформації, оновлення застарілих стереотипів, якими послуговуємося, є розуміння того, що енергія частково складається з електромагнітних полів – тих самих полів, які в процесі інтелектуально-ментальної діяльності створюємо в нашому мозку, й у вигляді **переконань** – у наших серцях. Інакше кажучи, наша матерія (тіло) здатна трансформувати почуття, емоції, переконання в електромагнітні хвилі. Тобто, коли змінюється електричне, або магнітне поле, або будова поля атому (людини), змінюється й сам атом. Змінюється його поведінка, міняється його матеріальне вираження. А коли видозмінюється атом (людина, особистість, її свідомість), – трансформується й наш світ (Світобудова, Всесвіт, Універсум) [2, с.102-103]. Ця теоретична мотивація здійснена з метою обґрунтування актуальності задекларованої теми, адже ми, педагоги, філософи, психологи, культурологи, філологи, соціологи та інші гуманітарії, на жаль, замкнулися в традиційних **світоглядних** підходах, аспектах, теоріях, що робить нас носіями знань, які не працюють ефективно на зростання свідомості особистості учня (студента, магістранта, аспіранта). Тому є гостра потреба в оновленні наших **переконань**, адже, як виявляється, в житті все залежить від них, – і здоров'я, й довголіття, й успішна професійна самореалізація, й стосунки в родині тощо. Отже, на основі здобутків сучасних фундаментальних наук, що є базовими для всіх інших, важливо оновити нашу свідомість (самосвідомість) такими **кодами-переконаннями (К.-П.)**, зокрема: **К.-П.№1** 1. *Фокус нашої уваги впливає на реальність; реальність, у якій протікає наше життя, здійснюються життєві програми-устремління, відображаючи певну систему особистісних цінностей, **інтерактивна**. **Практична цінність К.-П.№1**: Найширший діапазон явищ – від звільнення від хвороб і повноцінного довгого життя до успіхів у справах **К.-П.№2**. *Якість нашого життя базується на тому, в що ми віримо, чого б ця віра не стосувалася – оточуючого світу, нас самих, здоров'я, здібностей чи певних обмежень. Наша віра-переконання і є саме життя, тому переконання швидко виходять на авансцену квантової біології, квантової фізики, квантової психології, що, закономірно, транслюється на всі людинознавчі та гуманітарні науки, в яких дослідники вивчають ті чи інші питання, пов'язані з діяльністю людини, з її свідомісним статусом, який постійно й багатоаспектно відображається в мові, в комунікації, в текстах. Логічно задуматися над питанням: що відбувається з нами, з нашим здоров'ям, з якістю нашого життя, коли наші переконання помилкові, не відповідають тим принципам і законам, за якими розвивається фундаментальна наука,**

еволюціонує Світобудова, потужною складовою яких є людство й кожна особистість окремо?

Практична цінність К.-П.№2: Усвідомлення, що Всесвіт є тим, чим він є для кожного з нас **відповідно до наших переконань** і нашого **сприйняття** реальності світу. Розуміння взаємозв'язку між внутрішнім досвідом мовної особистості й зовнішнім світом. **К.-П.№3.**

Наука — це одна з багатьох форм комунікації, одна з багатьох мов, що описує на певному рівні відносних знань нас, нашу свідомість, механіку інтелектуально-ментальних процесів, Всесвіт, нашу біологію та психогенетику тощо. Наукові узагальнення й висновки далекі від досконалості. Інакше кажучи, настільки б точною й глибокою не була наука, вона недосконала в своїх поясненнях світу, природи людини, її свідомості, місії в житті, а тому вона постійно коректує сама себе. І хоч корекція наукових ідей відбувається, на це досить часто йдуть сотні літ.

Практична цінність для свідомості мовної особистості К.-П.№3: Кожна галузь науки недосконала, неповна; розгляд проблем детермінований рівнем досвіду й напрацьованих знань, тому дуже важливо пам'ятати про «ієрархію наук» й оновлювати світоглядні переконання, орієнтуючись на досягнення фундаментальних наук. Без цього є небезпека перетворитися на «догматиків, книжників і фарисеїв», яких свого часу Ісус Христос виганяв з храмів – як носіїв мертвих стереотипів.

К.-П.№4. *Квантова енергія існує в двох різних станах — як частинки і як хвилі, квантова часточка може знаходитися як в одному, так і в кількох місцях одночасно, завжди діють, незважаючи на відстань, як взаємозв'язані. Ці факти дуже важливі для поглиблення вербальної самосвідомості мовної особистості, оскільки ми самі (наша біологія) складаємося з тих же квантових частинок.*

Практична цінність для вербальної самосвідомості мовної особистості К.-П.№4: Якщо квантові частинки, з яких ми складаємося, миттєво комунікують між собою, можуть одночасно знаходитися в двох місцях і навіть змінюють своє минуле за **допомогою вибору**, зробленого «тут і тепер», то значить, що те саме можемо й ми. Це стає можливим за рахунок існування енергетичної матриці, яка є схемою фізичного світу. Матриця – це той простір чистої енергії, звідки починається все – від народження зірок і ДНК до сокровених взаємостосунків між людьми, народами, планетами. Виявляється, ми здатні безпосередньо впливати на квантові частинки й хвилі. Інакше кажучи – Всесвіт комунікативний і відгукується на нашу віру й переконання (звідси важливо оволодівати методиками молитвотерапії, медитативними технологіями).

К.-П.№5. *Наші переконання володіють силою змінювати потік подій у Світобудові, в буквальному розумінні перериваючи й переорієнтовуючи час, матерію, простір і ті події, які відбуваються в межах часу й простору.*

Практична цінність для вербальної самосвідомості мовної особистості К.-П.№5: Приймаючи те чи інше рішення, ми, фактично, переписуємо код реальності. Кожний зроблений нами вибір приводить у рух хвилю змін не тільки в нашому особистому житті, але і в оточуючому світі.

К.-П.№6. *Подібно до того, як ми управляємо імітаційними комп'ютерними програмами, точнісінько так і сам Всесвіт, як засвідчується фундаментальними дослідженнями, може бути похідним від мегагігантської прадавньої «комп'ютерної програми», запущеної з незапам'ятних часів. Якщо це так, тоді знання коду «комп'ютерної програми» Всесвіту дасть нам у руки владу над законами, що управляють Світобудовою.*

Практична цінність для вербальної самосвідомості мовної особистості К.-П.№6: Усе існуюче — це вихідні дані всесвітнього комп'ютера. Реальність твориться з нашою активною участю по мірі того, як відбувається обчислювання даних. Бітами творення є речовина, з якої все сформовано, – атоми.

К.-П.№7. *Якщо розглядати Світобудову як Інформаційну Програму, то атоми в ній становлять собою «біти інформації», які діють так, як і комп'ютерні біти. Вони або є, як фізична матерія, або їх «нема», й тоді вони є невидимими для нас хвилями.*

Практична цінність для вербальної самосвідомості мовної особистості К.-П.№7: Атоми – також інформація. Її можна розглядати в якості носіїв бітів інформації, а можна біти інформації розглядати в якості носіїв атомів. Їх неможна розділити. **К.-П.№8.**

Природа формується з схем, шаблонів і закономірностей, які подібні між собою, але не ідентичні. Така подібність позначається терміном **самоподібність**. Отже, Природа використовує кілька простих, **собі подібних**, схем-фракталів, що повторюються для формування з атомів усіх відомих нам зразків Природи — від елементів і молекул до скал, печер, гір, дерев і нас самих. Термін **«фрактальний»** (від лат. *fractus* — «дрібний», «роздрібнений», «подільний») означає нерегулярну самоподібність. Ці ознаки (дрібність, подільність, фрагментарність, нерегулярність, самоподібність) мають різні рівні, ступені, форми проявлення вираженості. **Практична цінність для вербальної самосвідомості мовної особистості К.-П.№8:** Фрактал є об'єднуючим елементом макро- й мікросвіту. Він об'єднує воедино Всесвіт, Землю, природу Землі, включаючи тваринний світ, людину й людство в цілому. Тобто поняття «фрактал» охоплює те, що може бути позначено як структурна одиниця всіх живих, нелінійних, відкритих, надскладних самоорганізовуваних систем (людина, її психіка – не виняток). **Психіка** – надскладна, нелінійна, відкрита система, яка має субстанційно-універсальну природу. **Психофрактал**, як втілений фрагмент універсальної психіки, становить суть людини. **Психофрактал** – це втілена частина Абсолюта, зокрема фізичного Вакуума як головного стану квантових полів різної природи. Загальне поле Земної психіки єдине [8, с. 24-27]. Цим мотивується здатність і можливість людей одночасно уловлювати з нього потрібну інформацію (відповідно до рівня розвитку індивідуальної самосвідомості). **Зародком психічної енергії є Світло й Любов**. Він знаходиться в районі серцевої чакри. **К.-П.№9.** *Якщо Всесвіт створений з схем, зразків, які повторюються, то для того, щоб зрозуміти щось надзвичайно мале, мікроскопічне, необхідно подивитися на подібні форми, представлені у великому (мегагігантському) масштабі.* **Практична цінність для вербальної самосвідомості мовної особистості К.-П.№9:** Фрактальний погляд на Універсум (Світобудову) передбачає, що все – від окремого атома до людини чи цілого Космосу – утворено з кількох природних зразків/схем. Думаючи про Всесвіт як про **фрактальну реальність**, ми здатні долати штучне відокремлення єдиних знань, єдиної інформації на окремі дисципліни, галузі, напрямки науки. Ми отримуємо можливість зводити найрізноманітніші дисципліни, предмети, науки в одне велике ціле, розвиваючи, власне, **холістичне, цілісне** мислення [6]. **К.-П.№10** *Переконання, світогляд, система, віра є життєвою «програмою» особистості, яка створює певні стереотипи, шаблони й закономірності внутрішньої та зовнішньої реальності.* **Практична цінність для вербальної самосвідомості мовної особистості К.-П.№10:** Єдність думок (слів) і емоцій породжують силу, яка в буквальному сенсі може змінювати нашу реальність. Учитель земного людства Ісус Христос свого часу звертав увагу на те, що коли зробимо два одним (думки й почуття), то станемо синами людства, і коли скажемо горі: «Посунься – посунеться». Сила віри й те, як ми відносимося до своїх переконань, є краєугольним каменем мудрості, чистоти, святості, які несли й несуть людям просвітлені наставники людей Христос, Ель Марія, Кут Хумі, Джуал Кхул, Сен-Жармен, Будда, Урусваті (О.Реріх), Саї Баба, Санат Кумара, О.Блаватська, Д.Андреев, Друнвало Мельхіседек та багато інших. Ця мудрість, чистота й святість підтримується і в монастирях Тибету, і в Єгипті, й серед корінних народів Америки тощо. Отже, могутність **віри й переконань** можна відшліфувати, заклавши свідомо силу волі в потенційну силу життя. **К.-П.№ 11.** *Те, що ми вважаємо глибоко істинним у житті, володіє значно більшою силою, ніж те, що інші сприймають за істину.* **Практична цінність для вербальної самосвідомості мовної особистості К.-П.№11:** Переконання наші володіють зцілюючою силою. Вони можуть активізувати («запустити») психобіологічний процес у внутрішньому просторі індивіда й сприяти його зціленню, оздоровленню. Кореляція між здатністю тіла до самовідновлення (саморегенерації) й вірою (переконаністю) особистості приводить до зцілення. Для цього ефективно застосовуються практики молитвотерапії, медитативні техніки, релаксації тощо. **К.-П.№12.** *Ми повинні усвідомити власну силу переконань, щоб відчувати її дію в своєму щоденному житті, в здоров'ї, в психостанах, у стосунках і взаємовідносинах з*

близькими й далекими світами. Практична цінність для вербальної самосвідомості мовної особистості К.-П.№12: Усвідомлювати, що переконання мають цілющу, потужну силу в усіх сферах нашого життя за умови, коли ми в них щиро й глибоко віримо. Розуміти, що три основні шляхи пізнання, нарощування знань – переконання, віра й наука – проходять випробування реальністю нашого світу. **К.-П.№13.** *Переконання можна визначити як впевненість, переконаність, що виникає як прийняття того, що ми вважаємо вірним на рівні розуму, в єдності з тим, що ми відчуваємо доречним, комфортним і цінним для нас на рівні серця. Практична цінність для вербальної самосвідомості мовної особистості К.-П.№13:* Усвідомлення того, що переконання – це універсальне переживання, яке ми можемо зрозуміти й розвинути до рівня могутнього фактора (основи) психобіогенетичної й ментально-душевної трансформації нашої субстанції «тут і тепер», максимально реалізуючи свій підсвідомісний, психогенетичний потенціал. Свої переконання можна використовувати в якості ефективної внутрішньої звуко-вібраційної (внутрішнє мовлення) технології. Підставою для цього є такі чинники: 13.1. **Переконання – це мова.** І сучасна наука визначає переконання як ключ до тієї «речовини», з якої сформована наша Світобудова. Переживання, які визначаємо як «переконання», є тою мовою, яка на вібраційно-інформаційному рівні торкається й взаємодіє з квантовою речовиною наших тіл, нашої психобіології, регенеруючи її. 13.2. **Переконання – це особистісне переживання,** це наше прийняття у власний внутрішній світ того, що ми бачили, відчули, сприйняли, пережили, увібрали, зробили власним досвідом. 13.3. **Переконання – це персональна сила мовної особистості, її самосвідомості.** Дякуючи переконанням, маємо власну силу передавати зцілюючі команди своїй імунній системі, ствольним клітинам і ДНК; силу спинити насилля в наших сім'ях, у суспільстві; силу зцілити свої найглибші душевні рани, наповнюючи власне життя натхненням, гармонією, радістю. Нам дана наймогутніша сила – сила змінювати якість власного життя, власної самореалізації; сила оздоровлювати власне тіло й свій світ шляхом вільного вибору, вільного прийняття певного рішення. **К.-П.№14:** *Переконання ми створюємо у власному серці, де наші переживання, кажучи мовою психофізики, квантової психології, трансформуються в електромагнітні хвилі, які взаємодіють із зовнішнім світом. Адже людська субстанція, яку називаємо «свідомістю», є частиною Всесвітньої Свідомості. Людина багатомірна, вона є й макрокосмосом, і мікрокосмосом одночасно [7,с.6-7]. Цілісність людини полягає в тому, щоб бути гармонійною в усіх тілах (ефірному, астральному, ментальному, кармічному, душевному, духовному), в усіх вимірах, тобто макрокосмос і мікрокосмос у кожному з нас мають бути урівноважені й збалансовані. Практична цінність для вербальної самосвідомості мовної особистості К.-П.№14:* Важливо усвідомлювати, що хвилі переконань, які у формі електричних сигналів поступають з серця й мозку людини (магнітне поле серця переважає таке ж поле мозку в 5000 разів) [2,с.105], не обмежені ніякими фізичними бар'єрами. Звідси зрозуміло, що створюючи електромагнітні потоки з серця й мозку своїми переконаннями, ми, фактично, на енерговібраційному рівні «спілкуємося» з оточуючим простором щосекундно – мовою хвиль-переконань наших сердець. У такий спосіб ми взаємодіємо, виступаючи співторцями реальності, з світом у різних вимірах поза тілом, поза його межами. **К.-П.№15.** *Переконання й почуття, які ми з ними зв'язуємо, – це та мова, на якій ми спілкуємося з квантовим полем, що створює нашу реальність. Практична цінність для вербальної самосвідомості мовної особистості К.-П.№15:* Переконання – це різновид почуття. Емоція – джерело сили, яка нас веде в житті. Найпотужнішими з них є любов і страх. Наші почуття базуються на тому, в чому ми переконані, в що віримо. Наші переконання, наше сприйняття того, в що віримо, – це резонанс (вібрація) між нами й тими фактами, з якими стикаємося в життєдіяльності. Досвід позитивних закликів, тверджень, висловлювань (афірмацій) – прекрасний приклад того, як сила думки творить у нашій дійсності, в нашому житті. Щоб заклики-афірмації були ефективними, в них мають бути вкладені емоції любові. Молитва є дієвою силою

тоді, коли є глибоким, всеохопним почуттям серця людини. **К.-П.№16.** Підсвідомий розум охоплює світогляд особистості, її спосіб дій, поведінки, накопичений досвід, а також темперамент, здібності, індивідуальні особливості характеру. Він діє ефективніше й швидше ніж розум свідомий; відповідає приблизно за 90% видів діяльності індивіда, які здійснюються щоденно. **Практична цінність для вербальної самосвідомості особистості К.-П.№16:** Знаючи значення для ефективної життєдіяльності підсвідомого розуму, що діє на рівні миттєвої телепатії, а також його складові компоненти, оновлювати на основі передової інноваційної інформації **світогляд**, удосконалювати **поведінку**, активізувати **творчий потенціал**, набувати конструктивний досвід. **К.-П.-№17.** Багато з наших найглибших, найпотемніших, найсокровенніших **переконань** є підсвідомими й формуються у віці до семи років, тобто в той період, коли наш мозок активно вбирає ідеї оточуючих, як і пробуджений потенціал особистості, напрацьований у попередніх втіленнях. **Практична цінність для вербальної самосвідомості мовної особистості К.-П.-№17:** Знати психологію дітей дошкільного й ранньошкільного віку з метою найкращого, найпотужнішого, найбільш ефективного розкриття потенціалу особистості дитини, що зберігається в підсвідомості. Навчитися розпізнавати ті чи інші поведінкові моделі, закладені в підсвідомому розумі, щоб зробити їх максимально успішними в тих чи інших життєвих обставинах. Усвідомлювати власні підсвідомі переконання (стереотипи, схеми поведінки) з метою їх коректування при потребі. **К.-П.-№18.** Попадаючи в ситуації важких випробувань, деструктивних взаємостосунків, залишаючись на одинці з трагедійно-стресовими обставинами, ми часто виявляємо, що наші глибоко приховані (аж до неусвідомлювання їх) переконання проявляються й стають доступними для трансформації. **Практична цінність для вербальної самосвідомості мовної особистості К.-П.-№18:** Працювати над виявленням справжніх причин тих чи інших життєвих чи професійно-соціальних драм. Застосовуючи методи самотестування, поглиблювати самопізнання, щоб усвідомити власні поведінкові шаблони, стереотипи, причини яких зберігаються в підсвідомих переконаннях, які «позичили» (психозараження) в дитячі роки від дорослих чи однолітків **К.-П.-№19.** Переконання, які володіють нами, нашою поведінкою й стосуються невираженого душевного болю (травми, стресу) можуть створювати фізичні стани, здатні наносити шкоду нашому здоров'ю й навіть спричиняти хвороби та смерть. **Практична цінність для вербальної самосвідомості мовної особистості К.-П.-№19:** Знаючи про згубну для здоров'я дію негативних емоцій і почуттів, учитись: а). **Контролювати** власні емоції, почуття, реакції, психостани, мовну форму вираження їх у комунікативній взаємодії з іншими (членами сім'ї, виробничо-професійного колективу, громадянами соціуму); б). Розвивати уміння **управляти** своїм «господарством» – емоціями, почуттями, психостанами, думками, словами, тональністю спілкування, силою голосу, поведінкою в екстремально-стресових ситуаціях; в). Застосовуючи психотерапевтичні техніки, виводити себе, свій організм з-під дії негативних емоцій; г). Розвивати в собі здатність **прощати** й бути **смиреним**, забезпечуючи своєму організму сприятливий режим функціонування; д). Не провокувати конфлікти; у разі ж їх виникнення, уникати збудженого багатослів'я, бо за такої ситуації ми просто віддаємо партнеру, з яким конфліктуємо, власну енергію, що спричиняє хворобу (віддано 2/3 енергії) або смерть (віддано 3/4 енергії) [9,с.18]; е). Укріплювати імунну систему, дбаючи про здоровий спосіб життя, про екологію душі, духу, свідомості; є). Учитись **змінювати переконання**, які заставляють нас вірити в істинність того, що приносить нам біль. **К.-П.-№ 20.** Коли болить наша душа, цей біль передається тілам (ефірному, ментальному, кармічному та ін.) як духовна сила, духовна якість, якою ми наповнюємо кожну клітину свого фізичного тіла, клітинну систему організму. **Практична цінність для вербальної самосвідомості мовної особистості К.-П.-№ 20:** а). Оволодівати рекомендаціями висловленими в п. №19; б). Пам'ятати й робити правильні для себе висновки про те, що негативні емоції, почуття, думки, психостани збільшують у психічній енергії індивіда кількість отрути – «імперил». Критична кількість цієї отрути в

організмі (52% від усього тіла) веде до смерті; 35-51% імперилу – хвороби від легкої до тяжкої; 31-34% – схильність до різних захворювань [9,с.19]. Отже, притягуючись думками, емоціями, почуттями, реакціями, оцінками, (осудами), манерами спілкування до негативізмів, ми, фактично, інтоксидуємо себе, свій організм; в). Оволодівати Законами функціонування психічної енергії, адже вони однакові для всіх видів Космосу (мікро-і макро-) **К.-П.-№ 21.** *Ті ж принципи, згідно яких ми спричиняємо біль самим собі (виробляємо отруту «імперил», інтоксидуємо організм), доводячи себе навіть до смерті, діють і в зворотному напрямку, даючи нам можливість самоцілитися й повернути себе до життя.* **Практична цінність для вербальної свідомості мовної особистості К.-П.-№ 21:** а). Духовна сила – це любов у різних формах вияву (*милосердя, доброзичливість, поміркованість, виваженість, чуйність, сердечність, толерантність, делікатність, терпимість, добропорядність, стриманість, гармонійність, уміння прощати, скромність, смирення*), яка підживлює й оновлює (регенерує) наш організм, робить його стресостійким, довголітнім, а нас щасливими, везучими, успішними, радісними, здоровими. б) Учитися трансформувати й нейтралізувати силу впливу на нас тих обмежених стереотипів-переконань, що лежать в основі наших глибинних больових стресів. в) Знаючи, що підсвідомі шаблони-переконання можуть впливати на здоров'я, взаємостосунки в сім'ї та суспільстві, на кар'єру, а також якість нашої самореалізації «тут і тепер», доречно пильно контролювати власні поведінкові самовираження, щоб систематизувати й усвідомити ті глибинні, приховані (латентні) переконання, якими послуговуємося в комунікативному просторі людей і зовнішнього світу. г) З щирістю й глибокою повагою до себе усвідомити ті психогенетичні, психоментальні та психокомунікативні основи, які лежать в основі індивідуальної життєдіяльності. Це важливо, бо трансформація негативних реакцій і нейтралізація обмежених стереотипів-переконань (особливо, коли мовна особистість не вміє будувати діалог з партнером та чути його логіку мислення) потребують й персонального осмислення, й індивідуального підходу, й індивідуальних методик-технологій їх усунення. **К.-П.-№ 22.** *Важливо дати собі відповідь на одне принципове питання, що лежить в основі інстинктивної програми мовної поведінки, від чого залежить наше еталонне (базове, інваріантне) переконання, яке домінує над іншими й лежить в основі якості нашого життя. Ось це питання: Чи вірите ви, що існує тільки одне джерело всього, що відбувається в світі, чи ви переконані, що існує дві протилежні сили-антагоністи, які протистоять одна одній — добро й зло: сила, якій ви «подобаетеся», й сила, яка з вами «воює», бо ви їй «не подобаетеся»?* **Практична цінність для вербальної свідомості мовної особистості К.-П.-№ 22:** а). Відповідь на це принципове питання допоможе кожному з нас з'ясувати **суть самого себе**, – те, ким, за вашими переконанням ви є, й ті почуття, які ви переживаєте у власному житті; б) Роздумуючи чесно над цим питанням, ми зможемо пробудити та привести в дію свого індивідуального «внутрішнього програміста». Він активізує ті програми, які стануть життєствердними, позитивними для організму; в) Якщо ми переконані, що в світі існує й діє дві антагоністичні сили, значить ми завжди будемо дивитися на життя через окуляри роз'єднаності, конфронтації, протистояння. Будемо переконані, що світ становить собою поле боротьби. А отже, вважатимемо, що саме життя нам дано для битви, що й продемонстровано всією логікою поведінки людей (особливо на теренах бувшого СРСР) у ХХ століття; г). Якщо **переконані**, що дві сили (енергії високої якості й низької) є антагоністами, то цей антагонізм, протиборство, конфронтація стануть стилем нашого життя, нашої комунікативної поведінки, нашого поводження один з одним. Зрозуміло, що **логіка протистояння, роз'єднаності** не має майбутнього й повинна бути максимально оперативно трансформована в логіку цілісності, єдності, **холізму** (від англ.holism, від грецьк. hylōs – цілий, увесь); д) Маємо збагнути, що **глибоко потаємне переконання** антагонізму, конфронтації, протистояння негативно позначається на **хімічному** стані нашого організму, нашої психобіології. Інакше кажучи, всім нашим думкам, почуттям, емоціям, переконанням, які створюємо всередині себе засобом власної психоенергії,

залучаючи механізми розуму, відповідає їх **фізичний еквівалент на рівні біохімічних процесів**, на клітинному рівні нашого тіла. **К.-П.-№23:** *Щоб припинити давню битву між силами світла й темряви, нейтралізувати біло-чорну полярну логіку протистояння, ми зобов'язані усвідомити, що йдеться не про те, щоб хвалити одне й гудити інше, скільки про те, щоб гармонізувати ці сили в самому собі («серединний шлях»), встановити, так би мовити, толерантно-гармонічні стосунки з цими психоенергіями, бо їх якість («світла» чи «чорна») — похідне нашої полярної логіки, а отже, й нашої життєдіяльності.* **Практична цінність для вербальної самосвідомості мовної особистості К.-П.-№23:** а) Пам'ятати про Закон всеєдності, взаємозв'язаності всього з усім, отже, не встановлювати меж і кордонів між тим, що функціонує єдино (психоенергія), бо є єдиною субстанцією усіх вимірів Світобудови; б) Закони психічної енергії невіддільні від законів Природи; в) Звільняти себе, свій інтелектуально-ментальний мислительний механізм (як і підсвідомий) від негативних оцінок, заперечень, догматично-категоричних тверджень: усе приймати з вдячністю; г) Нарощувати гігієну думок, емоцій, почуттів, діалогу, переконань, пам'ятати про відносність наших знань; д) Усе обмінюється, взаємодіє, живить один одного. Існує лише **одна сила**, що впливає на нас багатьма різними способами, бажаючи збагатити нас життєвим досвідом і мудрістю холістичної самосвідомості. **К.-П.-№24.** *Кожна людина народжується з безмежною силою, на фоні якої жодна земна сила не має ні найменшого значення. Чудо доступне одному, – доступне всім.* **Практична цінність для вербальної самосвідомості мовної особистості К.-П.-№24:** а) Усвідомлювати містерію взаємодії свідомості й реальності; б) Наша реальність (імітаційна, віртуальна, тіньова) є відображенням, наслідком існування іншої, надтонкої, реальності; свідомість є субстанцією, з якою сформоване все, всі виміри, всі надтонкі реальності Всесвіту (Альберт Ейнштейн свого часу сказав, що реальність – це просто ілюзія, хоча й дуже стійка); в) В імітаційній реальності імітатори можуть змінювати ті закони, які управляють їх світами [2, с. 204]. **К.-П.-№25.** *У віртуальній реальності ми є її співучасниками та співтворцями й створюємо те, що переживаємо, а також одночасно переживаємо нами створене. Ми – каталізатори подій свого життя: ми й пізнаємо, й співпереживаємо нами створене. Ми є творці й ті, хто пізнає своє творіння.* **Практична цінність для вербальної самосвідомості мовної особистості К.-П.-№25:** а) Якщо наша взаємодія з Всесвітом постійно створює нашу земну реальність, то важливо збагнути, за якими законами діє наш світ. б) Ми стоїмо перед необхідністю віднайти закони, за якими функціонує наша реальність, спираючись на узагальнення, які здійснюються представниками квантової фізики [2,с.216-217]. в) Наші переконання й щоденна реальність нерозривно пов'язані між собою на енергетичному рівні, бо все в Універсумі, як і наші тіла, створено з одного «матеріалу» — квантових часточок світла, які можуть змінювати свою природу, трансформуючись у **хвилі** під впливом свідомості людини; г) Якість наших переконань і очікування-бажання, будучи певним типом психоенергії, мають прямий і могутній вплив на те, що відбувається в нашому повсякденному житті. Акт такої співучасті-взаємодії відбувається блискавично швидко й на суто особистісному рівні (У 1998р. фізики заявили, що **спостереження**, яке здійснює людина, **впливає на реальність**) [2,с.221-222]. **К.-П.-№26.** *Представники квантової фізики на основі проведених експериментів підтвердили той факт, що можна впливати на квантові частинки (фотони — від грецького *phos, photos* – світло, квант електромагнітного поля, порція електромагнітного проміння) шляхом звичайного **спостереження** за ним, і встановили, що чим триваліше спостереження, тим більше спостерігач впливає на поведінку фотонів.* **Практична цінність для вербальної самосвідомості мовної особистості К.-П.-№26:** а) Наші тіла й світ сформовані з тієї ж квантової субстанції, яка в процесі спостереження за нею під час експериментів змінюється; б) Ми всі – «спостерігачі» й співтворці, бо свідомість – це і є та субстанція, з якої сформований увесь Всесвіт; в) Світ навколо нас є **відображенням** наших **переконань**, а також того, що відбувається в більш глибокій, надтонкій реальності («на

небесах»); г). І тексти індійських Вед, і квантова теорія єдині в тому, що в невидимих для нас світах ми створюємо **план** усіх зв'язків, дій у фізичному проявленому світі; д). Ми від народження володіємо правом вільного вибору, отже, здатністю змінювати світ і своє життя на основі того, в чому переконані (віримо) розумом і серцем. **К.-П.-№27.** *У житті маємо стати тим, що самі прагнемо пізнати або пережити в світі. Це основний закон реальності.* **Практична цінність для вербальної самосвідомості мовної особистості К.-П.-№27:** а) Ми маємо примножувати субстанцію, з якої сформована реальність; б) Якщо очікуємо, щоб реальність (Бог, матриця, дух, Вищий Розум, Всесвіт) відповідала на наші заклики, молитви, афірмації, благання, нам треба стати **еталоном** того, про що просимо, щоб воно (наше бажання) могло прорости з атомів реальності; в) Ми здатні переводити, матеріалізовувати можливості в реальність нашого світу. **К.-П.-№28.** *Ми схильні переживати в житті те, з чим співвідносимо себе в своїх вербальних і довербальних переконаннях.* **Практична цінність для вербальної самосвідомості мовної особистості К.-П.-№28:** а) Кожний із нас наділений силою впливати на якість і поведінку матерії, тому й саму реальність можемо розкрити дуже просто — засобом того, як сприймаємо оточуючий світ; б) Ми проживаємо у відображеній реальності. **Переконання** наші є **джерелом** того, що випробовуємо в житті; в) Якщо Всесвіт, наші тіла й повсякденне життя, – тільки віртуальна реальність, створювана свідомістю, то **коди-переконання**, яких дотримуємося, в реальність яких віримо, – це та **програма**, яка дозволяє нам «**пробудитися**» на певному рівні самосвідомості, залишаючись у межах все тієї ж віртуальної імітації. г) Реальність наша реальна в тій мірі, в якій віримо в неї. Те, що називаємо реальністю – це м'яка, гнучка й пластична субстанція, підвладна будь-яким змінам і трансформаціям, що з готовністю підлаштовується під наше прагнення, наміри, бажання, переконання. **К.-П.-№29.** *З різних причин, що відображають різноманітні шляхи отримання нами досвіду та знань, і логіка, й містичні озаріння-чудеса відкривають нам дорогу в глибини свідомості, а також підсвідомості, де зберігаються наші найпотаємніші базові переконання.* **Практична цінність для вербальної самосвідомості мовної особистості К.-П.-№29:** а) Наростивши й розвинувши потенціал власної самосвідомості, можемо переписати код власного життя, власної реальності; б) Страждання, біль, які переживаємо в житті, – це показник збою в програмі-переконанні, якою послуговуємося, тобто свідчення помилковості тих постулатів, яких дотримуємося. в) Світ, який бачимо навколо себе і який нам здається таким безглуздим, є результатом недовіри неефективності системи наших переконань; г) Якщо сила наших найглибших переконань переводить все в нашу повсякденну реальність, значить, ми можемо усунути збій у програмі переконань, які нас обмежують, і тим самим поліпшити **якість** власного життя, звільняючи себе від величезних стресів, страждань, травмуючих випробувань. **К.-П №30.** *Щоб змінити свої переконання при посередництві логіки, ми, шляхом незаперечних фактів, що ведуть до певного висновку, розумового узагальнення, повинні переконатися в наявності нової можливості.* **Практична цінність вербальної самосвідомості мовної особистості К.-П №30:** а) Щоб спрацьовувала логічна програма оновлення індивідуальної самосвідомості мовної особистості, нашому розуму («управлінському персональному біокомп'ютеру») потрібний **інноваційний потік інформації**, який приводить нас до логічного узагальнення, що має ціннісне значення. Інакше кажучи, ми починаємо **вірити**; б) Якщо наш **розум** здатний **уявляти** й сила наших найглибших (підсвідомих) **переконань переводить** (трансформує) все, що ми уявляємо, в реальність нашої дійсності, значить, ми можемо виправити збій («віруси свідомості»), що обмежує наші **переконання** («програма нашої поведінки»), і таким чином зробити наше життя вільним від важких випробувань, травмуючих несподіванок, стресів тощо; в) У кожного з нас є все необхідне, щоб втілювати свої мрії, свої переконання, свою систему цінностей, яка має бути спрямована на утвердження вищого Блага на планеті Земля для всього Суцього. Не випадково ж Учитель земного людства Ісус Христос на питання про **природу** його «надприродних» (як здавалося очевидцям) діянь відповідав, що «Віруючий в Мене, в діла,

які творю Я, і він створить, і більше цих створить». Важливо тільки збагнути свою власну природу й природу та структуру Світобудови; г) Коли ми, як енергетично цілісний планетарний організм земного людства, оволодіємо силою своїх переконань, оновимо й збагатимо їх, то, як наслідок вивчених нами уроків, здобутого позитивного досвіду, Земля, будучи живим планетарним організмом з своєю Програмою розвитку, також зміниться, відобразивши наше колективне бажання, колективне просвітлене прагнення-устремління жити мирним, довголітнім, щасливим життям, як і треба тим, хто створений «за Образом і подібністю до Творця»; д) Ми живемо у віртуальній реальності, яка відображає наші **переконання**, отже, змінюючи їх, – змінюємо умови життя на планеті Земля, виконуючи свою пряму місію: утверджувати Світле, Розумне, Вічне. **Перспективи подальшого вивчення:** 1. Орієнтуючись на здобутки фундаментальних наук, продовжити вивчення **кодів-переконань**, як певних програм, що ведуть нас у нашій життєдіяльності, життєреалізації до успіху чи поразки, до здоров'я чи хвороби, до радості чи страждання. 2. На початку ХХІ ст.– століття становлення нової логіки мислення, етапу оновлення інформації про природу людини, про роль якості індивідуальної свідомості особистості для успішної взаємодії з усіма аспектами й вимірами власного буття, – важливо максимально інтегрувати наявні інноваційні досягнення, домагаючись такого рівня вербальної й довербальної самосвідомості особистості вихованця (учня, студента, магістранта, аспіранта, кваліфікованого робітника та ін.), коли б індивід міг максимально розкрити й реалізувати свій потенціал, розуміючи вагомість позитивного мислення, позитивних переконань для кінцевого результату. 3. Систематизувати наявні в практиці духовного самоудосконалення методики й технології, спрямовані на розвиток і реалізацію потенціалу вербальної самосвідомості мовної особистості. 4. Адаптовувати теоретичні узагальнення, представляючи їх системою кодів-переконань та термінами етномови, в практику професійної діяльності.

ЛІТЕРАТУРА

1. Бацевич Ф. Духовна синергетика рідної мови: Монографія. – К.: ВЦ «Академія», 2009. – 182 с.
2. Брейден Грегг. Коды сознания: Измени свои убеждения, измени свою жизнь. Перев. с англ. – М.: ООО Изд-во «София», 2009. – 320с.
3. Васильчук А.А. Функціональна анатомія тонкоматеріальних тіл людини.— Львів: Каменяр 2003.— 423с.
4. Вернадский В.И. Биосфера и неосфера.— М.: Наука, 2003.—С. 242-552.
5. Грищенко В.І., Вовк М.І., Котова А.Б. та ін. Біокомецицина — єдиний інформаційний простір.— К.: Наук. Думка, 2001— 314с.
6. Гроф К. Жажда целостности К.Гроф; Пер. с англ.О. Цветковой.—М. : ООО «Изд-во АСТ», 2003.— 316с.
7. Данилова Т.М.Становление Нового Человека. Основы развития сознания. – К.: СПД Лыко Б.Б., 2006.— 128с.
8. Донченко Е.А. Фрактальная психология. – К.: Знання, 2005. – 323 с.
9. 247 Законов Космоса Эль Мории. — М.: Изд-во « Амрита – Русь», изд-во «Алмазное сердце», 2003.– 96 с.
10. Казначеев В.П., Спирин Е.А. Космопланетарный феномен человека: Проблемы комплексного изучения. – Новосибирск: Наука, 1991.—304с.
11. Карп'юк М.Д. Мова як основа міждисциплінарної психосинергії й базовий фактор формування цілісного світогляду особистості // Гуманітарний ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди.– Вип. 12. – Переяслав-Хм., 2007. – С. 296-307.
12. Карп'юк М.Д. Синергетична концепція як актуальна проблема управлінської освіти // Педагогічні науки Неперервна освіта: проблеми, пошуки, перспективи.– Ч.2.– Суми: Сумський ДПУ ім. А.С.Макаренка. 2007.– С.117-122.
13. Карп'юк М.Д. Психосинергетичний підхід як можливість оновлення стереотипів самосвідомості у виховній взаємодії з учнями ПТНЗ // Матеріали ІІ Всеукраїнського конгресу, присвяченого 110 річниці від дня народження Г.С.Костюка (19- 20 квітня 2010 р.) – Т.1. – К.: ДП Інформаційно-аналітичне агентство, 2010.—С.111-116.
14. Карпенко І.М. Духовний ідеал ноосфери і катарсична сутність виховання //Педагогіка і психологія.– 1998.– №2.– С.48-53.
15. Крайон. Последние времена. Пер. с англ. А.Костенко.– М.: София, 2004. – 176с.

16. Крайон. Алхимия человеческого духа/ Керрол Ли.– М.: София, 2004.–351с.
17. Крайон. Новое начало. Год 2002 и дальше/ Керрол Ли/ Пер. с англ. – К.: София, 2007.—400с.
18. Крайон. Поднятие завесы. Апокалипсис Новой Энергии/ Керрол Ли / Пер. с англ. — М.: София, 2008.– 2008. – 416с.
19. Онищенко В.Д. Філософія духа і духовного пізнання. — Львів: Логос, 1998.–338с.
20. Основы стійкого розвитку/ За заг. ред. Л.Г. Мельника. – Суми: Університет. книга, 2005.– 654с.
21. Пазенюк В. Синергетика в контексті становлення нової світоглядної парадигми // Вища освіта України. – 2003. – №3. – С.21-27.
22. Пресняков В. Синергетика // Енциклопедія освіти /Акад. пед. наук України; гол.ред. В.Кремень. – К.: Юрінком Інтер, 2008.—С.811-812.
23. Савчин М.В. Духовний потенціал людини. – Івано-Франківськ: Плай, 2001.—203с.
24. Свідзинський А.В. Самоорганізація і культура. – К.: Вид. імені Олени Теліги. 1999 — 288с.
25. Талбот Майкл. Голографическая Вселенная / Перев. с англ. – М.: ИД «София», 2004, — 368с.
26. Чалий О.В. Синергетичні принципи освіти і науки. – К.: АПНУ, 2000.— 253с.