

ЗМІСТ

1.	<i>Васьківська О. Є., Кизенко В. І.</i> Стан і перспективи розвитку умінь діалогічного спілкування старшокласників засобами сучасного підручника	5
2.	<i>Глушко О. З.</i> Генеза шкільного підручникотворення в українській діаспорі США	13
3.	<i>Головко М. В.</i> Історіографія вітчизняного підручникотворення з фізики та астрономії	21
4.	<i>Гринюк О. С.</i> Роль біолого-екологічного модуля підручника «Природознавство-11» у формуванні природничо-наукової компетентності старшокласників	35
5.	<i>Гуз К. Ж.</i> Методологічні основи формування системи підручників природничого циклу предметів для старшої школи	40
6.	<i>Дідук І. В.</i> Проблема формування готовності майбутніх учителів іноземної мови до використання підручника у професійній діяльності	45
7.	<i>Ільченко В. Р.</i> Відповідність підручників природничого циклу для старшої школи державному стандарту освіти	53
8.	<i>Ільченко О. Г.</i> Підручник з природознавства як складова науково-орієнтованого середовища учнів старшої школи	59
9.	<i>Криловець М. Г., Топузова А. В.</i> Топоніми як соціокультурна складова сучасних підручників географії України	64
10.	<i>Малієнко Ю. Б.</i> Формування загальнокультурної компетентності семикласників засобами підручника всесвітньої історії	70
11.	<i>Маріуц І. О.</i> Експертиза шкільного підручника з іноземної мови: підхід вітчизняних та зарубіжних вчених	79
12.	<i>Матяш Н. Ю.</i> Відображення компетентнісного підходу до вивчення людини в авторських підручниках з біології	88
13.	<i>Мелешко В. В.</i> Мережева взаємодія як ключовий фактор організації профільного навчання в освітньому окрузі сільської місцевості	95
14.	<i>Мороз П. В., Мороз І. В.</i> Використання реклами як історичного джерела в шкільних підручниках історії: методика роботи в умовах дослідницького навчання	105
15.	<i>Назаренко Т. Г.</i> Особливості методичної роботи з підручником географії в основній школі	117
16.	<i>Пасічник О. С.</i> Навчання іноземних мов у початковій школі: зарубіжний та вітчизняний досвід	126
17.	<i>Петрук О. М.</i> Підручник української мови як засіб формування комунікативної компетентності учнів 3-4 класів шкіл з мовами навчання національних меншин	139
18.	<i>Pobiedash V. I.</i> Opportunities of the Course in History of the Middle Ages in the Formation of Students' Civic Competence	148

19.	<i>Погонець І. В.</i> Роль ілюстративного матеріалу у структурі підручників, адресованих молодшим школярам (друга половина XX століття)	154
20.	<i>Полонська Т. К.</i> Методи навчання читання іноземною мовою учнів початкової школи	161
21.	<i>Попович Л. М.</i> Проблеми громадсько-активної школи у змісті підручника для керівника навчального закладу	171
22.	<i>Редько В. Г.</i> Компетентнісно орієнтоване навчання іноземних мов учнів початкової школи: лінгводидактичний аспект	178
23.	<i>Рибалко Л. М.</i> Авторська концепція підручників з біології на засадах компетентнісного підходу до навчання	192
24.	<i>Романовський С. В.</i> Модернізований зміст і форма підручника – запорука якості освіти	200
25.	<i>Тарара А. М.</i> Особливості реалізації змісту спеціалізації «Науково-технічна творчість» для профільного навчання старшокласників	209
26.	<i>Трубачева С. Е.</i> Дидактичні особливості компетентнісно зорієнтованого підручника в умовах профільного навчання	219
27.	<i>Туташинський В. І., Куліш О. В.</i> Генеза підручникотворення з трудового навчання і технологій в освіті України	225
28.	<i>Фасоля А. М.</i> Концептуальні засади створення підручника української літератури з урахуванням положень діяльнісного, особистісно зорієнтованого і компетентнісного підходів	231
29.	<i>Шевченко В. М.</i> Сучасна концепція побудови підручників з предметно-практичного навчання для глухих дітей	242
30.	<i>Шевченко С. М.</i> Актуальні проблеми теорії та практики підручникотворення у системі загальної середньої освіти шкіл національних меншин в умовах незалежної України (1991-2010)	250
31.	<i>Шевчук Л. М.</i> Програмно-методичне забезпечення розвитку управлінсько-лідерських та підприємницьких здібностей молодших школярів	259
32.	<i>Шпарик О. М.</i> Адаптація сучасного американського підручника в умовах диференціації навчання	266
33.	<i>Яценко Т. О.</i> Шкільний підручник української літератури: історіографічний аналіз	274