

ЗМІСТ

Акири И.

Роль и значение понятийных карт в учебнике 10

Борщевская Е. В.

Модель учебно-методического комплекса нового поколения по учебному предмету «Биология» 17

Булгаков В. П., Баштова М. О.

Особливості інформаційно-комунікаційного забезпечення у процесі вивчення географії в загальноосвітній школі (методичні аспекти) 25

Валочка Г. М., Зелянко В. У.

Система навчання беларускай арфаграфіі ва ўзаемасувязі з развіццём культуры маўлення вучняў у вучэбным дапаможніку па беларускай мове (5 клас) 36

Воевутко Н. Ю.

Антидискримінаційна експертиза освітніх програм і підручників: досвід Республіки Кіпр 44

Гамолко С. Н.

Реализация компетентного подхода при создании электронного учебника «Допризывная подготовка» для учреждений общего среднего образования 55

Головко М. В.

Підручник як основа методичної системи компетентнісно орієнтованого навчання фізики в гімназії 62

Головко С. Г., Науменко С. О.

Підручник як інструмент підготовки випускників
гімназії до державної підсумкової атестації
у формі зовнішнього незалежного оцінювання 74

Засєкін Д. О.

Тенденції вдосконалення структури підручників
фізики для гімназії та ліцею 93

Засєкіна Т. М.

До концепції підручника інтегрованого курсу
«Природничі науки» 111

Калініна Л. М., Малюга М. М.

Програмне забезпечення навчальної дисципліни
«Методології дисертаційної роботи»
для докторів філософії в галузі освіти 126

Ковчин Н. А.

Соціально-економічна адаптація особистості
в контексті економічної освіти 146

Козлова А. І.

Принципи добору та функції навчального матеріалу
для компетентісно орієнтованого навчання
іноземних мов учнів початкової школи:
комунікативно-діяльнісний аспект. 156

Кононец Н. В., Гриньова М. В.

Засоби створення електронного посібника
для ресурсно-орієнтованого навчання 166

Коротун О. О., Лашкул В. А., Буханова О. В., Тверезовська О. В.

Конструювання електронного посібника з іноземної
мови для різних категорій населення 180

Коршевнік Т. В.

Компетентнісний потенціал підручника біології 194

Кузьменко А. Ю.Дидактичні ідеї підручникотворення
в педагогічній спадщині С. Х. Чавдарова 204**Лисовская Т. В., Скивицкая М. Е.**Реализация актуальных научных подходов
в содержании учебника математики XI класса
для учащихся с интеллектуальной недостаточностью 212**Манилкина С. А.**Компетентностный подход к разработке
концептуальных оснований учебной литературы
для общего среднего образования 222**Мельник Ю. С.**Реалізація компетентнісно орієнтованої
методики навчання хвильових явищ
у підручнику фізики 9-го класу гімназії 231**Могорита В. М.**Особливості методичного апарату підручника історії
для класів з поглибленим вивченням предмета (8 клас) 239**Надтока О. Ф., Надтока В. О.**Основні аспекти створення компетентнісно
орієнтованого підручника економіки 250**Назаренко Т. Г.**

Формування в учнів ліцею економічної компетентності 261

Непорожня Л. В.Коригування предметної компетентності
учнів гімназії засобами підручника з фізики 272

Николюк О. В.

Проблема впровадження цифрових підручників:
досвід Республіки Корея 280

Онаць О. М.

Інноваційні технології в управлінській діяльності
керівника опорного закладу освіти в підручнику
для менеджера 287

Пасічник О. С.

Дидактичне обґрунтування краєзнавчого
компонента змісту навчання іноземних мов
у початковій школі. 297

Пирютко О. Н., Терешко О. А.

Реализация современных достижений
методики преподавания математики
в школьных учебных пособиях 311

Полонська Т. К.

Сутність ігрових технологій у навчанні
іноземних мов учнів початкової школи
на компетентнісних засадах. 317

Пометун О. І., Гупан Н. М.

Розвиток критичного мислення учнів засобами
шкільного підручника історії 327

Пузіков Д. О.

Електронний посібник як засіб підготовки суб'єктів
освітньої діяльності до прогнозування розвитку
загальної середньої освіти 339

Рахманова Е. В.

Инновационные подходы и технологии
в современном учебнике «Развитие речи»
для детей с нарушением слуха 350

Редько В. Г.

Засоби формування іншомовної комунікативної
компетентності учнів початкової школи:
результати емпіричних досліджень 360

Редько В. Г., Ніколаєнко В. В., Кодалашвілі О. Б., Козлова А. І.

Новій українській школі — компетентісно орієнтовані підручники:
концептуальні засади змісту і структури підручника
з англійської мови для 1 класу «MyPal» 372

Рябуха І. М.

Предметний дискурс розвитку соціальної
компетентності в підручнику для менеджера освіти 386

Свірьдзенка В. І.

Канцэпцыя адзінага вучэбнага дапаможніка «Беларуская мова»
для 3 класа ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі
з беларускай і рускай мовамі навучання і выхавання 398

Свйонтик О. О.

Читанки як засіб виховання почуття відповідальності
у дітей молодшого шкільного віку 406

Сідоров В. І.

Підручник «Туристичне країнознавство»
як засіб кроскультурної підготовки
майбутніх фахівців галузі туризму 416

Силкович Л. А.

Лингвометодические основы построения
учебно-методического комплекса по английскому языку
как средства межкультурной коммуникации 426

Тарара А. М., Сушко І. А.

Науково-методичне забезпечення основних складників
змісту профільного навчання технологій
у професійному ліцеї 436

Тверезовська Н. Т., Вікторова Л. В., Гаріна С. М.

Застосування Web-технологій у процесі розробки
електронного підручника для фахівців
із соціальної роботи 447

Темушев С. Н.

Особенности отбора содержания и построения
методического аппарата учебного пособия
по истории Беларуси для 6-го класса 462

Топузов М. О.

Проектування інформаційно-освітнього
середовища опорних закладів освіти
в підручнику для керівника 473

Топузов О. М., Вішнікіна Л. П.

Урахування впливу когнітивних процесів
у компетентнісному навчанні географії 485

Удовиченко І. В.

Підручник з географії як складник
навчально-методичного забезпечення
закладів загальної середньої освіти 495

Удовиченко Л. М.

Проблема вивчення образів-персонажів
у підручниках із зарубіжної літератури
для старшої школи 504

Урбан М. А., Муравьева Г. Л.

Реализация компетентного подхода в учебном
пособии по математике для I степени
общего среднего образования в Республике Беларусь..... 515

Хруль О. С.

Современные учебники для детей с нарушениями зрения:
особенности адаптации, использование
в образовательном процессе 526

Шевлякова-Борзенко И. Л., Юстинская Г. М.

Литературные медиапроекты
как инновационный компонент УМК
и средство формирования компетентного читателя 536

Ярьсько О. М.

Система забезпечення підручниками шкіл Франції 545

Яценко Т. О.

Підручник української літератури в контексті
завдань Нової української школи 551