

ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІКИ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ

# ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОГО ПІДРУЧНИКА

**Випуск 24**

Київ  
Педагогічна думка  
2020

**Засновник – Інститут педагогіки  
Національної академії педагогічних наук України**

*Свідectтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації  
Серія KB № 20775-10575 ПР від 13.06.2014р.*

**Збірник наукових праць є науковим фаховим виданням  
України категорії «Б» у галузі педагогіки.  
Наказ МОН України № 409 від 17.03.2020 року.**

*Затверджено до друку вченою радою Інституту педагогіки  
Національної академії педагогічних наук України  
(протокол № 3 від 27 лютого 2020 року)*

**Редакційна колегія:**

**Арістова Н. О.**, доктор пед. н., професор (головний редактор); **Топузов О. М.**, дійсний член НАПН України, доктор пед. наук, професор (заступник головного редактора); **Акірі І. К.**, доктор фіз.-мат. наук, конференціар (Республіка Молдова); **Бакум З. П.**, доктор пед. наук, професор; **Бібік Н. М.**, дійсний член НАПН України, доктор пед. наук, професор; **Богданець-Білоskalенко Н. І.**, доктор пед. наук, професор; **Валат Войжеш, Dr. Hab.**, професор (Республіка Польща); **Васьківська Г. О.**, доктор пед. наук, професор; **Гораш К. В.**, канд. пед. наук, с. н. с. (відповідальний редактор); **Жук Ю. О.**, доктор. пед. наук, доцент; **Імашев Г. І.**, доктор пед. наук, професор (Республіка Казахстан); **Калініна Л. М.**, доктор пед. наук, професор; **Кришмарел В. Ю.**, канд. філос. наук, с. н. с., відповідальний секретар; **Скворцова С. О.**, доктор пед. наук, професор; **Лоза Л. М.**, відповідальна за технологічну підготовку випуску; **Смирнова-Трибульська Євгенія, Dr. Hab.**, доктор гуманітарних наук у галузі соціальних наук з педагогіки, професор (Республіка Польща); **Тарасенко Г. С.**, доктор пед. наук, професор; **Шавініна Л. М.**, Dr. Hab., професор (Канада)

**Проблеми сучасного підручника : зб. наук. праць / [ред. кол.; голов. ред. — П 78 О.М.Топузов]. — К.: Педагогічна думка, 2020. — Вип. 24. — 279 с.**

ISBN 978-966-644-446-5

У збірнику публікуються наукові рецензовані статті теоретичного та експериментального характеру з актуальних проблем підручникотворення з метою апробації вітчизняного і зарубіжного досвіду проектування та створення сучасної навчальної та науково-методичної літератури для дошкільної, загальної середньої, спеціальної та вищої освіти.

Збірник призначено вченим, дослідникам проблем підручникотворення та авторам підручників, викладачам навчальних дисциплін, вчителям і всім зацікавленим у створенні якісної навчальної книги.