

**ПРОСВЕТИТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕРВЫХ ИЕРАРХОВ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ТАВРИЧЕСКОЙ  
И СИМФЕРОПОЛЬСКОЙ ЕПАРХИИ В 1959-1982 ГОДЫ**

*Шкарлат Лидия Петровна,*

*соискатель кафедры педагогики и управления учебными заведениями  
РВУЗ «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта)*

**Постановка проблемы.** С получением Украиной государственной независимости началась переоценка важных событий украинской истории, в частности роли и вклада православной церкви в развитие государства и нации, восстановление авторитета национальных духовных ценностей, их влияния на мировоззренческие ориентации людей, отказа от стереотипов абсолютного отрицания значительного вклада духовенства в отечественную культуру.

В педагогической науке выдвигаются разнообразные варианты построения оптимальной модели воспитания и образования, призванной решить проблемы молодого поколения. На фоне разрушения нормативных оснований общества, определение духовно-нравственных принципов, способствующих формированию личности является наиболее актуальным. Обращение к опыту Церкви, которая, находясь в тесном соприкосновении с народом, сумела создать свою образовательную модель народной школы, позволит предоставить современному подрастающему поколению нравственную основу их будущего бытия, недостаток которой существенно ощущается в современной жизни.

Данное исследование позволяет раскрыть один из недостаточно изученных аспектов деятельности представителей духовенства, а именно, вклад святителя Гурия (Карпова), архиепископа Таврического, в развитие просветительской деятельности народного образования (на примере функционирования семинарии как среднего духовного учебного заведения и духовных училищ в качестве начальных духовных учебных заведений) и начального народного образования (на примере церковноприходских школ и школ грамоты) в просветительно-благотворительной деятельности духовенства в середине и второй половине XIX в.

Таким образом, выбранная для исследования тема имеет научное, обще-гуманитарное, культурно-образовательное значение, что и обуславливает ее актуальность.

**Анализ исследования.** Деятельность православного духовенства в распространении образования в XIX начале XX века рассматривали известные историки, педагоги, философы, религиоведы: Благовидов Ф., Бунге М, Власовский И., Фальбок Г. Дорошенко Д., Огиенко И., Шил Н, Надтока Г., Крыжановский О., Плохий С., Ульяновский В. Становление, развитие и деятельность церковно-приходских школ XIX начале XX века исследовали: Белявский Ф., Булашев Г., Ванчаков А., Кравченко Г., Миропольского С., Певницкий В., Сольский С., Титлинов Б. Становление и развитие епархиальных училищ на севере Украины раскрыто в диссертации Грановского Г., деятельность женских епархиальных училищ в Украине в диссертациях Андиева Е., Щеглова В. Образовательная деятельность православного духовенства раскрыта в работах Степаненко Г., Шумского К., Яковенко Г., Федоренко С., Марущак В, еп. Гергомена. Развитие конфессионального образования в Крыму XIX начале XX века освещены в работах Андреевского Ф., Ачкинази И., Ганкевича В., Дьяконова А., Непомнящего А., Моцовкиной А., Прохорова Д., Редькиной Л.

В то же время в указанных исследованиях не достаточно подробно рассматривается образовательная деятельность первых трех Таврических иерархов – Елпидифора, Алексия и Гурия, самоотверженно, трудившимися на ниве православия в прошлом, не были определены возможности использования их опыта в контексте возрождения духовного образования и социально-экономического, научной темы кафедры педагогики культурного развития Крыма.

**Цель исследования.** Теоретический анализ образовательной деятельности святителя Гурия (Карпова), архиепископа Таврического в середине и второй половине XIX в., Научное обоснование возможностей использования ее опыта в реформировании современной системы образования Крыма.

**Изложение основного материала исследования.** Результатом государственной политики, проводимой правительством Екатерины II после присоединения Крыма к России, на землях Таврии образовалась сложная духовная культура, состоящая из разнообразных обычаев и традиций различных этнических религиозных групп-носителей разнообразных религий – армяно-григорианской церкви, ислама, иудаизма, караимизма, католицизма и православия. Более того многочисленные секты, переселенные из центральных районов России, растлевающе действовали на умы православных христиан Таврии. Необходимость духовно-просветительского возрождения христианства способствовало созданию на юге Российского государства самостоятельной Таврической и Симферопольской епархии 16 ноября 1859 года. К моменту возникновения Таврической епархии она не имела самостоятельных духовно-учебных заведений. Подготовка священнослужителей проводилась в Херсонской и Екатеринославской епархиях. Из трех кандидатов на Таврическую кафедру, представленных царю, Св. Синод особо выделил, епископа Вятского Елпидифора (Алексея Ивановича Бенедиктова) родом из Ярославской губернии, Мологского уезда села Новоселок. Окончив Петербургскую академию в 1825 году со степенью магистра, Елпидифор до 1 октября был профессором в Архангельской семинарии, затем инспектором Новгородской семинарии. В 1832 году в сане архимандрита был ректором Курской, а затем в 1837 году Воронежской семинарий. С 1842 года по 1859 год возведен в сан епископа Острогского, викария Воронежского. Елпидифор самоотверженно трудился на ниве православия, обращая в христианство туземцев и раскольников Харькове Каменец-Подольске, Вятке и других землях православной Руси. Учитывая многолетний опыт миссионерской деятельности, Вятский епископ Елпидифор 1 января 1860 назначается первым архиреем Таврической епархии с присвоением сана архиепископа [1, с.166]. Следует отметить, что профессор Ю. Катунин, в своем исследовании истории христианства в Крыму, ссылаясь на архивные документы, указывает другую дату утверждения Елпидифора первым архиреем Таврической епархии – 7 января 1860 года [2, с.19]. Однако приняв должность он так и не смог, так как незадолго до прибытия на новую кафедру заболел, и когда в Симферополе все было готово к встрече владыки, на имя кафедрального протоирея Михаила Родионова пришла телеграмма, сообщавшая, что: «Архипастырь Ваш 31 мая скончался, а 3-го июня в Александро-Невской лавре погребен» [3, с.50]. Хотя он не был в Таврической епархии, но принимал деятельное участие в ее открытии и не забыл ее в своем духовном завещании. «Из этого завещания видно, что вся его собственность была в Петербурге и Симферополе. В Симферополь было отправлено 6 ящиков сь его имуществом. Библиотека его, состоявшая из 304 экземпляра книг в 671 томях, обращена была в библиотеку будущей Таврической семинарии, по открытии ея; третья часть его поучений назначена была имь для безмездной раздачи вь церковныя библиотеки, по 1 экз. на каждую церковь.» [1, с.168]. Преосвященный Елпидифор оставил после себя напечатанные слова и поучения.

29 августа 1860 года из Тулы в Таврическую епархию был направлен второй архипастырь епископ Алексий, в миру Руфин Ржаницын, сын протоирея Михаила-архангельского, казниковского уезда, Вологодской епархии. Алексий обучался в Вологодском училище и семинарии и в Московской академии. Его управление Таврической епархией

отличалось благоразумной строгостью, неподкупной правдой, неустанным трудолюбием и щедрой благотворительностью. Имя преосвященного Алексия до сих пор живет в благодарной памяти Таврического духовенства. Семь лет возглавлял епископ Алексий Таврическую кафедру (1860-1867 год). При нем устроено мужское духовное училище и училище для девиц духовного звания, расширен кафедральный собор, приобретен дом для консистории, построено около 80 новых храмов в епархии, заложен в Херсонесе собор св. Владимира, открыт Топловский женский монастырь. В течение семи лет было создано 100 новых православных приходов. Он вложил значительный капитал для поддержания мужского духовного училища и семинарии, которая при нем еще не была открыта. Он был известен и в духовной литературе. За свою духовную деятельность в Таврии Алексий награжден императорским орденом Св. Владимира 2-й степени. 28 ноября архиепископ Алексий переведен в Рязань.

Его дело продолжил Архиепископ Гурий ( в миру Григорий Платонович Карпов), назначенный на Таврическую кафедру указом от 28 ноября 1867года. Сын священника Саратовской епархии. Гурий (Карпов Григорий Платонович) архиепископ Таврический и Симферопольский, известный многими добрыми чертами: преимущественно кротостью, обходительностью, осторожностью, твердой преданностью во всем воле Божий, был образованнейшим человеком своего времени. Родился в 1814 г. в г. Саратове в семье священника. В их доме царил особая атмосфера чистоты взаимной любви и уважения, которую впитал в себя Гурий и которую сохранил до самой смерти. В 9 лет его определили в местное духовное училище. Из воспоминаний Петра Попова, одного их сокурсников Григория Карпова, мы узнаем, что «Григорий имел нравственность отличную и характер смиренный, даже не развивался так, как другие ученики, а более занимался прилежно изучением уроков и чтением Нового Завета, был набожным, любил посещать Храм Божий, где занимался пением и чтением» [4, с.13]. Среднее образование Григорий Карпов получил в Саратовской духовной семинарии. Он был человеком скромным и деликатным, вежливым в обращении, и потому знатные и благочестивые родители охотно приглашали его для воспитания своих детей [5, с.4,5]. По окончании Саратовской духовной семинарии в июле 1836 г. Григорий назначается преподавателем латинского языка в Высшем отделении Саратовского духовного уездного училища. По окончании духовной семинарии в 1837 г. Григорий преподавал латинский язык в высшем отделении Саратовского духовного уездного училища.

После окончания Санкт-Петербургской Духовной Академии и получения степени кандидата, а также золотого наперстного креста, отец Гурий был направлен в Пекинскую духовную миссию, где на него было возложено управление албазинской школой, где обучались дети русской части населения. Иеромонах Гурий прекрасно владел основными древними и современными иностранными языками.

Занимаясь переводческой деятельностью, он в совершенстве изучил китайский язык, свободно говорил и писал на нем. По возвращении на родину в течение полутора лет владыка Гурий Карпов возглавлял Казанскую епархию, где он основал миссионерское братство, членом которого оставался до самой смерти [5, с.17]. В него входили клирики, а также профессора Казанской Духовной Академии и Казанского университета: Н.И. Ильминский, Н.А. Золотницкий, М.А. Молчанов, Е.А. Малов. Покровительство братству оказывали императоры Александр II, Александр III и Николай II, обер-прокуроры Святейшего Синода Д. А. Толстой, К. П. Победоносцев, Извольский и др.

С первых же дней управления Таврической епархией преосвященный Гурий заботился о воспитании духовенства. Результатом его трудов было открытие духовной семинарии, консистории, двух Духовных училищ - мужского и женского, причетнической школы при кафедральном соборе и народных училищ. В это время открываются сотни церковно- приходских школ и училищ. В приходских школах учащиеся изучали письмо, арифметику, чтение. В двухклассных школах кроме этого изучалась история. За свои труды архиепископ Гурий был награжден орденами Св. Анны I, II и III степени, Св. Владимира II, III, IV степени, бриллиантовой панагией, пожизненной государственной пенсией, золотым наперсным крестом и другими знаками отличия [1, с.99].

С 1 сентября 1869 года по указанию и ходатайству Владыки Гурия начинается издание «Таврических Епархиальных Ведомостей», а в ноябре учреждается Симферопольское Александро-Невское братство, одной из задач которого было открытие новых школ и поддержке уже открытых [5, с.22].

Одним из самых задушевных чаяний святительской души было стремление открыть в Тавриде Семинарию. По свидетельству А. Иванова, «сам Преосвященный по целым дням просиживал над бумагами, касавшимися открытия будущей семинарии. И чем успешнее шло предварительное дело, тем нетерпеливее делался почивший Архиепископ, желая видеть скорее осуществление своей заветной мысли [6, с.234.]. Епископ Гермоген писал: «Преосвященный. Гурий пожертвовалъ въ семинарію капиталъ в 20,000р., на проценты котораго учреждена и существуетъ кафедра по расколу » [1, с. 173].

19 августа 1873 года настал, наконец, долгожданный день открытия Таврической Духовной семинарии. По замечанию «Таврических Епархиальных Ведомостей», «в городе Симферополе совершилось торжество, какого еще не бывало в Таврической Епархии. Несмотря на значительную поместительность Семинарского храма, в нем была такая теснота, что мало опоздавшим не было возможности войти в храм» [7, с. 542, 544].

Первоначально в Таврической семинарии было открыто 4 класса, но усилиями Владыки Гурия, в скором времени ему было разрешено открыть все 6 классов. Многие его выпускники продолжили свое образование в стенах университета, став учениками.

Архиепископ Гурий прославился энциклопедической ученостью. Богатейшая домашняя библиотека святителя, насчитывавшая 3556 томов, постоянно пополнялась всеми русскими духовными журналами, а также светской периодикой. Впоследствии он завещал свою библиотеку Таврической семинарии. Прекрасно понимая силу и действенность печатного слова, святитель Гурий давал наставления заведующим библиотеками, какую литературу необходимо приобретать в первую очередь [5, с.26].

Великую заботу уделял он и другим духовным учебным заведениям, в частности, мужскому и женскому епархиальному училищам, обильно жертвуя свои собственные средства. Так в 1878 епископ Гурий провел реконструкцию женского училища, пристроив к старым зданиям новые корпуса. Таким образом, женское духовное училище, основанное в 1868, было преобразовано в 6-ти классное. В 1879 неустанными трудами святителя было построено здание духовной консистории, а к сентябрю 1880 года – мужского духовного училища. Заботясь о духовной нравственности выпускниц женского училища, Владыка сказал: « Вступая в трудовую жизнь, не задавайтесь широкими планами, беритесь за дело по силам: лучше малое делать хорошо, чем, нежели, взявшись за большое сделать кое-как. Ничего не делайте из мелочного тщеславия – показать свое превосходство над другими... Сами посудите, какой прок в гениальных способностях и богатстве разнообразных познаний, если обладающий этим сокровищем человек живет не лучше неразумного животного? Где тут ум? При чем научные познания?...»[5, с.23,24]. Он был чрезвычайно внимателен ко всем начинаниям, направленным на развитие православного просвещения в Тавриде. Успехи выпускниц сердечно радовали Высокопреосвященного: «Поздравляю вас, дети, с окончанием вашего воспитания! С любовью и благословением отпускаем мы вас, утешаясь мыслию, что труды и заботы наши по воспитанию вас были не напрасны;

что и вам, и нам есть чему порадоваться!» — обращался Святитель к воспитанницам женского епархиального училища» [5, с. 108.]. Архиепископ Гурий следил за всеми выдающимися трудами в области истории и естествознания и хотя он «имел только степень магистра, но по всей справедливости должен быть причислен к глубоко образованным людям. На немецком, частью на английском и итальянском он мог читать, но не без лексикона; французский (литературный) язык знал в совершенстве. О древних языках — и говорить нечего.» [8, с. 387.]. Конечно же, еще только по-настоящему предстоит впитать и осмыслить неопределимый вклад в народное образование Архиепископа Таврического и Симферопольского Гурия.

В дело народного образования первые иерархи внесли неопределимый вклад, заботясь о просвещении своих соотечественников. Все последующие иерархи, в той или иной степени поддерживали мощный фундамент образовательно-просветительской деятельности, созданный первыми тремя Таврическими первосвященниками — Елпидифор, Алексеем и Гурием, самоотверженно, трудившимися на ниве православия.

**Выводы.** Результатом государственной политики, проводимой правительством Екатерины II после присоединения Крыма к России, на землях Таврии образовалась сложная духовная культура, состоящая из разнообразных обычаев и традиций различных этнических религиозных групп-носителей разнообразных религий. Многочисленные секты, переселенные из центральных районов России, растлевающее действовали на умы православных христиан Таврии. Необходимость духовно-просветительного возрождения христианства способствовало созданию на юге Российской империи самостоятельной Таврической и Симферопольской епархии 16 ноября 1859 года. К моменту возникновения Таврической епархии она не имела самостоятельных духовно-учебных заведений. Мощный фундамент образовательно-просветительской деятельности был создан первыми тремя Таврическими первосвященниками — Елпидифор, Алексеем и Гурием, самоотверженно, трудившимися на ниве православия.

В дело народного образования первые иерархи внесли неопределимый вклад, заботясь о просвещении своих соотечественников. И хотя архиепископу Елпидифору в связи с болезнью не суждено было прибыть на новую кафедру, он принимал деятельное участие в открытии самостоятельной Таврической и Симферопольской епархии и не забыл ее в своем духовном завещании, передав свою библиотеку, состоявшую из 304 экземпляров книг в 671 томах, библиотеку будущей гимназии, а также 6 ящиков со своим имуществом.

Возглавляя Таврическую кафедру, святители Алексей, а затем Гурий, значительно упрочили позиции православия в Крыму, вел активную работу по укреплению действующих и созданию новых приходов, открытию просветительно-образовательных учреждений. Их управление отличалось благоразумной строгостью, неподкупной правдой, неустанным трудолюбием и щедрой благотворительностью. При Алексее нем, было устроено мужское духовное училище и училище для девиц духовного звания, расширен кафедральный собор, заложен в Херсонесе собор св. Владимира, открыт Топловский женский монастырь. Было создано 100 новых православных приходов. Он вложил значительный капитал для поддержания мужского духовного училища и семинарии, которая при нем еще не была открыта. Владыка Гурий много сделал для епархии: изыскал средства на строительство духовной семинарии, консистории, мужского духовного училища. При нем была открыта Таврическая духовная семинария, начал издаваться журнал «Таврические епархиальные ведомости». На территории Таврической епархии открывались сотни церковно-приходских школ и училищ, которые являлись важным элементом системы начального отеческого образования. По своим высоким качествам души, разностороннему образованию, огромным общественным трудам, глубокой опытности просвещая, Гурий должен быть поставлен в ряду достопамятных иерархов Русской Православной Церкви.

Первых иерархов земли Таврической можно отнести к числу образованнейших представителей своего времени, чья жизнь, общественная деятельность, научные труды уже при жизни становятся предметом пристального осмысления современников, а после их ухода из земного мира осмысление их деятельности и великого духовного наследия продолжает, с годами, неуклонно приобретая все более глубокий характер.

**Резюме.** Рассматривается вклад первых трех иерархов святителей Елпидифора, Алексея и Гурия в становление и развитие самостоятельной Таврической и Симферопольской епархии, их просветительская и образовательная деятельность (1859- 1882 годы). Это обусловлено необходимостью решения современных образовательных проблем, которые требуют тщательного анализа исторического опыта, который позволяет объединить на практике положительные достижения прошлого и передовые тенденции современной научной и педагогической мысли. В связи с этим просветительская и образовательная деятельность иерархов привлекает все большее внимание специалистов. **Ключевые слова:** Таврическая епархия, образовательная деятельность, народные школы, церковно - приходская школа, училище, Таврическая духовная семинария, библиотека.

**Резюме.** Розглядається внесок перших трьох ієрархів святителів Елпідіфора, Алексея і Гурия у становлення і розвиток самостійної Таврійської та Симферопольської епархії, їх просвітницька та освітня діяльність (1859 - 1882 роки). Це обумовлено необхідністю вирішення сучасних освітніх проблем, які вимагають ретельного аналізу історичного досвіду, який дозволяє об'єднати на практиці позитивні досягнення минулого і передові тенденції сучасної наукової та педагогічної думки. У зв'язку з цим просвітницька та освітня діяльність ієрархів привертає все більшу увагу фахівців. **Ключові слова:** освітня діяльність, народні школи, церковно-приходська школа, училище, Таврійська духовна семінарія, бібліотека.

**Summary.** The contribution of the first three hierarchs saints Elpidiphor, Alexis and Gury in the formation and development of independent Taurida and Simferopol Diocese their educational activities (1859 - 1882 years) are considered. This is caused by the necessity of solving modern educational problems that requires careful analysis of historical experience, leading to integration into practice the positive achievements of the past and modern trends in advanced research and teaching ideas. In this regard, and hierarchs educational activities draw greater attention of experts. **Keywords:** educational activities, public schools, parochial school, Taurian Theological Seminary.

#### Литература

1. Таврическая епархия, Гермогена, Епископа Псковского и Порховского, бывшего Таврического и Симферопольского. — Псков. Типография Губернского Правления. 1887. — 520 с.
2. Катунин Ю.А. Из истории христианства в Крыму: Таврическая епархия (вторая половина XIX-начало XX века). — Симферополь: Таврия, 1995, с. 101.
3. Таврические Епархиальные ведомости. 15 сентября 1869. №2. — С.50.
4. Акты Святейшего Патриарха Тихона и позднейшие документы о преемстве высшей церковной власти. 1917-1943: сборник в 2ч. / [Сост. М.Е. Губонин]. - М.: Изд-во Православного Свято-Тихоновского Богословского института, 1994. - С.13.
5. Святитель Гурий (Карпов) архиепископ Таврический / Жизнеописание. Проповеди. Акафист / [Сост. протоиерей В.Морушак].- Симферополь: Н.Орианда, 2008.-224 с.
6. Иванов А. Преосвященный Гурий, Архиепископ Таврический и Симферопольский (Краткий очерк его служения

в Таврической епархии) / Иванов А. // Записки Императорского Одесского общества истории и древностей. Т. XIII. — Одесса: Тип. А. Шульце, 1883. — С. 234.

7. Таврические Епархиальные Ведомости. — 1 сентября 1873 г. — № 17. — С. 542, 544.

8. Таврические Епархиальные Ведомости — 15 марта 1882 г. — № 7. — С. 387.

Подано до редакції 13.05.2012