

*Моцковина Е. В.,**к.п.н, доцент кафедры педагогики
и управления учебными заведениями**РВУЗ «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта)*

Актуальность исследования. Проблемы трансформационного периода в обществе отразились на социально-экономическом положении и условиях жизни всех категорий семей. В современной экономической и политической ситуации в Украине институт решения возникающих в молодежной сфере социальных проблем не может быть реализовано без организации социальной работы, разворачивания деятельности социальных служб.

Анализ последних публикаций. Ведущие направления работы социальных служб нашли свое отражение у таких авторов как Л. Алексеева, Г. Бурлака, М. Доэл, М. Крышкин, Э. Манукян, Л. Топчий, Н. Стрельникова, Г. Хатчинсон, С. Шадлоу, Н. Щукина. Появляются концепции, научные исследования отечественных ученых в области развития социальных учреждений и социальной работы с семьями и другими категориями населения. А.М. Алексюк, Н.П. Бура, Л.Г. Коваль, А.Й. Капская, В.М. Сидоров исследовали теоретические аспекты решения проблем социально-педагогической деятельности, особенности работы социальных работников в службах для детей, семьи и молодежи.

Цель статьи – подчеркнуть роль центров социальных служб в развитии социальной работы в Украине.

Изложение основного материала. История русского народа показывает, что в его культуре еще в период родоплеменных отношений стали закладываться традиции гуманного, сострадательного отношения к немощным и обездоленным людям и особенно – к детям как наиболее беззащитным и уязвимым среди них. С принятием на Руси христианства эти традиции получили свое закрепление в различных формах милосердия и благотворительности, которые существовали на всех этапах развития российского общества и государства. В дальнейшем получили развитие и другие формы проявления милосердия, наиболее значимая из которых – благотворительность. Благотворительность подразумевает оказание частными лицами или организациями безвозмездной и, как правило, регулярной помощи нуждающимся людям. Возникнув как проявление милосердного отношения к ближнему, благотворительность стала сегодня одной из важнейших составляющих общественной жизни практически каждого современного государства, имеющей свою юридическую базу и различные организационные формы. Однако в каждой стране развитие благотворительности имеет свои исторические особенности.

Церковь создала систему монастырей, где находили приют нищие и страждущие, обездоленные, сломленные физически и морально. В России среди монастырей и крупных храмов не было таких, которые не содержали бы больницы, богадельни, или приюты. Среди священников мы находим немало ярких примеров, когда их жизнь и деяния посвящались помощи людям. Так, вызывают глубокое уважение и восхищение Преподобный Серафим Саровский, Старец Амвросий, что служил людям верой и правдой в Оптиной пустыни, Сергей Радонежский и многие другие. Они учили словом и делом соблюдать нравственные заповеди, вырабатывать достойные образцы поведения, относиться уважительно к людям, заботиться о детях, совершать акты милосердия и любви к ближнему.

Но традиции благотворительности в русском народе не ограничивались деятельностью церкви и отдельных князей. Простые люди часто оказывали поддержку друг другу, и в первую очередь – детям.

При Петре I детство и сиротство становятся объектом попечения государства. В1706 г. открываются приюты для «засорных младенцев», куда было приказано брать незаконнорожденных с соблюдением анонимности происхождения, а за «погубление засорных младенцев» неминуема была смертная казнь. Младенцы обеспечивались государством, и в казне были предусмотрены средства на содержание детей и обслуживающих их людей. Когда дети подрастали, их отдавали в богадельни на пропитание или приёмным родителям, детей старше 10 лет – в матросы, подкидышей или незаконнорожденных – в художественные училища.

Екатерина Великая реализовала замысел Петра I строительством вначале в Москве (1763 г.), а потом в Петербурге (1772 г.) императорских воспитательных домов для «засорных младенцев».

Благотворительная деятельность Российского императорского двора, прежде всего его женской половины, приобретает в этот период форму устойчивой традиции. Так, Мария Федоровна, жена Павла I и первый министр благотворительности, проявляла большую заботу о сиротах. В1797 г. она пишет императору доклад о работе воспитательных домов и приютов, в котором, в частности, предлагается «...отдавать младенцев (сирот) на воспитание в государевы деревни к крестьянам «доброго поведения». Но только когда малыши в воспитательных домах окрепнут, а главное – после оспоприятия. Мальчики могут жить в приемных семьях до 18 лет, девочки – до 15. Как правило, эти дети вступали в брак в деревне, а их будущее управлялось органами общественного призрения.

В этот же период начинают создаваться общественные организации, самостоятельно выбирающие объект помощи и работающие в той социальной нише, которую государство не охватывало своим вниманием. Так, при Екатерине II (середина XVIII в.) в Москве открывается государственно-филантропическое «Воспитательное общество». В 1842 г., также в Москве, создается опекунский совет детских приютов, который возглавляет княгиня Н.С. Трубецкая. Первоначально деятельность совета была сосредоточена на организации свободного времени бедных детей, остающихся в дневное время без присмотра родителей. Позднее при совете стали открываться отделения для сирот, а в 1895 г. – больница для детей московских бедняков.

С 60-х гг. XIX в. до начала XX в. наблюдается переход от государственной благотворительной деятельности к частной благотворительности. Зарождаются общественные филантропические организации. Одна из них – «Императорское человеколюбивое общество», в котором был и сосредоточены денежные благотворительные пожертвования частных лиц, включая и особ императорской фамилии.

Не менее значительным было Попечительство Марии Александровны о слепых детях. Основным источником дохода Попечительства был кружечный сбор – материальное пожертвование всех церквей и монастырей, которое собиралось на пятую неделю после Пасхи. В училища принимались дети от 7 до 11 лет на полное казенное содержание в случае крайней нужды.

Таким образом, система общественно-государственного призрения детей в России в конце XIX века представляла собой разветвленную сеть благотворительных обществ и учреждений, деятельность которых значительно опередила становление профессиональной социальной работы и социальной педагогики в Европе.

В этот период благотворительность принимает светский характер. Личное участие в ней воспринимается обществом как морально-нравственный поступок. Благотворительность связывается с благородством души и считается неотъемлемым делом каждого.

Критерием классификации благотворительных организаций был и характер помощи: благотворительные заведения, общества, частная индивидуальная помощь и поддержка. За годы царствования Александра I было основано 10 богоделен в Петербурге создано 6 опекунских комитетов в Москве и других городах. Помощь, которую они предоставляли, имела не только временный, но и постоянный, характер (заведения бесплатных и дешевых помещений, образовательно воспитательные организации, убежища, дешевые столовые и тому подобное).

К началу в 1882 г. в "Императорское человеколюбивое" входил 131 заведение, где предоставлялась помощь 1 млн 358 лицам. В конце 90-х г. общество получило право устанавливать платные должности для лиц, которые профессионально занимались благотворительной помощью. Причем эти должности приравнивались к разным чинам государственной службы.

Благотворительные заведения были созданы и в составе таких обществ, "Красный Крест", "Синий Крест", в пределах Ведомства православного вероисповедания, организациями, которые были подчинялись Министерству внутренних дел. За годы русско-турецкой войны "Красный Крест" оказал помощь 71 тыс. пострадавшим и более чем 30 тыс. раненым.

Общество "Синий Крест" использовало разные формы помощи детям: создание детских домов опеки, начальных школ, ремесленных училищ, детских больниц, лечебно-воспитательных заведений. Детям из бедных семей назначались постоянные денежные льготы. За годы существования "Синий Крест" открыл и держивал 32 заведения для детей и предоставил разовую денежную помощь [2].

Многие благотворительные общества имели православный характер. Благотворительные общества, которые были открыты с 1856 до 1875 г. оказывали помощь людям православного вероисповедания. Такими заведениями были и церковно-приходские центры помощи приходским беднякам.

В 1893 г. в Киеве было создано первое в России благотворительное общество "Капля молока", в котором выдавалось очищенное коровье молоко больным детям из бедных семей. Это общество открыло также пункт питания на 300 детей и 4 приюта на 160 мест.

В 1912 г. при активном участии профессора Е. Л. Скловского в Киеве было организовано благотворительное общество "Ясли". Это общество создало для бедных детей специальные приюты, в которых они жили и питались.

Благотворительная деятельность была сформирована в отдельную социальную сферу, которая получила название "третьего", или негосударственного, сектора. Понятие "третий сектор" появилось недавно. Его становление отображает тенденции, которые возникают одновременно с развитием рыночной экономики. Современное гражданское общество представляют в виде трех неотъемлемых составляющих, которые дают возможность выделить основные институты, которые функционируют в нем.

Напомним, что первый сектор — государственный: органы государственной власти на всех уровнях, а также все виды государственных предприятий и организаций, которые функционируют в любой сфере деятельности, в том числе социальной и основанные на государственной и смешанной формах собственности с подавляющей частью государственного участия. Второй сектор — коммерческий (бизнес-сектор): негосударственные прибыльные организации. Третий сектор — негосударственный, неправительственный, независимый, некоммерческий, неприбыльный, благотворительный, сектор добровольной активности (волонтерский, добровольный), филантропический или, как называют эти организации в странах Запада, "не для прибыли".

Для эффективного взаимодействия государства и некоммерческих организаций существует определенный механизм социальных взаимоотношений, который опирается на законодательную и нормативно правовую базу [3; 179].

Механизм социальных взаимоотношений государства и некоммерческих организаций. Государственный социальный заказ: принципы, правила и положение формирования, размещения и использования на конкретной основе заказов, на социальные программы предприятия независимо от форм собственности через конкурсный механизм.

Социальное обслуживание: участие в обслуживании населения наряду с другими организациями в таких сферах деятельности, где необходимо проводить лицензирование (медицина, образование и тому подобное).

Государственное социальное спонсорство: предоставление льгот некоммерческим организациям, учитывая: льготы на уплату налогов, таможенных и других сборов и платежей; полное или частичное освобождение от уплаты за пользование государственным или муниципальным имуществом; материально-техническое обеспечение и субсидирование деятельности благотворительных организаций; отсутствие налогообложения грантов зарубежных организаций и фондов, а также бесплатных целевых пожертвований, которые предоставляются, общественным объединениям и благотворительным организациям.

Лоббирование: легализация и правовая регуляция деятельности лоббизма для содействия реализации конституционного права граждан на участие в управлении делами государства путем повлияю на процесс принятия решений органами государственной власти, а также для обеспечения большей гласности о работе этих органов.

Стимулирование социальной активности прямым финансированием: прямое, контрактно-договорное и конкурсное финансирование деятельности организаций и общественно полезных программ: осуществления целевого финансирования и поддержки социально значимых программ общественных объединений за их заявлениями в форме государственных грантов; заключение договоров на выполнение государственных программ на конкурсной основе; финансирование на конкурсной основе благотворительных программ, которые реализуются благотворительными организациями; размещение среди НКО государственных и муниципальных социальных заказов на конкурсной основе; льготные кредиты и гарантии за кредитами.

Социальное стимулирование негосударственных спонсоров: льготы физическим и юридическим лицам, которые оказывают материальную поддержку в форме взносов, включая: льготы на уплату налогов; льготы на налог на прибыль (уменьшается на сумму взносов, однако не более чем на 3 % от прибыли, которая облагается налогом; может быть уменьшен на суммы до 5 %, если отчисления сделаны творческим союзом в черныбыльские благотворительные организации и их фонды); для физических лиц совокупная прибыль при налогообложении уменьшается на суммы, которые перечислены на благотворительные цели.

Организации социальной сферы поддерживают партнерские связи с молодежными общественными организациями, объединениями граждан, благотворительными организациями.

Молодежные общественные организации вносят в органы исполнительной власти, органов местного самоуправления предложения, по вопросам социального становления и развития молодежи. Организации социальной сферы, особенно социальные службы для семьи, детей и молодежи осуществляют финансирование программ и проектов молодежных общественных организаций, которые способствуют социальному становлению и развитию молодежи и реализации ее общественно-полезных инициатив. Государство предоставляет дотации и субсидии молодежным организациям, предоставляет в бесплатное пользование молодежным общественным организациям и фондам дома, сооружения, земельные участки и другое имущество, необходимое для осуществления их уставной деятельности [3].

Объединением граждан в Украине является добровольное общественное формирование, созданное на основе единства интересов для общей реализации гражданами своих прав и свобод.

Благотворительная организация — негосударственная организация, главной целью деятельности которой, является осуществление благотворительной деятельности в интересах общества или отдельных категорий лиц согласно закону.

Таким образом, сегодня, когда решение вопросов социальной стабильности приобретает международный масштаб, подтверждением чему может служить деятельность международных фондов, организаций, агентств, учреждений (ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ, ООН и т.д.), изучение зарубежного практического и теоретического опыта является особенно актуальным для Украины на основе традиций благотворительности прошлого. Социальные службы выступают посредниками в мобилизации источников благотворительной помощи путем реализации благотворительных программ. Благотворительная программа принимается благотворительной организацией и является комплексом благотворительных мероприятий, направленных на решение задач, которые отвечают уставным целям организации.

Резюме. В статье раскрыта роль центров социальных служб в развитии социальной работы в Украине по решению проблем семьи и молодежи на основе традиций благотворительности и милосердия прошлых веков. Обозначены механизмы социальных взаимоотношений государства и некоммерческих организаций.

Резюме. У статті розкрито роль центрів соціальних служб у розвитку соціальної роботи в Україні щодо вирішення проблем сім'ї та молоді на основі традицій доброчинності та милосердя минулих століть. Позначені механізми соціальних взаємин держави і некомерційних організацій.

Summary. In the article the role of social service centers in the development of social work in Ukraine to address family and youth based on the traditions of charity and mercy of past centuries. Identified mechanisms of social relations between the state and non-profit organizations.

Литература

1. Закон Украины "О социальных службах для молодежи" от 13.08.1993 г. № 648.
2. Стратегія і напрям розвитку соціальної роботи з сім'ями, дітьми та молоддю в Україні // Соціальна робота в Україні: теорія і практика, науково-методичний журнал. — К.: 2007, №1, с. 5-11.
3. Тюття Л. Т., Иванова І. Б. Соціальна робота (теорія і практика): Навч. посіб. — К.: ВМУРОЛ "Україна", 2008. — С. 290— 313.
4. Основы социальной работы: Учебник / Отв. ред. П. Д. Павленок. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2002. — (Высшее образование). — С. 150—160, 172—181.