

*Бекирова Эльмира Шевкетовна,
кандидат педагогических наук, доцент,
кафедра истории, правоведения и методики преподавания
РВУЗ «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта)*

Актуальность. Среди факторов национально-духовного возрождения особое место занимает религиозный фактор. Украина всегда было многонациональным государством, народы которого сохранили достаточно высокий религиозный потенциал. Приобретение Украиной независимости совпало по времени с массовым религиозным возрождением всех слоев общества. В первую очередь, этому способствовал Закон Украины «О свободе совести и религиозных организациях», который предусматривает возможность получения религиозного образования следующим образом: «религиозные организации вправе в соответствии со своими внутренними установками создавать для религиозного образования детей и взрослых учебные заведения и группы, а также проводить обучение в иных формах, используя для этого помещения, принадлежащие им или предоставляющиеся в пользование. Преподаватели религиозных вероучений и религиозные проповедники обязаны воспитывать своих слушателей в духе терпимости и уважения к гражданам, которые не исповедуют религии, и к верующим других вероисповеданий» [3]. К тому же вхождение Украины в мировое религиозное пространство существенно изменило украинскую конфессиональную карту.

Вместе с тем одновременно появляется ряд проблем, связанных с нормализацией межконфессиональных отношений. К сожалению, наследие тоталитарного режима, которое породило определенные стереотипы, отсутствие общедоступной информации о развитии различных религий, не всегда правильно ориентируют общество в религиозных вопросах, что зачастую приводит к межконфессиональным конфликтам. Одной из причин недостаточной информированности современного общества в вопросах религии является ограниченное количество публикаций по данной теме. Научные труды современных украинских ученых, как правило, имеют либо политологическое, либо историческое направление, педагогический же аспект этой проблемы освещен фрагментарно, в контексте общественно-политического развития Украины.

Анализ публикаций. Проанализировав имеющуюся научно-педагогическую литературу, можно констатировать, что различные аспекты религиозного образования нашли отражение в исследованиях отечественных ученых, а именно: история и вопросы развития духовного образования в православии была рассмотрена в работах Ю. Кальниш [5], Л. Рожиной [8], М. Талалая [9], проблемы возрождения ислама в работах В. Григорьянца [2] и Э. Муратовой [7], проблема гармонизации межконфессиональных отношений – Е. Бойцовой [6], Н. Киришко [6]. Ввиду значительного увеличения численности граждан Украины, исповедующих ислам, возникновения проблемы с обеспечением их священнослужителями, и как следствие, недостаточным наличием учебных заведений, в которых осуществляется подготовка будущих проповедников, вопрос их подготовки особенно актуален сегодня.

В 2005 году Министерство образования и науки Украины специальным постановлением дало возможность выпускать бакалавров, специалистов и магистров по специальности «теология». Постановление Кабинета Министров Украины от 17 марта 2011 года обязывает указывать конкретную конфессиональную направленность теологии. Для того чтобы студент мог получить, например, магистра теологии, ему необходимо иметь базовое философское образование (то есть диплом бакалавра по специальностью «философия»).

Несколько иначе обстояло дело с мусульманским духовным образованием. До недавнего времени исламские общины удовлетворяли потребность в кадрах благодаря обучению в частных религиозных заведениях, значимость которых зависела от авторитета учебного заведения, связей с местами трудоустройства и многих других факторов.

В 1994 году Духовное управление мусульман Украины зарегистрировало первый в Украине Исламский университет. Официальное арабское название учебного заведения звучит как «Исламский университет в Украине» (аль-Джами'а аль-Ислямийя фи Украина). Это учебное заведение действует при мечети «Ар-Рахма», обучение возможно на одном из двух факультетов: «основ ислама» и «восточных языков и методики преподавания основ религии Ислама». Полный курс обучения длится четыре года. Согласно официальной информации, по состоянию на 2009 год университет подготовил более 10 руководителей исламских общин и преподавателей исламских наук, работающих в Украине и за ее пределами. Сегодня в университете учится более 100 студентов. По данным официального сайта ДУМ Украины, диплом университета признается университетом аль-Азхар (Каир, Египет). Также в Киеве зарегистрирован «Украинский исламский университет», действующий при поддержке «Киевского муфтията». По имеющейся информации, проект уже начнет свою деятельность, проводя работу с 18 студентами из Крыма и других регионов Украины.

Одним из наиболее значимых проектов в свое время был Украинский исламский университет (Донецк), действовавший примерно в течение трех лет (с 1999 до 2002 гг.) при участии Духовного центра независимых мусульманских общин Украины (ныне – Духовный центр мусульман Украины) и спонсоров из арабских стран. Программа обучения в университете была рассчитана на четыре года и предусматривала изучение языков (арабского, татарского, украинского и английского), целого комплекса исламских наук (правоведение, тафсир, доктрина, изучение Корана) и общеобразовательных дисциплин (философия, психология, социология, управление и менеджмент). Ректором университета был назначен выходец из Алжира, др. Джамаль Марзук. Однако в 2002 году украинские власти отказали многим преподавателям из арабских государств в продлении виз, вследствие чего университет приостановил работу, выдав нескольким десяткам студентам дипломы имамов-хатыбов [4].

Получение среднего исламского образования является более доступным для желающих. Допускается деятельность конфессиональных учебных заведений, ученики которых посещают общеобразовательные школы по программе «вечерних». В итоге выпускники получают два диплома – общегосударственного и религиозного образца. Таких исламских учебных заведений в Украине всего несколько.

Например, при Духовном управлении мусульман Украины (Киев) с 1996 года действует специализированная общеобразовательная школа «Аль-Иршад». Официально учебное заведение носит филологический профиль (углубленное изучение арабского и английского языков), однако в программу включены и соответствующие исламские курсы. Сегодня в школе, насчитывающей 9 классов, проходят обучение 60 человек (под руководством 20 преподавателей).

Наиболее представлены в сети исламского образования Украины школы начального уровня (так называемые «воскресные» или «школы выходного дня»). Подобного рода деятельность, при условии регистрации религиозной общины, не требует никаких разрешений со стороны государства и, вследствие этого, широко ведется всеми исламскими объединениями страны.

Говоря об исламском образовании, нельзя не охарактеризовать деятельность мусульманских религиозных организаций. Начало современному периоду истории ислама в Украине положило массовое возвращение крымских татар на свою историческую родину с 1988 г. В 1992 году уже в независимой Украине были созданы первые мусульманские организации – Духовное Управление Мусульман Украины и Духовное Управление Мусульман Крыма (тогда еще Кадият). В последующие годы шло активное формирование мусульманских религиозных организаций, что привело к появлению нескольких новых в лице Духовного Управления Мусульман Украины «Умма», РУНМОУ «Киевский муфтият», Духовного Центра Мусульман Крыма.

На развитие исламских общин Украины и Крыма большое влияние оказывали и продолжают оказывать связи с общинами соседних государств. Именно в 90-х годах устанавливаются тесные связи как с правительством Турции, так и с Министерством по делам религии Турции, в результате чего было открыто их представительство в Симферополе. К примеру, деятельность Фонда им. Азиза Махмуда Худайи (Aziz Mahmud Hüdayi Vakfı), действующего с 1986 года в Стамбуле, направлена на оказание не только социальной, но и культурной помощи мусульманам, что позволило некоторым крымским студентам получить высшее религиозное образование в Турции.

Определенные связи с турецкими единоверцами были установлены и Духовным Центром Мусульман Украины, созданным в 1994 году в Донецке.

Деятельность Всеукраинской Ассоциации Общественных Организаций «Альраид», основанной в 1997 году представителями ближневосточных диаспор, направлена на связь с арабскими странами. Активно реализуя различные социальные проекты – в сфере образования, здравоохранения, урегулирования межрелигиозных отношений, Ассоциация наладила сотрудничество с Федерацией исламских организаций Европы, возглавляемой Шакибом Бенмахлуфом, при этом «Альраид» является одним из членов этого объединения.

В 90-е годы XX в. крымские татары получали исламское образование в исламских университетах Азербайджана, России, Турции, Египта, Саудовской Аравии. Наиболее значительными были группы, отправившиеся на учебу в университеты Турции. Со временем практика получения исламского образования крымскотатарской молодежью за пределами Крыма была признана ДУМК неэффективной, и в крымской автономии стали создаваться собственные духовные мусульманские учебные заведения.

Одним из первых в Крыму было создано медресе «Сеит-Сеттар» в 1993 г., расположенное в г. Симферополе при мечети XIX в., возвращенной мусульманской общине «Сеит-Сеттар». Медресе работает в режиме воскресной школы, в котором обучаются желающие разного возраста и пола. Количество обучающихся непостоянно и составляет 12–18 человек.

Ведущим духовным мусульманским учебным заведением Крыма является Медресе «Къалай» (Азовский лицей высших исламских наук), которое расположено в пгт. Азовское Джанкойского района. Строительство комплекса зданий мечети и лицея было начато в 1993 г. Учащимися Азовского медресе являются дети обоих полов от 13 до 17 лет. В течение года здесь проходят обучение около 110 человек, в основном дети из крымскотатарских семей. Примерно половину преподавателей медресе составляют крымские татары, получившие религиозное образование в Турции, вторая половина представлена турецкими преподавателями [1].

Еще одним учебным заведением является медресе «Къурман» в Красногвардейском районе (структурное подразделение Азовского медресе). Медресе является учебным заведением интернатного типа, в котором живут и обучаются дети от 12 до 14 лет. С целью получения выпускниками медресе среднего образования организовано их обучение в Красногвардейской средней вечерней школе II–III ступеней по заочной форме обучения.

В 2003 г. было открыто Симферопольское высшее исламское медресе интернатного типа, в котором обучаются 19 юношей в возрасте 15–20 лет. Программа обучения предусматривает преподавание религиозных и светских дисциплин. Из-за отсутствия преподавательских кадров соответствующего уровня, учебное заведение не соответствует статусу высшего. В то же время оно имеет филиалы в симферопольских микрорайонах компактного проживания крымских татар Хош Кельды и Каменка, а также в г. Белогорске.

Единственной в Украине специализированной школой по подготовке учащихся к цитированию Священного Корана наизусть является Медресе Хафизов, находящееся в п. Давыдовка Симферопольского района. Она была открыта в 2002 г. по инициативе Всеукраинской ассоциации Общественных организаций «Альраид» и при спонсорской поддержке шейха Абдаллаха аль-Мубарака ас-Субаха (Кувейт). В школе обучается 19 мальчиков, которые параллельно обучаются в общеобразовательной школе.

Нельзя не отметить и работу частных исламских школ. В 2008 году в Севастополе появилась «Частная арабская школа Ислам Мектеб», действующая в качестве общеобразовательной школы I ступени. Кроме стандартных предметов, арабского и английского языка, ученики слушают курсы по исламской этике и другим религиозным дисциплинам.

Популярными среди украинских мусульман остаются и университеты других стран: Аль-Азхар (Египет), Исламский университет Медины, Исламский университет им. Имама Мухаммада Сауда (Саудовская Аравия), Абу Нур (Сирия), Исламский университет Омдурмана (Судан), а также высшие учебные заведения России (Московский исламский университет, Российский исламский университет). Отдельные студенты получают образование в исламских университетах и институтах Ливана, Йемена, ОАЭ, Ирана. И хотя оценивать точное число украинских студентов, учащихся в этих странах на исламских специальностях, весьма затруднительно, имеющиеся данные позволяют судить о более, чем сотне будущих теологов, правоведов, знатоков арабского и др.

Всего по Украине в 2012 г. в мусульманских учебных заведениях среднего и высшего типов обучалось 378 человек, что говорит о незначительном количестве как учебных заведений, готовящих религиозных деятелей, так и самих студентов, и подтверждает необходимость дальнейшего развития сети образовательных учреждений. Среди приоритетных направлений деятельности религиозных учебных заведений отметим воспитание молодежи в духе межконфессиональной толерантности и межнационального согласия, формирование правильного мировоззрения у молодого поколения на основе источников ислама и духовного наследия предков путем систематического анализа проблем исламоведения, поиск путей и способов повышения культуры религиозной толерантности у молодежи.

Резюме. В статье дан анализ состояния мусульманского образования в Украине на современном этапе. **Ключевые слова:** Духовное управление мусульман Крыма, медресе, исламоведение.

Резюме. У статті подано аналіз стану мусульманської освіти в Україні на сучасному етапі. **Ключові слова:** Духовне управління мусульман Криму, медресе, ісламоведство.

Литература

1. Булатов А. Ислам в Крыму: от трагического прошлого к проблемам современности
2. Григорьянц В. Е. О некоторых особенностях процесса возрождения ислама в Крыму (1989–1999 гг.) // Регіональні проєкції державної політики. Збірник наукових праць Кримського філіалу НІСД. В 2-х т. – Т.1. – Симферополь. – 2003. – С. 66.

3. Закон України «Про свободу совісті та релігійні організації»
http://www.irs.in.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=68%3a1&catid=39%3alu&itemid=66&lang=ru
4. Игнатова Н.А. Становление духовного образования в донецкой области (90-е гг. XX ст.) Режим доступа: http://www.iai.donetsk.ua/_u/iai/dtp/conf/11/articles/sec3/s3a1.html
5. Кальниш Ю. Духовные школы в Украине // Человек и мир. – 2001. – № 4. – С. 32.
6. Кирюшко М.І., Бойцова О.Є. Іслам в Криму: релігійно-національна само ідентифікація кримськотатарського народу / М. І. Корюшко, О. Є. Бойцова. – К.: Світогляд, 2005. – 300 с.
7. Муратова Э. Исламское образование в современном Крыму / Э. Муратова // Религия и гражданское общество: кризис идентичности и новые вызовы постсекулярного общества. Материалы VII международного семинара. – Севастополь: НПЦ ЭКОСИ-гидрофизика, 2008. – С. 99–101.
8. Рощина Л. О. Православна духовна освіта в Україні (1991 - 2001 рр.) Автореф. дис... канд. іст. наук: 07.00.01 / Л.О. Рощина; Харк. нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна. – Х., 2005. – 19 с.
9. Талалай М. Развитие богословского образования в духовных школах Украинской православной церкви / М. Талалай // Харьковские епархиальные ведомости, 2002. – №1. – С. 14.