

PSYCHOLOGY OF PERSONALITY. BASIC CONCEPTS AND MODERN VIEW OF THE PROBLEM

T. Duda, teacher of the first category
Odessa Higher Professional Specialized School of Trade and
Nutrition Technologies, Ukraine

Basic concepts of the personality theory are studied in the article. Modern tendencies in the field of personality psychology analysis are presented.

Keywords: psychology, personality, consciousness, mind, personality theories.

Conference participant

ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ. БАЗОВЫЕ ПОНЯТИЯ И СОВРЕМЕННЫЙ ВЗГЛЯД НА ПРОБЛЕМУ

Дуда Т.А., преподаватель первой категории
Одесское высшее профессиональное училище торговли и
технологии питания, Украина

В статье рассмотрены основные понятия теории личности. Показаны современные тенденции в изучении психологии личности.

Ключевые слова: психология, личность, сознание, разум, теории личности.

Участник конференции

Психология – это наука о закономерностях развития и функционирования психики, как особой формы жизнедеятельности. Взаимодействие живых существ с окружающим миром реализуется посредством качественно-отличных от физиологических, но неотделимых от них психических процессов, актов состояния. В течение столетий явления изучаемые психологией обозначались общим термином душа и считались предметом одного из разделов философии, названного в 16 веке психологией [1]. Сведения об указанных явлениях накапливались и в других науках – педагогике, медицине. Психология – это наука о фактах, закономерностях и механизмах психики как складывающегося в мозгу образа действительности, на основе и при помощи которого осуществляется управление поведением и деятельностью, и имеющим у человека личностный характер.

Современное научное знание о психике, о душевной жизни человека развивается в двух направлениях: с одной стороны, оно пытается ответить на вопросы об устройстве и ценности этой жизни сегодня, в конце XX столетия, с другой – возвращается к множеству былых ответов на эти вопросы. Оба направления нераздельны: за каждой проблемой сегодняшней научной психологии стоят достижения прошлого.

Следует объяснить, во-первых, какими признаками отличается психика от других явлений бытия, во-вторых, чем отличаются научные воззрения на нее от любых иных. Надо иметь в виду, что само представление о психике не оставалось одним и тем же

во все времена. Многие столетия обозначаемые этим понятием явления обозначались словом «душа». Да и поныне это слово часто звучит, когда речь идет о психических качествах человека, при том не только тогда, когда, подчеркивая его положительные качества, говорят об его душевности. Мы увидим, что в истории психологии научный прогресс был достигнут, когда термин «душа» уступил место термину «сознание» [2]. Это оказалось не простой заменой слов, но настоящей революцией в понимании предмета психологии. Наряду с этим появилось понятие о бессознательной психике.

Долгое время оно оставалось в тени, однако в конце прошлого столетия, приобретая власть над умами, опрокинуло привычные взгляды на всю структуру личности и на мотивы, которые движут ее поведением. Но и этим представление о сфере, изучаемой психологией как наукой, отличной от других, не ограничилось. Оно радикально изменилось за счет включения в круг явлений, подлежащих ее ведению, той формы жизни, которой дали имя «поведение». С этим вновь совершилась революция в исследовании предмета нашей науки. Уже это само по себе говорит о глубинных изменениях, которые претерпели воззрения на предмет психологии в попытках научной мысли им овладеть, отобразить его в понятиях, адекватных природе психики, найти методы освоения этой природы.

В психологической науке категория «личность» относится к числу базовых понятий. Но понятие «личность» не является сугубо психологическим и изучается всеми обществен-

ными науками, в том числе философией, социологией, педагогикой и др. В чем же состоит специфика изучения личности в рамках психологической науки и что такое личность с психологической точки зрения?

Каждое из определений личности, имеющихся в научной литературе, подкреплено экспериментальными исследованиями и теоретическими обоснованиями и поэтому заслуживает того, чтобы его учесть при рассмотрении понятия «личность». Чаще всего под личностью понимают человека в совокупности его социальных и жизненно важных качеств, приобретенных им в процессе социального развития. Следовательно, к числу личностных характеристик не принято относить особенности человека, которые связаны с генотипической или физиологической организацией человека. К числу личностных качеств также не принято относить качества человека, характеризующие особенности развития его познавательных психических процессов или индивидуальный стиль деятельности, за исключением тех, которые проявляются в отношениях к людям и обществу в целом. Чаще всего в содержание понятия «личность» включают устойчивые свойства человека, которые определяют значимые в отношении других людей поступки [5].

Следует заметить, что в научной литературе в содержание понятие «личность» иногда включают все уровни иерархической организации человека, в том числе генетический и физиологический.

• Личность – совокупность общественных отношений, реализу-

ющихся в многообразных деятельностях (А.Н. Леонтьев).

- Личность – «живой человек из плоти и крови», вплетенный во множество отношений к миру; эпицентр «взрывных» изменений бытия; бытие, переходящее в идеальную форму (С.Л. Рубинштейн).

- Личность – субъект жизни: активный, ответственный, обладающий способностью к временной регуляции жизни и разрешению жизненных противоречий (К.А. Абульханова)

- Личность – общественный индивид, объект и субъект социальных отношений и исторического процесса, проявляющий себя в общении, в деятельности, в поведении (В.А.Ганзен).

- Понятие личности обозначает человеческого индивида как члена общества, обобщает интегрированные в нем социально значимые черты (И.С. Кон).

- Личность – субъект ответственного поведения и коммуникации (Б.Г. Ананьев).

- Личность – человек как общественный индивидум, субъект познания и объективного преобразования мира, разумное существо, обладающее речью и способное к трудовой деятельности (А.В. Петровский).

- Личность – человек как носитель сознания (К.К. Платонов).

- Личность есть формирующаяся в течение жизни совокупность индивидуальных психологических особенностей, которые определяют своеобразное для данного человека отношение к себе, обществу и окружающему миру в целом (Ю.В. Щербатов).

- Личность - это конкретный человек, который является носителем сознания, способный к познанию, переживаниям, преобразованию окружающего мира и строящий определенные отношения с этим миром и с миром других личностей. (М.Н. Щербатов).

З. Фрейд предложил структурную и топографическую модели личности. Структурная модель состоит из компонентов:

- Я
- Оно
- Сверх-Я

«Я» консолидируется в онтогенезе личности из первичного бессознатель-

ного психоида и представляет собой инстанцию, в большей степени принадлежащую сфере сознательного. Благодаря «Я» личность обладает способностью к осознанному отношению с миром, рефлексии, саморегуляции и самодетерминации. Сверх-Я появляется на эдипальной стадии и представляет собой интегрированные родительские образы, а именно — в аспекте норм и правил социальной жизни. С точки зрения З. Фрейда именно в Сверх-Я заложена бессознательная идея Абсолюта, то есть основы религиозности личности. «Оно» состоит из двух инстинктов — либидо и мортидо и представляет собой первооснову психической жизни личности и чистую энергию, питающую сознательную активность. Идеи о генезе, динамике, взаимоотношениях и противоречиях этих структурных элементов образуют практико-ориентированную модель личности, используемую в современной практике психоанализа.

Топографическая модель личности включает в себя сознательное, предсознательное и бессознательное. В сознательном находятся соотносимые с «Я» содержания индивидуальной жизни. В предсознательном находятся забытые, вытесненные содержания, которые ранее были соотношены с «Я» и могут быть либо актуализированы усилием Я, либо извлечены методом психоанализа. В отличие от сферы бессознательного, эти содержания уже «известны» сознательному Эго и обладают вербально-знаковыми характеристиками. В свою очередь, бессознательные содержания довербальны, — это чистые влечения, инстинкты, потенции, психическая энергия [4].

Проблема личности, являясь одной из центральных в теоретической и прикладной психологии, выступает как исследование психических свойств и отношений личности (общая психология личности), индивидуальных особенностей и различий между людьми (дифференциальная психология), межличностных связей, статуса и ролей личности в различных общностях (социальная психология) субъекта общественного поведения и конкретных видов деятельности (все области прикладной психологии)[3].

Таким образом, личность — это

конкретный человек, взятый в системе его устойчивых социально обусловленных психологических характеристик, которые проявляются в общественных связях и отношениях, определяют его нравственные поступки и имеют существенное значение для него самого и окружающих.

References:

1. Rubinshtejn S.L. Osnovy obshhej psihologii [Basics of the General Psychology] S.L. Rubinshtejn. – Saint Petersburg., Piter, 2003 – 712 p.

2. Rubinshtejn S.L. Bytie i soznanie. Chelovek i mir [Being and consciousness. Man and the World], S.L. Rubinshtejn. – Saint Petersburg., Piter, 2003. – 288 p.

3. Fenihel' O. Psihoanaliticheskaja teorija nevrozov [The psychoanalytic theory of neuroses], O. Fenihel'. – Moscow., Akademicheskij proekt [Academic project], 2004. – 848 p.

4. Frejd Z. Ja i Ono [Ego and the Id], Z. Frejd. – Moscow., Merani, 1991., pp. 1-25.

Jung K.G. Problemy dushi nashego vremeni [Problems of the soul of our time], Jung K.G. – Moscow., Progress., 1993. – 288 p.

Литература:

1. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии/ С. Л. Рубинштейн – СПб.: Питер, 2003 – 712с.

2. Рубинштейн С.Л. Бытие и сознание. Человек и мир/ С.Л. Рубинштейн – СПб.: Питер, 2003 – 288с.

3. Фенихель О. Психоаналитическая теория неврозов/ О. Фенихель. – М.: Академический проект, 2004 г. – 848 с.

4. Фрейд З. Я и Оно/ З. Фрейд. – М.: Мерани, 1991. – с 1-25.

5. Юнг К.Г. Проблемы души нашего времени/ Юнг К.Г. – М.: Прогресс. 1993. – 288 с.

Information about author:

Tetiana Duda - Teacher of the first category, Odessa Higher Professional Specialized School of Trade and Nutrition Technologies; address: Ukraine, Odessa city; e-mail: billiejean3000@gmail.com.