

НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ В СИСТЕМЕ РАЗВИТИЯ НАУКИ И ПЕДАГОГИКИ

Рубан Ю.Д., д. с.-х. н., профессор

Харьковская государственная зооветеринарная академия г. Харьков

Аннотация. *Научные школы в системе развития науки и педагогики представляют обязательный элемент совершенствования работы. На примере основания и развития научной школы П. Н. Кулешова – Н. Д. Потемкина – Ю. Д. Рубана показаны этапы развития научной школы.*

Ключевые слова: *научные школы, школа П. Н. Кулешова – Н. Д. Потемкина – Ю. Д. Рубана, этапы развития.*

Актуальность проблемы. В системе выполнения научных исследований и подготовки научных кадров большая роль принадлежит научным школам. В Харьковской государственной зооветеринарной академии только на технологическом факультете созданы и плодотворно действуют научные школы по скотоводству (П.Н. Кулешова – Н.Д. Потемкина – Ю.Д. Рубана), по кормлению животных (И.В. Бельговского – П.Д. Пшеничного), по переработке молока (М.И. Книги), по птицеводству (П.Е. Божка), по свиноводству (М.Д. Любецкого).

Деятельность научных школ подтверждает, что их развитие связано с определенными этапами, связанными с усложнением проблем, углублением взаимосвязей между племенным делом и технологическими процессами, расширением в изучении первоначальных проблем с педагогикой и историей развития специальности и в целом науки.

Поэтому конкретное рассмотрение деятельности научных школ является актуальным и своевременным, что связано с научно-техническим прогрессом.

Задачи исследования. На основании научной школы П.Н. Кулешова – Н.Д. Потемкина – Ю.Д. Рубана представить этапы и основные достижения развития школы.

Материал и методы исследования. Материалом для исследования стало развитие научной школы П.Н. Кулешова – Н.Д. Потемкина – Ю.Д. Рубана за большой отрезок времени с 1890 по 2013 годы, т. е. за 123 года. Указанный фактический материал проанализирован методом историко-аналитическим.

Результаты исследования. На примере научной школы П.Н. Кулешова – Н.Д. Потемкина – Ю.Д. Рубана можно определить основные эта-

пы становления и развития крупных научных проблем в селекции животных, на протяжении длительного времени.

Становление научной школы началось из магистерской диссертации П.Н. Кулешова « Научные и практические основания подбора племенных животных в овцеводстве», изданной в 1890 г.[1]. Этот классический труд по зоотехнии, основанный на дарвинистических позициях, раскрывает важные вопросы племенного дела, которые являются важными и в современной зооинженерии.

Центральным изучаемым элементом в диссертации была проблема подбора – одного из ведущих в системе племенной работы в животноводстве, а также выделение типов конституции нежная, грубая, рыхлая и плотная. Впервые П.Н. Кулешов использовал указанную классификацию еще в 1886 году в « Лекциях по частной зоотехнии».

В диссертации автор детально рассматривает общие вопросы наследственности, различную способность признаков к наследованию, влияние родителей на передачу признаков потомству, атавизм, метод скрещивания, родственное разведение, подбор племенных производителей – проблемы, которые и в настоящее время представляют основу племенного дела в животноводстве.

В книге П.Н. Кулешова « Выбор по экстерьеру лошадей, скота, овец и свиней», изданной в 1926, 1934 и 1937 годах[2], представлены материалы исследований по экстерьеру и конституции различных видов животных. В этой книге автор дает определение экстерьерного метода, который является неизменным до настоящего времени: умелая экстерьерная оценка является оценкой анатомо-физиологических качеств живого животного методом сравнительно-морфологического анализа.

П.Н. Кулешов основываясь на соотношении главных частей животных, определяет четыре типа конституций: грубая и нежная (до переразвитой включительно), а также плотная и сырая(до рыхлой включительно), отмечает при этом значение крепкого телосложения и хорошего здоровья. Автор приводит данные 1874г., когда он изучал соотношение органов, тканей и мясных качеств на петербургских скотобойнях главных четыре русских пород : великорусской, украинской, калмыцкой и киргизской.

При выборе молочной коровы автор обращает внимание на стати животного, конституцию, пищеварительную способность, молочные признаки и молочный темперамент(способность коровы превращать корм в молоко), подчеркивая, что корова должна обладать превосходным здоровьем, т. е крепкой конституцией.

Учебники П.Н. Кулешова издавались много раз («Крупный рогатый скот» – 7 изданий, «Коневодство» - 9 изданий, «Свиноводство» – 9 изданий, «Овцеводство»-6 изданий), по ним учились многие поколения студен-

тов вузов и техникумов страны, для многих десятков тысяч специалистов они были настольными книгами.

Важным и для современного животноводства является вывод П.Н. Кулешова о животных с максимальным развитием молочности и мясности, которые представляют организмы физиологически ненормальные. В современных условиях это проблема нормы и патологии.

Актуальней и сейчас научная позиция ученого о взаимосвязи между отраслями растениеводства и животноводства, о засилии импортных продуктов в России в результате недальновидной политики правительства по удешевлению государственных кредитов для отечественных производителей [5].

Ученик П.Н. Кулешова академик ВАСХНИЛ, профессор Н.Д. Потемкин посвятил свою деятельность решению крупных проблем по животноводству в целом Советского Союза, отдельных республик, особенно Украины, и отдельных племенных хозяйств.

В отзыве заслуженного деятеля науки и техники РСФСР, члена – корреспондента АН СССР, профессора П. Н. Кулешова от 22 августа 1928 г. в частности отмечается: «Печатные работы Н.Д. Потемкина характеризуют его как специалиста самостоятельного направления и определенной школы. По этим работам признаю его своим учеником [6,с.50].

Н.Д. Потемкин успешно продолжил научную школу своего учителя П.Н. Кулешова. Книги Н.Д. Потемкина « Массовое улучшение русского скотоводства (Без Сибири и Кавказа)» [3],» Основы практики племенного разведения с.-х. животных» [4] это убедительно подтверждают, как и подтверждают последующие статьи ученого.

Бывший управляющий делами Совнаркома при В.И. Ленине В.Д. Бонч-Бруевич охарактеризовал плодотворную деятельность Н.Д. Потемкина в первые годы советской власти по восстановлению племенного животноводства и организации Госплемрассадников, по работе заместителем и начальником Управления животноводства Наркомземли РСФСР, изданию книг по племенному делу в издательстве «Жизнь и Знание» [6, с.54-55]. Этот опыт надо использовать и сейчас. Опыт академика Н. Д. Потемкина по оценке типа животных в хозяйствах и на Всесоюзной сельскохозяйственной выставке в г. Москве в качестве Председателя Совета экспертов представляет большую ценность для современных специалистов- селекционеров, так как он определяет принципы в оценке типа конституции и экстерьера крупного рогатого скота и других видов животных.

Большую ценность представляют методические приемы Н.Д. Потемкина при чтении лекций, на которых использовались живые сельскохозяйственные объекты, широко демонстрировался практический опыт лектора.

Ученик Н.Д. Потемкина доктор сельскохозяйственных наук, профес-

сор, заслуженный работник образования Украины, академик Нью-Йоркской академии наук Ю.Д. Рубан продолжил научную школу своих предшественников – П.Н. Кулешова и Н. Д. Потемкина [5,6].

Профессором Ю.Д. Рубаном были разработаны такие проблемы:

- на основе исторического метода установлена теория эволюции крупного рогатого скота с выделением 9 центров происхождения пород скота (6 европейских и 3 азиатских). Указанные центры являются продолжением учения Н. И. Вавилова о мировых центрах происхождения домашних животных;

- изучены макроэволюционные процессы за 220 млн. лет млекопитающих (вид крупного рогатого скота), что дало возможность определить направление дальнейшей селекции на потребление и использование питательных веществ корма животными;

- установлены принципы симметрии и асимметрии в системе генотип-среда и биосфера, оптимальные и негативные результаты ведения племенной работы, норма и патология организмов;

- создана синтетическая теория селекции с учетом комплекса признаков;

- разработаны методы отбора и подбора, сохранения генофонда пород в селекции, защищенными патентами Украины и России : метод сохранения генофонда пород скота, метод сохранения генофонда с минимальным количеством животных, метод комплектования стада скота желательного типа, метод подбора быков-производителей к маточному стаду различной продуктивности, метод отбора производителей для создания стад с крепким копытцевым рогом, метод отбора коров по прижизненному определению объема рубца для создания желательного типа, метод отбора скота с прогнозированным эффектом селекции по молочности и мясности, метод создания консолидированной симментальской породы мясного типа, метод создания и оценки желательного типа скота, метод селекционной работы с коррелируемыми экстерьерными признаками у коров. При разработке указанных методов был широко использован индексный принцип;

- разработана концепция развития молочно- мясного скотоводства в Украине, использованы для прогноза метод наименьших квадратов, фундаментальные науки, в частности наука трофология;

- определена научная методология зооинженерии и негативные проявления в науке: бюрократия, слепое копирование зарубежного опыта и его преувеличение, непрофессионализм и др.;

- на основании работ Ч. Дарвина, Н.И. Вавилова, К. Келлера, Е.А. Богданова, У. Дюрста, С.Н. Боголюбского, Б.А. Трофимова и Н.Н. Колесника изучена теория происхождения крупного рогатого скота, в деятельности Р. Беквелла – окотозаводское искусство XVIII века;

- изучена научная методология Н.И. Вавилова и В.И. Вернадского и даны рекомендации по ее использованию для отрасли животноводство: закон гомологических рядов в наследственной изменчивости, учение о мировых центрах происхождения домашних животных, учение о биосфере и перехода ее в ноосферу, принципы симметрии, учение о социальной автотрофности человечества;

Проблеми зооінженерії та ветеринарної медицини

- основаны новые направления в науке: теоретическая и математическая зооинженерия;
- изучен исторический опыт в развитии сельского хозяйства и установлена система законов в сельскохозяйственном производстве;
- установлены позитивные и негативные глобализационные процессы в сельском хозяйстве – селекции и технологии производства;
- уточнены направления биологического и эволюционных процессов в селекции животных и технологии производства, в естественном и искусственном отборе, макро – и микроэволюции;
- установлена роль государства в технологической политике;
- изучено состояние отрасли молочно-мясного скотоводства в Украине, России, Эстонии, Литве, Венгрии, Польше, Чехословакии (Чехии), Австрии, Норвегии, Швейцарии с целью углубления учения о породах, пороодообразовательном процессе, племенном деле и селекции животных;
- изучена эволюция симментальского скота на всем этапе ее эволюции, показан отечественный опыт и перспективы его использования в современных условиях: работа с типами, линиями и их оценка, стандарты породы, создание симменталов мясного типа, красно-пестрой молочной породы, сохранение генофонда породы;
- в 1976 г. Представлены Министру сельского хозяйства СССР предложения по совершенствованию симментальской породы методом скрещивания с красно-пестрой голштинской породой и создания в учхозах учебных комплексов с фрагментами разных технологий по производству молока (опыт Чехословакии - Капошварского сельскохозяйственного института);
- разработаны проблемы конституции животных и создана теория образования скота желательного типа с учетом соотношения органов и тканей у скота различных типов конституции, стрессоустойчивости организма, здоровья, крепости копытцевого рога, продолжительности продуктивного долголетия, количества и качества продукции, что определяет контрастные типы – перспективный, неперспективный и деградирующий;
- разработано 38 планов племенной работы и селекционных программ для хозяйств и целых регионов;
- разработаны рекомендации по организации планированию племенной работы в молочном скотоводстве в условиях крупномасштабной селекции;
- за XVIII- XX в. в. изучена история зоотехнии, зооинженерной науки с учетом современных требований к земледелию и животноводству;
- установлен приоритет отечественных ученых в развитии зоотехнии и зооинженерной науки : работы В.И. Вернадского и Н.И. Вавилова, А.Т. Болотова и М.Г. Ливанова, А.Ф. Миддендорфа и Д.И. Менделеева, А.Г. Орлова и В.И. Шишкина, П.Н. Кулешова, М.Ф. Иванова, И.П. Павлова, Е.А. Богданова, Н.Д. Потемкина, Ю.Д. Рубана, П.А. Пахомова, И.В. Бельговского и П.Д. Пшеничного, С.И. Штеймана, В.И. Ломакина и Н.В. Ломакина; создание украинской мясной породы и роль Н.А. Кравченко определении перспектив работы и отбора исходного материала; создание И.В. Смирновым, В.К. Миловановым и И.И. Соколов-

ской метода искусственного осеменения глубоководной спермой производителей (1947 г.) и приоритет И.И. Иванова в разработке метода искусственного осеменения сельскохозяйственных животных (1899г.);

- установлен приоритет Харьковского земледельческого училища, Харьковского зоотехнического института, Харьковского зооветеринарного института, Харьковской государственной зооветеринарной академии по развитию зоотехнической (зооинженерной) специальности;

- разработана методология высшего образования по зооинженерии;

- уточнена роль науки и педагогики в развитии общества как фактора научно-технического прогресса;

- определено место науки в обществе, обобщен опыт, взгляды и позиции ученых, показана роль и место зооинженерии среди других наук;

- изучена жизнь и деятельность академика Потемкина Николая Дмитриевича, показана его роль в развитии отечественного животноводства, в зоотехнической науке и педагогическом процессе;

- приведен библиографический указатель профессора Ю.Д. Рубана за 1955-2006 годы;

- приведены доклады и выступления Ю.Д. Рубана по совершенствованию подготовки зооинженеров и селекции животных;

- определен взгляд в будущее на основе анализа своей жизни и деятельности, установления прогресса в сельском хозяйстве, науке и педагогике;

- приведен обзор жизни и деятельности Ч. Дарвина по его работам с установлением значения его эволюционной теории, теории отбора, происхождения видов, закона соотношения развития и других положений для современной зооинженерии;

- установлены научные принципы профессора Н.А. Кравченко, показана его роль в защите научной истины, определена роль государства на этапах исторического развития;

- приведен анализ научного наследия академика М.Ф. Иванова с учетом современных условий и требований науки и производства;

- рассмотрен феномен гениальности и формализма в науке, установлены современные требования к науке и педагогике;

- детально рассмотрена проблема типов животных на основе работ П.Н. Кулешова, И.П. Павлова, М.Ф. Иванова, Е.А. Богданова, Н.Д. Потемкина, Ю.Д. Рубана с учетом эволюции животных и современных требований;

- изучено научное наследие крупных ученых, в том числе лауреатов Нобелевской премии, знаменитых педагогов, чья деятельность оказала существенное влияние на общество в целом и его социально-экономический уровень жизни;

- показана роль К.А. Тимирязева в разработке исторического метода в биологии, разработки автора статьи по данной проблеме и изучения макроэволюционных процессов;

- определены глобальные проблемы в животноводстве и направления их решения и выяснения микроэволюционных процессов : норма и патология, принцип симметрии, интенсивность потребления и использования кормов, по-

Проблеми зооінженерії та ветеринарної медицини

жизненная молочность коров, онтогенез, пороодообразовательный процесс, технология производства;

- раскрыта античеловечная сущность национализма и фашизма в истории, экономике и культуре Украины, показана связь немецкого фашизма и украинского национализма, приведены доказательства их преступной деятельности в прошлом и теперь, приведены итоги Нюрнбергского процесса над военными преступниками как напоминание современному фашизму и национализму о неизбежности их позорного конца. Показана роль гражданской позиции ученых в разоблачении современного национализма и фашизма;

- обобщены материалы развития научной школы П.Н. Кулешова – Н.Д. Потемкина – Ю.Д. Рубана, показаны этапы развития.

Приведенный перечень разработок, обобщений, итогов научной деятельности профессора Ю.Д. Рубана имеет отношение не только к науке и педагогике, но и к гражданской позиции ученого. Все эти проблемы освещены в 39 монографиях, изданных в 2000-2013 годах.

Выводы

1. Научные школы в науке и педагогике и отстаивании гражданской позиции являются обязательным элементом в научном и педагогическом процессе, при воспитании студентов в ВУЗе о чем раскрыто в развитии научной школы П.Н. Кулешова – Н.Д. Потемкина - Ю.Д. Рубана, в монографиях Ю.Д. Рубана.

2. Объективность, принципиальность, научная доказуемость является обязательными атрибутами науки, педагогики и воспитательного процесса.

3. Продуктивность научных школ должны доказать свою причастность к научной школе тематикой дипломных работ, производственной, научной и педагогической деятельности, деятельностью научного руководителя или консультанта.

4. Научные школы являются вершиной научного и педагогического процессов, поэтому к их основателям и продолжателям предъявляются самые высокие требования как к Ученым и Гражданам своей страны.

Литература

1. Кулешов П.Н. Научные и практические основания подбора племенных животных в овцеводстве / П.Н. Кулешов.- М., 1890.- 407 с.+ приложения I- VIII.
2. Кулешов П.Н. Выбор по экстерьеру лошадей, скота, овец и свиней. Третье изд. / П.Н. Кулешов. - М.: Сельхозгиз,1937. – 206 с.
3. Потемкин Н.Д. Массовое улучшение русского скотоводства (Без Сибири и Кавказа)/ Н.Д. Потемкин. - М.: Жизнь и Знание,1926.- 191 с.
4. Потемкин Н.Д. Основы практики племенного разведения с.-х. животных / Н. Д. Потемкин. - М.: Жизнь и Знание,1933.-136 с.
5. Рубан Ю.Д. Научная школа П.Н. Кулешова, Н.Д. Потемкина, Ю.Д.

Рубана: этапы развития / Ю.Д. Рубан.-К.: Аграрная наука, 2010. - 396 с.

6. Рубан Ю.Д. Образование и развитие научной школы П.Н. Кулешова – Н.Д. Потемкина – Ю.Д. Рубана. / Ю.Д. Рубан. - К.: Аграрная наука, 2009. – 540 с.

НАУКОВІ ШКОЛИ В СИСТЕМІ РОЗВИТКУ НАУКИ ТА ПЕДАГОГІКИ

Рубан Ю.Д., доктор с.-г. наук, професор

Харківська державна зооветеринарна академія

Анотація. Наукові школи в системі розвитку науки і педагогіці є обов'язковим елементом удосконалення роботи. На прикладі заснування і розвитку наукової школи П.М. Кулешова – Н.Д. Потьомкіна – Ю.Д. Рубана показані етапи розвитку наукової школи.

Ключові слова: наукові школи, школа П.Н. Кулешова – Н.Д. Потьомкіна – Ю.Д. Рубана, етапи розвитку.

SCIENTIFIC SCHOOLS IN SYSTEM OF DEVELOPED SCIENCE AND PEDAGOGICS

Y. D. Ruban, doctor of agricultural sciences, head of the chair of animal husbandry technology after named academician N. D. Potemkin
Kharkov state zooveterinary academy, s. Kharkiv

Summary: scientific schools in system of developed science and pedagogics are compulsory element to perfection of work. Cite as an example of foundations and development of scientific schools is P. N. Kuleschov – N. D. Potemkin – Y.D. Ruban the stages of development of scientific schools have been demonstrated.

Key words: scientific schools, schools is P. N. Kuleschov – N. D. Potemkin – Y.D. Rubans, the stages of developments
