

## ТРЕБОВАНИЯ К ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ, ПОДГОТОВКЕ И ЗАЩИТЕ ДИПЛОМНЫХ РАБОТ СТУДЕНТАМИ

**Рубан Ю.Д.,** д. с.-х. н., профессор

*Харьковская государственная зооветеринарная академия г. Харьков*

**Аннотация.** Рассмотрены требования к производственной практике, подготовке и защите дипломных работ студентами. Проведен анализ указанных проблем в практике работы вузов в советское время и в настоящий период. Определены конкретные методы и приемы для совершенствования педагогического процесса.

**Ключевые слова:** производственная практика студентов, подготовка и защита дипломных работ, вузы животноводческого направления.

**Актуальность проблемы.** Улучшение качества подготовки специалистов в вузе, в том числе и по животноводству, всегда было актуальной проблемой в педагогическом процессе. Обострилась указанная проблема сейчас, когда пришли молодые педагоги, которые за последние годы не получили в вузах достаточных знаний по технологическим дисциплинам в связи с общими недостатками в процессе их обучения- поверхностные и не самостоятельно выполненные дипломные проекты, прохождение учебной и производственной практики в посредственных хозяйствах, без личного участия в производственных процессах, короткая продолжительность практик, отсутствие должного контроля со стороны руководителей практик.

Следует отметить, что в советское время указанные недостатки отсутствовали – студенты проходили практику в ведущих хозяйствах Советского Союза, они лично принимали участие в технологических процессах предприятий, каждый руководитель практики со стороны вуза обязательно проверял практику в хозяйствах, продолжительность практики была до шести месяцев, самостоятельность выполнения студентом дипломных работ (проектов) была стопроцентной, так как их выполнение разрешалось только лучшим по успеваемости студентам, остальные студенты сдавали государственные экзамены. Поэтому и дипломные работы представляли собой научное исследование, тематика которого определялась руководителем, связанным с общей научной проблемой кафедры, или научной школы. Использование всего лучшего, что было в советское время при подготовке современных технологов по производству с учетом новых требований селекционной, технологической и организационной работы – все это и опре-

деляет актуальность рассматриваемой проблемы. Высшее образование в вузах советского периода было лучшим в мире и его надо использовать сейчас.

**Задачи исследования.** Задачами исследования было на основании анализа проведения производственной практики студентами вузов животноводческого направления в советский период и советского времени, установить недостатки прохождения преддипломной практики сейчас и дать предложения из опыта лучшего отечественного образования на перспективу.

**Материал и методы исследования.** Материалом для исследования стал собственный опыт автора статьи в процессе обучения в вузе с корректировкой его на современные условия и возможности. Метод исследования - историко-аналитический.

**Результаты исследования.** Под руководством профессора Н.Д. Потемкина я начал систематически свою работу в научном кружке при кафедре скотоводства Харьковского зоотехнического института. В последующем по предложению

Н.Д. Потемкина на преддипломную практику я был направлен в лучшее хозяйство Советского Союза «Лесные поляны» Московской области, по материалам которого разработал и успешно защитил курсовую и дипломную работу. Моя практика проходила с 7 апреля по 20 сентября 1954 года. В хозяйстве непосредственное руководство практикой осуществлял известный зоотехник-селекционер страны Е.Н. Брянцева. Тема дипломной работы определена научным руководителем Н.Д. Потемкиным: «Анализ работы с холмогорским стадом крупного рогатого скота племхоза «Лесные поляны»» [1], которую я успешно защитил 18 марта 1955 года.

В хозяйстве удой коров на тот период был свыше 5000 га, на 100 га сельскохозяйственных угодий в 1953 году было получено свыше 1300ц молока. На тот период в хозяйстве было шесть Героев социалистического труда (директор Ф.И.Тризно, ветеринарный врач М.Т. Горин, бригадир дойного стада Н.В. Авдеева, доярки М.Д. Гортова, Е.И. Седых и Е.И. Медунова [2].

В 155 с. дипломной работы не вошли 63 фотоснимка животных, и помещений для них, 57 таблиц, 10 графиков. Список использованной литературы включал 15 источников. Следует отметить, что выполнение такого объема исследований потребовало от меня интенсивной и систематической работы на протяжении всего периода практики. Только один месяц я был на оплачиваемой должности бригадира дойного стада, на период отпуска бригадира Н.В. Авдеевой, на протяжении которого не мог в силу занятости на производстве посвятить время для исследований по теме дипломной работы.

Разработка отдельных вопросов потребовала получение консультаций у Н.Д. Потемкина. В своем письме мне он 18 мая 1954 года подтвердил необходимость проведения сложной работы по анализу семейств стада и при посещении моей практики с Н.Д. Потемкиным мы уточнили программу дальнейшей работы.

Н.Д. Потемкин приехал из Харькова в хозяйство на своей машине, с ним был В.Д. Бонч-Бруевич (1873-1955г.г.) и его жена. Старейший в Советском Союзе совхоз «Лесные поляны» был организован в 1919 году по прямому указанию В.И. Ленина, которым на протяжении ряда лет руководил В.Д. Бонч-Бруевич – управляющий делами Совнаркома.

Перед выездом на практику научный руководитель Н.Д. Потемкин определил усно основные цели и задачи, рекомендовал литературу. Такой методический подход в последующем потребовал от меня самостоятельной работы по определению структуры работы и методов для ее выполнения.

Я сам определил структуру дипломной работы, которая включала:

1. Введение.
2. Участие отдельных хозяйств в выполнении задач партии и правительства.
3. Актуальность задач в изучении передового опыта совхоза «Лесные поляны».
4. История совхоза «Лесные поляны».
5. Характеристика племхоза «Лесные поляны».
  - 5.1. Направление хозяйства
  - 5.2. Кормовая база – основа развития животноводства.
  - 5.3. Организация других отраслей.
  - 5.4. Кадры.
6. Характеристика стада холмогорской породы и работа с ним в племхозе «Лесные поляны».
  - 6.1. Коротко о холмогорской породе скота.
  - 6.2. О скотном дворе племхоза.
  - 6.3. Линейное разведение в стаде.
  - 6.4. Динамика поголовья холмогорского скота.
  - 6.5. Тип скота.
  - 6.6. Молочная продуктивность стада.
  - 6.7. Кормление и содержание дойного стада.
  - 6.8. Помещения для телят.
  - 6.9. Направленное выращивание телят.
  - 6.10. Генеалогический состав стада.
  - 6.11. Отбор животных для разведения

- 6.12. Подбор в стаде.
7. Механизация рабочих процессов в животноводстве.
8. Обсуждение собранного материала.
9. Выводы и предложения.
10. Список использованной литературы.

Перечень фотографий.

При выполнении дипломной работы я использовал многие методы исследования : измерения коров и быков-производителей и их оценка, анализ рационов, измерение помещений для животных, их отдельных фрагментов, разработка схем линий и семейств стада, фотографирование животных, помещений, кормовых средств, процесса механического доения коров, математическая обработка данных, в том числе и биометрическая, работа со специальной литературой, использование данных при непосредственной работе бригадиром дойного стада, консультации с научным руководителем

Н.Д. Потемкиным письменно и при личном посещении хозяйства, многочисленные консультации зоотехника- селекционера хазяйства Е.Н. Брянцевой.

По приезде в институт за два месяца до защиты в январе 1955 года я представил в готовом виде руководителю Н.Д. Потемкину дипломную работу.

В своем отзыве на дипломную работу Николай Дмитриевич высоко ее оценил. В отзыве от 9.02.1955 года им было в частности отмечено : «Анализ производственного опыта всякого хорошего совхоза является интересным и поучительным, а тем более такого выдающегося совхоза, как « Лесные поляны». Такой анализ сделал в своей дипломной работе тов. Рубан Ю.

С поставленной задачей тов. Рубан Ю.Д, справился не только как готовый специалист, но и как специалист весьма солидный» [3, с.98].

Ясно, что такая высокая оценка меня окрыляла и определяла путь к дальнейшей научной деятельности.

Рецензент моей работы доцент К.А. Трахтомирова в рецензии от 22 февраля 1955 года также дала ей высокую оценку.

Первый свой научный труд я завершил успешно. Он мне открыл путь в большую науку. Защита проходила в актовом зале института в присутствии многих преподавателей и студентов.

В тот период не всем студентам поручалось выполнение дипломных работ, а только хорошо успевающим. Так, в 1955 году из 129 выпускников 101 человек сдавали государственные экзамены и только 28 человек (21,7%) защищали дипломные работы.

### **Выводы**

1. Участие в научном кружке, разработка и защита дипломных работ является хорошим и обоснованным методом приобщения к научной работе выпускников вуза, способных к научному творчеству.

2. Выбор научного руководителя дипломной работы и хозяйства для прохождения преддипломной практики в большой степени определяют успех и результативность научной деятельности студента – выпускника вуза.

3. Интенсивная и самостоятельная работа студента в условиях производства на основе получения в вузе теоретических знаний и практических навыков закрепляет и формирует будущего специалиста и научного работника.

4. Самостоятельная и успешная работа студента возможна тогда, когда он сам проявляет творчество и настойчивость в решении задач дипломной работы.

5. Разработка отдельных вопросов темы работы должна проходить на основе учета общей цели и задач, определенных научным руководителем.

6. Теоретическая разработка ученых необходимо брать в основу разработки и анализа селекционных, технологических и организационных проблем.

7. В процессе прохождения практики весьма желательны консультации (письменные, личные на производственном объекте) научного руководителя по выполнению темы дипломной работы.

8. В условиях производства руководителем от хозяйства должен быть опытный специалист, известный своей работой в отрасли животноводства.

9. Преддипломная практика по времени должна быть достаточно продолжительной с тем, чтобы можно было выполнить большой объем работы по избранной теме.

10. В процессе прохождения практики для закрепления теоретических знаний и практических навыков эффективным методом является работа студента на оплачиваемой должности, которая не должна быть продолжительной, что может и отрицательно отразиться на выполнении заданий по теме.

11. Для выполнения заданий по теме надо использовать комплекс методов и приемов, позволяющих достоверно и наглядно подготовить материал дипломной работы: измерения, фотографирование, черчение, обработка данных и другие.

12. Саму защиту дипломных работ надо проводить в торжественной обстановке, выделяя достаточное количество времени для доклада, ответов на вопросы, которые поступают от членов ГЭК, других преподавателей и

студентов.

### **Литература**

1. Рубан Ю.Д. Анализ работы с холмогорским стадом крупного рогатого скота племхоза « Лесные поляны»: Дипломная работа. Руководитель – профессор Н.Д. Потемкин. - Харьков: Харьковский зоотехнический институт, 1955. -155 с. [рукопись].
2. Рубан Ю.Д. Наука и педагогика в развитии общества./ Ю.Д. Рубан.- К.: Аграрная наука, 2005. – 236 с.
3. Рубан Ю.Д. Жизнь и деятельность академика Потемкина Николая Дмитриевича. / Ю.Д. Рубан.-К.: Аграрная наука, 2006.-212 с.

### **ВИМОГИ ДО ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ, ПІДГОТОВКА ТА ЗАХИСТ ДИПЛОМНИХ РОБІТ СТУДЕНТАМИ**

**Рубан Ю.Д. доктор с.-г. Наук, професор**

**Харківська державна зооветеринарна академія**

**Анотація.** Розглянуті вимоги до виробничої практики, підготовки і захисту дипломних робіт студентами. Наведений аналіз вказаних проблем у практиці роботи вищих навчальних закладів у радянський період і зараз. Визначені конкретні методи і заходи для удосконалення педагогічного процесу.

**Ключові слова:** виробнича практика студентів, підготовка і захист дипломних робіт, вищі навчальні заклади тваринницького спрямування.

### **DEMANDS FOR THE PRODUCTIONS PRACTICE AND DEFENCE OF GRADUATION PAPERS BY STUDENT**

**Y. D. Ruban, doctor of agrionltural sciences, heed of the chair of animal  
husbandry technology after named academician N. D. Potemkin**

**Kharkiv state zooweterinary academy**

**Summary.** The demands for the productions practice, preparation for defense of graduation papers have been conciderated. The analysis these problems in practice of works.

**Key words:** productions practice of student, preparation and defense of graduation papers, higher educational institutions of animal breeding direction.

---