

## НАУКА И НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

**Рубан Ю.Д.**, д. с.-х. н., профессор

*Харьковская государственная зооветеринарная академия г. Харьков*

**Аннотация.** *Определены требования к подготовке кандидатских и докторских диссертаций, ведению научных исследований, продолжению научных школ, связи научной и педагогической деятельности.*

**Ключевые слова:** *подготовка кандидатских и докторских диссертаций, научные школы, педагогика.*

**Актуальность проблемы.** Образование всегда определяло уровень развития общества и его возможность для прогрессирования в будущем. Вот почему образование и медицина в жизни человека занимали определяющее место в странах мира, которые достигли больших успехов. Достаточно сказать, что и образование и медицина в Советском Союзе, а сейчас в Швеции и некоторых других странах бесплатные и доступные всем людям, открывая им наилучшие условия для интеллектуального роста, приобретения здоровья и всеобщего процветания.

Поэтому надо использовать все лучшее в мире для их развития в Украине. В настоящей статье я остановился на науке и образовании, которые взаимосвязаны между собой, используя свой опыт и опыт других для рассмотрения принципиальных вопросов для настоящего и будущего развития общества.

**Задачи исследования.** Задачами исследования было установить конкретные требования к развитию науки и образования в аграрных вузах, в частности животноводческого профиля.

**Материал и методы исследования.** Материалом для исследования был взят собственный опыт автора статьи во время становления ученым и последующего развития научной деятельности в вузе во время подготовки специалистов по животноводству.

**Результаты исследования.** В таких прикладных вузах, в которых ведется подготовка по зооинженерии, необходимо перед вступлением в аспирантуру наличие трехлетнего практического стажа на производстве, не говоря, что такой претендент, учась в вузе, должен иметь отличную и хорошую подготовку, участвовать в научных кружках при кафедре, выполнять и защищать дипломную работу часто свой первый научный труд, подтверждающий научные способности претендента. В предыдущей ста-

тье я достаточно подробно пишу об этом первоначальном становлении будущего ученого.

Все так было у меня. В 1955 году я закончил Харьковский зоотехнический институт по специальности зоотехния и получил направление на работу на должность главного зоотехника совхоза «Майшагола» Вильнюсского района Литовской ССР.

В совхозе «Майшагола» я работал всего лишь несколько месяцев. Причин ухода из хозяйства у меня было несколько. Во-первых, Литва резко отличалась от Украины по отношению людей к работе. Бесконечные католические праздники нарушали ритм работы хозяйства; во-вторых, климатические условия. Также были не такие как я привык, частые дожди вызывали у меня подавленное настроение; в третьих, большая разобщенность животноводческих ферм по обособленным хуторам была для меня непривычной и не давала возможность вести хозяйство на современном уровне; в четвертых, бытовая неустроенность – хозяйство не имело жилья для молодого специалиста.

Все это было основанием для меня лично покинуть хозяйство и возвратиться в Украину, в Харьковскую область, в которой меня приняли на работу главным зоотехником, совхоза «Червоный степ» Сахновщинского района. На этой должности я работал с 1955 по 1958 годы.

В хозяйстве было 6,5 тыс. свиней, 500 коров, небольшая птицеферма, рабочая конеферма и с моим участием было освоено прудовое рыбоводство.

В этом хозяйстве я прошел весь цикл производственного процесса в животноводстве, начиная с отбора и подбора животных, выращивания, откорма животных, эксплуатации свиней, скота, птицы, лошадей. Началось также зарыбление прудов мальком и выращивания рыбы. Много времени занимала также сдача животных на Харьковский мясокомбинат и птицекомбинат.

Строгий режим работы собственный, начало работы с 5 часов утра выработали у меня стереотип, при котором и сейчас я просыпаюсь не позже 5 часов утра и в академии на работе я уже до 7 часов на кафедре.

На производстве я работал с мая 1955 г. по апрель 1958г. [1].

После трехлетней работы на производстве, по предложению академика Н.Д. Потемкина я без конкурса поступил в аспирантуру той кафедры, на которой была защищена дипломная работа и под руководством того же академика ВАСХНИЛ, профессора Н.Д. Потемкина. С 15 мая 1958 года и по 15 мая 1961 года я аспирант кафедры крупного животноводства Харьковского зооветеринарного института. Тему кандидатской диссертации определил Н.Д. Потемкин «Соотносительное развитие органов и тканей у крупного рогатого скота различных конституциональных типов и различ-

ного направления продуктивности». Тема диссертации продолжила исследования научной школы П.Н. Кулешова - Н.Д. Потемкина, связанной с принципиальной проблемой конституции организма на основе дарвиновского закона соотношения развития. С использованием многочисленных методов исследования (экстерьерно-конституциональных, интерьерно-гематологических: пульса, дыхания, температуры тела, типов высшей нервной деятельности, весовые данные и некоторые промеры органов и тканей, гистологических – кожа, костная и мышечная ткани, формы и строение пястных костей, физические свойства костной ткани – объем и удельный вес, механические свойства; откормочные и мясные качества скота различных типов конституции; математических). Исследования прижизненное и послеубойное проводилось на полновозрастных коровах двух пород красной степной (молочной) и симментальской (молочно-мясной).

Такой большой объем исследований можно было провести на основе использования и знания многочисленных методов и применения специальных приборов, инструментов, реактивов и другого оборудования. Самостоятельно и в срок трех лет аспирантской подготовки, с большим физическим напряжением исследования были выполнены. Для проведения исследований в двух хозяйствах Харьковской области и часто затрат (при забое животных и обвалки полутуш мясокомбинаты понесли затраты, на которые было получено разрешение Н.Д. Потемкина от вышестоящей областной организации).

18 октября 1961 года я успешно защитил кандидатскую диссертацию.

К защите диссертации я опубликовал семь научных статей. Мои статьи были опубликованы в «Журнале общей биологии» (№6,1959), в журналах

«Молочное и мясное скотоводство»(№9,1960), «Животноводство» (№11,1960), «Известия Академии наук СССР. Серия биологическая» (№5,1961) и две статьи в зарубежных журналах в Румынии и Чехословакии.

В отзыве научного руководителя Н.Д. Потемкина было отмечено: «По нашему мнению работа Ю.Д. Рубана значительно превышает те требования, какие могут быть предъявлены к работе для соискания ученой степени кандидата сельскохозяйственных наук» [2, с.103].

Через 11,5 лет после защиты кандидатской диссертации 22 мая 1973 года я защитил докторскую диссертацию «Методы изучения эволюции и оценки типов в племенном скотоводстве» [3].

В диссертации были данные о таких исследованиях: внутривидовые типы скота, методы их изучения и оценки; бонитировка скота породной

популяции и планирование племенной работы; эволюция типов и оценки линий в симментальской породе скота; эволюция типов пород скота и принципы породного районирования; эволюция типов пород, центры их происхождения и систематика.

Диссертация была изложена в таком объеме : Часть I – на 337 страницах машинописного текста; она включала 104 таблицы, 98 рисунков, список использованной литературы включал 609 источников литературы, в том числе 100 на иностранных языках; Часть II – на 336 страницах, включающая 123 таблиц приложений.

По материалам диссертации было опубликовано 46 работ у нас в стране и зарубежом. На автореферат было получено 58 положительных отзывов фактически со многих республик Советского Союза: России, Украины, Белоруссии, Азербайджана, Латвии. Отзывы поступили от ведущих ученых страны: профессоров, докторов наук С.Н. Боголюбского, Ф.Л. Гарькавого, В.Р. Филипова, Е.А. Арзуманяна, П.А. Барышникова, В.Я. Максакова, И.Ф. Храбустовского, К.Г. Телешека, А.В. Гайко, И.В. Смирнова, К.Б. Свечина, Г.А. Богданова, Р.Х. Саттарзаде, И.П. Осипова, И.А. Даниленко, Н.А. Плохинского, Н.С. Колышкиной, И.Н. Гладенка, А.В. Четкина, П.Д. Пшеничного, М.И. Книги, Е.Г. Подобы, В.И. Королькова, М.Д. Любецкого, П.И. Викторова, В.Ф. Вердиева, В.Ф. Лемеша, М.А. Селеха, П. Петского, А. Шестиперова, Ф.И. Резникова, В.Е. Недавы.

Защита диссертации проходила в ученом совете Донского сельскохозяйственного института. Были четыре официальных оппонентов : академик ВАСХНИЛ, профессор, ректор института П.Е. Ладан, член-корреспондент ВАСХНИЛ, профессор А.А. Агабейли, профессор Н.И. Нусов, который заболел, и был назначен доктор с.-х. наук Э.И. Дерлугян.

Выполнение кандидатской и докторской диссертаций продолжали исследования научной школы, основанной П.Н. Кулешовым и его учеником Н.Д. Потемкиным, с защитой моей докторской диссертации были защищены 10 кандидатских и 2 докторских диссертаций уже под моим руководством и консультацией [4,5].

### **Выводы**

1. По таким прикладным специальностям, как зооинженерия, перед поступлением в аспирантуру специалист должен примерно три года работать на производстве, получить необходимые производственный опыт и навыки.

2. Выбор научного руководителя и темы кандидатской диссертации является определяющими для успешного выполнения исследований за отведенный трехлетний срок аспирантской подготовки. Тема кандидатской должна иметь логическое продолжение для успешных исследований в будущем.

3. Желательно, чтобы научным руководителем был тот же руководитель, который был и по дипломной работе. Указанное определяет будущий успех в продолжении исследований созданной научной школы.

4. С целью приобретения навыков исследовательской работы диссертанту следует освоить многочисленные и современные методы комплексного решения проблемы.

5. Основные результаты исследований должны быть опубликованы в ведущих журналах отечественных и зарубежных, в трудах институтов, при этом самостоятельные публикации статей должны быть обязательны.

6. Выполнение и защита докторской диссертации должна быть логическим продолжением кандидатской диссертации. Тема диссертации посвящается изучению и решению крупной проблемы, имеющей большое научное и практическое значение, которое способствует развитию научной школы и исследованиям по избранному направлению.

7. Решение крупной научной проблемы возможно только на основе широкого и глубокого принципа программы исследований и научной методологии.

8. Как и по кандидатской диссертации, необходимы самостоятельные публикации в отечественных и зарубежных ведущих изданиях, которые подчеркивают личное авторство и значимость выполненных исследований.

9. Отзывы на диссертацию должны быть от ведущих ученых и производителей, плодотворно работающих в науке и производстве.

10. Педагогический процесс в вузе тесно связан с научными исследованиями. Педагогическое мастерство значительно шире и глубже от чисто научного творчества. Только сочетание качеств ученого, воспитателя и Человека может обеспечить педагогическое мастерство лектору.

11. Посвятивший себя научной и учебной деятельности, ученый должен почти все свое время отдавать творческой работе.

12. Любовь к отечеству и патриотизм должны проявляться и в отношении к науке, к опыту и достижениям предшественников. В этом заключается прогресс и благополучие людей.

#### **Литература**

1. Рубан Ю.Д. Образование и развитие научной школы П.Н. Кулешова – Н.Д. Потемкина – Ю.Д. Рубана. / Ю.Д. Рубан. - К.: Аграрная наука, 2009. – 540 с.
2. Рубан Ю.Д. Жизнь и деятельность академика Потемкина Николая Дмитриевича. / Ю.Д. Рубан. - К.: Аграрная наука, 2006. – 212 с.
3. Рубан Ю.Д. Методы изучения эволюции и оценки типов в племенном скотоводстве: Дисс. д-ра с.-х. наук 06.02.01. - Харьков: ХЗВИ, 1973. Часть 1 - 337с., Часть 2 - 336 с.
4. Рубан Ю.Д. Научная школа П.Н. Кулешова, Н.Д. Потемкина, Ю.Д.

Рубана: этапы развития / Ю.Д. Рубан. - К.: Аграрная наука, 2010. – 396 с.

**НАУКА ТА НАУКОВІ ШКОЛИ В СИСТЕМІ  
ПІДГОТОВКИ СПЕЦІАЛІСТІВ**

**Рубан Ю.Д, доктор с.-г. наук, професор**

**Харківська державна зооветеринарна академія**

**Анотація.** Визначені вимоги до підготовки кандидатських і докторських дисертацій, проведення наукових досліджень, подовження наукових шкіл і зв'язку наукової і педагогічної діяльності.

**Ключові слова:** підготовка кандидатських і докторських дисертацій, наукові школи, педагогіка.

**SCIENCE AND SCIENTIFIC SCHOOL IN AFFAIR OF  
THE STUDENTS TRAINING**

**Y. D. Ruban, doctor of agrionltural sciences, heed of the chair of animal husbandry technology after named academician N. D. Potemkin**

**Kharkiv state zooweterinary academy**

**Summary.** The demands for the preparation of candidates and doctors dissertations, conductiny of scientific researches, continuation of scientific schools, connection scientific and pedagogical works have been determined

**Key words:** preparation of candidates and doctors dissertations, scientific schools, pedagogics.

---