

УДК 378.124.2:159.9

О РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ НАУЧНОЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рубан Ю.Д., д. с.-х. н., профессор, заслуженный работник
образования Украины

Харьковская государственная зооветеринарная академия, г. Харьков

Аннотация. В статье освящается опыт профессора Ю. Д. Рубана для определения результативности научной и педагогической деятельности, в общественной и воспитательной работе. Предлагается учитывать такую деятельность ученых на протяжении длительного времени с учетом комплекса признаков.

Ключевые слова: результативность научной и педагогической деятельности, общественная и воспитательная работа.

Актуальность проблемы. В современных условиях развития общества значительно возросло значение научной и педагогической деятельности и определение ее результативности. Для определения результативности взят конкретный личный опыт, который охватывает с 1958г. к настоящему времени 55 лет, на основании чего сделаны выводы и предложения.

Задачи исследования. Задачами исследования определены следующие факторы такой деятельности:

- результативность научной деятельности;
- результативность педагогической деятельности;
- результативность общественной и воспитательной работы.

Материал и методы исследования. Материалом для исследования стали данные научно-педагогической деятельности автора статьи на протяжении более полувекового периода, при этом метод исследования стал историко-аналитический, позволяющий прийти к научным выводам и предложениям.

Результаты исследования. Для определения результативности моей деятельности в науке и педагогике стали фактические данные: опубликовано 667 научных работ, в том числе 40 монографий, 14 учебников и учебных пособий для всего Советского Союза и Украины. На селекционные и технологические достижения получены 21 патент и авторские свидетельства. Признанием в своей стране и зарубежом были : защищены кандидатская (1961г.) и докторская (1973г.) диссертации; доктор сельскохозяйствен-

ных наук(1974г.), профессор (1975г.), заслуженный работник образования Украины (2006г.), действительный член Нью-Йоркской академии наук (1995г.), заведующий кафедры технологии животноводства имени академика М. Д. Потемкина (с 1973г. по настоящее время).

Под моим научным руководством защищены 2 докторские и 10 кандидатских диссертаций. За значительный вклад в развитие науки и общества мою биографию внесено в справочники Украины и международные, в частности " Кто есть кто в мире" и " Кто есть кто в науке и технике "(США, 1999г.), "2000 выдающихся ученых 2008/2009" (Кембридж, Англия,2008) и др.; почетный профессор Донского государственного аграрного университета (Россия, 2010г.), действительный член Американского Биографического института(2010г.). Награжден советскими наградами, медалями " За доблестный труд"(1970г.) и " Ветеран труда"(1989г.), Почетной грамотой Президии Верховного Совета Украинской ССР(1989г.), украинскими наградами : орденом " За заслуги" III степени (2001 г.), знаком " Отличник аграрного образования и науки Украины"(2002г.), трудовым отличием Минагрополитики Украины "Знак почета"(2010г.), Почетной грамотой профессионального союза работников агропромышленного комплекса Украины(2011г.), американской медалью Почета(2001г.) и Золотой медалью для Украины(2010г.), английской медалью " 2000 выдающихся ученых 2008/2009"(2008г.).

Я являюсь дипломантом областных конкурсов "Высшая школа Харьковщины - лучшие имена(1999г.,2001г.,2010г.). Харьковская областная государственная администрация за особые заслуги в отрасли науки присвоила областную стипендию (2011г.); Лауреат Регионального рейтинга "Харьковчанин года - 2006"(2007г.), Почетный гражданин Дергачевского района Харьковской области(2006г.).

Кафедра, которую возглавляет Ю. Д. Рубан, получила Гран-при и 1-е место в конкурсе на лучшую выпускную кафедру среди высших учебных заведений Минагрополитики Украины (2010г.). Научные работы опубликованы в Украине, России, Чехословакии, Италии, Румынии, Австрии, Польше, Нидерландах, Швейцарии.

Результативность научной деятельности. Результативность научной деятельности ученого является, прежде всего, личный вклад в науке. Публикации в отечественных и зарубежных изданиях определяют актуальность работы ученого (таблица1).

В научной и педагогической деятельности научным школам принадлежит ведущая роль, так как принципам преемственности и развития присущи и научной и педагогической деятельности. Я отношусь к научной школе П. Н. Кулешова – Н. Д. Потемкина[1,2].

Основой для разработки в этой школе была конституция животного

Количество публикаций профессора Ю.Д. Рубана по периодам

Период, (годы)	Всего	в том числе		Самостоятельные монографии, кол/ печ. листов
		самосто- ятельно	в соавторс- тве	
1955-1960	5	5	-	
1961-1970	35	33	2	
1971-1980	79	56	23	
1981-1990	93	50	43	1/8,18
1991-2000	217	181	36	2/26,2
2001-2010	210	181	29	31/480,76
2011-2013	29	26	3	6/181,5
Всего	667	531	136	40/616,64
%	100	80	20	

организма, с которой связаны биологические, продуктивные и технологические свойства организма.

Моя научная деятельность расширила указанную проблему по ряду принципиальным направлениям, которым посвящены специальные монографии:

- основаны новые направления в науке – теоретическая и математическая зооинженерия (2008);
- разработан исторический метод в изучении макроэволюционных процессов в животноводстве (2013);
- изучены глобальные проблемы в животноводстве и микроэволюционные процессы (2012);
- изучены типы животных и их связь с породными особенностями (1987,2002,2003,2004,2011);
- изучены эволюционные изменения крупного рогатого скота и пород (2000,2002,2003,2005,2006);
- разработаны и внедрены в производство селекционные программы(2002);
- определена методология В. И. Вернадского и Н. И. Вавилова для современного животноводства (2003,2005);
- изучена история зооинженерной науки для современной науки и приоритет отечественных ученых(2001,2004,2006,2009,2011);
- определены технологии производства в животноводстве и роль государства (2003);
- определены глобализационные процессы в сельском хозяйстве (2006);
- установлены инновационные процессы в зооинженерии (2010);

- установлена система законов в сельскохозяйственном производстве(2004);
- разработана методология развития и организации высшего образования в зооинженерии (2000,2005,2007);
- установлено значение работ Ч. Дарвина для современной зооинженерии (2008);
- определен прогноз в будущее на Планету и Человечество (2008);
- определены показатели гениальности и формализма в науке (2011);
- изучена античеловеческая сущность национализма и фашизма в нашей истории применительно к политике, экономике и культуре (2009);
- установлены показатели результативности научной и педагогической деятельности (2013);
- разработано 38 планов племенной работы и селекционных программ (2002).

Результативность педагогической деятельности. Моя педагогическая деятельность была с 1961г., когда я был зачислен ассистентом кафедры, после старшим преподавателем, доцентом, профессором, заведующим кафедрой технологии животноводства им. академика Н. Д. Потемкина с 1973г. по настоящее время. В 1971-1982г.г. я работал проректором по учебной работе института, в 1993-1999 г.г. – декан зооинженерного факультета ХЗВИ.

В своей работе на протяжении многих лет я руководил методологическим семинаром преподавателей факультета, в 1989г. принимал участие в конкурсе на разработку исследовательских проектов по проблемам управления качеством специалистов Государственного комитета СССР по народному образованию, которая получила высокую оценку. Изучил состояние образования в ряде стран (Венгрия-1976г., Чехия-1995 г., Норвегия – 1999г., Австрия- 1997г., Польша – 1998г., Швейцария- 1999г.).

Я автор (соавтор) 9 учебников для всего Советского Союза (1982-1986 г.г.) и Украины (1995,2001,2002,2003,2005,2010 и 2011 г.г.), 17 учебных пособий и лекций (для Советского Союза – 1976,1979,1980,1983 г.г.; для Украины – 1988,1991,1992,1993: 3 издания, 1994:2 издания, 1995: 4 издания , 2005 г.г.).

Активное внедрение эффективных методов и приемов:

- дипломное проектирование;
- использование живых объектов при чтении лекций;
- подготовка специалистов рабочим квалификациям;
- внедрение зарубежного опыта по селекции животных и педагогике: 1976г.- венгерского опыта по улучшению симментальской породой краснопестрой голштино-фризской молочной; использование учебно-научного комплекса с различными фрагментами технологии производства в молоч-

Проблеми зооінженерії та ветеринарної медицини

ном животноводстве о чем было представлено в отчете Министру сельского хозяйства СССР.

Результативность общественной и воспитательной работы. Общественная и воспитательная работа на протяжении длительного времени была приведена проректором по учебной работе, деканом технологического факультета, заведующим кафедрой им. академика Н. Д. Потемкина, секретарем партийного бюро, руководителем методологического семинара преподавателей факультета, куратором академических групп, ведения занятий на различных факультетах, в том числе и повышения квалификации преподавателей вузов страны продолжительностью на потоке 3 месяца. Обладатель почетных грамот и званий в науке, педагогике различных конкурсов.

Высокие моральные качества, требовательность к себе и к окружающим, трудолюбие, уважительное отношение к защитникам и патриотам нашей Родины, честности - в основе всего воспитательного процесса.

Выводы

1. Основными результатами научной работы должны быть публикации, особенно самостоятельные, успешное продолжение научных школ, решение крупных научных и производственных проблем, защита диссертаций, патентов и авторских свидетельств на открытия, награды и почетные звания отечественные и зарубежные. Монографии самостоятельно созданные по крупным проблемам подчеркивают также результативность научной деятельности.

2. Результативность педагогической деятельности определяется использованием эффективных методов и приемов в педагогике, написанием учебников и учебных пособий, успешная работа заведующим кафедрой, деканом факультета, профессором, ассистентом-профессором, внедрением передового отечественного и зарубежного опыта в учебный процесс.

3. Результативность общественной и воспитательной работе в вузе определяется высокими моральными качествами, трудолюбием, уважительного отношения к защитникам и патриотам Родины, честностью.

Литература

1. Рубан Ю.Д. Образование и развитие научной школы П.Н. Кулешова. - Н.Д. Потемкина – Ю. Д. Рубана.- К.: Аграрная наука, 2009.- 540с.
2. Рубан Ю. Д. Научная школа П. Н. Кулешова, Н. Д. Потемкина, Ю. Д. Рубана : этапы развития : - К. : Аграрная наука, 2010.- 396с.

РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ НАУКОВОЇ ТА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Рубан Ю. Д., д. с.- г. н., професор, заслужений працівник освіти України

Харківська державна зооветеринарна академія

Анотація. У статті висвітлюється досвід професора Ю. Д. Рубана для визначення результативності наукової та педагогічної діяльності, у громадській і виховній роботі. Пропонується враховувати таку діяльність вчених на протязі тривалого часу з урахуванням комплексу ознак.

Ключові слова: результативність наукової та педагогічної діяльності, громадська і виховна робота.

PROGRESS IN SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL ACTIVITIES

Ruban J.D.

Summary. In article the experience of professors J. D. Rubans concerning to definition of resulting scientific and pedagogical activities, public and training works have been presented. Proposed take into consideration such activity of scientists during long time take into account the complex signes.

Key words: resulting of scientific and pedagogical activities, public and training work.
