



## III Всеукраїнський з'їзд працівників освіти

**28 жовтня 2011 року за участю Прем'єр-міністра України Миколи Азарова та міністра освіти і науки, молоді та спорту України Дмитра Табачника відбулося урочисте відкриття пленарного засідання III Всеукраїнського з'їзду працівників освіти. У його роботі взяли участь майже тисячу делегатів з усіх регіонів України – освітяни, яких було обрано на регіональних конференціях, урядовці, народні депутати України, представники міністерств та відомств, громадських організацій. На розгляд з'їзду було винесено два проекти – Національної стратегії розвитку освіти в Україні на 2012–2021 роки і Закону України «Про вищу освіту».**

Прем'єр-міністр України Микола Азаров у своєму виступі наголосив на необхідності морально-духовного виховання учнів як надзвичайно важливого завданні сьогодення, що потребує якнайпильнішої уваги. «Саме вчитель, – підкреслив Микола Азаров, – має донести до учнів ті основні знання, які допоможуть їм стати гідними громадянами України».

Також Глава Уряду закликав освітян до невідкладного розв'язання нагальних проблем навчальних закладів, зокрема щодо забезпечення їх технічними засобами. Особливу увагу Прем'єр-міністр України звернув на виконання Державної програми «Шкільний автобус»: «Протягом двох років не повинно залишитися жодної школи з віддаленим доступом. На наступний рік плануємо забезпечити школи тисячею шкільних автобусів. А ще через рік ми повністю розв'яжемо цю проблему».

Під час виступу на пленарному засіданні міністр освіти і науки, молоді та спорту України Дмитро Табачник зазначив, що фундаментальною передумовою реформування вищої освіти є створення нової законодавчої бази. Дмитро Табачник зауважив, що проект Закону України «Про вищу освіту» відповідає Програмі економічних реформ на 2010–2014 роки «Заможне суспільство, конкурентоспроможна економіка, ефективна держава», а основні його положення ґрунтуються на національних традиціях і європейському досвіді. Крім того, він розповів про основні нововведення закону: розширення автономії щодо інституційних, академічних та фінансових прав вищих навчальних закладів; звуження системи органів виконавчої влади, що мають у підпорядкуванні ВНЗ; збільшення строків навчання за рівнем магістра до півтора-двох років та в аспірантурі за рівнем доктора філософії – з трьох до чотирьох років.

Дмитро Табачник розповів про затверджену нинішнім Урядом Державну цільову програму розвитку професійно-технічної освіти на 2011–2015 роки. На першому місці в програмі, зазначив міністр, – забезпечення

якості професійно-технічної освіти відповідно до потреб економіки. Серед інших пріоритетів – управління нею та її фінансове забезпечення.

Міністр також порушив питання позашкільної освіти. Він торкнувся, зокрема, проблеми кадрової політики в цій галузі: «Основа її – представники творчої інтелігенції. Але оплата праці керівника гуртка здійснюється за нижчим тарифним розрядом. Немає системи підготовки кадрів і, вочевидь, постає питання щодо введення у вищих навчальних закладах дисципліни «Основи позашкільної освіти».

Особливу увагу Дмитро Табачник приділив питанням стану розвитку дошкільля. «Ми почали з Державної цільової програми розвитку дошкільної освіти на період до 2017 року, з «хрестового походу» за повернення дитячих садків, внесли зміни до Закону «Про дошкільню освіту», розробили для п'ятиліток програму «Впевнений старт» та затвердили нові штатні нормативи для дошкільніх навчальних закладів. Усі ці кроки – реакція на чітке завдання Президента України Віктора Януковича кардинально змінити ситуацію саме в дошкільній освіті».

Міністр зазначив, що важливим завданням для всіх педагогів є ліквідація «комп'ютерної малописьменності» до кінця поточного року. І наголосив, що на прапорі міністерства було і залишається лише одне гасло – «Якість освіти».

Під час з'їзду було обговорено питання, пов'язані зі стратегічним баченням параметрів освіти та ефективних механізмів їх досягнення з урахуванням тенденцій розвитку світового освітнього простору. Перший віце-президент НАПН України Василь Мадзігон зауважив, що протягом наступних десятиліть необхідно домогтися відповідності структури вітчизняної освіти Міжнародній стандартній класифікації освіти. Насамперед це стосується чіткого визначення статусу дошкільної освіти, змісту навчання, результатів передшкільної підготовки, удосконалення її нормативно-правової бази. Найближчим часом, повідомив Василь Мадзігон, планується відкриття в НАПН України Центру розвитку дошкільної освіти.

Сьогодні рішучих дій також потребує робота з обдарованою молоддю. Перший віце-президент НАПН України запропонував підтримати звернення до Президента України щодо відкриття Національного центру обдарованих дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, під патронатом Президента України. Василь Мадзігон висловив упевненість, що НАПН України спільно з Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України, усією освітянською громадськістю докладуть зусиль для виконання Національної стратегії розвитку освіти в Україні на 2012–2021 роки.

Інф. «Рідної школи»