



Колегія МОНмолодьспорту

Розширене засідання колегії МОНмолодьспорту України «Про підсумки розвитку загальної середньої та дошкільної освіти у 2010/2011 навчальному році та завдання на 2011/2012 навчальний рік»

26 серпня 2011 року за участю Прем'єр-міністра України Миколи Азарова і міністра освіти і науки, молоді та спорту України Дмитра Табачника відбулося розширене засідання колегії МОНмолодьспорту «Про підсумки розвитку загальної середньої та дошкільної освіти у 2010/2011 навчальному році та завдання на 2011/2012 навчальний рік».

Під час засідання колегії було розглянуто питання щодо розвитку дошкільної та загальної середньої освіти, забезпечення дітей шкільними автобусами, готовності навчальних закладів до нового навчального року, формування оптимальної мережі навчальних закладів, надбавок для педагогів тощо.

Зокрема, Глава Уряду поставив за мету протягом 2012 року реалізувати Державну програму «Шкільний автобус». Це дасть змогу, зазначив Прем'єр-міністр, у подальші роки лише оновлювати рухомий склад. Він також наголосив, що перед головами облдержадміністрацій потрібно ставити конкретні завдання, щоб дороги та під'їзні шляхи до шкіл так само, як і до сільських амбулаторій і лікарень, були якісними. Окрім цього, Микола Азаров зауважив, що український ринок праці потребує фахівців технічних і технологічних спеціальностей, водночас сьогодні відчувається надлишок економістів, юристів і міжнародників.

Також Глава Уряду поспілкувався з педагогічними працівниками щодо наявних проблем в освітній сфері та актуальних питань, які потребують вирішення і підтримки Уряду.

Міністр освіти і науки, молоді та спорту Дмитро Табачник виступив з доповіддю, у якій розповів про вжиті заходи, здобутки та плани щодо розвитку загальної середньої і дошкільної освіти. Зокрема, міністр зазначив, що прийнято Державну цільову соціальну програму розвитку дошкільної освіти на період до 2017 року; проведено I Всеукраїнський з'їзд педагогічних працівників дошкільної освіти; призупинено скорочення мережі дошкільних навчальних закладів. Порівняно з минулим роком кількість дошкільних навчальних закладів зросла на 257 одиниць, у тому числі введено в дію 4 новобудови, 236 відкрито у пристосованих приміщеннях, розпочали діяльність 17 приватних дитячих садків.

Також серед здобутків було виокремлено розроблення програми розвитку дітей старшого

дошкільного віку «Впевнений старт», затвердження Державних стандартів початкової освіти, здійснення роботи над новою редакцією Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти.

Дмитро Табачник приділив увагу питанню впровадження міністерством сучасних інформаційних і комунікаційних технологій навчання в середній школі. Зокрема, розроблено та затверджено Урядом Державну цільову програму запровадження в навчально-виховний процес загальноосвітніх навчальних закладів інформаційно-комунікаційних технологій «Сто відсотків» на 2011–2015 роки; Державну цільову програму розвитку шкільної природничо-математичної освіти. Вперше проведено Всеукраїнську естафету педагогічних інновацій «Нові горизонти української школи».

Виступаючи на засіданні колегії, президент НАПН України Василь Кремень зазначив, що поряд із вагомими науковими і навчально-методичними напрацюваннями учені академії останніми роками підготували праці, в яких проаналізовано стан української освіти, визначено стратегію її розвитку на найближчу перспективу. Це, зокрема, Енциклопедія освіти (2008 р.), Біла книга національної освіти України (2010 р.) і Національна доповідь про стан і перспективи розвитку освіти України, підготовлена до 20-річчя Незалежності України і надіслана до міністерства та в регіони для ознайомлення і можливого використання.

Протягом 2010–2011 навчального року, зауважив Василь Григорович, в країні чимало зроблено для розвитку дошкільної освіти. За участю науковців Інституту проблем виховання НАПН України підготовлено нову редакцію Базового компонента дошкільної освіти, додаткові комплексні програми і посібники. Ці програмно-методичні документи утворюють пріоритет цінностей дитинства, сприяють упровадженню у практику особистісно орієнтованих педагогічних технологій.

Після пленарного засідання розпочалася робота секцій, де було обговорено нагальні питання функціонування освітньої галузі, проведено дискусії та внесено пропозиції до рішення колегії.

У рамках колегії відбулося також вручення відомчих нагород та відзнак кращим освітянам і учням – переможцям міжнародних олімпіад та змагань.

Інф. «Рідної школи»