

Методика. Практика. Експеримент

З ДОСВІДУ РОБОТИ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНИХ МАЙДАНЧИКІВ: ДО 25-РІЧЧЯ ГІМНАЗІЇ №267 м. КИЄВА

Історію і філософію освіти гімназії творимо разом



Людмила СВИРИДА,

директор гімназії №267, відмінник освіти України

1 вересня 1987 р. на Харківському масиві м. Києва було відкрито загальноосвітню середню школу. Йшли роки, міцнів і стверджував себе педагогічний колектив, створювалися умови для розвитку школи, відкривалися класи з поглибленим вивченням математики, інформатики, англійської мови, формувалися інноваційні підходи у виховній роботі, велика увага приділялася навчанню та вихованню обдарованих дітей, що й дало можливість з метою реалізації творчого потенціалу учнів у 1998 р. реорганізувати загальноосвітню школу в спеціалізовану школу I–III ступенів з поглибленим вивченням англійської мови з першого класу, а у 2007 р. – в гімназію.

Гімназія №267 – загальноосвітній навчальний заклад (у складі якого діє спеціалізована початкова школа) з поглибленим вивченням іноземних мов (англійської, німецької, профіль навчання старшої школи – іноземна філологія) із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій, що забезпечує науково-теоретичну, філологічну, загальнокультурну підготовку обдарованих і здібних дітей. Останніми роками колектив наполегливо працював над ідентифікацією навчального закладу. Тепер гімназію можна вирізнити за створеною символікою (герб, прапор, гімн, грамота, шеврон, щоденник, буклет), розроблено також сайт навчального закладу (www.gymnasium-267.at.ua). Власний стиль гімназії визначено в її програмі та концепції. Формуються символи високого рівня: місія закладу, логотип, кодекс і, відповідно, стиль одягу, власні друковані видання.

Місія гімназії:

- відродження і примноження інтелектуального потенціалу України;
- надання можливості учням здобувати знання понад обов'язковий загальноосвітній рівень;
- розкриття та сприяння реалізації індивідуальних творчих здібностей і обдарувань учнів;
- виховання яскравої особистості, спрямованої в своїй діяльності на розвиток духовності, формування громадянина України і світу.

Учительський, учнівський та батьківський колективи упродовж багатьох років творили історію і

філософію освіти навчального закладу, його власну концепцію розвитку.

Концепція гімназії передбачає:

- забезпечення якісної освіти;
- поглиблене вивчення іноземних мов відповідно до філологічного профілю;
- застосування ІКТ;
- забезпечення науково-теоретичної, гуманітарної підготовки обдарованих і здібних дітей;
- особистісний розвиток, постійну зайнятість.

Завдання гімназії:

1. Вчити дітей бути носіями широкої та прогресивної бази знань, працювати в команді, спілкуватися іноземними мовами.
2. Виховати навички успішної поведінки в особистому й суспільному житті та в процесі здійснення професійної діяльності, уміння бути активним громадянином у демократичному суспільстві.
3. Створення особливого освітнього простору, де співпрацюють учителі, учні, батьки на засадах життєтворчості особистості.
4. Формування позитивного іміджу.
5. Забезпечення оптимальних умов для широкої загальноосвітньої підготовки.

Пріоритети гімназії:

- освіта та виховання здібної до філологічних наук учнівської молоді;
 - креативність та інновації.
- У результаті SWOT-аналізу було визначено переваги гімназії:

- розташування гімназії в центрі мікрорайону;
- зручність транспортної розв'язки;
- 25-річний досвід навчання та виховання учнів;
- спеціалізація з 1998 р. (поглиблене вивчення іноземних мов з 1-го класу, з розподіленням на три групи);
- гуманітарна спрямованість;
- вивчення курсу інформатики з 1-го класу;
- впровадження спецкурсу «Основи маркетингу та раціональної поведінки»;
- маркетингові підходи в управлінні й організації навчально-виховного процесу;
- підготовчі курси для дошкільнят;
- гуртки;
- клуби;
- спортивні секції;
- наукове товариство «Дослідник» (науково-пошукова, дослідницька, проектна робота);
- високопрофесійний педагогічний колектив;
- кодекс корпоративної етики;
- організаційна структура управління;
- міжнародні зв'язки;
- співпраця з вищими навчальними закладами.

Кожного дня на навчання до гімназії приходять близько тисячі учнів у формі визначеного зразка. Навчальний день розпочинається з ранкової зарядки. Розклад занять розрахований на п'ятиденний робочий тиждень. Штат гімназії становить понад сто осіб: це вчителі загальноосвітніх дисциплін, логопед, практичний психолог, соціальний педагог, керівники гуртків та секцій, обслуговуючий персонал.

Якісний склад учителів такий:

- вища кваліфікаційна категорія – 41%;
- перша кваліфікаційна категорія – 13%;
- друга кваліфікаційна категорія – 13%;
- молоді спеціалісти – 2%.

Серед учителів – 13 вчителів-методистів, 13 старших учителів, 1 кандидат біологічних наук. 13 педагогічних працівників гімназії нагороджені знаком «Відмінник освіти України».

Змінилися підходи до планування роботи гімназії. Від окремих тактичних дій перейшли до стратегічного планування. На сьогодні розроблено робочі навчальні плани для нашої гімназії; авторські курси, факультативи відображають потреби учнів та батьків в освітніх послугах. Колектив гімназії спільно з науковцями вже працював в інноваційних педагогічно-дослідних експериментальних програмах «Мистецтво. Особистість. Розвиток», «Соціально-етичний маркетинг в педагогічній організації культурного дозвілля школярів» і тепер, творчо співпрацюючи з **Інститутом педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України, бере участь в експериментальному педагогічному дослідженні «Естетичні та етичні засади педагогічної майстерності вчителя загальноосвітнього навчального закладу».**

У гімназії створено систему виховної роботи: сформовано певні традиції, проводяться свята,



діють предметно-виховні клуби, випускається власна газета, втілюються в життя навчально-виховні проекти, організовуються екскурсійні поїздки, діє учнівське самоврядування. Виховна система гімназії – це система, спроможна запропонувати кожній дитині активну поточну діяльність у межах основного навчального часу. Занурення вихованців у світ корисних та розумних розваг є умовою необхідною, але недостатньою. Найбільший виховний потенціал зосереджений у змісті щоденної активної діяльності школяра.

Організовано соціально-психологічний супровід учнів упродовж усього навчання, який передбачає створення умов для здійснення дитиною усвідомленого, відповідального і самостійного вибору своєї життєвої дороги.

Матеріально-технічна база відповідає сучасним вимогам і завданням особистісно орієнтованого навчання. У цьому велика заслуга батьків гімназистів. Створено сучасні навчальні кабінети з мультимедійними комплексами й інтерактивними дошками, комп'ютерні класи, спортивні зали, зал хореографії, актову залу і конференц-зал, ігрову кімнату, кабінети психолога і логопеда, кабінет соціального педагога, медичний і стоматологічний кабінети, їдальню. Інтер'єр гімназії сприяє розвитку естетичної культури учнів, уміння розуміти і цінувати красу навколо себе.

Ми пишаємося високими результатами своєї роботи: 60–70% учнів беруть участь у шкільних предметних олімпіадах (починаючи з 3-го класу), багато з них стають переможцями олімпіад районного рівня; гімназисти – постійні призери конкурсу-захисту науково-дослідних робіт, активні учасники Міжнародної телекомунікаційної мережі «Айорн» (проектна діяльність); школа випустила понад дві тисячі учнів, з них близько ста закінчили її з золотими та срібними медалями, до ВНЗ вступають 97–98% випускників гімназії.

Високопрофесійний колектив гімназії сповнений амбітних планів і готовий до змін на краще.

1 вересня цього року гімназія відзначатиме свій 25-річний ювілей. Ми гостинно відчиняємо двері для випускників різних років, гостей, палких прихильників і щирих шанувальників.