



Ексклюзивне інтерв'ю



Не зупинятися на досягнутому

Інтерв'ю з директором Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації, доктором юридичних наук, професором Романом Шаповалом

– Романе Володимировичу, Харківщина впевнено посідає перші позиції за перемогами школярів у конкурсах Малої академії наук та олімпіадах, за показниками дошкільної, загальноосвітньої, професійно-технічної і вищої освіти належить до найбільш розвинених областей України. Чим, на Ваш погляд, такі успіхи зумовлені?

– На Харківщині добре розуміють, що освіта – це найуспішніша інвестиція в майбутнє. Тому ми ніколи не зупиняємося

на досягнутому, приділяючи увагу питанням підвищення якості освіти в регіоні, професійного зростання педагогів, упровадження інноваційних проектів, вдосконалення матеріально-технічної бази навчальних закладів, зокрема їх комп'ютеризації та інформатизації, тобто намагаємося відповідати вимогам часу.

– Як Ви оцінюєте внесок науково-педагогічного проекту «Інтелект України» у модернізацію системи початкової освіти області?

– Реалізація проекту «Інтелект України» розпочалась у 2008 році в Харкові. Його авторами є переважно харківські вчені. Їх напрацювання в реалізації основних положень компетентнісного та діяльнісного підходів є цікавими як для науковців, так і практиків. Ефективність дидак-

тичної моделі навчання в проектних класах підтверджена не лише поточними зрізами знань учнів, а й високими результатами складання державної підсумкової атестації.

Розвиваючи проект, ми готові вивчати успішний досвід, а також ознайомлювати зі своїми розробками освітян інших регіонів.

Харківська область має потужну мережу експериментальних навчальних закладів всеукраїнського рівня за дев'ятьма напрямками та трьома напрямками регіонального рівня. Перспективним ми вбачаємо такий напрям розвитку системи загальної середньої освіти, як поширення інноваційного руху, підґрунтям якого є серйозні наукові та методичні напрацювання вчених і практиків.

Oksana KOVALENKO, Oleksandr SHCHERBAKOV, Olena SHCHERBAKOVA

Some theoretical aspects as to the problem of identifying capable and gifted senior preschool children

The summarized results of the researches concerning the issue of building a diagnostic instrumental system of identifying capable and gifted children made both by foreign and Ukrainian scientists have been presented. The expediency of psychological-pedagogical monitoring in the process of exposure capable and gifted preschool children has been proved. There have been grounded the requirements to working out the monitoring programme (longitudeness, comprehension, complexity, validity) and its procedure stages (a preselection stage, an assessment-correction stage, a final selection stage). The exceptional importance of an ethic aspect during the identifying capable and gifted children has been marked.

Keywords: preschool children, identification of giftedness levels, «tourniquet» principle, psychological-pedagogical monitoring, monitoring stages.

