

Завдання вчителя – допомогти кожній дитині знайти свій ключ до успіху



Поліна ЯРОШЕНКО,

заступник директора з виховної роботи,
вчитель-методист,

Людмила ГРИГАНСЬКА,

вчитель світової літератури, старший учитель,
педагог-організатор

Основною метою діяльності педагога є створення для кожного учня ситуації успіху, тобто конкретних умов, що забезпечують найкращий результат. У такому разі завдання вчителя полягає в тому, щоб надати своїм вихованцям змогу пережити радість досягнень і перемог, усвідомити свої можливості та повірити в себе.

Психологи визначають успіх як переживання стану радості, задоволення від того, що результат, до якого особистість прагнула у своїй діяльності, або збігся з її очікуваннями, сподіваннями (з рівнем прагнень), або перевершив їх. На основі цього стану можуть сформуватися нові, сильніші мотиви діяльності, змінюється рівень самооцінки, самоповаги. Якщо успіх стає стійким, постійним, може розпочатися своєрідна ланцюгова реакція, що звільняє колосальний, прихований до певного моменту потенціал особистості, який містить потужний заряд енергії.

З педагогічного погляду, ключовими засадами успіху є: розвиток навичок та умінь учнів; старанність; пізнавальний інтерес; підтримка вчителів та батьків. Відповідно ситуація успіху – це результат реалізації продуманої і підготовленої стратегії із залученням до виховного процесу батьків, які повинні бути активними партнерами й учасниками навчального процесу, адже саме вони здатні усвідомити всю відповідальність за результат виховання учнів.

Гімназія «Міленіум» №318 м. Києва – це дружний, талановитий колектив учителів, батьків та учнів. Тут розроблено власну виховну систему, у центрі якої – творча особистість дитини, її життєві цінності та ідеали.

Свою діяльність педагогічний колектив гімназії здійснює на основі таких принципів: національної гідності, громадянськості, демократичності, свободи вибору та слова, відповідальності, високої

духовності. Головне завдання, яке ставимо, – виховати національну еліту України, озброївши її глибокими та міцними знаннями; виростити особистість із високим рівнем інтелектуального, естетичного, морального, фізичного розвитку, конкурентоспроможну на ринку праці.

Значну увагу приділяємо загальному розвитку гімназиста, формуванню його комунікативних здібностей, самостійності у прийнятті рішень. Нам вдалося створити таку систему виховної роботи, яка спрямована не лише на виховання, а й утвердження самоповаги особистості, почуття власної гідності та честі. Ефективність виховної роботи гімназії ми визначаємо за рівнем досягнутих результатів, порівнюючи їх із поставленою метою.

Виховні заходи направлені на розкриття та розвиток інтересів, нахилів, здібностей учнів, на виховання дитини в колективі однодумців, об'єднаних спільною метою.

Кожен наш учень знає свої можливості, здібності, усвідомлює, чого він може досягти. І коли є впевненість у власних силах, дитина ніколи не розгубиться у складних життєвих обставинах. У цьому



Під час конкурсу-огляду рад учнівського самоврядування «Прогнозуємо своє майбутнє»

й полягає ситуація успіху, яка передбачає виконання таких етапів:

- створення невимушеної і доброзичливої атмосфери, що допомагає учням подолати невпевненість у власних силах;
- налаштування на успішний результат, який забезпечує віру у власні сили і можливості;
- «прихований» інструктаж гімназистів про способи й форми здійснення діяльності;
- адекватне оцінювання здібностей та потенціалу кожної особистості.

Спільна злагоджена робота педагогічного колективу гімназії, піклувальної ради, ради гімназії, «Трикутника», батьків, представників наукової та творчої інтелігенції робить виховний процес результативним, сприяє формуванню громадянської позиції у молодого покоління.

Гімназія має свій статут та символіку: герб, гімн, прапор. Розроблено правила внутрішнього розпорядку і єдині вимоги до учнів. Щороку проводимо посвяту в гімназисти під девізом: «Гімназія – родина, а я – її дитина», під час якої учні дають клятву гімназиста та отримують нагрудний бейдж – знак причетності до навчального закладу. Так народжується нова родина – вже гімназійна.

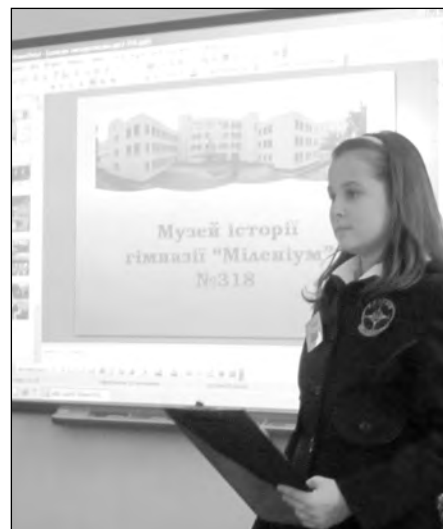
Нам є чим пишатися. Щороку діти беруть участь у численних конкурсах, фестивалях, презентаціях на районному, міському, всеукраїнському і навіть міжнародному рівнях і завжди досягають високих результатів. Лише минулого року гімназисти продемонстрували найкращі результати у таких заходах:

- Конкурсі патріотичної пісні до 20-ї річниці Незалежності України;
- Фестивалі художньої самодіяльності «Таланти твої, Солом'яно»;
- огляді-конкурсі екскурсиводів шкільних музеїв;
- туристичних змаганнях «Тато, мама, я – спортивна сім'я»;



Голова піклувальної ради гімназії «Міленіум» №318
Анатолій Толстоухов

- проектах ради старшокласників району: «Намисто Роксолани», «Нащадки славетних лицарів», «А ми удвох»;
 - Фестивалі «Київський вальс»;
 - конкурсі театральних колективів «Срібне джерело»;
 - конкурсі «Молодь – за здоровий спосіб життя»;
 - конкурсі малюнків та стіннівок «Ми – за безпеку дорожнього руху»;
 - огляді-конкурсі шкільних газет «Прес-весна на Дніпрових схилах»;
 - конкурсі-огляді рад учнівського самоврядування «Прогнозуємо своє майбутнє»;
 - спартакіаді з допризовної підготовки;
 - міському конкурсі «Мистецька фортеця».
- На особливу увагу заслуговує робота піклувальної ради гімназії, яку очолює Анатолій Володимирович Толстоухов, радник Прем'єр-міністра України, доктор філософських наук, академік Національної



Огляд-конкурс екскурсиводів шкільних музеїв



*Учасники туристичних змагань
«Тато, мама, я – спортивна сім'я»*

академії педагогічних наук України. До складу ради входять представники законодавчої та виконавчої влади, підприємці, науковці, батьки. Анатолій Володимирович – не лише державний діяч, а й широко відомий поет-пісняр. До речі, першими виконавцями більшості створених ним пісенних творів, які стали шлягерами, були саме учні гімназії «Міленіум».

Досягти високих результатів у виховній роботі неможливо без підтримки батьківської громадськості, адже життєвою дорогою дитину ведуть два розуми і два досвіди: сім'я та навчальний заклад.

Сформувати в дітей почуття господаря гімназії, класу, вміння співпрацювати на принципах партнерства, гласності, демократизму, забезпечити формування відносин відповідальної залежності в колективі допомагає робота «Трикутника» – добровільного об'єднання учнів, вчителів та батьків.

Між адміністрацією, батьками та учнями склалися ділові, творчі та демократичні стосунки. Батьки у нас є повноправними учасниками навчально-виховного процесу. Вони беруть участь у підготовці до різноманітних свят, написанні сценаріїв, пошитті костюмів, оформленні декорацій, готують виступи на засідання педагогічної ради гімназії. Батьки – фахівці окремих професій – здійснюють наукове керівництво під час написання дітьми робіт МАН, допомагають правильно обрати тему, підібрати відповідну літературу, провести наукові дослідження. Завдяки таким спільним заходам вони починають краще розуміти своїх дітей, стають їм ближчими, переймаються проблемами освітян. Діти проходять у «Трикутнику» школу зрілості, школу керівництва, вчаться працювати в колективі, зокрема не просто пропонувати ідеї, а й бути відповідальними за втілення їх у життя. Яскравим прикладом такої роботи є акція «Милосердя». Зовсім недавно стало відомо про тяжку недугу нашої гімназистки. За сприяння батьків та педагогів було зібрано та передано в родину дівчини кошти на лікування.

Об'єднують дітей колективні творчі справи. Найцікавіші серед них:

- Дні відкритих дверей;
- турніри ерудитів між паралелями класів;
- концерти для батьків;
- щорічні звіти директора гімназії перед батьками про досягнення за рік;
- Фестиваль «Дзвінкоголосий талант дитинства»;
- конкурс «Міні-Євробачення»;
- виставки робіт дитячої творчості: «Осінній вернісаж», «Зимова фантазія», «Весняна рапсодія»;
- акції: «Посади своє дерево», «Ветерану на добру згадку», «Грашка – малюку-дошколярику» та багато інших.

Важливу роботу проводить методична комісія класних керівників за підтримки психологів. Саме психолог допомагає класним керівникам та



*Гімназисти – учасники проектів ради старшокласників району
«Намісто Роксолани», «Нащадки славетних лицарів», «А ми удвох»*



Директор гімназії «Міленіум» №318 Людмила Порох та учасники Фестивалю «Київський вальс»



Конкурс малюнків та стіннівок «Ми – за безпеку дорожнього руху»

батькам створити програму творчого розвитку дитини. Аби кожна дитина була оточена любов'ю та увагою, навчалася жити та працювати в колективі, класні керівники готують цікаві виховні заходи, а саме: анкетування «Чим живеш, дитино?», тематичні класні години «Наша сила – в колективі», години спілкування «У родинному колі ти знайдеш тепло та розуміння», конкурси «Нас єднає колектив», «Кращий клас року» тощо.

Справді, колектив лише тоді стає виховною силою, коли він бачить у дитині в десятки разів більше гарних рис, аніж недоліків. А чудодійна сила слова виникає з любові педагога до дитини. З його глибокої віри в людину. Якщо ж він поєднує в собі любов до справи і до учнів – він справжній учитель.

Варто відзначити й роботу медичного персоналу гімназії, яка також сприяє створенню ситуації успіху в навчальному закладі. Лікар-педіатр, дві медсестри постійно стежать за станом здоров'я дітей та вчителів, систематично проводять профілактичне обстеження, контролюють фізичне навантаження кожного учня під час навчально-виховного процесу.

Ситуація успіху, яка створюється зусиллями педагогічного та батьківського колективів, є найвищою сходинкою у досягненні головної мети навчально-виховної роботи гімназії. Щороку всі наші випускники стають студентами престижних ВНЗ столиці, а деякі продовжують навчання в країнах Західної Європи, Азії та США.

Шлях до успіху важко здолати самому. «Самотня людина ніколи не досягне мети», – так стверджував Й.В. Гете. Тож двері нашої гімназії відчинені для всіх охочих. Кожна дитина буде тут оточена любов'ю, турботою і зможе розкрити свій талант.