

Фрагмент уроку біології в 9-му класі



Тетяна МОРОЗ,
вчитель біології



Тема: Кров. Будова і функції крові.

Мета:

– *освітня*: формування знань про основні рідинні середовища організму; про будову і функції формених елементів крові, процеси згортання крові та імунітет людини;

– *розвивальна*: розвиток умінь логічно мислити, порівнювати біологічні об'єкти і робити висновки, розвиток пам'яті та уваги;

– *виховна*: виховання уважного ставлення до власного організму та оточуючих людей.

Тип уроку: засвоєння нових знань.

Форма уроку: комбінований.

Методи і методичні прийоми:

1. Інформаційний:

а) *словесні*: бесіда, повідомлення, робота з підручником;

б) *наочні*: ілюстрації, презентації.

Прийоми навчання: пояснення, активізація уваги та мислення.

2. Репродуктивний.

Прийоми навчання: подача матеріалу в готовому вигляді, конкретизація і закріплення раніше набутих знань.

3. Проблемно-пошуковий.

Прийоми навчання: постановка взаємопов'язаних проблемних питань, активізація уваги та мислення.

4. Візуальний: складання схем.

Міжпредметні зв'язки: медицина, історія, імунологія, інформатика.

Основні поняття і терміни: формені елементи крові, імунітет, згортання крові.

Матеріали та обладнання: комп'ютер, проектор, презентації учнів.

Хід уроку

Учні виконують біологічний диктант:

– Внутрішнє середовище організму – кров, лімфа, міжтканинна рідина.

– Кров – рідка сполучна тканина.

– Плазма крові на 40% складається з води.

– Водний розчин солей, концентрація якого дорівнює 0,9% натрій хлориду, називається фізіологічним розчином.

– Еритроцити – дрібні ядерні клітини.

– Еритроцити переносять O_2 і CO_2 .

– Тромбоцити – кров'яні пластинки, безбарвні, без'ядерні.

– Тромбоцити беруть участь у згортанні крові.

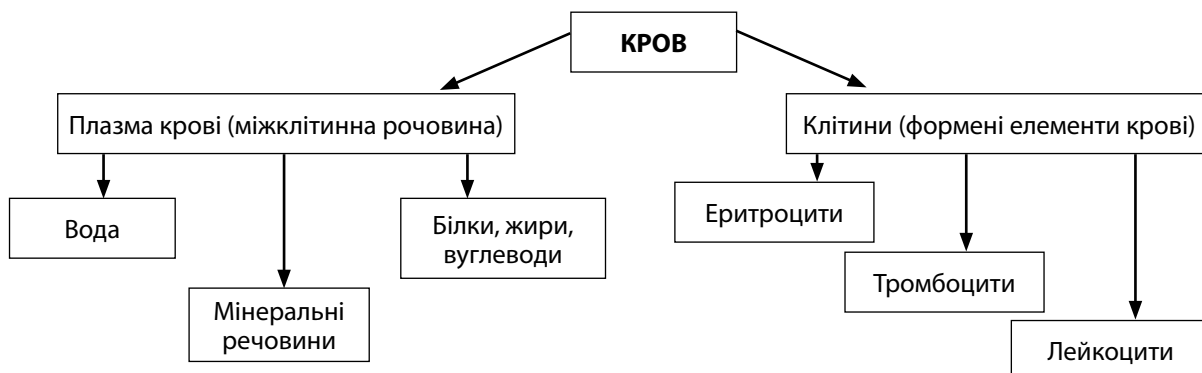
– Брак крові пов'язаний зі зменшенням тромбоцитів у крові.

– Гемофілія – порушення згортання крові.

Знайти суму правильних відповідей і вказати число.

Демонстрація-презентація

«Будова крові» з коментарем тексту (випереджальне завдання).



Актуалізація опорних знань

А) встановити відповідність між термінами і визначеннями.

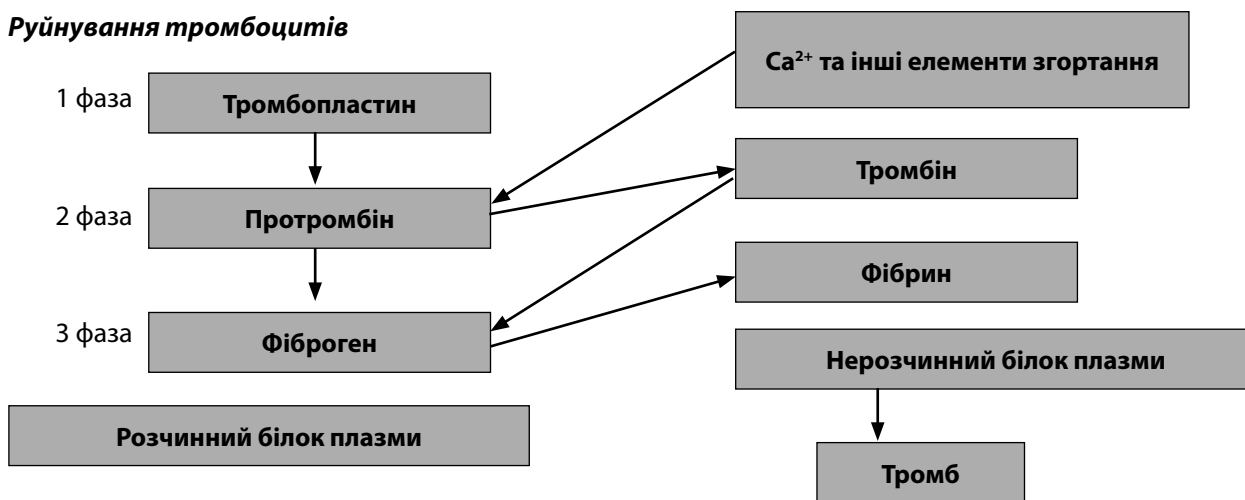
1	Тромбоцити	А	Білі клітини крові, що беруть участь в імунних реакціях організму
2	Еритроцити	Б	Червоні кров'яні клітини, які переносять кисень від органів дихання до тканин
3	Імунітет	В	Здатність організму захищати цілісність і біологічну індивідуальність
4	Лейкоцити	Г	Порушення цілісності кісток без виходу уламків кістки крізь шкірні покриви назовні
		Д	Фрагменти клітин, оточених мембраною, що беруть участь у процесі згортання крові

Відповіді: 1) Д; 2) Б; 3) В; 4) А.

Робота зі схемою «Згортання крові»:

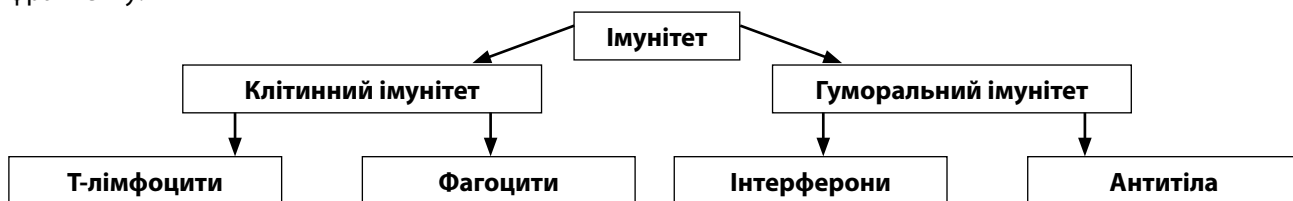
Згортання крові

Руйнування тромбоцитів

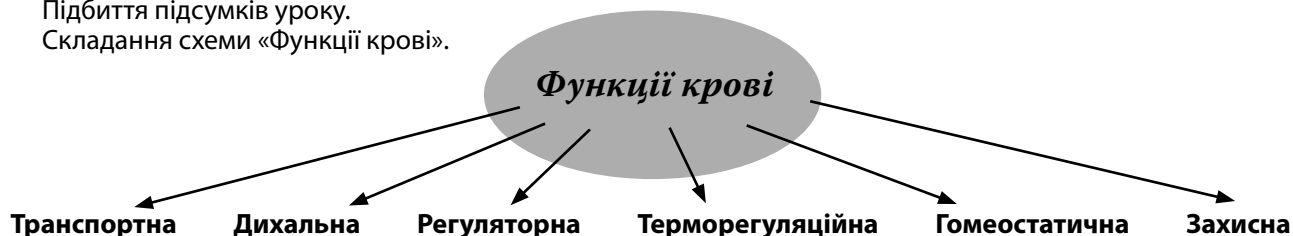


Сприйняття і засвоєння учнями нового матеріалу.
Показ фрагмента відеофільму «Імунітет людини».
Постановка проблемного питання до відеофрагменту:

Що відбудеться з організмом під час ураження інфекцією органів дихання?
Аналіз презентацій «Типи імунітету».



Підбиття підсумків уроку.
Складання схеми «Функції крові».



Домашнє завдання: скласти презентацію на тему «Вплив екологічних факторів на імунну систему людини», кросворд на тему «Будова крові».