

Мережа Шкіл сприяння здоров'ю м. Дніпропетровська: зміст діяльності і стратегічні напрями розвитку



Лариса САФРОНОВА,

начальник управління освіти та науки Дніпропетровської міської ради

Школа сприяння здоров'ю, як зазначено в Резолюції Конференції Європейської мережі шкіл сприяння здоров'ю, є школою активного зміцнення здоров'я – інвестицією в освіту, охорону здоров'я та демократію. Вона покликана забезпечити оточення, у межах якого учні, працюючи разом з учителями, можуть впливати на своє життя і власні життєві успіхи.

У місті Дніпропетровську школу здоров'я визначаємо як школу комфортності, інновацій та компетентності. Основним завданням таких закладів у місті є орієнтація на організацію здорового способу життя колективу кожного навчального закладу шляхом створення такого освітнього середовища, яке позитивно впливає на зміцнення і збереження здоров'я дітей та учнівської молоді. Тому розширення міської мережі Шкіл сприяння здоров'ю є пріоритетним питанням.

У м. Дніпропетровську в рамках всеукраїнського експерименту на базі НВО №136 відкрито Всеукраїнський методичний центр Європейської мережі шкіл сприяння здоров'ю (Спільний наказ МОНУ та МОЗУ від 17.07.02 р. №268/411). На його базі сконцентровано інформативно-аналітичний матеріал щодо навчально-виховних закладів сприяння здоров'ю міста Дніпропетровська, Дніпропетровської області та всієї України. З метою надання науково-методичної допомоги навчально-виховним закладам, діяльність яких орієнтована на створення здорового середовища, впровадження цілісної системи формування позитивної мотивації на здоровий спосіб життя у навчально-виховний процес та налагодження ефективної системи роботи на базі НВО №136 і Всеукраїнського методичного центру Європейської мережі шкіл сприяння здоров'ю (керівник Н.І. Василенко), було створено міський навчально-методичний центр шкіл сприяння здоров'ю (Наказ управління освіти та науки Дніпропетровської міської ради від 10.01.2007 р. №13).

Починаючи з 2002–2003 н.р. в Дніпропетровську проводиться міський конкурс-захист сучасної моделі навчального закладу – Школи сприяння здоров'ю як перший етап Всеукраїнського конкурсу-захисту. Він має на меті подальший розвиток міської мережі шкіл, визначення опорних

навчальних закладів як Шкіл сприяння здоров'ю, формування у молоді позитивної мотивації на здоровий спосіб життя. У контексті розвитку інноваційного руху таких загальноосвітніх закладів актуалізується мета: розширити мережу Шкіл сприяння здоров'ю і спрямувати ці навчальні заклади до подальшого розвитку Національної мережі шкіл сприяння здоров'ю. А також залучити батьківську громадськість, представників медичної галузі, місцевих органів самоврядування, громадських організацій та об'єднань, шкільних громад до проведення превентивних заходів щодо профілактики негативних виявів у дитячому та молодіжному середовищі, формування культури здоров'я у дітей, підлітків і юнаків.

З огляду на зазначену мету, постають такі завдання:

1. Визначення та підтримка навчальних закладів, які обрали пріоритетним напрямом своєї діяльності збереження та зміцнення здоров'я учнів і вихованців, формування в них позитивної мотивації щодо навичок здорового способу життя, культури здоров'я.

2. Подальший розвиток та впровадження інноваційних здоров'язбережувальних, здоров'я-формуючих технологій навчання і виховання в практику роботи загальноосвітніх, професійно-технічних, позашкільних та дошкільних навчальних закладів.

3. Побудова цілісної, педагогічно доцільної системи виховання, створення оздоровчого освітнього середовища в навчальних закладах міста з метою сприяння зміцненню, відновленню, збереженню здоров'я, формуванню підґрунтя для забезпечення духовного, інтелектуального, фізичного і соціального здоров'я дітей та учнівської молоді.

4. Вирішення питання окремого фінансування Шкіл сприяння здоров'ю та додаткових штатних одиниць.

5. Організація дослідно-експериментальної роботи навчальних закладів у рамках Міжнародного проекту «Європейська мережа Шкіл сприяння здоров'ю».

6. Організація роботи медсестер і медпунктів, дієтичного харчування у Школах сприяння здоров'ю.

7. Розроблення міської комплексної програми «Освіта заради здоров'я».

Нині розвиток кожної школи міської мережі пов'язаний із певними вимогами:

– наявність власної концептуальної моделі навчального закладу – Школи сприяння здоров'ю та її науково-методичного обґрунтування;

– науково-методичне забезпечення навчально-виховного процесу загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладів у напрямі формування позитивної мотивації на здоровий спосіб життя, культуру здоров'я дітей та учнівської молоді;

– узагальнювальний досвід роботи навчального закладу як Школи сприяння здоров'ю;

– наявність соціально важливих справ, цільових програм із різних напрямів просвітницької діяльності щодо пропагування здорового способу життя спільно з медичними установами;

– наявність системи комплексного моніторингу стану здоров'я учнів (системи динамічного спостереження за станом здоров'я на основі комплексних психологічних, соціальних і медичних обстежень дітей) спільно з медичними установами;

– проведення масових акцій і заходів, пов'язаних із пропагуванням здорового способу життя та участь у них вихованців;

– проведення науково-дослідницької та експериментальної роботи з розроблення моделей Школи сприяння здоров'ю;

– проведення науково-практичних конференцій, семінарів, семінарів-тренінгів із проблем здорового способу життя;

– підготовка та видання навчально-методичних матеріалів з досвіду роботи навчального закладу як Школи сприяння здоров'ю.

Нагальною потребою сьогодення є складення угод між управліннями освіти і науки, охорони здоров'я, культури й мистецтв і комітетами у справах сім'ї та молоді, фізичної культури і спорту Дніпропетровської міської ради про розвиток міської мережі Шкіл сприяння здоров'ю, підвищення статусу та ролі Всеукраїнського методичного центру Шкіл сприяння здоров'ю на базі НВО №136 із забезпечення науково-методичного супроводу цього руху та реалізації міської програми; залучення до виконання програми установ охорони здоров'я міста, їх тісної співпраці зі школами; залучення до цього руху недержавних громадських організацій, комітету в справах сім'ї і молоді та шкільної громади; розроблення на базі міської програми районних програм «Освіта

заради здоров'я» та організація роботи щодо їх втілення у життя.

Саме такою є стратегія руху Шкіл сприяння здоров'ю в м. Дніпропетровську, яку всебічно підтримує міська рада.



Анотації

Лариса САФРОНОВА

Мережа Шкіл сприяння здоров'ю м. Дніпропетровська: зміст діяльності і стратегічні напрями розвитку

У статті йдеться про особливості руху Шкіл сприяння здоров'ю та його стратегічні напрями розвитку у м. Дніпропетровську. Школа здоров'я репрезентується як школа комфортного життя, орієнтована на позитивний розвиток і впровадження сучасних здоров'язбережувальних технологій.

Ключові слова: стратегія, особливості руху, комфортне життя, здоров'язбережувальні технології.

Лариса САФРОНОВА

Сеть Школ содействия здоровью г. Днепропетровска: содержание деятельности и стратегические направления развития

В статье освещаются особенности движения Школ содействия здоровью и его стратегические направления развития в г. Днепропетровске. Школа здоровья репрезентуется как школа комфортной жизни, ориентированная на позитивное развитие и внедрение современных здоровьесохраняющих технологий.

Ключевые слова: стратегия, особенности движения, комфортная жизнь, здоровьесохраняющие технологии.

Larysa SAFRONOVA

Network of health promoting Schools of Dnipropetrovsk: content and strategic direction of development

The article deals with the peculiarity of Health Promoting Schools movement and strategy in Dnipropetrovsk. Health School is re-presented as a school of comfort being directed to the further development and introduction of modern innovation health promoting technologies.

Keywords: strategy, peculiarity, comfort being, health promoting technologies.