

Одеська гімназія №7 – в авангарді української освіти



Світлана КИРИЛЕНКО,

кандидат педагогічних наук,
начальник відділу дослідження підготовки вчителів
ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»
Міністерства освіти і науки України

Одеський навчально-виховний комплекс «Гімназія №7 – спеціалізована школа I ступеня з поглибленим вивченням англійської мови» Одеської міської ради Одеської області – активний учасник інноваційних перетворень упродовж всього часу існування. З 2010 року педагогічний колектив упроваджує модель Школи майбутнього, автором якої є директор гімназії №7 Світлана Василівна Мельник. Увесь час функціонування гімназії педагогічний колектив закладу – в авангарді розвитку української освіти як на рівні регіону, так і за його межами.

З 2015 року гімназія розпочала дослідно-експериментальну роботу всеукраїнського рівня за темою «Громадянсько-патріотичне виховання суб'єктів громадянського суспільства України в умовах навчально-виховного комплексу» (наказ МОН України №828 від 30.07.2015). Науковий керівник експериментальної діяльності – Іван Дмитрович Бех, доктор психологічних наук, дійсний член НАПН України, директор Інституту проблем виховання НАПН України, науковий консультант – Світлана Володимирівна Кириленко, кандидат педагогічних наук, начальник відділу дослідження підготовки вчителів ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» Міністерства освіти і науки України.

Новаторська діяльність Одеської гімназії №7 – це відображення реалізації досягнень сучасної педагогічної науки на практиці. Свідченням цього є такі факти. По-перше, гімназія №7 – це *школа-лабораторія*, методичний центр практичної педагогіки та психології. Саме тут учитель має змогу реалізувати свій професійний потенціал. Керівництво гімназії запрошує до співпраці професіоналів різних сфер,

громадських діячів. Гімназія №7 – навчальний заклад, що співпрацює з науковцями Інституту модернізації змісту освіти, Інститутом проблем виховання НАПН України, різними науковими та громадськими інституціями. Проводиться адаптація локальних педагогічних практик. Набула розвитку корпоративна підтримка. Акцентується на вільному володінні кожним учителем однією з іноземних мов.

По-друге, – це *школа-майстерня*, оскільки йдеться про співпрацю вчителя та учня під час уроку, де народжується те саме, що називається «продуктом творчого мислення», набуваються різні компетентності. Особлива увага приділяється полілінгвізму в умовах гімназії.

Водночас гімназія №7 – це *школа лідерства*, оскільки організація виховного процесу спрямовується на становлення суб'єкта громадянського суспільства. Що може бути складнішим у наш час?

Упродовж 1994–2008 років у гімназії №7 проводилася значна робота щодо формування позитивної мотивації до здорового способу життя всіх учасників навчально-виховного процесу. Для колективу гімназії здоров'язбереження – фундамент освітньої системи; інтеграція соціальної компетенції та інтелектуальних здібностей, формування безпечного середовища – невід'ємні складові роботи закладу.

Гімназія – *школа-музей*, оскільки кожний суб'єкт освітнього процесу залучається до спадщини національної та світової культур, тут виховується шанобливе ставлення до національних цінностей, традицій.

І насамкінець, гімназія №7 – *суспільно-освітній hub*, у якому до продуктивного партнерства залучено батьків і громадськість. Пошук і впровадження інноваційних педагогічних технологій, обґрунтування їх доцільності та ефективності дає змогу опанувати сучасні надбання освітян України та міжнародний досвід. Як, наприклад, упровадження всеукраїнського проекту «Хмарні сервіси в освіті» для формування інформаційної, комп'ютерної компетентності всіх учасників навчально-виховного процесу та створення хмаро орієнтованого навчального середовища, що спрямовані на забезпечення співпраці та кооперації вчителя і учнів упродовж всього процесу навчання.

За чверть століття гімназія №7 завдяки праці її педагогічного колективу на чолі з директором Світланою Мельник перетворилася на модель авторського навчального закладу, що має унікальний педагогічний потенціал, відпрацьовані технології, науково обґрунтовану стратегію розвитку на майбутнє.