

Нова українська школа

Каталог виставки

Упорядник:

Т. С. Павленко, науковий співробітник
відділу науково-документного забезпечення
та соціокультурної діяльності ДНПБ імені В. О. Сухомлинського

Понад три роки тривав публічний діалог щодо стратегії змін в освіті України. Десятки дискусій відбулися на майданчику парламентського Комітету з питань науки та освіти, Міністерства освіти і науки України. Ухвалений документ визначає мету, шляхи та етапи реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти.

Реалізація Концепції Нової української школи забезпечить створення умов для реформування загальної середньої освіти з урахуванням досвіду провідних країн світу. Буде розроблено нові стандарти змісту загальної середньої освіти, які ґрунтуватимуться на компетентнісному та особистісно-орієнтованому підході до навчання. Передбачено перехід до 12-річної середньої школи із трирічною профільною школою, що матиме академічне або професійне спрямування. Реформується система управління загальною середньою освітою, зокрема, школа отримає право розробляти і впроваджувати власні освітні програми. Також Концепція передбачає стимулювання особистого і професійного зростання педагога.

Співробітники ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського підготували каталог книжкової виставки «Нова українська школа»

Каталог виставки складається з двох розділів:

- перший розділ «Концепція розвитку Нової української школи»;
- другий – «Внесок науковців НАПН України в розвиток освіти».

Список адресовано науковим працівникам, аспірантам, студентам, вчителям, працівникам бібліотек.

І. Концепція розвитку Нової української школи

1. Бойчук, Ю. Д. Методичні рекомендації щодо організації та змісту діяльності вчителя загальноосвітнього навчального закладу в умовах інклюзивного навчання / Бойчук Ю. Д., Бородіна О. С. ; [відп. за вип. Ю. Д. Бойчук] ; М-во освіти і науки України, Харк. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди, Навч.-наук. ін-т педагогіки та психології, Центр здоров'язберезувальної педагогіки. – Харків : ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, 2013. – 17 с.

2. Вержиковська, О. М. Теорія і методика виховання дітей в спеціальній школі : навч.-метод. посіб. / О. М. Вержиковська, І. Л. Рудзевич ; Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка. – 2-ге вид., перероб. та допов. – Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І. Огієнка, 2016. – 291 с.

3. Волошин, П. М. Виховання громадянськості молодших школярів у процесі вивчення предметів гуманітарного циклу : монографія / П. М. Волошин ; Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : Соцінський М. М., 2016. – 211 с.

4. Гриньова, М. В. Управління навчально-виховним процесом : навч. посіб. / Гриньова М. В., Малаканова Л. В., Сорокіна Г. Ю. ; Полтав. нац. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка. – Полтава : Мирон І. А., 2014. – 306 с.

5. Демченко, І. І. Готовність учителя початкових класів до роботи в умовах інклюзивної освіти: структура та діагностика : навч.-метод. посіб. / Демченко Ірина Іванівна ; Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : Соцінський М. М., 2016. – 159 с.

6. Дистанційне навчання – старт із сьогодення в майбутнє : матеріали III Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, 20-21 квіт. 2017 р. / М-во освіти і науки України, Харк. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна, Укр. асоц. дистанц. освіти ; [редкол.: В. Г. Левчук (голов. ред.), В. І. Каук, Т. О. Маркова [та ін.]]. – Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2017. – 82 с.

7. Долгова, Д. Теорія поколінь як інструмент для реформ в освіті / Д. Долгова, Т. Шаповал // Директор школи. – 2017. – № 2 (122). – С. 4–9.

8. Євсюков, О. Ф. Основи методичної діяльності викладача (побудова і застосування ігрових технологій) : навч.-метод. рек. / О. Ф. Євсюков, А. О. Борисова ; М-во освіти і науки України, Міжнар. екон.-гуманіт. ун-т ім. акад. Степана Дем'янчука. – Харків : Бровін О. В., 2016. – 51 с.

9. Життєзнавство в сучасній школі: від теорії до практики : практич. зорієнтов. посіб. / М-во освіти і науки України, Департамент освіти і науки Київ. облдержадмін., Володар. загальноосвіт. санатор. шк.-інтернат, I-III ступенів, комун. закл. ; [редкол.: А. І. Косовський [та ін.] ; за ред. І. Г. Єрмакова ; літ. ред. І. В. Островська, В. А. Павлівська]. – Володарка : ВЗОСШ, 2016. – 590 с.

10. Завалевський, Ю. Сутність професійної компетентності вчителя в реалізації Концепції нової української школи / Ю. Завалевський // Нова педагогічна думка. – 2017. – № 1 (89). – С. 11–15.

11. Загородня, А. Актуальність патріотичного виховання молоді / Алла Загородня, Діана Шевчук // Нова пед. думка. – 2014. – № 3. – С. 142–143. – Бібліогр.: 5 назв.

12. Зелюк, В. В. Нова школа: новий учитель / В. В. Зелюк // Постметодика. – 2016. – № 2 (125). – С. 18–20.

13. Зубаль, М. В. Управління фізичним вихованням у загальноосвітньому навчальному закладі : навч.-метод. посіб. / Зубаль М. В., Телебей С. М. – Кам'янець-Подільський : Друкарня «Рута», 2017. – 273 с.

14. Калмикова, Л. О. Перспективність і наступність в навчанні мови й розвитку мовлення дітей дошкільного і молодшого шкільного віку: психолінгвістичний і лінгвометодичний виміри : навч.-метод. посіб. / Л. О. Калмикова. – Київ : Слово, 2017. – 446, [1] с.

15. Кандибур, Г. Р. Школа, которая изменит мир / Г. Р. Кандибур. – 2-е изд., перераб. и допов. – Дніпро : Журфонд, 2016. – 276 с.

16. Концепція НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://mon.gov.ua/activity/education/zagalna-serednya/ua-sch-2016/konceptziya.html>. – 27.08.2017.

17. Кузь, В. Г. Нова українська школа за концепцією розвитку освіти на період 2015–2025 рр. / В. Г. Кузь // Педагогіка і психологія. – 2017. – № 1 (94). – С. 21–26.

18. Марчук, І. Компетентнісно зорієнтовані технології розвитку особистості в контексті нової української школи / І. Марчук // Нова педагогічна думка. – 2016. – № 4 (88). – С. 22–26.

19. Національна ідея в становленні громадянина-патріота України : програмно-виховний контекст / Ін-т проблем виховання Нац. акад. пед. наук України ; [авт.: Бех І. Д., Чорна К. І.]. – Київ : [б. в.], 2015. – 44 с.

20. Павленко, А. Розвиток освітніх особистісних результатів учнів сучасної початкової школи: компетентності і парадигми / А. Павленко // Молодь і ринок. – 2017. – № 2 (145). – С. 13–16.

21. Полєвікова, О. Нова українська школа: відчуваемо, думаємо, діємо / О. Полєвікова // Початкова школа. – 2017. – № 4. – С. 13–15.

22. Практичний довідник керівника ЗНЗ : з коментарем провідних фахівців МОН України / [авт.-упоряд : С. М. Дятленко, В. С. Божинський]. – [Харків] : Ранок, 2016. – 510, [2] с.

23. Проектування виховної системи загальноосвітнього навчального закладу: теорія, історія, практика : монографія / М-во освіти і науки України, Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : Жовтий О. О., 2016. – 338 с.

24. Профорієнтація : навч. посіб. / Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка ; [ред. Н. М. Земляна ; упоряд. Юрчинська Г. К.]. – [Київ] : Київський ун-т, 2016. – 269 с.

25. Профорієнтація : шпаргалка для вчителя / Олена Мерзлякова ; [ред. рада: М. Мосієнко [та ін.]]. – Київ : Шк. світ, 2016. – № 1 (49). – 158 с.

26. Пушкарьова, Т. О. Аналіз факторів інноваційного проектування навчального процесу в умовах реформування освіти / Т. О. Пушкарьова // Наука і освіта. – 2016. – № 12. – С. 57–63.

27. Рибалко, Л. М. Навчання природничих предметів на засадах еколого-еволюційного підходу

в загальноосвітніх навчальних закладах: теорія і практика : монографія / Л. М. Рибалко ; [наук. ред. О. М. Топузов]. – Полтава : Мирон І. А., 2014. – 399 с.

28. Розвиток системи неперервної освіти в контексті суспільних трансформацій ХХІ століття : колективна монографія / за ред.: М. Г. Іванчук ; М-во освіти і науки України, Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т, 2016. – 399 с.

29. Руденко, Ю. Д. Кризові явища педагогіки і шляхи їх подолання / Ю. Д. Руденко ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ : Всеукр. т-во «Просвіта» ім. Т. Шевченка, 2015. – 204 с.

30. Самодрин, А. П. На шляху до нової школи / А. П. Самодрин, Н. І. Білик // Імідж сучасного педагога. – 2017. – № 1 (170). – С. 3–10.

31. Сас, Н. М. Підготовка майбутніх керівників навчальних закладів до інноваційного управління: стан та перспективи : монографія / Наталія Сас; Полтав. нац. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка. – Полтава : ПНПУ ім. В. Г. Короленка, 2014. – 334 с.

32. Саух, П. Ю. Сучасна освіта: портрет без прикрас : монографія / П. Ю. Саух. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2012. – 381 с.

33. Семерня, О. М. Формування методичної компетентності вчителя фізики засобами самоосвіти : навч. посіб. / О. М. Семерня ; Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка. – Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І. Огієнка, 2016. – 42 с.

34. Синячєв, И. А. Как создать педагогическую систему школы сегодня / Синячєв И. А. – Южный ; Одесса : Апрель, 2016. – 325 с.

35. Снігульська, В. Освітній «ждун». Освітня реформа змінить алгоритм навчання / В. Снігульська // Директор школи. – 2017. – № 4 (124). – С. 14–17.

36. Стратегія розвитку педагогічної освіти в Україні : концептуальні положення / за ред. Л. Б. Лук'янової. – Київ, 2016. – 44 с.

37. Теоретико-методичні засади підготовки вчителів початкової школи до запровадження освітніх технологій в умовах сучасного освітнього середовища : монографія / [авт. кол.: Осадченко І. І. та ін. ; за заг. ред. К. Б. Авраменко] ; Миколаїв. нац. ун-т ім. В. О. Сухомлинського. – Миколаїв : Іліон, 2016. – 171 с.

38. Фаласеніді, Т. М. Стратегії навчання і педагогічна підтримка учнів з гіперактивним розладом та дефіцитом уваги в умовах загальноосвітньої школи: метод. вказівки для учителів, асистентів учителів, працівників освіт. закл., слухачів курсів підвищення кваліфікації, пед. кадрів, працівників громад. організацій / Фаласеніді Т. М. ; [відп. за вип. Клос Л. Є.]. – Львів : Свічадо, 2016. – 86 с.

39. Харченко, О. В. Нова українська школа: завдання і перспективи / О. В. Харченко // Постметодика. – 2016. – № 2 (125). – С. 2–17.

40. Шелестова, Л. В. Теорія і методика формування картини світу у старших дошкільників та молодших школярів : монографія / Людмила

Шелестова ; НАПН України. Ін-т обдарован. дитини. – Київ : Фенікс, 2016. – 415 с.

41. Шкуренко, О. В. Формування професійної педагогічної комунікації у майбутніх учителів початкової школи: теорія і практика : монографія / Олександра Шкуренко ; Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : Жовтий О. О., 2016. – 193 с.

42. Штефан, Л. А. Організація соціально-педагогічної служби в загальноосвітніх школах України: ретроспективний аналіз : монографія / Л. А. Штефан, С. А. Бикасова ; [відп. за вип. Ю. М. Корнейко] ; М-во освіти і науки України, Харк. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : ХНАДУ, 2016. – 187 с.

43. Щоденник освітянина / [упоряд. Долгова Дар'я]. – Київ : Шк. світ, 2016. – [101] с.

44. Якименко С. І. Формування світогляду у старших дошкільників та молодших школярів в освітньо-інтегрованому середовищі: теорія і практика : монографія / С. І. Якименко. – Київ : Слово, 2017. – 638, [1] с.

45. Якименко, С. І. Інтегрована особистісно-орієнтована технологія – продуктивна технологія наступності дошкільної та початкової освіти : навч.-метод. посіб. / С. І. Якименко. – Київ : Слово, 2016. – 299 с.

II. Внесок науковців НАПН України в розвиток освіти

46. Антоненко, М. Я. Сучасні проблеми діяльності вчителя у педагогічній спадщині Василя Сухомлинського : монографія / Михайло Антоненко. – [Рівне] : Волинські обереги, 2015. – 285 с.

47. Бех, І. Програма українського патріотичного виховання дітей та учнівської молоді / І. Бех, К. Чорна ; [НАПН України, Ін-т проблем виховання] // Інформ. зб. для директора шк. та завідуючого дит. садочком. – 2015. – № 3/4. – С. 44–65 ; *Методист.* – 2014. – № 11. – С. 11–25.

48. Гупан, Н. Н. История Украины: учебник для 8 кл. общеобраз. учебн. завед. / Н. Н. Гупан, И. И. Смагин, Е. И. Пометун. – Київ : Вид. дім «Освіта», 2016. – 320 с.

49. Журба, К. О. Виховання культури гідності молодших підлітків у взаємодії сім'ї і школи : метод. рек. / К. О. Журба ; НАПН України, Ін-т проблем виховання. – Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2014. – 70 с.

50. Киричок, В. А. Виховання культури гідності молодших школярів у позаурочній діяльності : метод. рек. / В. А. Киричок, О. В. Роговець ; НАПН України, Ін-т проблем виховання. – Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2014. – 79 с.

51. Кремень, В. Г. Світ знання: людина, наука, освіта : посібник / В. Г. Кремень. – Київ : Знання України, 2016. – 87 [1] с. – *Бібліогр.*: с. 85–87.

52. Кремень, В. Г. Людський капітал формується завдяки педагогіці / Василь Кремень // *Голос України.* – 2015. – 22 груд (№ 241). – С. 4.

53. Національна доповідь про стан і перспективи розвитку освіти в Україні / Нац. акад. пед. наук України ; за заг. ред. В. Г. Кременя ; [редкол. :

В. Г. Кремень (голова) та ін.]. – Київ : Педагогічна думка, 2016. – 448 с.

54. Освітні реформи : місія, дійсність, рефлексія: монографія / Нац. акад. пед. наук України, Вища пед. школа Співки пол. вчителів, Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка ; за ред. Василя Кременя. – Київ : Едельвейс, 2013. – 459 с.

55. Пометун, О. І. Історія України. Зошит для тематичного оцінювання, підготовки до уроків узагальнення та історії рідного краю : навч. посіб. для 8 кл. загальноосвіт. навч. закл. / О. І. Пометун, О. І. Андрійчук, Т. М. Смагіна. – Київ : УОВЦ «Оріон», 2016. – 64 с.

56. Пометун, О. І. Робочий зошит з історії України: навч. посіб. для 8 кл. загальноосвіт. навч. закл. / О. І. Пометун, Т. М. Смагіна. – Київ : УОВЦ «Оріон», 2016. – 112 с.

57. Пометун, О. І. Уроки для сталого розвитку: як організувати позакласну роботу учнів основної шк. : посіб. для класних керівників 5–7 кл. загальноосвіт. навч. закл. / О. І. Пометун, І. М. Суценко. – Дніпропетровськ : Ліра, 2015. – 191 с. – *Бібліогр.*: с. 191.

58. Редько, В. Г. Конструювання змісту шкільних підручників з іноземних мов: теорія і практика : монографія / В. Г. Редько ; [наук. консультант Топузов Олег Михайлович] ; Нац. акад. пед. наук України, Ін-т педагогіки Нац. акад. пед. наук України. – Київ : Педагогічна думка, 2017. – 626 с.

59. Стратегія розвитку педагогічної освіти в Україні: концептуальні положення / [розробник: Кучерявий Олександр Георгійович ; наук. ред. Лук'янова Лариса Борисівна] ; Нац. акад. пед. наук України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих Нац. акад. пед. наук України. – Київ : ДКС-Центр, 2016. – 42 с.

60. Сухомлинська, О. В. Громадянське виховання і сучасна освіта: від здобутого – до нових акцентів і наголосів / О. В. Сухомлинська // *Педагогіка і психологія. Вісн. НАПН України.* – 2015. – № 2. – С. 5–13. – *Бібліогр.*: с. 12–13 (9 назв).

