

ЗМІСТ

СЕКЦІЯ І.

Психолого-педагогічні аспекти організації освітнього процесу у вищих навчальних закладах

АНИСИМОВ Н.В.

Краткий исторический экскурс возникновения и развития тестового контроля 5

АСТРЕЙКО С.Я., СИДЛО А.П.

Технологическо-методические основы процесса точения фасонных поверхностей изделий из древесины на учебных занятиях по техническому труду 11

БАРАНОВСЬКА Л.В.

Авіаційний ВНЗ: освітнє середовище університету як детермінанта якості професійної підготовки студентів 18

БОЧАРОВА О.А.

Суспільні функції університетів та концепції розвитку 24

БРОДОВА О.В.

Особливості професійної адаптації майбутніх пілотів вищих льотних навчальних закладів як об'єкт наукового дослідження 32

ВЕРЕТІЛЬНИК В.В.

Методичні рекомендації науково-педагогічному складу кафедр факультету підготовки керівних кадрів щодо розвитку військово-спеціальної компетентності офіцерів-прикордонників у процесі магістерської підготовки 37

ГЕРАСИМЕНКО Г.В.

Компоненти фахових компетентностей курсантів льотних навчальних закладів у процесі загальнотехнічної підготовки 43

ГЕРАСИМЕНКО Л.С.

Мотивація до самоосвіти майбутніх авіаційних фахівців у процесі професійної підготовки 48

ДІДЕНКО О.В., ЗАЛЮБІВСЬКА О.Б.

Особливості змісту сучасного риторичного ідеалу викладача технічного університету 53

ЗАДКОВА О.В.

Оптимізація процесу підготовки курсантів-пілотів до дій в проблемних ситуаціях професійної діяльності 61

ЗЕЛЕНСЬКА Л.М., ТИМЧЕНКО С.В.

Діалогічність навчальної взаємодії у формуванні комунікативних умінь майбутніх авіаційних фахівців 66

КЕРНИЦЬКИЙ О.М.

Тренінгові методи у підготовці майбутніх інженерів-педагогів до застосування суб'єкт-суб'єктної взаємодії 71

ЛАВРЕНТЬЄВА О.О.

Методологічні вміння майбутнього інженера-педагога:
проблема сутності й генезису розвитку 76

ЛАВРИНЕНКО С.О.

Проблема формування національної свідомості студентської молоді
в умовах євроінтеграції 82

ЛИЧУК А.В.

Мотиваційний компонент як показник успішності підготовки
майбутніх авіадиспетчерів до професійної діалогічної взаємодії 86

ЛОДАТКО Є.О.

Що треба знати майбутньому організатору освітнього процесу
про гуманістичні системи 91

ЛОПАТЮК О.В.

Рефлексія як об'єкт наукових досліджень 95

МЕЛЬНИК Ю.Б., ПИПЕНКО І.С.

Запровадження педагогічної логістики у вищій школі 100

МИКИТИШИН А.А.

Психологічні особливості типу мислення студентів-програмістів
як невід'ємна складова організації процесу професійної
іншомовної комунікативної підготовки у вищих технічних навчальних закладах 105

МОЛЧАНОВА О.М.

Застосування малюнкових арт-терапевтичних методик
для професійного самовизначення студентів 111

ОНИПЧЕНКО П.М., ПОЛУЙКО О.М.

Психолого-педагогічні аспекти організації тренажерної підготовки
льотного складу на сучасному авіаційному тренажері 116

ПЛАЧИНДА Т.С.

Підготовка здобувачів наукового ступеня до педагогічної діяльності у ВНЗ 121

**ПЫЖКОВА О.Н., БОРКОВСКАЯ И.М.,
АСМЫКОВИЧ И.К., МОЗЫРСКА Д.**

О возможностях реализации компетентностного подхода
в преподавании математических дисциплин 127

РОМАНЬКО І.І.

Удосконалення соціально-гуманітарної підготовки студентів
у контексті євроінтеграції: міжнародний та вітчизняний досвід 133

САС Н.М.

Характеристика сучасних тенденцій професійної підготовки 140

СИЛАДІЙ І.М., МАРИНЕЦЬ Н.В.

Професійні компетенції педагога-менеджера в управлінні освітнім процесом 148

СМОЛИКОВА Т.М.	155
Формирование культурной компетентности в условиях гуманизации и гуманитаризации технического образования	
СТАСЕВИЧ К.В.	162
Компетентнісний підхід у професійній підготовці авіаційних фахівців	
СТЕПАНОВ С.П.	
Критерії, показники й рівні сформованості спеціальних умінь ідентифікації у майбутніх офіцерів-прикордонників	166
СУРКОВА К.В.	
Структура інтерфейсу електронного засобу навчання з оперативного планування та контролю виконання польотів	173
СУЩЕНКО Р.В.	
Психолого-педагогічні компоненти формування управлінської культури майбутнього інженера залізничного транспорту	178
ТЕМНИКОВА И.С.	
Использование возможностей специального представления учебного материала в обучении высшей математике (на примере темы «Интегрирование по частям», «Числовые ряды»)	182
ТИМОФЄЄВА О.Я.	
Особенности педагогического эксперимента с формування соціально-комунікативної компетентності у майбутніх судноводіїв у процесі вивчення гуманітарних дисциплін	187
ТОКАРЬ Є.Б., МУРАВЬСЬКА С.М.	
Тестовий контроль з англійської мови в професійній підготовці майбутніх фахівців авіаційної галузі	192
ТОПОЛЬНИЦЬКА Г.Ю.	
Амбітність як важлива морально-психологічна якість у системі професійної підготовки майбутніх офіцерів-прикордонників	197
ТУРОВЕЦ Н.И.	
Аксиологические приоритеты процесса самоактуализации личности будущего учителя	200
УРСОЛ О.В.	
Електронна освіта як інструмент розвитку інформаційного суспільства	207
ЦАРЕНКО О.М.	
Методологічні аспекти використання мультимедійних засобів у навчальному процесі	213
ЦАРЬОВА Л.В.	
Комунікативна спрямованість підготовки авіаційного спеціаліста	218

ЦИБУЛЬСЬКИЙ С.І.

Сучасні технології навчання у вищих військових навчальних закладах
в контексті реформування вищої освіти України 222

ЧЕРКАСОВ В.Ф.

Предмет і сутність науки як сфери людської діяльності 231

СЕКЦІЯ ІІ.

Зарубіжний досвід професійної підготовки фахівців

БОНДАРЬ О.П., СЕМЕНЮТА М.Ф., ЗАДОРЖНА О.В., КОВАЛЕВ Ю.Г., ЯКУНИНА І.Л., КОВАЛЕВА Е.С.

Некоторые особенности профессиональной подготовки специалистов за рубежом 238

ИГНАТЕНКО В.В., БАВБЕЛЬ Е.И., НАУМЕНКО А.И.

Подготовка специалистов лесного комплекса Республики Беларусь
на базе современных компьютерных технологий 244

КОГУТ С.Я.

Теорії педагогіки праці в контексті розвитку людського капіталу: досвід Польщі 248

КРАСНОЖОН В.О.

Основні вимоги до майбутніх диспетчерів
обслуговування повітряного руху у США 256

ЛІСНА-МІСЬКІВ Н.Є.

Аналіз зарубіжного досвіду формування готовності
до професійної діяльності майбутніх медичних сестер-бакалаврів 261

МІХЕЄВ О.І., ЛОПАТЮК С.П., ВЕЛИГДАН Н.В., СЕРДЮК Г.В.

Державні питання щодо надійного соціального захисту українських моряків 266

ПАЛЬОНІЙ А.С.

Досвід євроконтролю з впровадження дистанційного навчання авіадиспетчерів 270

ТРЕГУБ В.А.

Формирование политической культуры специалиста
с высшим образованием в современном восточнославянском пространстве 277

ЦУРАНІЧ В.В.

Проблеми інтеграції України до європейської транспортної мережі 282

ЧЕКИНА Е.В.

Социально-экономическая компетентность
как инновационный компонент содержания профессиональной подготовки
специалистов образования в Республике Беларусь 285

ЧОРНОГОР Н.О.

Зарубіжний досвід професійної підготовки у Франції для майбутніх
менеджерів в контексті єдиного європейського освітнього простору 291

СЕКЦІЯ ІІІ.
Інноваційні підходи до професійної освіти
відповідно концепції сталого розвитку

АЙВАЗЯН Э.И.

Об одном способе нахождения множества (области) значений функции 296

БАРИЛО О.Г., ПОТЕРЯЙКО С.П.

Удосконалення комунікативної компетентності керівника
за рахунок застосування інноваційних методів навчання 300

БІЛЯВЕЦЬ С.Я.

Особливості змістового компоненту методичної системи навчання
майбутніх офіцерів прикордонників військово-спеціальних дисциплін 305

БУРМАТОВ И.В., АКСЁНОВА В.И.

Дух логической культуры в экстремальной профессии –
реализация профессиональной коммуникации молодёжи 309

DANYLYUK S.

The role of information culture in the context of formation
of future specialists' professional competence 314

ДРОЗДОВА І.П.

Міждисциплінарність і системність у змісті визначень технології навчання
вищої школи як реалізація мети та завдань професійної підготовки фахівців 317

КОНЦЕВАЯ Г.М., КОНЦЕВОЙ М.П.

Виртуальные сетевые среды в профессиональном языковом образовании 325

КУЗЬМЕНКО О.С.

Використання STEM-технологій у навчальному процесі
з фізики в вищих навчальних закладах технічного профілю 331

**ЛОПАТЮК С.П., ФЕДОТОВ В.Г., ЗОРЬКА О.В.,
ВЕЛИГДАН Н.В., ЛУПІНА Т.О., СЕРОВА Т.О.**

Про підготовку компетентних фахівців галузі водного транспорту 336

ПІВЕНЬ М.І., ПІВЕНЬ В.В.

Шляхи інноватизації процесу конструювання
професійно-освітнього простору майбутніх авіаційних фахівців 343

ПШЕНИЧНА О.О.

Особливості підготовки майбутніх офіцерів прикордонників
до застосування методів аналізу і профілювання ризиків 348

РАДУЛ С.Г.

Інноваційні технології у процесі професійної підготовки фахівців 353

РЕДЬКИН В.П., СТАСИЛОВИЧ Е.И.

Повышение эффективности подготовки учителя технологии
на лабораторном практикуме по материаловедению 358

СЕМІТКІВСЬКА Т.О., КОВАЛЬОВ М.М.

Екологічна освіта у професійній підготовці фахівців
як концепція сталого розвитку 361

СКЛОВСКИЙ И.З., СКЛОВСКАЯ Е.И.

Культура и подготовка авиаспециалиста к нестандартным ситуациям 366

СКЛЯРЕНКО І.Ю.

Педагогічні умови застосування інноваційного підходу
в процесі професійної підготовки майбутніх фахівців водного транспорту 371

СОСНИЦЬКА Н.Л., ГЛІКМАН С.В.

Студентоцентризований підхід до професійної освіти
в умовах сталого розвитку суспільства 377

СОСНИЦЬКИЙ О.В.

Проблема наукової класифікації Homo Sapiens 382

ТИЩЕНКО В.О.

Щодо перспективних методів навчання 393

ЮРЧЕНКО В.О.

Проблеми та перспективи підготовки фахівців з питань цивільного захисту 396

СЕКЦІЯ IV.**Особливості викладання мовних дисциплін професійного спрямування****ГЕРАСИМЧУК Т.В.**

Зміст роботи студентів на заняттях з іноземної мови для формування
професійної компетентності із застосуванням інтернет-технологій 402

ГРИДЖУК О.Є.

Самостійна робота з курсу «Українська мова професійного спрямування»
в підготовці студентів лісотехнічних спеціальностей 407

КАЛІНІЧЕНКО Л.В., ЛОМАКІНА М.Є.

Засоби модернізації змісту професійно-орієнтованого навчання
іноземної мови студентів технічних закладів 413

КОРЄШКОВА С.П., БОНДАРЕНКО В.Ф.

Деякі ефективні методики у викладанні професійної англійської мови
у вищих навчальних закладах 418

КОРОТКА Н.В., ПІДКОЛЕСНА Л.А.

Особливості викладання ділової англійської мови у немовних ВНЗ 423

МЕЛЬНИЧЕНКО Т.Є., МАКЛЯКОВА В.Є.

Использование видеоматериалов в учебном процессе 429

МОСКАЛЕНКО О.І., ДЕМЧЕНКО І.В.

Професійна комунікація авіаційних фахівців як об'єкт
комплексного психолого-педагогічного дослідження 432

ТЕОДОРОВУСН А.

English for specific purposes course module tests: any standard tasks? 438

СЕКЦІЯ V.

Фізична підготовка фахівців як умова професійної надійності

КУКЕЛЬ А.А., КРУТАЛЕВИЧ О.П.

К вопросу о выборе средств профессионально-прикладной
физической подготовки будущих учителей 443

МОСЕЙЧУК Ю.Ю.

Загальні наукові підходи до розробки системи формування
культури здоров'я майбутніх учителів фізичної культури 449

ПАНТЕЛЄЄВ К.В.

Педагогічні умови формування культури здоров'язбереження
в курсантів вищого навчального закладу прикордонного відомства України 454

ПІВЕНЬ М.І., РЕДОЗУБОВ О.А.

Педагогічна інноватика в контексті формування
психофізіологічної надійності курсантів-пілотів 459

НАШІ АВТОРИ 465