
УДК 1(075.8):174

**НАУЧНО-ОНТОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
СОВРЕМЕННОГО ЦИВИЛИЗОВАННОГО МЫСЛЕТВОРЧЕСТВА**

БАБИЧ Валерий Петрович, доктор экономических наук, профессор, профессор НТУСХ (г. Харьков, Украина), академик РАННО (г. Москва, РФ), член Ассоциации русскоязычных ученых штата Массачусеттс, Бостон, (США)

Эволюционное развитие мира многие века, тысячелетия и миллионы лет минувшей истории достигалось на основе стихийного появления все новых и новых научных знаний человека об окружающей природе и своей биологической сущности. На начальных этапах многотрудной исторической биографии человечества первородные скудные и отрывочные знания не назывались "научными", но именно они были практическим проявлением зачаточных импульсов подлинно человеческого интеллекта, созидательного *мыслетворчества* и последующего *научного прогресса*.

С тех давних пор и поныне все, общие и частные, успехи человека в устойчивом совершенствовании своей нелегкой земной жизни всецело зависят от возрастающих способностей очередных поколений людей активно участвовать в этом судьбоносном эволюционно-историческом процессе, который с полным основанием можно назвать *законом расширенного воспроизводства научных знаний*.

Многовековое действие и объективный характер этого закона определяется тем, что он соответствует естественным устремлениям всех и каждого обитателя планеты к постоянному совершенствованию материального и духовного бытия, максимально полезному использованию своих творческо-созидательных способностей к улучшению сформировавшегося миропорядка.

Вместе с тем, на протяжении всей минувшей истории возрастающий интеллектуальный потенциал человечества был направлен, главным образом, на *познание эзотерических тайн материального мира*, создание высокоэффективных методов преобразования минерально-сырьевых ресурсов природы в конкретные материальные блага. На общем фоне мирового научно-технического прогресса значительно более скромными выглядят успехи человечества в *эволюционном развитии духовного бытия*. В этой сфере доныне господствуют стихия и неуправляемость всевозможных инстинктов, эмоций и пристрастий на почве незнания истинной сущности и истоков духовно-нравственных аномалий и их антигуманных проявлений в каждодневной суете разнообразных праведных и греховных дел и забот.

Взаимодействие материального и духовного бытия на макроэкономическом уровне четко прослеживается в виде объективного *закона соответствия характера общественных отношений достигнутому уровню эволюционного развития производительных сил общества*. Под воздействием этого закона во всех устойчиво развивающихся странах происходят общеизвестные преобразования экономических формаций, ощутимо повышается уровень демократизованности общественных отношений при соответствующем снижении степени эксплуатации и угнетения низших социальных сословий.

Наряду с общеисторической тенденцией гуманизации общественных отношений в XX веке был осуществлен ряд особо значимых мероприятий, направленных непосредственно на раскрепощение духовного бытия и существенное расширение социогуманитарных прав и

свобод человека как личности. К их числу следует отнести начатую в СССР в 20-е годы прошлого века грандиозную кампанию всеобщей ликвидации безграмотности («ликбез»), завершившуюся последовательным переходом всех высокоразвитых стран к всеобщему среднему образованию. Не менее существенным для духовно-интеллектуального пробуждения людей было официальное отделение церкви от государства и школы в большинстве стран, освободившихся от тяжких оков клерикализма и претендующих быть современными, «светскими» государствами.

Вместе с тем, все эти исторические, объективно обусловленные меры, при всей их огромной важности и непреходящем значении, являются лишь *частичными*, связанными с устранением вопиющих пороков и эволюционно-исторической отсталости духовного бытия. Все они были вынужденными и необходимыми для реструктуризации и видоизменения традиционной диктатуры правящих партий и кланов при сохранении первоисточков социально несправедливого построения общественно-политических систем и межгосударственных отношений.

Совершенно очевидно, что для радикального улучшения духовного бытия многих миллионов и миллиардов людей требуются намного более глубокие и системные преобразования исторически сложившегося *материально-потребительского образа жизни*, при котором основу морально-волевых устремлений людей составляют аморальные и антигуманные принципы алчности и стяжательства, махрового обскурантизма и эгоизма, беспардонного подавления сильными более слабых.

Нынешнее убогое состояние духовного бытия является всеобщей бедой и хроническим недугом не только слаборазвитых стран, но и экономически могущественных государств, относящихся к передовым, а иногда даже условно именуемых «*цивилизованными*». Столь прискорбное общее положение духовно-интеллектуальной составляющей бытия является естественным итогом множества объективных и субъективных причин, среди которых наиболее важными можно назвать следующие.

Во-первых, многие века и миллионы лет минувшей истории человек использовал все свои созидательные силы и возрастающие интеллектуальные способности для улучшения материальных условий бытия и удовлетворения неотложных *ежедневных биологических потребностей*. Поэтому первоочередной заботой всех и каждого обитателя планеты был ежедневный поиск, добыча, а затем и производство материальных благ, как непереносимое условие сохранения жизни и продолжения своего рода.

Во-вторых, многовековая отсталость духовного бытия явилась следствием своеобразного распределения функций между наукой и религией, как основными социогуманитарными институтами общества-государства. Уже на первых этапах становления государственной социально-политической структуры наука была специализирована на проблемах познания материального мира, тогда как религия всецело была занята заботами о духовном и морально-нравственном состоянии всех слоев населения. Но если наука перманентно обладает *естественным свойством прогрессирования* и расширенного воспроизводства знаний, то для религии, во всех ее разновидностях, характерным признаком является *неоконсерватизм* и догматическое, бездумное поклонение избранным мифическим богам и идолам, безоговорочное послушание писанным нормам, наставлениям и правилам церковных уставов.

В-третьих, в современных исторических условиях непреодолимым препятствием на пути познания полноценного духовного бытия остается конфронтация неистовых сторонников материалистической и идеалистической теорий, которые ведут бесконечную философскую дискуссию о первичности происхождения духа или материи. Как часто бывает в абстрактно-философских полемиках, словоохотливые приверженцы каждой из двух теоретически возможных концепций упражняются в красноречии и изыскивают все новые взаимоисключающие аргументы, не проявляя должной заботы о поиске полезного и практически приемлемого результата в познании двуединства и естественного дуализма этих основополагающих начал разумного обитания земной планеты.

В-четвертых, спонтанный развал СССР, как одной из двух сверхдержав мира, повлек за собой общемировой системный кризис, охвативший все основные сферы жизнедеятельности людей, включая систему социо-гуманитарного, диалектико-материалистического воспитания и научно-атеистического образования подрастающих поколений. Разразившаяся стихия ультра-либерализма и переход к прозападной модели *«прагматического экзистенциализма»* в структуре общественных отношений лишили молодых людей классической мировоззренческой ориентации и прочных, социально необходимых политико-экономических знаний о правовых и морально-этических канонах добросовестного и честного выполнения своего трудового долга и всех других общественных обязанностей. Отсюда неизбежно следует, что главенствующим и определяющим для всех вступающих в жизнь юношей и девушек является пресловутый принцип *«спасение утопающих – дело рук самих утопающих»* или иначе можно сказать *«по собственному усмотрению...»*.

Именно потому околовластные структуры всецело заняты кулуарными методами распределения национального совокупного дохода, а наиболее активные представители *«вертящихся трудящихся»* выходят на центральные площади и *«майданы»*, чтобы выплеснуть свои обиды и накопившийся гнев многомиллионной массы законопослушных соотечественников за социальную несправедливость и *«непобедимую коррупцию»* так называемых *«народных депутатов»*, занимающихся антинародной деятельностью..

Основной парадокс нынешнего, иррационального состояния земного бытия состоит в том, что объективно исторические тенденции интеграции и глобализации мира настоятельно требуют объединения и консолидации всех прогрессивных политических и общественных движений, тогда как *разразившийся безграничный идейно-политический плюрализм вместе с безбрежным свободомыслием практически разъединяет “всех и вся”*. При такой тотальной дезорганизованности духовного бытия миллионов и миллиардов людей невозможна даже теоретически никакая ноосферно-рациональная интеграция и глобализация.

Эпохальный переход к более разумному устройству бытия современного человека непременно требует всестороннего обоснования *всеобщей эволюционной парадигмы наступившего XXI века* и общеисторического вектора дальнейшего развития всех народов мира в условиях *глобальной ноосферно-экономической и социо-гуманитарной интеграции*.

Накопленный современными советско-украинскими учеными научно-теоретический опыт и всесторонний анализ современных тенденций развития мирового сообщества позволяет утверждать, что в качестве такой парадигмы следует рассматривать общеземную закономерность *эволюционного перехода мирового сообщества от завершающейся эпохи варварства к грядущей эпохе глобальной цивилизации и ненасильственного мира*.

Осуществление столь грандиозных преобразований многовекового уклада жизни и воинственно-агрессивного сосуществования народов мира непременно требует создания соответствующего, *принципиально нового научно-методологического базиса* и формирования ряда новых научных направлений и отраслей знаний.

Исходным фундаментальным методологическим принципом познания сущности и эволюционных этапов развития человека является *целостное, холистское исследование специфических особенностей функционирования и взаимодействия материального и духовного бытия*. Такой общетеоретический подход исключает саму возможность противопоставления этих двух слагаемых полноценной жизни человека и создает надежные предпосылки для противодействия многовековым порокам алчного обогащения и духовно-нравственного невежества.

Особую важность для всеобщего перехода к полноценному научно-прикладному познанию двуединства материального и духовного бытия представляет создание *самостоятельной системы научных онтологических знаний*, которая призвана, по определению древнеримского мыслителя Цицерона *“спустить философию на землю”*. Иными словами, *современная прикладная онтология*, как нарождающаяся отрасль мировой науки, должна конкретизировать множество ценнейших, ныне разрозненных абстрактно-

теоретических знаний о материальном и духовном бытии, интегрировать и систематизировать их в стройную *теорию разумного, ноосферного устройства земной жизни человека-землянина*.

Еще более важно, что универсальные научные знания прикладной онтологии открывают реальные возможности радикального реформирования сложившейся системы образования и воспитания новых поколений людей, обладающих целостными познаниями методов рационального устройства современного бытия на незыблемых канонах добродетели, трудолюбия и созидания.

Исходным условием целенаправленного перехода к *режиму цивилизованного, творческо-созидательного бытия и устойчивого развития* является определение истоков нынешней дезорганизованности человеческой деятельности и тех первопричин, которые позволяют многократно усиливаться морально-психологическим порокам злодейства и невежества, и соответственно подавлять жизненно важные качества добродетели и разума.

Современные добропорядочные исследователи-социологи вместе с многоопытными педагогами и психологами весьма авторитетно утверждают, что большая часть неизлечимых экономических и социально-политических пороков общественного бытия является конкретным проявлением нездоровой психологии и морали основной массы людей, формирующейся на почве *невежественного, субъективно-эгоистического восприятия окружающего мира*. Этот, повсеместно распространенный, хронический духовно-интеллектуальный недуг во все времена минувшей истории рассматривался как естественное свойство каждого индивида или общности людей, более или менее ярко выраженное в конкретных деяниях и устремлениях.

Безысходность и неразрешимость проблем многовековой аномальности межчеловеческих отношений определяется тем, что к высшим рычагам государственного управления, как правило, приходят люди с ярко выраженными признаками эгоизма, *отвергающие и презирающие саму постановку проблем рационального, то есть разумного сочетания интересов и потребностей* своих соотечественников. Тем самым общество-государство генерирует социальную несправедливость и всячески поддерживает алчные настроения тех сословий, которые без-умно стремятся к без-мерному обогащению любыми способами. Невольно образуется замкнутый круг неразрешимых социальных противоречий, когда власть предрержащие всячески противодействуют подлинной демократии и гуманизации общественных отношений, а основная масса населения настойчиво требует перехода к более справедливому, цивилизованному распределению создаваемого общественного продукта.

Основным и решающим условием радикального улучшения сложившейся кризисно-тупиковой ситуации является коренное изменение привычного образа алчно-потребительского бытия и прежде всего *освоение исторически новых, цивилизованных форм и методов человеческого мышления, поведения и общения*.

В практическом осуществлении этих эпохальных преобразований решающая роль принадлежит современной науке и социогуманитарному образованию. При этом основным предметом их взаимодействия должна быть разработка качественно новой системы нравственно-интеллектуального развития подрастающих поколений, базирующейся на *целостном духовно-материалистическом познании мира и овладении принципами разумного, ноосферного мыслетворчества*.

Если в минувшей истории господствующим и повсеместно распространенным в жизнедеятельности людей всех наций и народностей был принцип *"всемерного улучшения материального благосостояния любыми способами"*, включая ограбление и порабощение более слабых, то ныне вызрели и все более ощутимо проявляются признаки гуманизации и демократизации межчеловеческих отношений, несовместимые с многовековыми пороками антагонизма, насилия и злодейства. В такой, исторически новой, международной и общественной атмосфере определяющими и главенствующими становятся не порочные, необузданные страсти и эмоции вождей и фюреров, а разумное регулирование чувственно-

эмоциональной энергии на основе здравомыслия, ноосферного мыслетворчества и цивилизованного поведения и общения нынешних и будущих *homo-sapiens*, соответствующих своему первородному названию, как «разумных человекообразных особей».

Отсюда становится понятным, что на протяжении многих миллионов лет своей былой истории человек весьма условно назывался «существом разумным». В его повседневной жизни и деятельности первостепенными и определяющими были не столько здравые мысли и разумные деяния, сколько самые разные аморальные, антигуманные чувства и эмоции, симпатии и антипатии на почве вопиющие пороков алчности, жестокого насилия и властного деспотизма. В реальной жизни и деятельности основной массы людей система автономного сотворения мыслей и последующей программы действий, как правило, использовалась в качестве вспомогательного средства для выработки наиболее простых способов достижения поставленных целей или удовлетворения возбужденных желаний.

Между тем каждый из многомиллиардной массы бывших и ныне живущих обитателей планеты не задумываясь и не анализируя свои био-интеллектуальные мысле-импульсы вольно или невольно формировал и продолжает формировать свою собственную, *персонально-уникальную систему беспорядочного, стихийно-стохастического мыслетворчества*, пожиная более или менее горькие плоды скудости духовно-интеллектуальных знаний и повсеместно распространенного и вездесущего морально-этического невежества.

Совершенно очевидно, что для кардинального решения частных, общенациональных и глобальных проблем упорядочения земного бытия и перехода к исторически новой эпохе цивилизации всеобщей задачей первостепенной важности является последовательное освоение фундаментальных принципов разумного, *научно-онтологического мыслетворчества и морально-этического воспитания новых поколений цивилизованных людей*, достойных жить на планете Земля по законам всеобщего мира, гуманизма и взаимопользительного сосуществования.

Рассмотрены современные проблемы универсального социо-гуманитарного образования на основе целостного духовно-материалистического мировоззрения и освоения научно-онтологических принципов разумного, ноосферного мыслетворчества.

Ключевые слова: мыслетворчество, социо-гуманитарное образование, целостное духовно-материалистическое познание, прикладная онтология, ноосферное устройство жизни.

Розглянуто сучасні проблеми універсальної соціо-гуманітарної освіти на основі цілісного духовно-матеріального світогляду та засвоєння науково-онтологічних принципів розумної, ноосферної мислетворчості.

Ключові слова: мисле творчість, соціо-гуманітарна освіта, цілісне духовно-матеріалістичне пізнання, прикладна онтологія, ноосферний устрій життя.

Поступила в редколлегию 20.04.2014 г.