

УДК 331.45:656.61.089.2-027.236

Парменова Д.Г.
ОНМА

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПОДГОТОВКИ МОРЯКОВ ПО ВОПРОСАМ БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА

Проблемы безопасности трудовой деятельности, в том числе охраны труда, на первый взгляд обыденного сознания здоровых и невредимых людей находятся где-то очень и очень далеко на границах или даже за границами наших жизненно важных интересов. Однако каждую секунду на Земном шаре в рамках производственной деятельности травмируются 4 человека, и каждые 15 секунд один из них получает смертельную травму.

По данным Всемирной организации здравоохранения, смертность от несчастных случаев в наше время занимает третье место после сердечно-сосудистых и онкологических заболеваний. Но если от заболеваний умирают в основном люди старших возрастов, то от несчастных случаев гибнут, как правило, трудоспособные люди, которым еще жить и жить. Поэтому любой человек должен иметь четкое представление об опасностях трудовой деятельности, принципах, способах и средствах их предотвращения, т.е. об охране труда.

Подготовка курсантов и студентов к работе на морских судах подразумевает получение знаний, пониманий и профессиональных навыков в области охраны труда и техники безопасности, что неразделимо с понятием «культура безопасности», входящим в требования к компетенции моряков согласно Конвенции ПДНВ 95 с поправками 2010 года.

Среди различных работ, выполняемых на судне, особо выделяются работы повышенной опасности. К ним относятся все работы, связанные с подъемными кранами, с работой на высоте, работой в замкнутых помещениях, огневые работы, работы с электросетью высокого напряжения и пр. Разделяя работы на категории высокой и невысокой опасности, следует отметить, что несчастные случаи, как показывает опыт, очень часто возникают не только при работах с повышенной опасностью, а и при выполнении работ с невысоким уровнем опасности.

Перед возникновением несчастного случая, как правило, создается определенная опасная ситуация, когда человек может осознать

приближение такого случая и может принять необходимые меры для его предотвращения. Неумение человека вовремя осознать опасную ситуацию и принять адекватные меры приводит к несчастным случаям и авариям. Человек должен уметь прогнозировать, предвидеть развитие трудового процесса и свое поведение, а так же вовремя осознавать опасную ситуацию и тем самым предотвращать несчастные случаи.

Основным общепризнанным методом охраны труда уже многие годы является использование технических средств безопасности. При этом решаются две основные задачи:

1) Создание машин, инструментов, технологий, при использовании которых опасность возникновения несчастного случая снижается до минимума;

2) Создание специальных средств защиты, охраняющих человека от опасности в процессе труда.

Однако по данным статистики, по крайней мере, в двух из трех несчастных случаях главным виновником является не техника, не технологический процесс, а сам работающий человек, который, по тем или иным причинам, не соблюдал правила безопасности, нарушал нормальное течение трудового процесса, не использовал предусмотренные средства защиты и т.п.

Обстоятельства, способствующие возникновению несчастных случаев и аварий, возникают по вполне объективным причинам:

1) С развитием техники опасность растет быстрее, чем противодействие ей.

2) Рост цены ошибки. Теперь люди чаще гибнут от тока высокого напряжения, калечатся при использовании все более мощных грузоподъемных и транспортных средств, падают с высоты многоэтажных домов, - и падают не на землю, а на асфальт, бетон.

3) Привыкание человека к опасности. Используя блага, даваемые техникой, и привыкая к ним, человек зачастую забывает, что техника обычно является еще и источником высокой опасности, а интенсивное использование ее повышает возможность реализации этой опасности. Постоянное взаимодействие с опасным оборудованием и неосведомленность о массовости несчастных случаев ведут к тому, что человек перестает бояться того, что на самом деле является очень опасным. К счастью, далеко не каждое нарушение влечет за собой несчастный случай. Но это “к счастью” имеет и обратную сторону. Люди, однажды безнаказанно нарушив правила и получив

за счет этого какую-то мелкую выгоду, повторяют подобные нарушения. Постепенно происходит адаптация не только к опасности, но и привычка к нарушениям правил.

Таким образом, безопасность поведения человека на производстве зависит от следующих факторов:

- состояния безусловных рефлексов, которыми человек бессознательно отвечает на различные опасности, которые угрожают ее организма (например, самовольное отодвинуть руки от горячего предмета);

- психофизиологических качеств человека, которые проявляются в его чувствительности к сигналам опасности, скоростных возможностях реагировать на такие сигналы (состояние тревоги обостряет чувство опасности, состояние усталости уменьшает возможности человека относительно определения и противодействия опасности);

- профессиональных качеств и опыта человека, то есть знание профессии и правил безопасности, жизненный опыт;

- мотивации к безопасному труду (у разных людей есть разные мотивы к труду и мер безопасности).

Обучение в учебном заведении должно обеспечить будущему моряку получение того уровня знаний и умений, который позволит ему противодействовать опасностям в труде, опираясь на свои профессиональные качества и опыт. Здесь имеются в виду не столько навыки и умения по достижению трудовой цели, сколько навыки и умения решать такие задачи безопасно. Умение безопасно работать зависит главным образом от знания своей профессии и правил безопасности труда, от жизненного опыта, что дает ему возможность гибко использовать эти факторы для успешного и безопасного решения различных трудовых задач. Это касается не только рядового моряка, который выполняет работу, а и руководителя этой работы, т.е. офицера.

Недостаточный уровень знаний по вопросам охраны труда приводит к тому, что в процессе работы человек не может точно определить, что является опасным, а что безопасным; где последствия ошибки малы, а где высоки. Кроме того, он не может быстро ориентироваться и находить решения в сложных и опасных ситуациях. Такой работник понимает, что он может легко допустить опасную ошибку, осознает, что у него недостаточные возможности противодействовать опасности. Все это порождает тревогу, неуверенность в себе, в безопасности своего труда и приводит к опасным действиям.

Значительное место в повышении безопасности труда и в организации безопасного поведения на судне отводится методам эффективного обучения курсантов и студентов по вопросам охраны труда. В результате обучения будущие офицеры должны получить полное представление о разнообразии опасных и вредных факторов, имеющих место на морских судах, а так же обрести знания по методам предотвращения этих опасностей и защиты от них.

Во время обучения безопасной работе большое внимание следует уделять развитию способности мыслить, умению критически оценивать различные условия судовых работ и способности быть готовым к действиям в новых, спонтанно возникающих, опасных ситуациях.

Надлежащая квалификация и осведомленность моряков по вопросам охраны труда снижает риск получить травму или профессиональное заболевание. Поэтому одним из наиболее приоритетных направлений уменьшения травматизма является повышение уровня знаний и навыков курсантов и студентов по этим вопросам, начиная с учебного заведения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гогіташвілі Г.Г. Управління охороною праці та ризиком за міжнародними стандартами: навч. посіб. К.: Знання, 2007. – 367 с.
2. Гандзюк МП., Желібо Е.П., Халимовський М.О. Основи охорони праці: Підручник. - К.: Каравела, 2005. - 393 с.
3. Практическая психология. Учебник./ Под ред. д-ра психол. наук, проф., акад. БПА М. К. Тутушкиной — 4-е изд., перераб., доп. — СПб.: Изд-во «Дидактика Плюс», 2001. — 368 с.