

ДИАЛЕКТОЛОГИЯ, ЭТИМОЛОГИЯ, ИСТОРИЯ И ОНОМАСТИКА ВОСТОЧНОСЛАВЯНСКИХ ЯЗЫКОВ

*Гончаров В. И.
Национальный педагогический университет
имени М. П. Драгоманова*

**МИХАИЛ АКИМОВИЧ БРИЦЫН – КЛАССИК ИСТОРИЧЕСКОЙ
ЛЕКСИКОЛОГИИ, ТАЛАНТЛИВЫЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ
(памяти учителя, к 90-летию со дня рождения)**

Основная специфика деятельности преподавателей высшей школы состоит в том, что они должны сочетать преподавательскую практику с большой научно-исследовательской работой, так как невозможно читать ту или иную научную дисциплину и при этом не быть учёным. Это с одной стороны. С другой – трудно быть настоящим учёным и одновременно качественно исполнять преподавательские обязанности – лектора, методиста, учителя, куратора, организатора, воспитателя, общественного деятеля и т.п. Но, к счастью, на вузовском горизонте время от времени появляются харизматичные личности, которые успешно сочетают в себе основные составляющие профессии научно-педагогического работника высшей школы. Именно таким человеком в Национальном педагогическом университете имени М. П. Драгоманова был доктор филологических наук, профессор Михаил Акимович Брицын.

Жизненный путь учёного был трудным, как у большинства людей, переживших голод, войну, разруху. Но Михаил Акимович считал свою судьбу счастливой и всегда сохранял бодрость духа, оптимизм, веру в людей и добро.

Родился Михаил Акимович Брицын 20 ноября 1922 года в семье рабочего в селе Ямская слобода Можайского района Московской области. Учился в средней школе № 1 г. Можайска. Когда мальчику было 12 лет, ушла из жизни его мать, и он принял на себя нелёгкие хозяйственные заботы, помогал братьям, сёстрам и отцу. Старшие сёстры М. А. Брицына учительствовали в разных сёлах. 17-летний юноша также поступает

на 10-месячные курсы подготовки учителей для неполных средних школ при Московском областном отделе народного образования. Дисциплины филологического и психолого-педагогического циклов преподавали на этих курсах профессора и доценты Московского областного педагогического института. Среди них был и профессор Голанов Иван Григорьевич (ученик А. А. Шахматова), который читал курс старославянского языка, русскую диалектологию и историческую грамматику русского языка. Именно он, его языковедческие студии оказали огромное влияние на способного и любознательного юношу, взлелеяли в его душе любовь к родному языку. И эту тягу к знаниям, увлечённость словесностью М. А. Брицын мечтал зажечь в сердцах своих будущих учеников. По окончании курсов Михаил Акимович начинает преподавательскую деятельность в средней школе имени М. Горького села Баутино Форт-Шевченковского района Гурьевской области. Но... война разрушила мирные планы [1].

В первые дни Великой Отечественной войны Михаил Акимович Брицын вступает в ряды Красной Армии. После четырёхмесячного обучения в Ташкентском пехотном училище 19-летний юноша попадает на фронт в составе 34-й отдельной курсантской бригады. Бои под Москвой... Дважды раненый... Награждён орденом Отечественной войны I степени, медалями "За отвагу", "За оборону Москвы", "За победу над Германией в Отечественной войне 1941–1945 гг.". Сколько всего включают в себя эти скупые и сжатые строки! Вспоминая самые страшные дни войны, М. А. Брицын рассказывал о долговременной обороне, которая тянулась с 5 декабря 1942 по 6 февраля 1943 гг. Дни и ночи в снежных окопах без еды и огня... Даже хлеб промерзал настолько, что его приходилось рубить топором. Тяжёлые раны и смерть товарищей-пехотинцев, таких же, как он сам, молодых ребят; замёрзшие трупы солдат, по которым приходилось ползти раненому, – всё это осталось в памяти навсегда!

Мужественно перенеся военные испытания, М. А. Брицын приезжает в Харьков, где в течение нескольких месяцев после демобилизации работает военным руководителем в ремесленном училище № 2.

В 1946 году М. А. Брицын поступает на факультет языка и литературы Харьковского государственного педагогического института имени Г. Сковороды, где студенты получали фундаментальную филологическую подготовку и формировали навыки научно-исследовательской работы. В студенческие годы Михаил Акимович активно изучает русские говоры Чугуевского и Старовировского районов Харьковской области, выступает с докладами на научных конференциях.

По окончании обучения в институте М. А. Брицын был направлен на кафедру украинского и русского языков в Каменец-Подольский педагогический институт, где молодой преподаватель читал лекции и вёл практические занятия по языковедческим дисциплинам исторического цикла.

В этом вузе он прошёл путь от ассистента до профессора и заведующего кафедрой.

В 1955 году в Киевском университете имени Т. Г. Шевченко М. А. Брицын защищает кандидатскую диссертацию “Русские говоры Виньковецкого района Хмельницкой области”. Профессор В. И. Борковский, возглавлявший в то время Институт языковедения АН СССР, отметил диссертацию М. А. Брицына как одну из лучших работ, защищённых в 1955 году.

Проблемы **русской диалектологии** и в дальнейшем интересовали учёного, однако он сосредоточивается на ином направлении научных исследований в лингвистике. Русское языкознание XIX и первой половины XX вв. было ориентировано на фронтальное **изучение лексического состава восточнославянских языков**. На этом пути судьба свела М. А. Брицына с выдающимися учёными XX столетия Б. А. Лариным, Ф. П. Филиным, Л. А. Булаховским, И. К. Белодедом, память о которых М. А. Брицын хранил всю свою жизнь, а Б. А. Ларина и Ф. П. Филина по праву считал своими научными наставниками. В качестве объекта исследований М. А. Брицын избирает один из наиболее сложных и наименее изученных фрагментов словаря восточнославянских языков – **юридическую терминологию**. Докторская диссертация М. А. Брицына “Юридическая терминология в восточнославянской письменности до XV ст.”, защищенная им в 1967 году, стала значительным событием в истории отечественного языкознания, поскольку представляла собой первое комплексное исследование юридической терминологии на материале важнейших письменных памятников восточнославянского права XI–XIV вв. Материалы диссертации частично были отражены М. А. Брицыным в монографии “Из истории восточнославянской лексики”, в научных статьях: “Из истории древнерусских судебных терминов” (1965), “Терминология послушничества у восточных славян древнерусского периода” (1961), “Юридический термин *вера* в древнерусском языке” (1965) и т.д. Эти и другие работы сделали имя М. А. Брицына широко известным не только в Украине, но и далеко за её пределами. И хотя диссертационное исследование М. А. Брицына вдохновляло многих его учеников к дальнейшему изучению юридической терминологии, труд самого Михаила Акимовича до настоящего времени остаётся единственной целостной разработкой в области исторической юридической терминологии восточнославянских языков. Осуществить исследование такого уровня мог только человек необыкновенно смелый, настойчивый, крайне трудолюбивый, досконально изучивший историю языка и историю государства и права, обладающий редкостным даром интуиции, широтой лингвистических и правовых знаний.

В Киевский государственный педагогический институт им. М. Горького (сегодня – Национальный педагогический университет имени М. П. Драгоманова) М. А. Брицын пришёл зрелым ученым и высокопрофессиональным

преподавателем. На протяжении 20 лет (с 1969 по 1989 гг.) возглавляя кафедру русского языка, он сформировал крепкий творческий научно-педагогический коллектив. Этот период оказался необыкновенно плодотворным в научно-исследовательской и педагогической работе учёного. Его приглашают к сотрудничеству в работе над академическим курсом “Историческая лексикология русского языка”, разработка плана-проспекта которого осуществляется в конце 80-х гг. ведущими учёными России, Украины и Белоруссии. Он написал более 80 научных трудов и научно-методических разработок, среди которых: учебники и учебные пособия для студентов “Сравнительная грамматика украинского и русского языков” (1978), “Русский язык. Учебник для студентов украинских отделений педагогических институтов УССР” (1978) (в соавторстве с В. И. Кононенко), “Фонетическая система и грамматический строй русского языка”, “Вопросы теории и истории русского и украинского языков. Сборник статей” (1974), многочисленные статьи, рецензии: “Фонетическая система и грамматический строй русских диалектов” (1973), “Использование алгоритмов при изучении курса “Русская диалектология” (1974), “Межпредметные связи филологических курсов” (1980), “История и этапы изучения эволюции русской лексики” (1991), “Лексические дублеты в южновеликорусской письменности XVII века” (1991) и др. Отдельные статьи М.А. Брицына посвящены выдающимся языковедам: “Грамматика М. Смотрицкого и “Русская грамматика” М. В. Ломоносова” (1981), “Лексическое взаимодействие языков в историко-лингвистических исследованиях Ф. П. Филина” (1988), “Б. А. Ларин (1883–1964)” (1993), “Ф. П. Филин (1908–1982)” (1993), “Выдающийся русский лингвист. К 130-летию со дня рождения В.А. Богородицкого” (1987); он редактирует работы Ф. П. Сергеева, В. Л. Ринберг, М. Г. Булахова и др. М. А. Брицын был **ответственным редактором** таких изданий, как “Историческая грамматика русского языка. Программа педагогических институтов по специальности 2101 “Русский язык и литература с дополнительной специальностью “Педагогика”” (М., 1977), “Теория и практика перевода. Программа педагогических институтов по специальности 2101 “Русский язык и литература с дополнительной специальностью “Педагогика”” (М., 1977), “Лексическая и синтаксическая семантика русского языка. Сборник научных трудов” (1982), “Лексическая и синтаксическая синонимия русского языка. Сборник научных трудов” (1984), “Семантические категории русского языка. Сборник научных трудов” (1986).

Михаил Акимович Брицын охотно делился своим огромным научно-педагогическим опытом. Так, в трудный период становления Киевского славистического университета он помогал формировать кафедру славянской филологии, возглавлял её, готовил лицензионные и аккредитационные документы, писал методические пособия, читал курсы истории славянских лингвистических учений, сравнительной грамматики восточнославянских

языков, спецкурс о выдающихся восточнославянских языковедах, руководил научно-исследовательской работой студентов.

У М. А. Брицына было множество учеников. И все они благодарны своему учителю за его неоценимую помощь, доброту и внимание. Всегда подтянутый, полный энергии, ровный в отношениях, Михаил Акимович Брицын в любую минуту готов был поддержать, направить, подсказать, дать ценнейший совет. Он был настоящим сеятелем “разумного, доброго, вечного”, и память об этом светлом человеке, посвятившем свою жизнь служению науке и воспитанию молодого поколения, навсегда останется в сердцах его учеников, коллег, студентов, всех тех, кому посчастливилось знать большого Учёного и большого Человека – Михаила Акимовича Брицына.

Л и т е р а т у р а :

1. Гончаров В. И., Артикуца Н. И. Скільки образів у віри? До 75-річчя від дня народження вченого-мовознавця М. Я. Брицына // “Освіта”, 1997, №№ 80-81 (19 листопада).
2. Михаил Акимович Брицын. Биография к 80-летию // Библиография научно-педагогических работников Украины / под ред. О. В. Прискоки. – Киевский славистический университет, 2002.
3. Гончаров В. И. Життя, присвячене науці (до 60-річчя наукової і педагогічної діяльності проф. М. Я. Брицына) // Система і структура східнослов'янських мов. Зб. наук. праць. – К., 2004.
4. Гончаров В. И. Жизнь, принадлежащая народу (К 85-летию со дня рождения проф. М. А. Брицына) // Система і структура східнослов'янських мов : зб. наук. праць. – К. : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2008.
5. Брицын М. Я. Бібліографічний показник до 90-річчя від дня народження. – К. : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012.

Багомедов М. Р.

Дагестанский государственный университет

ТОПОНИМЫ ДАРГА, ОТРАЖАЮЩИЕ ХОЗЯЙСТВЕННУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА

Статья посвящена рассмотрению проблемы функционирования топонимических единиц на территории даргинской языковой области, отражающих хозяйственную деятельность человека. Топонимы Дарга систематизированы в семантические подгруппы.

Ключевые слова: топоним, Дагестан, Дарга, даргинский язык, отражение хозяйственной деятельности, названия токов, пашен, покосов, пастбищ, мельниц, дорог, мостов.