

## CONTENT

<p><b>PHYSICAL EDUCATION OF DIFFERENT POPULATION GROUPS</b> ..... 3</p> <p><b>Magomedova L., Shesterova L.</b> THE DEVELOPMENT OF COORDINATION ABILITIES OF SCHOOL-AGE CHILDREN WITH VISUAL DISABILITIES ..... 5</p> <p><b>Delbany Hasan, Delbany Hanka</b> PHYSICAL TRAINING SCHOOLCHILDREN JUNIOR SOUTHERN LEBANON BECAUSE OF THE CHARACTER BODY TYPE ..... 9</p> <p><b>Ponikariova V.</b> THE WAYS OF PHYSICAL CULTURE FORMING OF THE INDIVIDUALS FOR UNIVERSITY STUDENTS, WHOSE STATE OF HEALTH REFERRED TO SPECIAL MEDICAL GROUP ..... 14</p> <p><b>Kamaev O., Paievskiy v., Shevchenko A.</b> CURRENT CONTROL OF INDEXES OF PHYSICAL PREPAREDNESS OF STUDENTS OF DIFFERENT YEARS OF MILITARY ESTABLISHMENT ..... 18</p> <p><b>DIFFERENT QUALIFICATION SPORTSMEN PREPARATION IMPROVEMENT</b> ..... 23</p> <p><b>Serhiyenko L.</b> MEASUREMENTS AND TESTS IN SPORT: SWIMMING ..... 25</p> <p><b>Nizhnichenko D.</b> THE METHOD OF CORRECTION OF THE TRAINING PROCESS IN THE POWERLIFTING USING THE FACILITIES OF THE SPEED-POWER EDUCATION ON THE STAGE OF THE PREVIOUS BASIC TRAINING ... 34</p> <p><b>Iakovenko O.</b> DETERMINATION OF INFORMATIVE SELECTION CRITERIA AND THEIR IMPORTANCE FOR THE CREWS' FORMATION IN ROWING AT THE STAGE OF PREPARATION FOR THE HIGHEST ACHIEVEMENTS . . . 39</p> <p><b>Pletenetska A.</b> FEATURES OF COMPETITION ACTIVITY IN CYCLIC SPORT ..... 44</p> <p><b>Drozdovska S., Bobrovnik v., Krivoruchenko O., Ilyin v.</b> GENE POLYMORPHISMS THAT CONTRIBUTE TO PHYSICAL PERFORMANCE IN HIGH-SPEED AND POWER KINDS OF TRACK AND FIELD ATHLETICS ... 49</p> <p><b>Tomenko O.</b> SESSIONS AND PROGRAMS OF INTERNATIONAL OLYMPIC ACADEMY AS AN INSTRUMENT OF OLYMPIC EDUCATION ..... 55</p> <p><b>Halimskyy V.</b> CONDITION OF PHYSICAL DEVELOPMENT AND PHYSICAL FITNESS OF YOUNG KARATISTS ON STAGE FORMING EXPERIMENT ..... 58</p>	<p><b>Pertsukhov A.</b> THE COMPARATIVE CHARACTERISTIC OF THE SPECIAL PREPAREDNESS OF THE CENTRAL AND OUTSIDE DEFENDERS OF 17–19 YEARS ..... 62</p> <p><b>Mudryk I., Fedyna N., Habalyuk N.</b> TEMPORAL PATTERNS OF EXERCISE EQUIPMENT COMPETITIVE ATHLETES IN KARATE-DO AT DIFFERENT STAGES OF ATHLETIC TRAINING ..... 67</p> <p><b>Taweel Mohammed</b> COMPLEX ESTIMATION OF PHYSICAL AND FUNCTIONAL PREPAREDNESS OF THE YOUNG PALESTINIAN FOOTBALLERS ON THE DIFFERENT STAGES OF TRAINING PROCESS ..... 71</p> <p><b>Niu Yunfei</b> THE COMPARATIVE ANALYSIS OF EXTENT OF INFLUENCE OF VARIOUS FACTORS ON READINESS OF 14–15 AGE YEARS BASKETBALL PLAYERS ..... 76</p> <p><b>Rusanova O., Cherednichenko O.</b> FEATURES OF DEVELOPMENT OF ROWING AND CANOEING IN UKRAINE AT PRESENT ..... 80</p> <p><b>Abdula A.</b> THE DEFINITION OF MODEL CHARACTERISTICS OF MOTOR ACTIVITY IN SOCCER REFEREES ..... 84</p> <p><b>Loboda v.</b> FEATURES OF PSYCHOLOGY-PHYSIOLOGY FACTORS, PROVIDING EFFICIENCY OF TECHNICAL-TACTICAL ACTIONS OF YOUNG TENNIS PLAYERS 6–8 YEARS ..... 87</p> <p><b>MEDICAL AND BIOLOGICAL ASPECTS OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS</b> ..... 93</p> <p><b>Voropay S.</b> INFLUENCE OF TRAININGS LOADINGS OF DIFFERENT PRIMARY ORIENTATION ON THE PSYCHOFISIOLOGICAL STATE OF YOUNG SPORTSMEN ..... 95</p> <p><b>Serorez T., Mershavka V.</b> IMPROVING THE PHYSICAL CONDITION OF STUDENTS INFLUENCED BY JOGGING ..... 100</p> <p><b>Gal'chinskaja L., Anokhin G.</b> COMPARATIVE CHARACTERISTIC OF THE PHYSICAL STATE STUDENTS OF THE FACULTY MARINE TECHNOLOGIES AND NAVIGATION ..... 108</p> <p><b>Prudnikova M., Mulik V., Bizin V.</b> BECOMING SPECIFIC BIOLOGICAL BICYCLISTS 12–13 YEARS UNDER ACT OF THE SPECIFIC LOADING ..... 112</p> <p><b>Samoilov N.</b> INCREASE OF MUSCLE DURING STRENUOUS EXERCISE CAN HAVE NEGATIVE CONSEQUENCES ..... 116</p>
---	--



<b>Petrenko S.</b> PHYSICAL CAPACITY AND FUNCTIONAL RESOURCES OF THE RESPIRATORY SYSTEM OF YOUNG FOOTBALLERS WITH VARIOUS BIOLOGICAL DEVELOPMENT . . . . .	120	<b>ADMINISTRATIVE, PSYCHOLOGY- PEDAGOGICAL, SOCIOLOGICAL AND PHILOSOPHICAL ASPECTS OF PHYSICAL CULTURE AND SPORT . . . . .</b>	<b>167</b>
<b>Favouritov V., Gostishev V.</b> FUNCTIONAL ASSESSMENT OF ATHLETES OF DIFFERENT SPECIALIZATION . . . . .	124	<b>Kurilko N.</b> CONNECTION BETWEEN MENTAL STATES AND PHYSICAL TRAINING OF STUDENTS . . . . .	169
<b>HUMAN HEALTH, PHYSICAL REHABILITATION AND RECREATION . . . . .</b>	<b>129</b>	<b>Van Xuemang.</b> DIRECTIONS OF DEVELOPMENT OF PHYSICAL CULTURE ARE IN PEOPLES REPUBLIC OF CHINA . . .	172
<b>Nikanorov A.</b> THE VALUE OF PREOPERATIVE PERIOD TO RESTORE MOTOR FUNCTION OF THE KNEE JOINT DURING ARTHROSCOPIC RECONSTRUCTION OF THE ANTERIOR CRUCIATE LIGAMENT . . . . .	131	<b>Kislenko D.</b> WAYS OF IMPROVING PHYSICAL EDUCATION CADETS AT THE STAGE OF PRIMARY EDUCATION IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS . . . . .	177
<b>Peshkova O., Avramenko O., Mitko H., Tretyak L.</b> COMPLEX PHYSICAL REHABILITATION OF CHILDREN AT BRONCHIAL ASTHMA OF II OF THE STAGE OF WEIGHT ON THE STATIONARY STAGE . . .	134	<b>Belaja V., Prihod'ko I., Stadnik S.</b> MANAGEMENT STRUCTURE OF ONE HUNDRED CELLS CHECKERS, AS INTELLECTUAL SPORT AT THE INTERNATIONAL LEVE . . . . .	181
<b>Bezyazychnaya O.</b> REMEDIAL PHYSICAL CULTURE IN COMPLEX PHYSICAL REHABILITATION AFTER ARTHROSCOPIC SURGERY ABOUT THE LIGAMENT RUPTURES OF KNEE JOINT . . . . .	144	<b>Artemiev v., Horbenko A., Khomko I.</b> IMPROVEMENT OF PROFESSIONALLY- ORIENTATIONAL WORK MECHANISM AMONG UNIVERSITY ENTRANTS CONCERNING THEIR FUTURE PROFESSION CHOICE IN THE FIELD OF PHYSICAL TRAINING AND CULTURE . . . . .	186
<b>Iefimenko P.</b> FEATURES OF REALIZATION OF MASSAGE PROCEDURE TO THE PERSONS WITH THE HIGH DEGREE OF HYPERTENSIVE ILLNESS . . . . .	147	<b>Gazniuk L.</b> SOCIO-CULTURAL ROLE AND FUNCTIONS THE SUBJECTS OF MARKETING IN SPORTS . . . . .	190
<b>Tsyganenko O., Paladina O., Persheguba Ya., Sklyarova N., Oksamytnaya L.</b> DEVELOPMENT OF TEST METHODS FOR DETERMINING CHRONOTYPE DIGESTIVE SYSTEM FOR THOSE INVOLVED IN FITNESS, AND DURING PHYSICAL REHABILITATION AS A PART OF HEALTH AND FITNESS-PROGRAMS . . . . .	150	<b>Podolyaka A., Beznis E.</b> MOTIVATION OF STUDENTS WITH THE WEAKENED HEALTH TO INDEPENDENT EMPLOYMENTS BY A PHYSICAL CULTURE IN THE INSTITUTE OF HIGHER . . . . .	196
<b>Levchenko v., Sarabai D.</b> METHOD OBJECTIFICATION A HYPERVENTILATING SYNDROME AT NEUROCIRCULATORY DYSTONIAS AT GIRLS . . . . .	154	<b>Razumovskiy S.</b> MARKETING PHYSICAL EDUCATION AS AN ELEMENT OF SOCIAL SOCIETY (SOCIO- PHILOSOPHICAL ANALYSIS) . . . . .	199
<b>Kryvoshlyk J.</b> MODERN METHODS OF PHYSICAL REHABILITATION OF PRESCHOOL CHILDREN WITH CEREBRAL PALSY: THE VERSION, THE THEORY, ARGUED (LITERATURE REVIEW) . . . . .	157	<b>Shishkina E.</b> POSITIVE CHANGES IN THE PSYCHE OF FEMALE ATHLETES HANDLED FITNESS . . . . .	204
<b>USE OF INFORMATION SYSTEMS AND TECHNOLOGY IN PHYSICAL CULTURE AND SPORTS . . . . .</b>	<b>161</b>	<b>Serhiyenko L.</b> OPEN REVIEW OF THE ARTICLE KOVAL'V. «PROBLEMS OF SELECTION AND PREPARATION OF SPORTSMEN HIGH LEVEL IN SPORTING ARCHERY» . . . . .	208
<b>Shutyeyev V., Shutyeyeva T., Podolyaka O.</b> USE OF INFORMATION TECHNOLOGIES IN A MANAGEMENT TECHNICAL PREPARATION OF POLE VAULTER . . . . .	163		

## НАШІ АВТОРИ

<b>А</b>			<b>Л</b>			<b>С</b>		
Абдула А. Б.	84		Левченко В. А.	154		Самойлов Н. Г.	116	
Авраменко О. М.	134		Лобода В. С.	87		Сарабай Д. В.	154	
Анохин Г. И.	108					Сергиенко Л. П.	25, 208	
Артем'єв В. О.	186		<b>М</b>			Серорез Т. Б.	100	
<b>Б</b>			Магомедова Л. О.	5		Склярова Н. А.	150	
Без'язична О. В.	144		Мершавка В. М.	100		Стадник С. А.	181	
Безніс О. Є.	196		Мітько О. В.	134		<b>Т</b>		
Белая В. Г.	181		Мудрик І. П.	67		Тавеел Мохаммед	71	
Бизин В. П.	112		Мулик В. В.	112		Томенко А.А.	55	
Бобровник В. І.	49		<b>Н</b>			Третяк Л. О.	134	
<b>В</b>			Никаноров А. К.	131		<b>Ф</b>		
Ван Сюемань	172		Ніжніченко Д. О.	34		Фаворитов В. М.	124	
Воропай С. М.	95		Ню Юньфей	76		Федина Н. І.	67	
<b>Г</b>			<b>О</b>			<b>Х</b>		
Газнюк Л.М.	190		Оксамитна Л. Ф.	150		Хабалюк Н. Р.	67	
Галимский В. А.	58		<b>П</b>			Хомко І. Г.	186	
Гальчинская Л. А.	108		Паєвський В.В.	18		<b>Ц</b>		
Горбенко О. В.	186		Паладіна О. Л.	150		Циганенко О. І.	150	
Гостіщев В. М.	124		Перцухов А. А.	62		<b>Ч</b>		
<b>Д</b>			Першегуба Я. В.	150		Чередниченко О.О.	80	
Делбани Ханка	9		Петренко С. І.	120		<b>Ш</b>		
Делбани Хасан	9		Пешкова О. В.	134		Шевченко О.О.	18	
Дроздовська С. Б.	49		Плетенецькая А.В.	44		Шестерова Л. Є.	5	
<b>Є</b>			Подоляка А. Є.	196		Шишкіна О. М.	204	
Єфіменко П. Б.	147		Подоляка О. Б.	163		Шутєєв В. В.	163	
<b>І</b>			Понікарьова В. Г.	14		Шутєєва Т. М.	163	
Ільїн В. М.	49		Приходько И. И.	181		<b>Я</b>		
<b>К</b>			Прудникова М. С.	112		Яковенко Е. О.	39	
Камаєв О.І.	18		<b>Р</b>					
Кисленко Д. П.	177		Разумовський С.О.	199				
Криворученко О. В.	49		Русанова О.М.	80				
Кривошлик Ю.	157							
Курилко Н. Ф.	169							



# ВИМОГИ ДО НАУКОВИХ СТАТЕЙ ДЛЯ ПУБЛІКУВАННЯ У «СЛОБОЖАНСЬКОМУ НАУКОВО-СПОРТИВНОМУ ВІСНИКУ»

Запрошуємо Вас подавати наукові статті до публікування в науковому фаховому виданні Харківської державної академії фізичної культури «Слобожанський науково-спортивний вісник», який виходить 5 разів на рік:

**№ 1 – лютий, № 2 – квітень, № 3 – червень, №4 – жовтень, №5 – грудень**

Терміни подання статей:

**у № 1 – до 15 січня; у № 2 – до 15 березня; №3 – до 15 травня, №4 – до 15 вересня, №5 – до 20 жовтня**

## **Тематика збірника:**

**Фізичне виховання різних груп населення.**

**Удосконалення підготовки спортсменів різної кваліфікації.**

**Медико-біологічні аспекти фізичної культури і спорту.**

**Здоров'я людини, фізична реабілітація та фізична рекреація.**

**Використання інформаційних засобів і технологій у фізичній культурі і спорті.**

**Управлінські, психолого-педагогічні, соціологічні та філософські аспекти фізичної культури і спорту.**

**Історичні аспекти розвитку фізичної культури і спорту в Україні.**

## СТАТТІ РЕЦЕНЗУЮТЬСЯ

**Стаття обов'язково повинна бути написана чітко, ясно, грамотно, з додержанням наукового мовного стилю.**

**У разі комп'ютерного перекладу на іншу мову необхідно перевірити текст для запобігання можливим неточностям.**

### **При підготовці статей просимо Вас дотримуватися наступних вимог:**

Текст обсягом 8 і більше сторінок формату А4 в редакторі WORD 2003, у форматі \*.doc. Шрифт – Times New Roman 14, нормальний, без переносів, абзаци – 1,25, вирівнювання за шириною, текст таблиць – Times New Roman 12. Поля сторінки: справа, зліва, зверху та знизу 20 мм, орієнтація сторінки – книжкова, міжрядковий інтервал – 1,5. Мова статті – українська, російська або англійська. Анотація, прізвища та ініціали авторів, ключові слова – трьома мовами: українською, російською, англійською.

**УВАГА!** До розгляду приймаються лише ті наукові статті, які мають таку **структуру:**

**НАЗВА СТАТТІ** (великими літерами напівжирним шрифтом). Назва статті повинна бути лаконічною, зрозумілою, відображати зміст статті, не містити аббревіатур.

**Прізвище та ініціали авторів. Назва організації.**

**Анотація.** (Не менш ніж 800 знаків). Містить коротку характеристику роботи, мету, результати. У тексті анотації використовують нескладні речення, синтаксичні конструкції, притаманні науковій мові. Тут не повинно бути загальних фраз та не повинні повторюватися назва статті та речення з тексту статті. Речення бажано починати словами: розглянуто, встановлено, відображено, проаналізовано, проведено, доведено і т.і.

**Ключові слова:** (5-8 слів). Повинні відображати основний зміст статті, галузь науки, тему, мету. За ключовими словами проводиться пошук статей у електронних базах даних. Наводяться у називному іменнику.

**Постановка проблеми** у загальному вигляді та її зв'язок із важливими науковими чи практичними завданнями.

**Аналіз останніх досліджень і публікацій**, в яких започатковано розв'язання даної проблеми і на які спирається автор, виділення невирішених раніше частин загальної проблеми, котрим присвячується означена стаття.

**Мета дослідження** (постановка завдання). Метою роботи повинно бути вирішення проблеми, або отримання знань щодо проблеми, яка сформульована у назві. Мета дослідження орієнтує на його кінцевий результат, завдання формулюють питання, на які повинна бути отримана відповідь для реалізації мети дослідження. Для формулювання мети бажано використовувати слова: встановити, виявити, розробити, довести та т.і.

**Методи дослідження.**

**Виклад основного матеріалу** дослідження з повним обґрунтуванням отриманих наукових результатів.

**Висновки** з даного дослідження. Висновки містять коротке формулювання результатів дослідження, осмислення та узагальнення теми. Повинні відповідати меті дослідження та вітати з основного змісту роботи.

**Перспективи** подальших досліджень у даному напрямку.

**Список літератури** повинен налічувати достатню кількість сучасних (за останні 5 років) джерел (не менше 8), до якого бажано включати наукові статті з українських фахових наукових журналів, публікації провідних зарубіжних фахівців. Відомості про них повинні відповідати вимогам **ГОСТ 7.1:2006**.

**Формули, таблиці, ілюстрації**, посилання на них та на використані літературні джерела необхідно надавати і оформлювати, спираючись на правила оформлення дисертаційних робіт.

Формули повинні бути набраними в редакторі формул MS Equation.

**Рисунки та графіки** повинні бути виконані в одному з форматів (jpeg, tif) з роздільною здатністю не менше ніж 300 dpi (подавати якісні оригінали). Написи на рисунках виконують шрифтом основного тексту та розміру. Рисунки підписують і нумерують (якщо їх більше ніж один) під рисунком по центру тексту – напівжирним шрифтом розміру 14. Усі об'єкти в простих рисунках, які зроблені у Word, мають бути обов'язково згруповані. Текст статті не повинен містити рисунків, тексту в рамках, рисунків, розташованих поверх/за текстом й т.і., тобто текст повинен форматуватися таким чином, щоб для всіх об'єктів було встановлено розміщення «у тексті». Складні, багатооб'єктні рисунки з нашаруваннями готувати за допомогою графічних редакторів (CorelDraw, PhotoShop та ін.).

**Наприкінці статті додайте:** Прізвище, ім'я та по батькові, офіційну назву та поштову адресу ВНЗ російською та англійською мовами.

До статті обов'язково додається **Авторська довідка** в якій наведено всі дані про авторів статті: прізвище, ім'я та по батькові, місце роботи, посада, наукові ступені та вчені звання, домашня адреса (для розсилки авторського примірника), **контактні телефони, e-mail**.

**Редакція, за погодженням з автором, може скорочувати й редагувати матеріал.**

**Відповідальність за зміст статті несе автор.**

**Якщо науковий рівень статті недостатній, редакційна рада не приймає її до публікації.**

Статті просимо надсилати **заздалегідь** для можливості їх **рецензування членами редакційної ради** збірника.

**Усі матеріали надсилайте в електронному вигляді за адресою:** E-mail: sport-kharkov@mail.ru.

Сайт академії: www.hgafk.org.

Тел. (057) 705-21-02, Факс: (057) 705-23-01.

# **СЛОБОЖАНСЬКИЙ НАУКОВО-СПОРТИВНИЙ ВІСНИК**

За достовірність представлених результатів відповідають автори

Відповідальний за випуск Н. М. Скляр

Редактор:

В. М. Каштанова

Технічний редактор:

Н. Ю. Канцедал

Комп'ютерна верстка:

Р. О. Малишев

Видання Харківської державної  
академії фізичної культури  
Харківська державна академія фізичної культури  
Україна, 61022, Харків, 58, вул. Клочківська, 99  
(0572) 705-21-02  
sport-kharkov@mail.ru